

णमोत्थु णं समणस्स भगवओ महावीरस्स

आयओ गुरुबहु माणो

उपमिति लव प्रपंच कथा

प्रस्ताव-त्रीजो

(प्रवचन १०१ थी ११०)

= कर्ता =

परम कारुणिक श्री सिद्धर्षि गणि महाराज

= संकलन =

रितेश सरवैया

अहो ! श्रुतम्

शा बाबुलाल सरेमलजु बेडावाणा

सिद्धायल, हीरा जैन सोसायटी,

साबरमती, अमदावाड-३८०००५

मोबाइल - 94265 85904 / E-mail : ahoshrut.bs@gmail.com

वैशाख, संवत् २०७५

પરમ પાવન શ્રી ઉપત્રિતિ લ્પ પ્રપેય ડ્યા ઝંચની અંદર, પરમ ડાકેલિક શ્રી સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ, શ્રીહવિલય ઉદ્યાનમાં, પ્રતિબીધક આચાર્યની દીશનાના સ્થરપે, અજ્ઞાન ના સ્થરપનું વર્ગન કરી રયા છે.

અજ્ઞાનં નરકો ઘૌરઃ

અજ્ઞાન એક ઘૌર નરક છે. સ્થના અને સંતાનના - શરીર સામે મૈયું આનું જ નામ અજ્ઞાન, આનું જ નામ નરક. સ્થ અને સંતાનના આત્મા સામે મૈયું, આનું નામ જ્ઞાન ! આનું નામ સ્વર્ગ ! આનું નામ મૌમ ! સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ આગળ વધી છે,

અજ્ઞાનમૈવ ડારિદ્ર્યમ્

વિશ્વમાં ગરીબી જેવી ડીઈ વસ્તુ હોય તો હડીકતમાં એ અજ્ઞાન જ છે. અજ્ઞાન જ ખરા અર્થમાં ગરીબી છે.

એક શ્રીમંત હતા ને એમને ડીઈ એ પુઠ્યું ડે તમે જ્યારે ગરીબ હતા ને, ત્યાર ના - તમારા જે મિત્રો હતા, એ તમને અત્યારે મળી ઠી ને શ્રીમંતે જવાબ આપ્યો, ડે ત્યારે મારા મિત્રો - જ હતા !

અજ્ઞાન પણ એક પ્રકારની ગરીબી છે જેના ડીઈ મિત્રો હોતા નથી. જે હોય છે એ ઉશ્મન જ હોય છે. એક ગરીબ ને ગરીબી ની સીધી વ્યાખ્યા પુઠશો ને તો એ ડેાચ જવાબ આપશે, મોત !

ગૌતમકુલક ની અંદર આજ વાન કરી છે, મુકા ડરિદ્રા ય સમં વિમિન્તા

ગરીબ અને મડદું આ બંને સમનાર્થી શબ્દો હોય છે, એક અપેડા એ મીઈએ તો બંને સમના જ હોય છે. ગરીબ એ છે જે ડશું પણ કરી શકતા નથી. મડદા હોય એ પણ ડશું કરી શકતા નથી. જેમાં ડશું પણ કરવાનું સામર્થ્ય જ ના હોય, એનું નામ મડદું, એનું નામ ગરીબ, એનું નામ અજ્ઞાન !!

મડદું શું કરી શકે, જે વધુમાં વધુ બળી શકે, એનું
નામ મડદું. જે ફક્ત પુલ બાળી શકે, એનું નામ
ગરીબ. જે જન્માં જન્મ બાળી શકે એનું નામ અજ્ઞાન.

એનારે સમજવાની પ્રયાસ કરવા છે કે
ગરીબી શું છે તે સમજાવવા શું છે કે આર્ય
સમજવાનો પ્રયાસ કરવા છે કે, ખરી વૈભવ ક્યા છે
અને ત્રિજારીપણું હકીકતમાં કોને કહીયાય કે આર્ય
સમજવાનો પ્રયાસ કરવા છે કે આખી દુનિયા જે
સમીકરણ લઈને આખી વિદેગી દોડ્યા કરી છે, એ
સાચુ છે કે ખોટું છે કે

એકે લોકિક કહેવત છે,

" વસુ વિના નર પશુ."

એ વસુ નથી, વસુ નો અર્થ છે ધન,
વૈભવ, પૈસા. એ વસુ નથી, તે નર પશુ છે.
એક પશુ પણ હડધુન ધાય, ફુનરી આપે ને બધા
હડ -- હડ કરે ગરીબ પણ અરીતે હડધુન ધતા
હોય છે, અને ગરીબ હડધુન ધાય, એનું -
બહુ સરસ મઝનું વિદાહરણ શાસ્ત્રીની અંદર આપ્યું
છે કે ગરીબ કઈ રીતે હડધુન ધાય કે શાસ્ત્રકાર
લગવેનો એક એવોક ની અંદર ગરીબીનું શબ્દચિત્ર
રજુ કરે છે

हे दारिद्र्यं नमस्तुभ्यं सिद्धौऽहं तत्प्रसादतः ।

હે દારિદ્રતા, આ ગરીબાઈ, હે દારિદ્રય તને
નમસ્કાર ધાયા, ત્યાઈ ગરીબી ને કેમ નમસ્કાર
કરવા કે જવાબ આપે છે કે તારા પ્રભાવથી હું
સિદ્ધ પુરુષ થઈ ગયા, મને સિદ્ધિ મળી ગઈ,
મને ધનત્કારિક શક્તિ મળી ગઈ, પુઠ્યું કંઈ
ધનત્કારિક શક્તિ મળી ગઈ કે

अहं पश्यामि सर्वान् तु न मां पश्यति कश्चन ॥

હું તો બધાને ઓળખું છું પણ મને કોઈ મેનું નથી.
ગરીબને બધા દેખાય, બધાને ગરીબ ના દેખાય.
એક કવિએ મનની વાન કરી છે,

" હવે તો શેકનારા પણ મને રસ્તા કરી આપે છે,
હવે કોઈ જનાશની કેમ હું નીકળતાં રહું છું "

તમને આવી, તમે ઉભા રહો, તમને
બે શબ્દો કહેવા પ્રેમથી, આવું બધું મારી સાથે નથી
બનતું મને રસ્તા કરી આપે, બાઈ બાઈ ક્યા દી,
તોડણી બાઈ તમે અહીંયા થી !

અહં પશ્યામિ સર્વેન્દુ તુ ન માં પશ્યતિ કશ્ચન
હું બધાને ઓળખું છું, મને કોઈ મેનું નથી, આવું તો
કોઈ સિદ્ધ ગુરૂડા, ચમન્ડારિક વિદ્યા, ચમન્ડારિક શક્તિ
એના પ્રયોગ કરો ને એનદેશ્ય થઈ મવ તો જ બની
શકે, એવું મને ગરીબી થી મળી ગયું, એટલે ગરીબીને
ચમન્ડારિક શક્તિદાતા જ માનવી પડે, અને ગરીબીને
અમન્ડાર જ કરવા પડે
એક કવિએ બહુ મનની વાન કરી છે.

" એ જ તો ફરક છે, એમીર અને ગરીબનાં,
માને આ ખુદાનાં, એના બધાનાં માને !

સીમંતો ખુદાનાં માને છે, અને ગરીબો
બધાનાં માને છે. શાસ્ત્રીય એક કહેવન છે,

" જ્ઞાન વિના પશુ સારીજા "

જોની પાસે જ્ઞાન નથી એ પશુ સમાન છે. શાસ્ત્રકાર
બતાવે છે કે, જરી ગરીબી છે ને, જ્ઞાનની ગરીબી

है, जरी पशुता है, अज्ञानजनित पशुता है
 धन वगर पशुता आवे,

" वसु विना नर पशु "

आ लौंडिक इहेवन है, आ लोके भाव्यता है,

" ज्ञान वगर भासा पशु नैवा है

जरी गरीबी ज्ञाननी गरीबी है

जरी पशुता ज्ञान वगर आवे है " #

आ बघी शास्त्रो नौ अई है, अ पैसानधी तभारी
 पासै तो तमै गरीब हो, पशु नैवा है आ अशिष्टो
 नौ मत है

अ तभारी पासै ज्ञान नथी तो तमै पशु
 नैवा है तो तमै हरिद्र हो, आ शिष्टो नौ मत
 है अशिष्टो प्रमाण नथी होता, शिष्टो क प्रमाण
 होय है, भाटे जरी गरीबी अ ज्ञाननी गरीबी है
 ज्ञानी अी तो इहे है, जरी समृद्धि अ ज्ञाननी -
 समृद्धि है अ ज्ञान तभारी पासै है, तो पैसा -
 इहाय आंहा - वत्ता पण तभारी पासै होय, इहाय
 बिलकुल पैसा न होय, तो पण तमै रात्र करना
 पण वधारे आगण है

शिक्षाकाल लगवन्तो इहे है,

विद्वत्वं च नृपत्वं च नैव तुल्यं कदाचन

अई व्यक्तित विद्ववान है, अई व्यक्तित रात्र है
 अ विद्ववान पणु अनी रात्र पणु, अ रात्र पैसाधी
 उंथो है, अयु पण नथी, रात्र अनी समान है,
 अयु पण मथी, विद्ववान आगण है नै रात्र -
 पाठण है ! पुंश्च इयो, जेना आधारै तमै आ
 इहो हो ? अनी त्यां न्वाव जाय्या,

स्वदेशे पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते

रात्र मात्र पाताना ईशमां क पुत्रय, विद्ववान तो
 ज्यो अय त्यां पुत्रय, भाटे रात्र करना पण वधारे

મેહાન કોઈ હોય તો એ વિદ્વાન છે. હું તમને પુણ્ય પૈશાની ગરીબી એ ગરીબી નથી જ્ઞાનની ગરીબી એ ગરીબી છે એ વાત તમારા મગજમાં બેસી જી તમે ક્રિયા કરીએ તો હો, તમારી પાસે MERCEDES ગાડી હોય, તબક્કાર પી વધારે કાંઈ તમને આવડતું હોય નહિ, તમારા સંબંધની ખેડ વ્યક્તિ, તમારી લાખામાં નાનો માલમ છે સાઈકલ પર બેસીને રોકે ગોકરી એ મય છે, પણ એની પાસે જ્ઞાન ઘણું છે. સૈમ્યક જ્ઞાન, તત્ત્વજ્ઞાન, પંચપ્રતિફલગ, ચાર પ્રકરણ, મુલ લાભ્ય, ઇ કર્મગ્રંથ, - તત્ત્વાર્થાદિગમ સુમ, ઉપદેશમાલા, શાંતસ્તુધારમ, યોગ-શાસ્ત્ર, સાધ્ય ગુણ વિધિ, સાધ્ય ગુણ વિવરણ, સાધ્ય-દિન હૃત્ય, વગેરે વગેરે ગ્રંથો એમની એવી વ્યવહારમાં ક્યાં છે.

તમે પણ નીકળ્યા છો, એ વ નીકળ્યા છે તમારી MERCEDES કઈ રહી છે, સામેથી એ લાઈ સાઈકલ ભઈ ને છાપી રહ્યા છે. તમે એને જુઓને એમને ઓળખતાની સાથે, તમને એવી FEELINGS થાય, કે તમે ઘણા ગરીબ છો ને એ માલમ ઘણી પ્રીમંત છે. તો તમે જ્ઞાનને સમજ્યા છો, તો તમે ખરી સમૃદ્ધિ ને સમજ્યા છો !

ત્યારે પૈશા એ તમને જ્ઞાન કરના વધારે લાગે છે ત્યારે તમને તમારી ગત કલિકાલ-મર્વણ કરતા વધારે મહાન લાગે છે. ત્યારે તમને લાગે છે કે હરીભદ્ર સૂરી મહારાજ, તમારી વુલનામાં નાના માલમ છે. ત્યારે તમને લાગે છે કે ઉમાસ્વામી મહારાજ, એ તમારી વુલનામાં બહુ જ ડુંકા છે. ત્યારે તમને લાગે છે કે સુધર્મા સ્વામી ને ગૌતમસ્વામી કરતા પણ તમે વધારે જાહેર છે ત્યારે તમને લાગે છે કે મહાવીર સ્વામી પણ તમારી સામે કશું જ નથી !! એમ કહેવાય છે કે વ્યગવહગીતા નો આ દેશમાં સૌથી

વિદ્યુ ઉપયોગ છે તે સોંગંદ લેવા માટે થાય છે, વાંચવા માટે નહિ. આપણી માટે કહી શકાય કે - ઉલ્પસુત્ર, આગમો એનો સૌથી વધારે ઉપયોગ - જ્ઞાન-પુત્ર માટે થાય છે, આપણે ઉદ્ધામણી બોલીએ, તે જ્ઞાન-પુત્ર કરીએ, એજટપ્રકારી પુત્ર કરીએ. આપણે વાસકોપ પુત્ર કરીએ, આપણે કદાચ સૌના - ચાંદીની ગીની પણ મુકીએ, આપણે કદાચ ચાંદીના કુલડે પણ વધાવીએ.

એઆપણા ખરા વધામણા પેશાને હોય છે, જ્ઞાનને હોના નથી, જ્ઞાન આપણી સ્ફુટિમાં બહુ જાની, તુરંત અને ઉડ્ડ વસ્તુ છે, એ ઉપર - ઉપર આપણે ચુવી રથા હોએ, હું તમને કહું, ઉલ્પસુત્રની પૌષી ને લાત મારવાની ઘટના, અને - ચુવનની અંદર જ્ઞાનને એકદમ ઉડ્ડ માનીને ચાલવાની ઘટના, આ બંનેમાં હકીકતમાં કોઈ ફરક છે ખરો !!

ઉલ્પસુત્ર નું આપણે પૂજન કરવા ગયા, આપણે કદાચ નામો હતો, પૌષી માટે હતી, બરાબર પૌષી ગોઠવાઈ ન હતી, પૂજન કરતા પ્રત પડી ગઈ, આપણને આમ હેયામાં આધાત લાગ્યો, હાય આશા-તના થઈ ગઈ, એઆમની આશાતના, ઉલ્પસુત્રની આશાતના, ભગવાનના વચનની આશાતના, શાસ્ત્રની આશાતના. હું તમને કહું કે આપણે કાલે ને પગલે ચુવનની અંદર, જે ઉપર ચુવીએ હોએ, એ જ્ઞાનની, આગમની ઉલ્પસુત્ર વી આશા-તના નહીં નો બીજું શું હોય છે ! ઘરમાં ઘરેલા વધારે થઈ ગયા, અહોયા મુકી અવ હો, એ ઉપર જે પેશાની નોટો થઈ છે રાજવાની જગ્યા નથી, દેશસર આવી ને બાકડે કોઈ ને ખ્યાલ ન આવે એ રીતે હોડી ને લાગી જાય,

અંધું કદી બને નહિ. દાર્નિક પુસ્તકો વધી અથ ઠી દાર્નિક માસિકો વધી અથ ઠી, ભગવાનના કૌશિકો વધી અથ ઠી, હું તમને પુછુ છું, જે આપાગને નથી ગમતું, જેની આપાગને VALUE નથી, એ વધી અથ ઠી, અને જેની VALUE ઠી એ ગમે નેતરું વધી, તી ય-આપાગને અંધું જ લાગે ઠી.

અજ્ઞાન એ જ ગરીબી ઠી,

જ્ઞાન એ જ સમૃદ્ધિ ઠી,

જે દિવસે તમને આ સન્ય સમ્રમ્મઈ જશે, એ દિવસે - સંઘનું કી પાઠશાળાનું મકાન, એ અલગ હશે. જ્યાં ની પાઠશાળા નહીં બેસતી હોય. જે દિવસે તમને આ સન્ય સમ્રમ્મઈ જશે એ દિવસે સંઘની પાઠશાળા નું મકાન સાત માળ નું વધી જશે. જે દિવસે તમને આ સન્ય સમ્રમ્મઈ જશે ની, એ દિવસે એ સાત માળના મકાનની અંદર ૭૦ CLASS-ROOMS હશે સેવારથી શત સુધી કુદા કુદા નવ્ય જ્ઞાનના વર્ગો અંની અંદર ચાલતા હશે, મીટી મીટી HEAD આપીને, સંઘની દરેકે દરેક વ્યક્તિ અંમાં ભાગવા માટે પડાવડી કરતી હશે.

ડ્રેસ્ટીઓ ની ફીન આપતા હશે, લાગવગ લગાડવા માટે કી મારા હોકરાનું ADMISSION કરી દો ની, અમારું કરી દો, અને ડ્રેસ્ટીઓ ડંટાળી ગયા હશે આ ફીની RECEIVE કરી કરીને, કી લાઈ બધું HOUSE-FULL થઈ ગયું ઠી. ધોડીક ધીરજ રાજા નવું મકાન અમે ગોતીએ ઠીએ, વ્યવસ્થા કરીએ ઠીએ, અભ્યારે જગ્યા જ નથી લાઈ, હું તમને બેસાડું કયા કી બહાર બેસી ની લગાશો, ખીલા કદી હા બહાર બેસીને ભાગશું, અમને અંદર લઈ લો, જે દિવસે તમને આ સન્ય

સેમીટ્રી કરી ની એ દિવસે આખા સંઘનો આખો
 તમને બદલાઈ કરી, પાઠશાળાઓ વેત્તધીકાર ચાલતી
 હશે, તત્તજ્ઞાન ની પાઠણ બધા પગલ બની ગયા
 હશે. ખરી સમૃદ્ધિ જ્ઞાનથી જ છે આ વાત -
 એકદમ અસ્થિ- મજબૂત થઈ ગઈ હશે, અને એ ને
 વેત્તધીકાર ચાલતી પાઠશાળા, અને એને સ્કુલવાળા,
 ડોલર વાળા, TUTOR વાળા, અને CLASZ વાળા,
 બધા મોઢું વડામી ને મેલા હશે.

જિનશાસનની એક ગાથા ની ક્રમલિ -
 તમને સી કરીકી ક્રમલિ કરતા વધારે લાગે ને,
 તો તમે સત્ય સમજ્યા છો. એક પુવ-વિચારગ્રંથ -
 નું જ્ઞાન મળે ને, તમને લાગે મળે કે પિત્ર ની
 SEAT મળી ગઈ છે, તો તમે સત્ય સમજ્યા છો.
 એક પછી એક શાસ્ત્ર તમે ભળતા આવ ને, તમને
 એમ લાગે, એક પછી એક દેશીનો તમે -
 દિગ્વિજય કરી રયા છો, આવી FEELINGS એ
 તમને વાય તો તમે સત્ય સમજ્યા છો. તમારી
 ગણ માળ ની બંગલો તમને ઝુપડા નેવાં લાગે,
 અને ઠપ આગમી ભળવાના ને સપના, એ સપનાના
 તમે મહેલો થળ્યા કરતા છો, તો તમે સત્ય સમજ્યા
 છો.

તમારા ઘરે અને ગમે ત્યારે આવી ને
 ઉભા રહીએ ને, અંદરથી, હુ તો અને ધર્મલાભ
 બાંધીએ, અને પહેલા, અને ને વેથાથયાય નો ઘોષ
 સંભળાય, તો તમે સત્ય સમજ્યા છો. તમારા
 ઘરના SHOW PEECE અને SHOW CASE અને
 સ્થાન, ભગવાનના વચની બઈ લે, તો તમે
 સત્ય સમજ્યા છો. તમારા ઘરે કોઈ પાંચ મિનિટ
 મારે આવી ને અવિસ્મરણીય જ્ઞાન લઈને આવ,
 તો તમે સત્ય સમજ્યા છો.

V.V.H.P.

તમારા સેમીન્ટની સ્થિતિ જીવી થઈ ગઈ, ડી HA-FI તન્યજ્ઞાન વગર સંગાઈનું ડેડાલું જ ના પડે, તો તમે સન્ય સમજ્યા છો. સેન્ટાનની ડેલિવરી માંથી PRINCEPAL ની ફોન તમારા ઉપર આવે, તમારો હોટરો ડેમ આવતી બધી, ફોન દિવસથી નથી આવ્યા, તમે ઘડ ઘડને કરી દો અન્યારે પાઠશાળામાં EXAMS ચાલે છે, હમણાં મારો હોટરો નહિ આવે, તો તમે સન્ય સમજ્યા છો.

તમારા હોટરોને તમે જીવું તન્યજ્ઞાન આપ્યું હોય, ડી જો પતે જ કરી દે, ડી હું કાંઈ મુખો નથી ડી હું ડોલેજમાં ગઈ, તો તમે સન્ય સમજ્યા છો. તમે તમારો હોટરોને કરીયાવર ની અંદર, એક સેસ મગની જ્ઞાન ખંડાર આપતા થઈ ગઈ, તો તમે સન્ય સમજ્યા છો. તમારા ઘરે ઘરે આંખ ફાટી ગઈ જીવું જ્ઞાન ખંડાર હોય, તો તમે સન્ય સમજ્યા છો. તમારો OFFICE હોય, ડુકાન હોય, એના ડેલિવરી ઉપર, એકાદ શાસ્ત્ર હંમીશા પડ્યું હોય, કુરસદ મળી નથી ને જોતી ને વાંચવાનું શરૂ કર્યું નથી. તો તમે સન્ય સમજ્યા છો.

તમારો પાસે જી OPTION (વિકલ્પ) હોય, એક તમે લાગી ને વહેલા દોડો, અને વેધાની મોરો ORDER મળે એમ હોય, અને જીવું બાકુ તમે પ્રવચન ATTEND કરી શકો એમ હોય, યા પ્રવચન DROP કરો, યા ORDER DROP કરો, જી વિકલ્પ હોય, અને ફર દઈ ને તમે ORDER ને DROP કરી દો, તો તમે સન્ય સમજ્યા છો. ઘરના એકપાલ સભ્ય પાઠશાળામાં ડી વેબિન માં ન આવ્યા હોય, એ મુદ્દે તમને એકાદી રાત સુધી ઉંઘ ના આવે તો તમે સન્ય સમજ્યા છો. હાથ વાળી આવ્યા છે, હરવાએ તમે જીવું છે, અને એને કરી દેવું આ તારી હિસાબ, કાલથી હાથ બંધ, તો તમે સન્ય

समस्या ही. तमारा DASH TV तमारी अगासीमाधी-
 लंगार वाणा नी त्या पहिली अथ, ती तमे सत्य
 समस्या ही.

OFFICE नुं डाय पन्थुं, डूनिने जेथे
 डरीने डबाट मां मुही हो, अने पुस्तकने ठा डरी हो
 ती तमे सत्य समस्या ही. तमारा धरें डीथे.
 महेमान आल्या होथे, जेका होथे, तमे नवा धरेंला
 जताडता ही ने, अवा तुल्लासधी, धरना अडे अडे
 सेव्यना डानाव्यासनी, LATEST डानना अल्यासनी
 तमे वाती डरता ही, अवा तुल्लासधी डरता ही,
 ती तमे सत्य समस्या ही. तमने शीसांनी ना-
 पाने-पाने डीराना पडीडा हेथाय, ती तमे सत्य
 समस्या ही.

[EXTREMELY IMPORTANT]

प्रयत्न तमे सांत्वणी रथा ही, प्रयत्नना
 शीसांनी डानमां पडता होथे, अने तमने जेथी-
 FEELINGS धाय आनी जीसामी अंदर सीताना
 जीस्डीट प्रवेशी रथा ही, ती तमे सत्य समस्या ही.

अज्ञानमेव दारिद्र्यम्

विषयनुं अडे आतने, सर्वोत्कृष्ट दारिद्र्य अडे क
 हो, अज्ञान ! जरी समृद्धि लीतरी समृद्धि हो,
 अंदर कणहणता रन्ना हो, जिनशासननुं क
 डान, आजा विषयनी अंदर, जेनां अडे ना कडे.
 कुं तमने डकुं कुं डान जे आख्यात्मिक सुजनी
 हो क, डान अडे लौकिक सुज पाण हो, तमे
 सांसारिक सुजनी वात डरी, तमे विषय सुजनी
 वात डरी तमने प्रीठ मां प्रीठ डीथे विषय
 पाण अडेतां होथे, अडे पाण डान क हो तमे
 आजा विषयनी व्यवस्थानुं दर्शन डरी. सेान
 गरडोनी अंदर जाणडी रीजाथे रथा ही. तिर्यथा
 अडेला जथा दुःखी हो, निडाथे ना सुवां जन्म-मरणधी

દુઃખી છે, મનુષ્યલવની વાન કરવા જેવી નથી. દૈવતા-
 શાને શુખી કરીએ પણ એ દૈવતા ને પણ ઘણી ઘણી
 હાડપ્રારી, ઉપર ઉપર ના દૈવતાશાને વધારે વધારે શુખ હોય,
 ડારગડે એમનાં માટે ખોઈ હોય, પરિગ્રહ ખોઈ હોય,
 એમની એપુન સંજ્ઞા ખોઈ પતી અથ, એમની ભુનાવળ
 ખોઈ પતી અથ, એમની લાગણી ખોઈ પતી અથ,
 હવ્ય ઉંચી -- હવ્ય ઉંચી -- હવ્ય ઉંચી અથ, જારમા દૈવ-
 લોકનાં દૈવ હોય એ નીચેના વધા દૈવલોક કરતા, એની
 ભુનાવળ સીધી ખોઈ હોય, હવ્ય ઉંચી અથ, ગ્રીવેયક -
 દૈવલોકની અંદર, આખી પુંદગીમાં સિંહાસન ઉપરથી
 ઉભા થવાનું નથી, કોઈ દૈવીનો વિચાર સુદધા આખા
 ભવમાં નથી, હવ્ય ઉંચી અથ, પાંચ અનુન્તર વિમાન,
 શીયાખાંથી બેઠા સુદધા થવાનું નથી, એને પાંચ અનુન્તર
 ના વિમાનના જે દૈવી છે, ક્યાંય જતા નથી, હસ્તા -
 નથી, ફરતા નથી, કોઈની સાથે લોગી લોગિયતા નથી,
 આખી જિંદગી ૩૩ સાગરીપત્ર નું આયુષ્ય હોય, એવા
 પણ અનુન્તરવાસી દૈવી, આખા આયુષ્ય દરમ્યાન શું કરી
 તત્ત્વ ચિંતન કરે, જ્ઞાનમાં ફેલકી મારી દે, એને આખી
 જિંદગી પસાર કરે.

- ★ જ્ઞાનએ જરી જંગલો છે !
- ★ જ્ઞાન એ જરી MERCEDES ગાડી છે !
- ★ જ્ઞાન એ જરી BANK BALANCE છે !
- ★ જ્ઞાન આખા શરીરે સહાયતા ધરેલા છે !
- ★ જ્ઞાન એ સર્વોન્નત સમૃદ્ધિ છે !
- ★ જ્ઞાન એ ધીકની ડુંડાન છે !
- ★ જ્ઞાન એ ધમધમતી FACTORY છે !
- ★ જ્ઞાન એ મોટામાં મોટો ઉદ્યોગ છે !
- ★ જ્ઞાન એ જરી પ્રીમતાઈ છે !
- ★ જ્ઞાન એ જરી વૈભવ છે !

जिनके अज्ञान को खरी गरीबी है। सोसल मीडिया, वेबसाइट, सोसल मीडिया FURNITURE, या भीड़ में संसारी को ही FEELINGS घनी होय। अपनी FEELINGS साधने, ज्ञानलंडर भीड़ में घाय। वे विपरीत तमने संभ्रमण करी है अज्ञान को खरी गरीबी है। ज्ञान को संभ्रमण है, जो विपरीत तमारा विलवीं पुण जाता हरी, जने तमारी ज्ञान-लंडर, संघनी ज्ञानलंडर, जो थडायक हरी।

सिखाना प्रश्न :- ज्ञान, जो ज्ञान प्राप्त करी ज्ञान को लुलाए अथ, ती पधनिसर ज्ञान प्राप्त करवानी घायी है।

पुण्य मीना विचार :- जेहात्मा जो सवाल है है, याद है रीते रात्र्यु, पधनिसर ज्ञान पात्र्यु है रीते, तुं तमने कुं तुं जरी प्रश्न या नधी। आपनी होने घांड़ी आगणनी वान करता हींजै हींजै। सोहीज सुकुलनी विकल्प शुं ही है तुं तमने कुं है तमने सुकुलना विकल्प नी करर नधी तमने सुकुलना विकल्पनी कररनी करर है। तुं या जधी वान कुं है आम लोपुं नी तम लोपुं, नी इलापुं लोपुं नी हींजुं लोपुं नी, जधी क TRICKS है, TECHNIQUES है, पधनिसर है, जधुं क है, पला तमने भीड़ुं क नधी, तीं तुं जधुं पुराण लघी नी कुं शुं !

है तमने तुं तमने पुणुं तुं, ज्ञान भीड़ुं है तमने तुं जरीजर कुं, जोड़े न लागी तीं कुं, इही हउं तुं सोहीज तमारी इहेपुं हींजै इही, जमारी इरपुं हरी तीं इरपुं, सोहीज, जधुं यिंता ना

કેવી, અમારે કરવું જ, ખીવું કરું હી નહિ. એવાપ-
 વંધક જે કરીવું હોય તે કરી. ધર્મ સાથે હીને, વાત
 જ્ઞાનની હોય, સંઘની સેવાની હોય, શાસનની સેવાની
 હોય, ડી આરાધનાની હોય, જ્ઞાપસ્થાની હોય, આપણું
 વર્તન ધર્મ સાથે અમરક- અમરકી જેવું હોય હી.

એવાજના દિવસમાં જ્ઞાન માટે મેં ઘણીબધી
 પ્રેરણા પ્રવચન માં કરી, હું તમને જરૂર કરું, ઠાની
 ઉપર હાથ રાખી ની મને જવાબ આપી, ડી હું જે તમને
 કરી રહ્યો છું, એની આજના દિવસમાં, આજના દિવસ
 પુરની વાત હો, હું તો આજી જિંદગીની વાત કરું છું.
 આજના દિવસમાં, તમારા ઉપર એની કીટલા ટકા અસર
 વર્તાય છે કીટલા ટકા છે તમારા વિચારમાં, તમારી
 વાણીમાં, તમારા વર્તનમાં, તમારી દિનચર્યામાં, કીટલા
 ટકા છે.

તમને ઘરે ગયા, તમારી પાસે એકધા કલાકના
 સમય છે, તમને ફોન પર TIME - PADS કરી શકો, તમને
 T.V. મેઈ શકો, હાથ વાંચી શકો, અને ધર્મશાસ્ત્ર
 પણ તમે વાંચી શકો, વિદ્યુત્ત જોને છે. હું પુણગીની
 વાત નથી કરતો હું આજના દિવસની વાત કરું છું,
 તમે આટલું સાંભળી ની પણ અવ, એજરકય નથી,
 એજરકય નથી, દુકર નથી, તાકલીક નથી, ખર્ચાનાં
 કોઈ સવાલ નથી. શરીરથી ઘસાવાનું નથી સમય
 પણ તમારી પાસે છે. હું તમને જુદું પ્રેમથી પુછું છું,
 તમારી લુમિકા શું છે? એવાપના ભવની અંદર
 તમને મહાવિદેહ મેઈના હોય સીમંધર સ્થાની ભગવાન
 મેઈના હોય, તમે ભગવાનની પ્રાર્થના કરી, કીદાય
 આયુષ્ય ના બંધ ના સમયે પણ તમે આ પ્રાર્થના કરના
 હતા એને સમયે પણ સીમંધર સ્થાની કરના તમે ગયા,
 દારોકે પુષ્કલાવતી વિશ્વની અંદર, ની પુંડરિકાની નગરી
 ની અંદર, તમને જન્મ પણ મળી ગયા. એક- દસ- બાર

રોડે વર્ષની તમારી ઉંમર વધીને, સ્ત્રીમંધર સ્થિતિની વીચરતા- વીચરતા એ જ જીવનમાં પધાર્યા, સત્રવસરાગના મંગાળ વધ્યા, તમે સત્રવસરાગની અંદર પહોંચી પાગ ગયા. તમે દેશના પાગ સાંભળી, તમારી આજુ-બાજુ વાળા બધા ઉભા થઈ જશે, દીકરા લેશે અધીલઈને જાયતા હશે, સંયમની સારામાં સારી સાધના કરીને એ જ ભવની અંદર ઉદાય કૃષ્ણજ્ઞાનને મીઠા એ લોકો ધારી જશે, તમે ત્યાંથી સાંભળીને ઘરે પાછા આવે જશે.

ગુરુદેવશ્રી પ્રેમસૂરીશ્વરયુ મહારાષ્ટ્ર અમેની એક નિયમ હતો, જે શાસ્ત્રથી અભ્યુ, એની અમલ થાતુ ! પૂર્વના કાળમાં યનિધી વધ્યા હતા, એ કાળમાં સામ્રાજ્યી એની શિષિલતા વધી હતી, ગુરુદેવ ના, ગુરુદેવો એ શિષિલતાને દુર કરવાના ઘણા પ્રયાસો કર્યા, ઘણી બધી શિષિલતા દુર કરી, ઘણી બધી સનામ્રાજ્યીઓ, દૂરી પ્રવૃત્તાવી. અને ગુરુદેવને ખ્યાલ આવ્યો કે હવે આટલી-આટલી સામ્રાજ્યીઓનું પાલન થતું નથી, આજે ને હમણા અભ્યુ શાસ્ત્રથી, આજે ને હમણા એની અમલ થાતુ !

બ્રહ્મ અગવાથી મીઠા વધી જશે, ખીવું નથી તમે જેટલું અભ્યુ એની VALUE શું છે, એને - VALUE નો અર્થ એ નથી, કે આપણે સાંભળી લીધું ને આપણને ગમ્યું, VALUE નો ACTUAL MEANING એ છે કે તમે એની વચાશક્તિ અમલ કરી લીધી જ્યાં વચાશક્તિ પાલન પાગ નથી એની અર્થ એ છે કે આપણને કોઈ કરવું જ નથી.

- ★ તમે દીકરા ન લઈ શકો કબુલ છે
- ★ તમે જપ આગમી ન લાગી શકો કબુલ છે
- ★ તમે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, અર્ધભાગથી એ ભાષાના મુળ ગ્રંથો ના વાંચી શકો, હવે ઉદાય કબુલ છે.

એના અનુવાદો કદાચ અઘરા પડે, એ ય કદાચ કબુલ છે. જે તમને સૈમ્યશાસ્ત્ર એવું છે, મહાત્માઓ એ મહેનત કરી અનુવાદો કર્યા, શાસ્ત્રોનો સાર લખ્યો, એ પુસ્તક બહાર પાડ્યું, તે એ પુસ્તક તમને કોઈ ચિત્ર આપી રહ્યા છે, તે તમે હાથ ના માંગે તે કરો કે હરે ઘણા પુસ્તક છે, હું તમને કહું કે ભવાંતરમાં જ્ઞાન પ્રાપ્તિની અંતરાય - આવી વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ દ્વારા બાંધી રહ્યા છે.

મહાત્માઓ એ આગમો નું વલોભું કરીને એનો ગુણ જનાવીને, અનુભવની વ્યાપી લેવાર કરીને, તમારા હોઈ સુધી આગ આપી દીધી, અને તમારે એને ધીરું નથી, પીવાની શ્રેણી નથી, પીવાની કોઈ અર્થ લાગતો નથી, પીવાનું વધારાનું લાગે છે, મને તરસ નથી, આવી આપણો જવાબ છે, હું તમને કહું કે ભવાંતરમાં તમને જ્ઞાન મળશે જરૂં.

અવિભવ સુધી દુર્લભ જીવિ પવું પડે, અનંત કાળ સુધી ફરી જિનશાસન મળે નહિ, દેવ-ગુરના મળે, જિનવાણી ના મળે, સૈમ્યસરણ ના મળે, તીર્થંકર ભગવાનનું દર્શન ના મળે, દેશના ન મળે, એવો અંતરાય, આપણે સૈમ્યજ્ઞાનની ઉપેક્ષા દ્વારા બાંધી રહ્યા છીએ.

સિવાની પ્રેમ :- મિગવંત, ઘરનું વાતાવરણ ન એવું - હોય કે સ્વાદ્યાય કરવાનું થન ના વાય, અહીં ઉપાસ્યે આવી એ તો મન વાય કરવાનું, તો શું કરવાનું ?

પુસ્તકોની ઉત્તર :- એવું કુનાંગ આગમની અંદર આ સવાલનો જવાબ આપી છે, ગિરિ દીવં અપાસંતા સૈમ્ય શા માટે લેવું ? કયા ઉપર ઉપર સૈમ્યશાસ્ત્રોએ

સૈંયત્ર લીધું હોય છે અને જુલામી લીધા નેવરના -
 આગમની અંદર ડર્યા, કે ગૃહની અંદર, ઘરની
 અંદર, ઘરવાસની અંદર, સંસારની અંદર, ગૃહસ્થપણની
 અંદર, દીવાનથી ને માટે તૈયારી હોવા લી છે. બહુ
 સરસ અમની જ્ઞાનની વ્યાખ્યા, યોદ્ધાની ચુમ્બાલીસ -
 ગ્રંથ કર્તા, હરીભદ્રસૂરી મહારાત્ર, પંચામક ગ્રંથની
 અંદર કરી છે.

ગુરુ પારતંત્ર નાળે

તમ્રી તમ્રારી સ્વરહંદતા હોડી, આપમતિ હોડી,
 મનમ્રાની હોડી, તમ્રી સદગુરુની સંપૂર્ણ પળી સમર્પિત
 વાઈ ગયા, આનું જ નામ જ્ઞાન !

ગાઈકાલે ગુરુદેવ પાસે બેઠી હતી,
 ૮૯ વર્ષની ઉંમરે પણ ગુરુદેવનું શાસ્ત્ર પારાયણ,
 મનન, ચિંતન, લેખન, ચાલુ ને ચાલુ હોય. એક
 પુસ્તક ગુરુદેવના હાથમાં હતું ને એ પુસ્તક મને
 બતાડ્યું, પુસ્તકનું પાનું બતાડ્યું, એની એમુક
 બાઈન બતાડી, બહુ અદ્ભુત પદ્ધતિઓ, એમાં સમાધિ
 હતી, કે જ્ઞાન આવવાની મુખ્ય માર્ગ આ જ છે,
 ગુરુ અને શિષ્યનો સંબંધ ! એને આ સંબંધ
 ગુમાવી ને, આપણે ઘણું બધું ગુમાવ્યું છે, હું તમને
 કહું, આપણી પાસે આ સંબંધ ખરી નો, સાહેબ
 ઘરનું વાતાવરણ એવું છે, ઉલ્લાસ વતી નથી
 સાહેબ T.P. હોય છે, આપા હોય છે, સમય હોય છે
 એ વેડફાઈ ગયું છે, વાતોમાં ને આમ ને તેમ !
 એક બાબુ સંસારની હામ્રારીઓ છે, જવાબદારીઓ છે,
 મોંઘવારી છે, ઘરનું BUDGET છે, જે હોડા લેવા
 કરવાના છે એ પણ કારણ છે, બીજી બાબુ અમ્રારી
 અજ્ઞાન, પ્રમાદ છે, અમ્રને એવી શિયેનથી અમ્રને
 એવી P.A.U.E નથી, એ પણ કારણ છે. હું તમને
 કહું કે આવી તમ્રારી એક સમસ્યા નહિ, હમ્રર

સેત્રસ્થા, એ બધી જ સત્રસ્થાઓનું નીરાકરણ આ છે
સેત્રગુરની સંપૂર્ણ શીરગાગતિ ! દીડા બધા માટે હાની
નથી. તમને આવી ને શીરગ સ્વીકારી ને સત્રપિત ધાઓ
ને એમને તમને દીડા જ આપી દેશું તમને મગજ માંથી
ડાઠી નાજમ, એમને આપીએ ઠીએ ને એના ડરતા દસ-
ગાગાને તો આપવાની ના પાડીએ છીએ.

તમારે લેવી એ હશે ને ત્યારે એમને -
મનાવવા પડશે, પગે પડવું પડશે, તમારે વેપાશદ -
કર્યા પડશે, પછી એ તમને મગજી કે નહિ મળે,
એ નક્કી નથી. સેત્રપિત નો અર્થ, કે એમને વેપાશદ -
પકડાવવા જ લેવા છીએ, તમને તૈયાર થાવ ને એમને વાંધા
પકડાવી દઈએ, એવા એમને નથી. એમને સેત્રસ્થા નું
એક નીરાકરણ છે, સેત્રગુરની સંપૂર્ણ શીરગાગતિ !

દુશુ આપણે આપણો દારે વેપાશદ -
દાખાં રાખ્યા છે, આપણું ધાર્યું કર્યું છે, ગુર -
પાસે આવીએ પણ ખરા તો આપણું લાંબુ - લાંબુ
કર્યું છે. આ બધા લંબાહામાં તમારો ઉદ્ધાર નથી
પવાનો, જે શાહ ને પકડી લી ને આખી જિંદગી એને
કસી ને પકડી ને રાખી, તમારો મીઠા નક્કી છે
આપણે તો ગુર ને પણ કંઈક પકડાવવા માંગતા હોઈએ
છીએ, આમા વેપાશદ કીકાળું કયાંથી પડે છે

સિદ્ધર્ષિ ગણા મહારાજ વેપાશદ વધે છે,
અજ્ઞાનં પરમો રિપુ:

- ✶ અજ્ઞાન એ જ પરમ દુશ્મન છે.
- ✶ અજ્ઞાન એ જ પરમ રિપુ છે.
- ✶ અજ્ઞાન એ જ પરમ શત્રુ છે.

જે તમારું શત્રુની સીધી-સીધી વ્યાજ્યા એ છે
તે તમારું ગુકશાન કરે એ તમારો શત્રુ !

એને આ વ્યાજ્ઞાની અર્પણા એ મેળે, આપણું
 ગુકશાન કીલ કરી શકે, એજ્ઞાન જ આપણું ગુકશાન
 કરી શકે. એજ્ઞાન એટલા માટે આપણું ગુકશાન
 કરે છે, કારણકે એજ્ઞાન આપણને કામનાઓ જગાડે છે,
 પ્રવૃત્તિપ્રાપ્તિ આગમ મુત્રની અંદર, એદલુન વાત કરી,
 અળ્લામૂલ્યં ચ્લુ મમ કામૈહિં કિચ્ચં કરણિજ્જં ।

એને ત્યાં સુધી જ કામ ભોગીની જરૂર હતી, ત્યાં સુધી
 એજ્ઞાન હતું. એજ્ઞાન ના કારણે જ એને કામ-ભોગી
 મેળેતા હતા.

- ★ સુંડને જાવા માટે વિષ્ટાની જરૂર હોય છે
- ★ ઈ મહિનાના જાળકને સેવા માટે વિષ્ટાની જરૂર હોય છે.
- ★ એક પાગલ હોય એને જાવા માટે TUBE લિફ્ટના
 ટુકડાઓની જરૂર હોય છે.

સામીને વિભ્રતીય પાત્રની જરૂર હોય છે,
 સેસલીસુપ ને દર સવિવારે હોટેલની જરૂર હોય છે,
 VACATION માં HALL STATIONની જરૂર હોય છે,
 એને આવી અત્યંતની ભાતભાતની જરૂર, કીટકીટલી
 જરૂર, આ બધી જરૂર એનું કારણ એજ્ઞાન હોય છે.
 એજ્ઞાન એ જરૂર નું મુળ છે. જરૂર એ ભાગદોડ,
 હેયાહોળી, ને ઝઘડા-ઝઘડી નું મુળ છે.

શાંતિથી સ્વપ્નાં લીન થઈને, સ્વપ્નાં -
 ડુબકી મારી ને, સુખી થઈ જવાની બધી જ ભાવકાન
 ઘરાપનાર થવું, એને એજ્ઞાન હીરાન-પરેશાન કરીદે
 છે. તો પછી એજ્ઞાન એ પરમ દુશ્મન શા માટે
 નહિ હું પ્રવૃત્તિપ્રાપ્તિ આગમ મુત્ર કહે છે,
 અળ્લામૂલ્યં ચ્લુ મમ કામૈહિં અકિચ્ચં અકરણિજ્જં ।

એજ્ઞાન હતું ત્યાં સુધી એને કામભોગીની જરૂર
 હતી, એને જ્ઞાન મળી ગયું, પછી એને પશ્ચીમ

ઝોડ ડપડા હોવા છતાં નવા ડપડાની, આટલા ઘરેલા હોવા-
 હતા, નવા ઘરેલાની, મને કામલોગોની, વિચનીય પાત્રની
 હોશની, ધિયેટરની, પિડયા જાની, નવા નવા થાત્રિક -
 સાધનાની, મને કોઈ જ જરૂર ન પડી. આ બધું જ
 જ્ઞાન મળ્યું, અને જો બધું મારા માટે વિનજરૂરી બની
 ગયું !

સિદ્ધાર્થ ગાંગી મહારાજ કહે છે,
 અજ્ઞાનં પરમૌ રિપુઃ ।

અજ્ઞાન એ પરમ દુશ્મન છે, કારણકે અજ્ઞાન એ મને
 બુલાવામાં પાડે છે, એ મને અવજ્ઞાન કરાવે છે,
 ચાર્યાની ભાજ ધાનિ જાનું આત્માનું જે અવજ્ઞાન -
 એના મુખમાં કારણ એક જ છે, " અજ્ઞાન " !

પ્રણિત્વાપિત આગમ સુત્ર કહે છે,

અજ્ઞાનમૂલ્યં જીવા ચાતરેતં સંસાર જાવ પરિચટ્ટંતિ ।

આ આનુરંત સંસાર કુંતાર, આ અવજ્ઞાન, આ સંસાર-
 ધરવી, એની અંદર જે પુવા, અજ્ઞાન કર્યા કરે છે, એનું
 કારણ અજ્ઞાન સિવાય બીજું કશું જ નથી.

સેવાની પ્રશ્ન :- શીસ્ત્રી માં ^{શીશુજી જેવા} ઘણા બધા દ્રવરોની આવે
 છે, ઘણું બધું ભાગીને પણ ગુરુની
 માત્રે પડ્યા, સિંહ ગુફા વાસી મુનિ આવા બધા દ્રવરોની આવે
 છે. ભાગીને પણ વ્યાં અટકી જઈએ છીએ, તો અજ્ઞાન
 દુર કરવાનું કે મોહનીય કર્મને દુર કરવાનું છે.

પુષ્ટિની જો ઉત્તર :- વિશીષ આવશ્યક ભાષ્ય આગમ,
 એની અંદર આ સેવાની
 જવાબ આપ્યા છે,

સદસદવિસેસળાઓ ભવહેઠુ જલિષ્ઠઓવકંભાઓ ।

ભાગાકત્કાભાવાઓ મિષ્ઠવિદિષ્ઠ અજ્ઞાનં ॥

અજ્ઞાની છે, મિથ્યાત્વી છે, સૈમ્યજ્ઞ્ય ની સ્પર્શના નથી પઈ,

કેદાર સમ્યક્ત્વ પણ છે પણ નિમ્મય થી નથી, કારણકે ગુરુની મર્યાદા ની બહાર નીકળ્યા, ગુરુની આજ્ઞા ની કુગાવી, સ્વેચ્છાંદ થયા, નિમ્મય જય કહે છે કે જે મિથ્યાત્વી ન હોય, એ નિમ્મયા મિથ્યાત્વી, અને વિશેષ આવશ્યક ભાષ્ય ગ્રંથ કહે છે, કે મિથ્યાત્વી ગમ નીટનું ભાગી, છતા પણ તાત્કાલિક પ્રતિષ્ઠા ની એ અજ્ઞાની ન હોય !

શૈલગુપ્ત ઘણું ભલ્યા આ વ્યવહાર જય કહેશે, નિમ્મય જય ના પાડશે. સિંહ ગુફાવાસી મુનિ ઘણું ભલ્યા, નિમ્મય જય સાફ ના પાડે છે, નિમ્મય જય કહે છે, ઢેલુ ના ઢે હતા, ભલે કેદાર સાડા જય પૂર્વ સુધી અભવ્ય ભાગી ગયાં હોય, શાસ્ત્રકાર ભગવંતી ને પુઠવામાં આવે, એ જ્ઞાની કે અજ્ઞાની ને શાસ્ત્રકાર ભગવંતી બંધક કહી છે, કે એ ધારે અજ્ઞાની છે, શાસ્ત્રકાર ભગવંતી ને પુઠવામાં આવે કે માસનુષ મુનિ છે, યાર શબ્દ પણ યાદ રાખી શકતા નથી ને, મહા પ્રગ્ધ, મહાનુષ નું માસનુષ થઈ ગયું છે, જ્ઞાની કે અજ્ઞાની ને શાસ્ત્રકાર ભગવંતી જવાબ આપે છે કે એ પરમજ્ઞાની છે.

ગુરુ પાઠતંત્ર નાળે ।

જે ગુરુ પ્રત્યેનું સંપૂર્ણ સમર્પણ એનું નામ જ્ઞાન, શૈલગુપ્ત સમર્પણ ની બહાર ગયા છે, સિંહગુફાવાસી મુનિ સમર્પણ ની બહાર ગયા છે, વેદમહાભુનિ મુનિ સમર્પણ ની બહાર ગયા છે, ડંડરિક મુનિ, રહનૈમિ મુનિ સમર્પણ ની બહાર ગયા છે,

એમની શાસ્ત્રકાર ભગવંતી જ્ઞાની કહેવા માટે તૈયાર ન મથી જ્ઞાન છે ને ભુલ કરી બંધ જ્ઞાની નું પતન થઈ ગયું, જ્ઞાનીએ અકુગનું કર્યું, આ વાત ન જોઈ છે, જે અકુગનું કરી, જે પાપ કરી,

જે અર્થાદા હોડે, જે સમર્પણ હોડે, જે જ્ઞાની હોય જ ના શાડે. વિશેષ આપશ્યક લાભ્ય કરે છે, વ્યાર કારણ છે, જેના કારણે જ્ઞાની વ્યારવાર દ્રોષિત જે હોવા છતાં, તાત્પર્યક - દ્રોષિત જે અજ્ઞાની હોય છે, ત્રિધ્યાત્વી હોય છે, એસમર્પિત હોય છે, સ્વેચ્છંદી હોય છે, એમનું જ્ઞાન પણ અજ્ઞાન હોય છે. શી|| માટે તે પરીણું કારણ,

મદસદવિસેસગાઓ

શાસ્ત્રકાર ભગવંતી જે એક અદ્ભુત પદાર્થ ક્યો,
સર્વમસ્તિ સ્વરૂપેણ પરરૂપેણ નાસ્તિ. - ૪ |

જ્યાં સ્થાદવાદ દર્શન નથી, જ્યાં અનૈકાંતવાદ નથી, સ્વદ અસ્વદ ની વિશેષભાગા નથી, હું છું કે નથી તે હું તમને પુછુ છું તે હું હું હું કે નથી તે શાસ્ત્રકાર - ભગવંતી કરે છે કે આમાં પણ સ્થાદવાદ છે, હું સ્થ - રૂપથી છું, ની પર રૂપ થી નથી. હું માળસ રૂપે છું, ગધૈડા રૂપે નથી. હું સાધુ રૂપે છું, હું ગ્રાહસ્વ રૂપે નથી. તો હું છું જ આવી અકોન ખોટો, ત્રિધ્યાત્વી આ રીતે સમજે કે, હો જ. જે બીણુ બીણુ અપીકાબા ની સમજ ના શાડે, માટે જે સમજ્યાં છે જે પણ નથી સમજ્યાં - મેં હું છું જ તો હું માળસ રૂપે પણ છું, ગધૈડા રૂપે પણ છું, કુતરા રૂપે પણ છું, ગ્રાહસ્વ રૂપે પણ છું, સેસારી રૂપે પણ છું, કીડા-મકોડા રૂપે પણ છું, તો અટાતી બધી રૂપે છું, એનો અર્થ જે હોડે હું કયા રૂપે છું એ જ નક્કી નથી થતું, એટલે હું છું એય નક્કી નથી થતું, એટલે જે નથી એ નથી માન્યું, તો છે પણ નથી માન્યું, મેં વેચરપથી અરિનત્વ, રૂપની નાસ્તિત્વ, આ નથી માન્યું, તો આપણે એ વસ્તુને બરાબર સમજ્યા જ નથી. ત્રિધ્યાત્વી આ અનૈકાંતવાદની પરિભાગિ નથી, તમારી પાસે અકોન હોય, બસ સાહૈલી ક્યું જ્ઞાન ભાગવાનું -- જ્ઞાન ભાગવાનું --- આજથી પૂત્ર બંધ, આજથી

વૈનામ્યાયિક બંધ, આજ્ઞા સંઘની સેવા બંધ, આજ્ઞા બીકું બંધું જ બંધ, બસ આજ્ઞા હું વૈનામ્યાય કરવા લેખી જઈશ, ની તમને ભાગવા લેખી અર્થા ની બી તમને મારું વ્યાખ્યાન સમજ્યા નથી.

આપોંગિક વાત છે, કે ભાઈ ની ઉચિત યોગી, તમારે સંસાર ચલાવવી હૈયે ની દિવાલિય પ્રવૃત્તિ કરવી પડે, સંસારમાં બંધ છે. ભિગવાનની પૂત્ર બી આપકની બીક પ્રહાન આચાર છે, સંઘની સેવા ગુરની સેવા, વગેરે વગેરે ની પ્રવૃત્તિ, જેને છોડીને તમને ભાગવા લેખી અર્થા ની બી ભાગ્યું બી સાધું નથી, બી પણ એક અજ્ઞાન ની પ્રકાર છે.

વૈનામ્યાયી પ્રશ્ન :- તો સાહેબ, સમજાવ અને આચરણ, બી અમારા માટે પર્યાયવાચી શબ્દ કહેવાય કે, વિરોધાભાસી ?

પ્રશ્ન બીની ઉત્તર :- વૈનામ્યાય નય કહે છે કે સમજાવ અને આચરણ બુદ્ધા છે, નિશ્ચય નય કહે છે કે ની સમજાવ છે બી જ આચરણ છે, આચારંગ સુત્ર ના શબ્દો છે, જં સમ્મં તિ પાસહા તં મોળં તિ પાસહા।

તમને ની સમજાવ બી કરવાના, ની તમને ખરેખર સમજુ ગયા હો છો બી તમને કરો છો, તમને સમજાવ ગયું કે ઘર મારું તમને ઘરની પાછળ મિચીવાઈ આવે છે, તમને સમજાવ ગયું પરિવાર મારી, પરિવાર પાછળ અન ઘસી નાખી છે, તમને સમજાવ ગયું પેસા બહુ સારી, તમને પેસાની પાછળ આહુ ખાઈને પડ્યા હો છો, હવે તમને સમજાવ્યું જ નથી,

★ શીક્ષન મારું,
★ જિનાલય મારું,

✶ હવે તમને સમગ્રયું જ નથી કે સંઘ મારી,
 ✶ હવે તમને સમગ્રયું જ નથી કે વેદાદ્યાય એ કમ્પાગી,
 ✶ હવે તમને સમગ્રયું જ નથી કે જ્ઞાન એ સમૃદ્ધિ,
 આટલે તમે નથી કરતા. યજ્ઞવાર નય
 કરેશી કે યાજ્ઞાનમાં ગયો હતો, બધું જ સમગ્રયું,
 પાગ હું કરતો નથી, નિમ્નય નય કરેશી કે તમે
 હવે સમગ્રયું જ ન હતા, આટલે તમે કરતા નથી.
 ત્રિપચાત્મી નું જ્ઞાન પાગ અજ્ઞાન પરિણું કારણ, સેદ-અસદ
 નો વિવેક એની પાસે હોતો નથી, જીવું કારણ, એ
 જે પાગ ભાગે એ એને વિપરીત પરીણને ને એની
 સંસાર વૃદ્ધિ નું જ કારણ થાય, આટલે એનું જ્ઞાન એ
 અજ્ઞાન છે.

જહિચ્છેત્તેભાક્ષો

એ ગુરુનું વાક્ય, ગુરુની મર્મ, ગુરુની અપેક્ષા, ગુરુની
 આશય, શાસ્ત્રનું જે હાર્દ, એને સમગ્રયું શકતો નથી.
 મન ફાવે એમ શાસ્ત્રોના શબ્દોને ઉપાડે છે, મન-
 ફાવે એમ અર્થ કરે છે, એને મન ફાવે એમ વર્તે છે.
 એજી શાસનની અંદરની જે મીટા ભાગની સમસ્યાઓ
 છે એનું કારણ શાસ્ત્રોના ખોટા અર્થ કરવા, મન
 ફાવે એ અર્થ પડવા, એની આગ્રહ શબ્દો, હું જ
 સાચો આવું કરાવવું, એને એના નામે ઝડપાઓ -
 ઉભા કરવા, એના કારણે શાસનની સમસ્યાઓ ઉભી
 થઈ છે. એકે યજ્ઞિત "દે" છે, ફરું જ સમગ્રયું
 નથી, એ શાસનને એટલું મુકજ્ઞાન ના ક્ષેત્રે શકે.
 પાગ જેની અંદર પુરુ સમર્પણ નથી, જેની અંદર -
 શાસન ભક્તિ નથી, જેની અંદર મેદયસ્થતા નથી,
 જેની અંદર નિમ્નય દ્રષ્ટિ એ સમગ્રયું ની ઉત્તરપતિ -
 સુદ્ધા નથી, એ શાસ્ત્રોના મન ફાવે એવા અર્થ કરે
 તે શાસ્ત્રો ની ઉપયોગ પતિની અજ્ઞાન પાષિયા, પોતાની
 સર્વોપરિતા, પોતાની મહન્તા, મહાનતા ની પ્રસ્થાપિત કરવા

માટે કરે, પછી બધી શાસનની નકલીફી ઉભી થાય છે.
અજ્ઞાની નું જ્ઞાન એ પણ અજ્ઞાન, એનું ત્રીકું કારણ,
જટિલ્લભ માત્રો ।

વેદવંદ શીતી એના અર્થ કરે, માટે એનું જ્ઞાન અજ્ઞાન છે.
શાંપા નંબરનું કારણ ક્યું,

ગાભાકલાભાવાઓ

મિષ્ટાત્વી ગમે તૈલનું બધી, પણ,

જ્ઞાનસ્ય ફલં વિરતિઃ ।

નાર્ણેણ જાણદ્ માર્ત્વે દેસર્ણેણ ચ સદ્દેહે

અહીં પછી એને ક્રીધા થવી શ્રીઈએ, સેમ્બકલ્ય ઉત્પન્ન
વધું મેઈએ, અને એની પછી આચરણમાં આવવું મેઈએ.
શાસ્ત્રની એને સ્પર્શના થવી શ્રીઈએ, એ એને થનું
નથી, માટે મિષ્ટાત્વી ને બળે, એ બળેનું પણ બળેનું
નથી, એ જ્ઞાન નથી પણ એ અજ્ઞાન છે.

સિદ્ધર્ષિ ગાળા પ્રહારામ, અજ્ઞાનના સંદર્ભમાં
બધી બધી વાતો કહીવા કઈ થયા છે, આને સમય થયા
છે, આને આટલું રાખીએ.

x x x x

પરમ પાવન શ્રી ઉપત્રિતિ ભવ પ્રપેચ કથા ગ્રંથની અંદર,
પરમ કારિગર શ્રી સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ, અજ્ઞાનની
ચિતાર રજુ કરે છે.

અજ્ઞાન પરમો રિપુ: ।

વિશ્વમાં મીટામાં મીટી કોઈ દુશ્મન હોય તો અનું નામ
છે અજ્ઞાન. જે દુ:ખી કરે અને દુશ્મન કહેવાય, તો
અજ્ઞાન જ બુધ ને દુ:ખી કરે છે. જે બુધને ઉંઘા-
શ્વાડી યગવો, જે બુધને ખોટી રસ્તા ચીંધ, જે
બુધ ને સાચા રસ્તાની પાઠી વાળે, અનું નામ દુશ્મન,
અનું નામ " અજ્ઞાન " !

તમ ક્યારેક દુશ્મનને સાચી રસ્તા પુછી
તો અ તમને સાચી રસ્તા નહી બતાડે, તમને હાથ
કરીને ખોટી રસ્તા બતાડશે, ખોટા રવાડે યગવશે. અ
અ જ ઈશ્વર છે કે તમે દુ:ખી થાવ, તમને દુ:ખી
કરવા અજ અને કહેશ્ય છે, અનું નામ દુશ્મન !
અજ અનું દુશ્મનપાણું છે, અજ અનું અસ્તિત્વ છે.

અજ્ઞાન પરમો રિપુ:

અજ્ઞાન અજ પરમ દુશ્મન છે. વિહાર અમે કરતા
હીંઈએ ને ક્યારેક અવું બને, રસ્તા અમારે પુછવી
હોય, અ રીઝાવાળા હોય ને તો રીઝાવાળા ને રસ્તા
પુછીએ. ક્યાંક યોનરે મળ- યાર રીઝાવાળા ભેગા થયા
હોય, વાતો કરતા હોય. અમે અમને રસ્તા પુછીએ -
કારણકે અમને બધા રસ્તા બહાર હોય, તમારા જીવાને
પુછીએ તો તમને તમારો જ રસ્તા બહાર હોય. રીઝા-
વાળાને રસ્તા પુછવી હોય ને અ અમને રસ્તા બતાવે ને
ઘણી વાર અવું બને કે બીજી રીઝા વાળી જીભા -
સાંભળ્યું હોય, અ પેલા પર ગુસ્સે થઈ અથ કે તુ
મહારાજ સારેબને ઉંઘો રસ્તા ક્યાં બતાડે છે. મહારાજ-
સારેબને કૂરી ને જવું પડશે, આ સીધી રસ્તા છે,
અને આશય અમ છે કે મહારાજ સારેબને કેમ હીરાન

કરે છે, કૌંસ દુઃખી કરે છે, જાની લાવ જાવી છે
 કે તુ શા માટે જાની દુઃખન થાય છે. દુઃખનાં વટ-
 નાં શ્રીષ્ટ માં શ્રીષ્ટ પ્રકાર આ છે, કે માણસની
 ઉંઘા રસ્તે ચડાવી દેવી, જાની ઉંઘા રવાડે ચડાવી દેવી.
 પછી તો જો રવાડે જ જાને દુઃખી કરી નાખશે
 અને અજ્ઞાન આ શ્રીષ્ટ પ્રકારને પરસંદ કરતું હોય છે.
 ત્રુપિલ્લાપિત આગમ કહે છે,

અજ્ઞાનં પરમં દુઃખં

અજ્ઞાન એ જ પરમ દુઃખ છે. અજ્ઞાન આવી જાની
 સાથે દુઃખની વાગબર આવી અય છે. અજ્ઞાનની પ્રવેશ
 એ જ દુઃખની પ્રવેશ બની અય છે. એક અપીકાએ
 કરી શકાય કે અજ્ઞાન એ પાતે જ દુઃખ છે. દુઃખના
 ઘણા પ્રકારો હોય છે, હિષ્ટ નો વિયોગ એ પણ દુઃખ
 હોય છે. અનિષ્ટ નો સંયોગ એ પણ દુઃખ હોય છે.
 અજ્ઞાન ના અઠગક પ્રકારો, અને એ પ્રકારો જાની
 અંદર હિષ્ટ વિયોગ આવી, અનિષ્ટ સંયોગ આવી
 જાને પણ મુજબાં અંધારે તો હિષ્ટ નો અનિષ્ટ આવે
 જાને પણ મુજબાં અંધારે તો, શેષ અને ક્રૌંષ આવી
 જાને મુજબાં અંધારે તો અજ્ઞાન સિવાય બીજું કશું
 જ નથી.

અજ્ઞાનં પરમં

દુઃખં

અજ્ઞાન એ જ પરમ દુઃખ છે, જ્ઞાન ચિત્તે અજ્ઞાનની
 સમજવાની પ્રયાસ કરવા છે કે અજ્ઞાન છે શું છે.
 ત્રુપિલ્લાપિત આગમ મુત્ર કહે છે,

અજ્ઞાના જાયતે મૈત્ર્યં

અજ્ઞાન એટલા માટે દુઃખકારક છે, કારણકે એ
 અધ્યાનક છે, અચંકર છે અથ ઉપભવનાર છે.
 અજ્ઞાન એ ઉત્પાદક છે, અથ એ ઉત્પાદક છે.
 જે અજ્ઞાની છે એ કોઈ કોઈકેટલા ભયોથી ઘેરાઈ
 જશે, અજ્ઞાન પાતાની સાથે ભયો ની વાગબર લઈને

આવી છે. એક પ્રકારના પ્રમાદ કલા, જેમાંથી એક પ્રકાર છે, અજ્ઞાન. એજ્ઞાન એ લયની વળાંકર લઈ આવે, જ્ઞાન એ નિર્ભયતાની અગીર હોય છે. એજ્ઞાની હંમેશા લયભીન રહે છે. કારણકે અજ્ઞાન પ્રમાદ છે ને પ્રમાદમાં લય હોય છે. પરમ પાવનની આધારાંગ સુખમાં, સુધર્મ-સ્વામી લગાવાન કહે છે.

સ્વસ્તો પમન્તસ્સ્વ મિયં સ્વસ્તો અપમન્તસ્સ્વ નત્થિ મિયં ।

જે પ્રમાદી છે એને ચારે બાજુથી લય છે. જે અપ્રમાદી છે, જે અપ્રમત્ત છે, એને ક્યાંયથી લય નથી.

અજ્ઞાન એ ઈહલોક લય છે. એના પ્રકારના લયમાં પહેલાં લય, ઈહલોક લય । એટલે કે આ લોક ની લય, એટલે કે આપણે જે લયમાં ઠીએ, એ લયમાં જે પુલાં હોય, એમના તરફથી લય, કુતરાને કોઈ - અનપર તરફથી લય હોય, તો એ એના માટે ઈહલોક - લય કહેવાય. માગસને માગસ તરફથી લય હોય એને ઈહલોક લય કહેવાય. દેવ ને દેવ તરફથી લય હોય, તારક ને તારક તરફથી લય હોય, એને ઈહલોક લય કહેવાય.

અળ્યાળા જાયતે મિયં ।

એજ્ઞાન શું કરે છે તે તો લયનું કારણ બને છે. અજ્ઞાન છે તો લય કોઈ ને કોઈ રીતે આપવાનો જ છે. અજ્ઞાન છે એ તમે ગભરાત આપવાનો છે, ફેફસાવાનો છે, પ્રુભવા નો છે. અજ્ઞાન તમને હીરાન કરવાનો છે, કારણકે અજ્ઞાનથી ઈહલોક લય આવે છે.

જંધકમુનિ વિચરતા - વિચરતા એક નગરની અંદર આવે છે. પોતાની સાધનાની અંદર મસ્ત છે. શોભના માગસો એમની પાસે આવે છે ને કહે છે. તમારી સાથે અમારી કોઈ દુશ્મનાવટ નથી, તમે અમારું કંઈ બગાડ્યું નથી, પણ અમારા રાખની આદેશ છે, પુપતી પુપતા તમારી ચામડી અમારે ઉતારી

રોજિવાર

DATE 19 12 2020

માળસીને

દેવાની છે, ઘાસીડે, રોજિએ ઈશારો કરીને, ક્યું કે એમની
ચુવતા ખાલ ઉતારી હો, વચ્ચે કોઈ બીજો પણ માળસ
હતો નો સંવડો એ એવું નો રાત્રની આંગણી એ
તરફ લાંગી, નો સંવડો નો ભ્રમણા થઈ ગઈ, કે આ
માળસ માટે ચુવતા ધાત્રડી ઉતારવાનું રાત્રએ ક્યું હો.
સંવડો એ માળસ પાસે જઈને વાત
કરે કે અમારા રાત્ર નો આદેશ છે, તમારી ચુવતા
ધાત્રડી ઉતારવાની છે, હું તમને પુછુ સાચુ બોલો
એ માળસની શું દશા થાય તો કહાય એવું બને
કે સંવડોએ મડદા ની ધાત્રડી ઉતારવી પડે, એ
માળસ આ સાંભળીને કહાય ચુવતી જ નરે, એ
ઉઠી પડે, એ ફાટી પડે, એનું HEART FAIL થઈ
અથ, એ એટલો ગભરાય અથ, ફુડેડત્રા એની વાત
હતી જ નહિ, એની વાત નહતી, હતાં એ ગભરાય
અથ, કારણકે એની ગૌરમત્ર !

અળાળા જાયતે મેયં

BIOPSY નો POSITIVE REPORT હોય, એની જે
દર્દ નો હોય એની કંથાએ કોઈ સાત્ર માળસ નો
આપી દેવામાં આવે એની દશા શું થાય તો એ
દર્દ નો હોય તો એ દર્દ વધે અથ, દર્દ નો ખરા
ફેન્સર ની શરૂઆત ત્યારે થતી હોય છે, ત્યારે એની
મળ ધાય હો કે મને ફેન્સર થયું હો. હસતી,
રમતી, બોલતી, દોડતી, દર્દ બસ આટલો મળ ધાય,
એને એ ખલાસ થઈ અથ.

સિદ્ધાર્પિ ગાળિ મહારાજ આપાળને -

કહેવા માંગી છે, એ દર્દ નો મળ થઈ એ જે નેમ
જોટી હતી, એનો ભ્રમ જોટી હતી, એ એના
અજ્ઞાન થી આટલો ત્રાસીપાસ થઈ ગયા, અજ્ઞાનથી
ખલાસ થઈ ગયા. સિદ્ધાર્પિ ગાળિ મહારાજ આપાળને
એની આગળ ની વાત કરે હો, કે દુનીયાભર ના

ડીન્સર નિબંધોની, ટુનિયા ભરના પ્રચલિત REPORTS -
 પ્રેરા, તમને ખબર કરી હોય કે તમને ડીન્સર થયું છે,
 એ ખબર પણ ખાતરી હોય છે. કારણકે તમને ડીન્સર -
 થવું શક્ય જ નથી.

અવગણના જાચતે મૃત્યું

હોમ ઘરે હાથુ વાંચતી હતી ને પત્ની નીચે શાક લેવા ગઈ
 હતી, ને શાક લઈને પત્ની આવી ને હોમને બુમાબુમ કરી
 દીધી, જલ્દી બારણું બંધ કર ... જલ્દી બારણું બંધ કર,
 પત્ની કહે છે શું થયું ... કહું છું પરંતુ જલ્દી બારણું
 બંધ કર, શું થયું એ તો કહો કે કહું છું બારણું
 જલ્દી બંધ કર ... અને પત્ની એ બારણું બંધ કર્યું!
 શું છે, હવે બીજી શું થયું કે શું વાત ફરી? અને
 હોમને કહ્યું કે ઈરાન અને ઈરાક વચ્ચે બંધકર યુદ્ધ
 થયું છે, એ વાંચ્યા! ઈરાક અને ઈરાન વચ્ચેનું યુદ્ધ
 આસમાન ને આંબે તો એ હોમના ઘરને કોઈક ફરક
 પડતો નથી, કારણકે ઈરાક અને ઈરાન નું યુદ્ધ છે અને
 હોમનું ઘર એ હોમનું ઘર જ છે. હોમની બધી જ
 બુમાબુમ વ્યર્થ છે, કારણકે હોમને કોઈ જ ફરક પડે
 એમ નથી.

પૌરીર માટે ની આપણી બધી જ બુમાબુમ,
 ઘર માટે ની બુમાબુમ, વંધાની ચિંતા, ખીસ્સા બી ચિંતા,
 મીંઘવારીની ચિંતા, પૈસાની ચિંતા, સેનાની ચિંતા,
 વેઠવારીની ચિંતા, હું તમને કહું છું કે બધી જ
 બુમાબુમ, હોમની બુમાબુમ કૈવી છે, કારણકે આપણને
 એ બધાથી કોઈ ફરક જ પડતો નથી, કારણકે એ
 બધા PROBLEMS આપણા PROBLEMS છે જ નહિ!!

વૈશ્વના માણસી જંઘક મુનિની બહાલે બીજા
 કોઈ ને કહી દે કે, તમારી ચામડી અમારે ઉતારવાની છે
 ને એ માણસ ગાળરાય અથ, બુમાબુમ કરે થીસાથીસ
 કરે, તાસીપાસ પઈ અથ, એ બધું જ કૈમ વ્યર્થ હોય,

એ જીવ જીવ જીવે હોય, જરાબર એ જીવે જંધક મુનિ પાસે, એ માળસી પહોંચી અચને ફરી તમારી યાત્રી અમારે ઉતારવાની છે, અને ઘારોડી મુનિ - ગભરાય અચ તે જી ગભરાય પણ વ્યર્થ જ હોય ડારોડી એ જીવ પણ જીવે જ છે, જેમ યાત્રીએ પહોંચા માળસની નથી, જેમ યાત્રી મહાત્માની પણ નથી.

અળાળા જાયતે મેયં

આપણા બધા ગભરાય, બધા ડર નું મુળ વિજ્ઞાન - સિવાય બીજું કશું જ નથી, એ સેવકો બીજા માળસ પાસે જઈને ફરી છે, કે તમારી યાત્રી અમારે ઉતારવી છે, આ વાત સેવકો કરે એ સેવકોની જેમ એક ભુલ હોય, જરાબર એ જીવે, એ સેવકો જંધક મુનિની પાસે અચ, અને મુનિને ફરી કે તમારી યાત્રી અમારે ઉતારવી છે એ પણ સેવકોની ભુલ જ હોય. ડારોડી મુનિનું કોઈ શરીર જ નથી, મુનિની કોઈ યાત્રી જ નથી, તે એને ઉતારવાની વાત જ ક્યાં આવી.

પ્રમાદિતંત્રની એંદર પુજ્યપદ સેવાથી

કહે છે,

यन्मया दृश्यते रूपं तन्न जानाति सर्वथा।

જે મને વસ્તુ દેખાય છે, વ્યક્તિ દેખાય છે, દાર દેખાય છે, કપડા દેખાય છે, શરીર દેખાય છે, આ બધું જ પુરુગત હોય છે, આ બધું જ જડ હોય છે, આ બધું અધીતન હોય છે, આ બધું નિસંવેદન હોય છે.

यन्मया दृश्यते रूपं तन्न जानाति सर्वथा।

જેની હું મીઠું એ કરું જ આનું નથી, વેંક પત્થર સાથે વાત કરું, એક દિવાલ સાથે વાત કરું, એક ઘાંભલા સાથે વાત કરું, એક પુરણી કે

ટેલસ સાથે વાત કરું, કે કોઈ દેખાતા પુદ્ગલ સાથે વાત કરું, બીજાં કોઈ જ ફરક નથી.

તદ્વા જાનાતિ સર્વથા ।

એ કશું જ અણતું નથી.

જાનન્ના દૃશ્યતે શયં તતઃ કૈને વૃક્ષિમ્થદમ ।

અને જે હડીકલમાં અણી છે, સમજે છે, અનુભવે છે, સંબંધે છે, એ તો અને દેખાતું જ નથી, એ તો અખન ભાત્ર આત્મસ્વરૂપ છે, અરૂપી છે એ તો દેખાતી જ નથી. તો પછી હું કોની સાથે વાત કરું કે દૈશ્વમિત ક્રિયાઓની આત્મામાં ઉચ્ચાર કરવા અને દૈશ્વમિત ક્રિયા તરીકે દેહને ઉદ્દેશીને એની વાત કરવી, આ બધી જ વસ્તુ શોનીઓની ક્રિયામાં પાગલના લવાશથી વધુ કશું જ નથી !

પાગલના લવાશમાં શું CONTENT છે, શું વાત છે, શું હમ છે એનાથી સમજુ ને કોઈ જ ફરક પડતી નથી. સમજુની આટલી જ સમજણ પુરતી છે કે એ પાગલની લવાશ છે, વાત બધી જ ત્યાં પુરી થઈ ગય છે.

મુખાધીનત્રમાં વૃક્ષપાદ સ્થામી કહે છે,

યત્પરેઃ પ્રતિપદ્યોઈઃ યત્પરાત્ પ્રતિપદ્યૈઃ ।

કોઈ મારી સાથે વાત કરે ને હું કોઈની સાથે વાત કરું કોઈ મને ઉદ્દેશીને કાંઈ કહે, હું કોઈને ઉદ્દેશીને કાંઈ કરું,

ઉન્મત્તચૈષ્ટિતં તન્મૈ ।

એ બધી જ મારી પાગલ ચેત્તા છે, પાગલના લવાશ જેવી બધી વાત છે.

યદ્દહં નિર્વિકલ્પકઃ ॥

કારણકે બોલવું, કોઈને કહેવું, કાંઈ મેવું, કોઈની સાથે વાત કરવી, એ બધું તો નિષ્પ્રય ક્રિયા એ ઘટે એમ જ નથી, કારણકે આત્મામાં વાળી તો નથી, આત્મામાં વિકલ્પ સુધ્ધા નથી, આત્મ સ્વરૂપ પાતાના શુદ્ધ સ્વરૂપે તદન

निर्विडल्य है

शिवानी प्रश्न :- अगंत ! ती शिष्य गुरुना शरीरना
संघटी करे, ती अनी हीष शा माटे
लागी है, गुरुनुं शरीर अनी गुरुनुं शरीर नथी, ती
संघटा ना हीष शा माटे है

पुण्य श्रीना उत्तर :- अष्टावक्रगीता नी अंहर आ
सेवा नी कपाल आधी है,
की गुरुः कश्च शिष्यः

गुरु, शिष्य, मा, आप, व्यवहार, सत्राज, धंधा, घर,
आ लधुं है अनी व्यवहार नथी है निश्चयनयमां
डोई गुरु पाग नथी, डोई शिष्य पाग नथी. अमृतपीसनी
सेवजाय नी अंहर अहीपाध्याय यशोविजयसु महाराज,
भक्ति मार्गनुं नाहेश निरेपण करता-करता, धार -
शरणा, दुष्कृतगर्ह, सुकृत अनुभवेना, अठार ~~कल्पवृक्ष~~
पापस्थानक नी त्याग, पगरी पगरी नी पान करी नी
पही करी है.

॥
त्रियित व्यवहार अचलन
अजम करी स्थिर परिणाम ॥

तत्रे डोई डी सार्व निश्चयनयथी डोई धरनुं क नथी,
नी अत्रे अहोया आपपानी करर नथी, पूत्र करपानी
करर नथी, तप, त्याग, त्याज्यान करी क करर नथी.
अहीपाध्याय यशोविजयसु महाराज डोई है, पहिला -

त्रियित व्यवहारने जुळ क धुंरवा पडशी, अनी अलनन-
थी तत्रा परिणाम नी, आत्म एण नी स्थिर करवुं
पडशी, अनी पही तत्रा अगण निश्चयनयमां क्युं
पडशी. अजी तिहंगी महात्मा त्रियित व्यवहारने,

ધુંટી -- ધુંટી -- ધુંટી -- ધુંટી -- ધુંટી ... અને ભગવાનના -
 કાળની અંદર, અંધારા યોગ્ય મહાત્મા, સાડા નવ પૂર્વનું -
 જ્ઞાન હોય, પહેલું સંઘર્ષ હોય, અન્યથા યોગ્યતા હોય,
 અને ગુરુની અનુજ્ઞા હોય, ક્લિષ્ટતાની સ્વીકાર કરી, જેમાં
 ગરબની ત્યાગ કરવાની છે, એકાકીપણી જેની અંદર -
 વિચરવાનું છે. જૃહન કલ્પ આગમની અંદર, આ વચ્ચેનું
 વર્તન ક્યું છે કે જે પ્રકારનો યતિ ધર્મ !

પ્રથમના સંદર્ભમાં આગળ વધુ, પહેલા
 યતિ ધર્મ સાપેક્ષ યતિ ધર્મ, જીવની નિરપેક્ષ યતિ ધર્મ !
 સાપેક્ષ યતિ ધર્મ, એટલે જેની અંદર ગુરુ છે, શિષ્ય છે,
 ઘટવાર છે, પ્રવચન છે, પ્રતિક્રમણ છે, પ્રતિબંધ છે,
 દીક્ષા આપવાની છે, યોગક્રમ કરવાનું છે, ગ્રાહણ શિક્ષા,
 આસીધન શિક્ષા આપવાની છે, વાચન, પૃઠના, પરાવર્તના,
 અનુપ્રીક્ષા, ધર્મકથા, સેવાદયાય કરવાની છે. પરસ્પરની
 વીચારણા છે, પરસ્પરની વિનય છે, પરસ્પરની વિલોક છે,
 પ્રશસ્તિ રાગ છે, પ્રશસ્તિ ભાગળી છે, પરસ્પરની ગુરુકુલ
 વાસમાં મહાત્માઓનો પ્રેમ છે, ગુરુની શિષ્ય પ્રત્યે -
 વાન્સલ્ય ભાવ છે, શિષ્યને ગુરુ પ્રત્યે નો બહુમાન ભાવ
 છે, એ બધું જ શું છે આ સાપેક્ષ યતિ ધર્મ છે.

પહોંચવાનું વિનય દશામાં છે, પહોંચવાનું
 અસંગ દશામાં છે, પહોંચવાનું અકલ્પ દશામાં છે,
 પહોંચવાનું ત્યાં છે, જ્યાં જીવનો કોઈ અવકાશ જ
 નથી, જીવ જેવી કોઈ વસ્તુ જ નથી, ત્યાં સુધી
 પહોંચવાનું છે પણ, શુભ સીધો ત્યાં પહોંચી શકતો
 નથી, શુભ સીધો પહોંચવા અર્થ છે ને ગાંધી ખાઈને
 પડે છે ને, હાકડા ભાંગે છે. સાપેક્ષ યતિ ધર્મ નો
 વધો ના વધો સુધી, દીર્ઘ અભ્યાસ થાય, શુભની એ
 યોગ્યતા ઘટાય, સંસારના એ પ્રશસ્તિ રાગો તો સાથ
 ધોવાઈ ને શાંત થઈ ગયા. હવે પ્રશસ્તિ રાગ છે, એ

પણ હોડવાની છે, અને એ સમયે મહાત્મા, જિનકલ્પનો સ્વીકાર કરે, એ સમયે મહાત્મા એકાકી વિહાર પ્રતિમા, પ્રતિમા ની અર્થ છે વિરાહટ અભિગ્રહ ! સ્વાપ્ન યતિ ધર્મમાંથી, નિરપ્ન યતિ ધર્મનો સ્વીકાર કરે, બૃહત્ કલ્પ આગમની અંદર એક જગ્યાએ પ્રશ્ન ક્યો છે, આ બધું, એક જાકુ આદર્શ તુંથી છે નિમ્નય નય તુંથી છે, શુદ્ધ નય તુંથી છે, મોક્ષમાર્ગ એ વિતરાગ પળાની માર્ગ જ હોય શકે, એની અંદર કોઈ રાગ, પ્રેશસ્ત રાગની પણ વાત ન હોવી મોઈએ, એની કોઈ અવકાશ ન હોવી મોઈએ. આ બધા વ્યહવાર કરવાને, હેડા આપવી ને, શિષ્યનું યોગમૂલ કરવું ને, તે વળી એને વાત્સલ્ય આપવું ને, વળી એને પ્રેમ આપવી ને, હુંક આપવી ને, શિષ્યને પણ ગુરુ પ્રત્યેની રાગ થઈ જાયને, જે દિવસ ગુરુ ક્યાંક ગયા ને શિષ્ય અહીયા શોધા કરે, આ બધું શું છે ? આ કોઈના માટે દયાનમાંથી બહાર આવવાનું, કોઈના માટે સ્વાદયાયમાંથી બહાર આવવાનું, એ વળી પ્રશ્ન પુછવા આવ્યા ને એને જવાબ આપી ને, એનું વળી આ કરો ને એનું વળી તે કરોને, એનું કંભાલું કરો, એનું ઢીકળું કરો, આ બધું શું છે ?

એને બૃહત્ કલ્પ આગમની અંદર જવાબ- આપ્યા, કે જે પ્રકારની રજીઓ હોય છે, પહેલી- રજી, જે "મા" બની છે, તે બીજી રજી જેની દીકરાં મોટાં થઈ ગયાં છે. બંને રજીને SHAKRE UP ગમે છે, એમીસા સ્વામી ઉભુ રહેવું ગમે છે પાનિની વીળગારવું ગમે છે, NATR STYLE કરવી ગમે છે. પણ પહેલી રજી છે, જે તાજેતરમાં મા બની છે, હવે એનું બાળક જાનું છે, એના બાલન, પાલન, પોષણ ની જરૂર છે, એને ય મન તો

હી જ કી કું ખાખર UP વગેરે કું પલ ઈ બાજક બિચારું ઈની નવડાવયું, ઘોવડાવયું, રેનુવાડયું, ઘવડાવયું ઈની ઈની કીટલી બધી કાળયુ કરવાની હી, ઈના કારણે ઈ ખાખર UP ના કરી શકી !

બીયુ વેત્તી હી, જેનું બાજક માઉં ઘઈ ગયું, સેકમ ઘઈ ગયું હવે ઈની કાળયુ ની કરર નથી, ઈ વેત્તી પછી ખાખર-UP (રાગગાર) કરી શકી. બૃહસ્પતિ આગમ બીનું ઉદાહરણ આપી હી,

NUMBER 1 :- ગાય હી, ગાયો નું ઘણ હી, જંગલ ની અંદર ધરવા ગયું હી, વાઘ આઘ્યા હી, ગર્જના કરી હી, ભાગી હી બધી ગાયો, બધું ઓરે લગાડી ની ભાગી હી, ગામ તરફ દોડી રહી હી બધી ગાયો, ગમે ત્યારે વાઘ ત્રાટકી શકી, બીકામ ગાયો દોડી રહી હી, પાલ ઈમાં જે જે ગાય સ્વાધી ઈનું વાહરડું હી ની, તે- તે ગાય દોડી હી તી જરી પાલ ઈની નક્કર ક્યાં હી, વાહરડા પર હી ઈની વાહરડું દુર રહી અય ઈયું ભાગી ત્યાં ઈ ગાય ધીમી ઘઈ અય હી, ત્યાં પ્રેમન ઉઠાવવામાં આવે, ઈરે ત્યાં તી વાઘ કાડી જાશી, પાલ ઈ ગાય ઈ સ્વાધી ભાવ રાખવાની હી, નિરપેક્ષ બનીને દોડી નથી જવાનું, ઈને જે ગાય, કીની સ્વાધી આવું વાહરડાનું કોઈ કારણ નથી, ઈ ગાય નિરપેક્ષ પાલે દોડે !

બવાબર ઈ ક રીતે સંયમની શિક્ષાત્રમાં, કીની સેરાગ સંયમ કહેવાય, કીને સ્વપિર કલ્પ કહેવાય, કીને ગુરુકુલવાસ કહેવાય, ઈની અંદર ગુરુ-શિષ્ય, ગુરુ ભાઈ ઈ, વગેરે વગેરે વેદવારી, સ્વાધી ઘતિ ઈર્મ ! ઈકાકી વિહાર પ્રતિમા, જિનકલ્પ ની સ્વીકાર, તીર્થકરોનું જે ઉદ્દેશ્ય ઈવસ્થાનું જે સંયમ,

એને નિરપેક્ષ યતિ ધર્મ કહેવાય. સેત્રાધિત્ર માં -
પુશ્યપાદ સ્થામી કહી છે,

उन्मत्तचैष्टितं तन्म

એના વ્યવહારો, આ જીવણું, આ ચાલણું, આ હેણું,
આ લેણું, જ્યાં પ્રતિપાદ્ય - પ્રતિપાદક વ્યવહાર પણ
શક્ય નથી, ત્યાં તો વધ્યદાતક ભાવનો વ્યવહાર
ક્યાંથી શક્ય બને !

એક ઉલ્લના કરીએ કે કુનરા છે, અને
કુનરા સુરજ ની સામે કુદી કુદીને ભ્રમી રહ્યાં છે ને
પોતાના શબ્દોમાં, પોતાની ભાષામાં સુરજને કહી
રહ્યાં છે, "કે હું તને પાડી દઈશ"!

એનાથી સુરજ ને શું ડરક પડે, કુનરા કીવા
બેરાવર છે, કીધું એનું યુન્નસ છે, કીવા એ
ભયંકર છે, કીવા એનો ભ્રમવાનો બેરદાર આવજ છે,
એના હાંત કીટલા દારદાર છે, એ કીટલા કુટ ના
કુટકા મારી રહ્યાં છે, આ બધી જ વાતો વ્યર્થ છે,
સુરજ ને એનાથી કીઈ જ ડરક નથી પડતો, કારણકે
સુરજ એ કુનરા માટે એસ્પૃશ્ય છે, એપ્રાપ્ય છે.
બરાબર એ જ રીતે, કીવાની એ સુરજ છે, અને
એમના ઉપર આવતા દરેક કુટો, દરેક આક્રમણો,
દરેક પરિપ્તો કે ઉપસંગો, એ કુનરા કીવા હોય છે,
એનાથી કીવાની ને કીઈ જ ડરક પડતો નથી.

એના સેવકો જંધક મુનિ પાસે આઘ્યા
ને વાત કરી કે, તમારી ચામડી એમારે ઉતારવી
છે, અને જંધક મુનિના મીઠા ઉપર એક મલકાટ
કરી વાળ્યાં, બહુ મજાની વાત છે. આપણે કીટલા
માટે કીવાની થઈ એ કીજી કારણકે એઆપણે,

જ્ઞાની હોય, ત્રિમાત્રા હોય, ફોગટ કરે છે, આપણે જેને જ્ઞાતી કરે અને જ્ઞાનીએ જે પણ ફોગટ હોય છે, કારણકે આપણે જ્ઞાની હોય. જંધક મુનિ જ્ઞાની હતા, જ્ઞાન દશાને પામીલા હતા, વ્યવસ્થા થામડી ઉતારવાની વાત આવી છે, તે મીઠા ઉપર મલકાટ કરી વળ્યા છે. આને - કોઈએ સ્વસ્થાને કહ્યું કે, હું તારા શિંગડા તોડી નાખીશ. આને કોઈએ ગાયને કહ્યું કે, હું તારી ચુંદ કાપી નાખીશ. આને કોઈએ શિગમ્બરને કહ્યું કે, હું તારા કપડા પોરી લઈશ. આને કોઈએ આકાશને ધમકી આપી, જાળી નાખીશ નહીં, શું કરે જધા હો મલકે !!

” મીઠા એ મારું નહિ, મારું એ નવિ અથ, જંજવાતો ની પરચો, જ્ઞાની મન મલકાય ”

જે અથ છે એ મારું નથી, જે મારું છે એ જવું નથી, ગમે તેટલા જંજવાતો આવી જ્ઞાની શું કરે હો એ માત્ર મનમાં મલકાય કરે ! જંધક મુનિને કહેવામાં આવ્યું કે તમારી થામડી ઉતારી દેવાની છે, અમે ઉતારવા આવ્યા હોય, અને જંધક મુનિ મલકે છે, મલકાટના જે કારણ હતા, પહેલા નંબર નું કારણ :- જે થામડી ઉતારી દેવાની વાત સેવકો એ કરી, એ થામડી એમની હતી નહિ. બીજા નંબર નું કારણ :- થામડી શરીરની હતી, આત્માની હતી નહિ પણ આત્મા એમાં લાગે ગણે, જ્ઞાના-દ્રેષ્ટા લાગે, સ્વામી લાગે, એ વરનાને મેંથા કરે, તે આત્માને એજળક લાલ પથા વગર શેવાની નથી !

જ્ઞાની પ્રમુખ :- સોહિલ, આપે જે આગળ વાત કરી, જિનકલ્પ ની, તે જ્યારે એ જિનકલ્પ સેધીકારે ત્યારે પામિના શિષ્યો નું શું કરે હો

યુજ્ય શ્રી ની ઉત્તર :- આ યોધા આરાની વાત છે, પાંચમા આરાની અંદર જિન કલ્પ હીના નથી. સોડા નવ પૂર્વ નું જ્ઞાન, પરોનું સંઘયતા અને યોધા આરાની અપેક્ષા જે અંધારી તો યોધા આરાની અંદર ~~ખાસખાસખાસખાસખાસ~~ અથવા મહાવિદેહ ની અંદર, ALWAYS યોધા આરા હોય, અંતી અપેક્ષા જે અંધારી ની, ગુરુનું આયુષ્ય કોટલું, મહાવિદેહની અંદર ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય અન્યારે માળાસીનું, એક કરોડ પૂર્વ જેટલું છે, એક પૂર્વ જરાબર ૩૦,૫૬૦ અબજ વર્ષ.

સીમંધર સ્થાત્રી ભગવાનનું આયુષ્ય ૮૪ લાખ પૂર્વ, સીમંધર સ્થાત્રી ભગવાનના ઘણા શિષ્યા અંધા હોય, જેમનું ૮૫ લાખ પૂર્વ આયુષ્ય હોય, ૯૦ લાખ પૂર્વ આયુષ્ય હોય, ૯૨ લાખ પૂર્વ આયુષ્ય હોય, ૯૫ લાખ પૂર્વ આયુષ્ય હોય, અને એક કરોડ પૂર્વ આયુષ્ય વાળા પાળત્યા, મહાન્મા આ હોય, લાંબી પાળ હોય !

જેમણે આઠ વર્ષે દીઝા લઈ લીધી - એમનું આઠ વર્ષ આઠ, એટલું પૂર્વ કોટી, એટલા વર્ષ નું સંયમ હોય, હવે આમા ગુરુની કોટલી ઉંમર ઘઈ ની આ બધું ગાળવા બીજીએ ની તો કંઈ મીઠા જ પડે નહીં. લાખી, ની કરોડો ની અબજો વર્ષો ના પર્યાયો હોય, NUMBER ONE !!

NUMBER-૨. આ સવાલ ના જવાબ ના સંદર્ભ માં ફરું, હું શાસ્ત્રીય વ્યવસ્થા અંધી છે ફે જે મહાન્મા સોડા નવ પૂર્વથી લેજાગળ પધી ગયા, હસનું પૂર્વ જેમણે પુરું કરી દીધું, એ મહાન્મા ની જિનકલ્પના સ્વીકારની અધીકાર નથી, એ મહાન્મા ની જિનકલ્પના સ્વીકારની

PERMISSION મળી નહીં, એ મહાત્મા પોતે પણ વિવેકથી જિનકલ્પ નો સ્વીકાર કરે નહીં, એમતિશય વિદ્યા છો એમત્કારિક શકિત છો, આ પૂર્વની અંદર રહેલી છો, અને જેમની પાસે આ જ્ઞાન સંપૂર્ણ આવી ગયું, એ મહાત્મા, શાસનની વિશિષ્ટ પ્રભાવના કરે, ગરહનું વિશિષ્ટ સંચાલન કરે, અને આવી બધી શકિત છો એમની હોય, અને એ કરે ના હું તો મારા આત્માનું કરું, હું તો આ યાત્રી જંગલમાં, તો એ મહાત્માને પ્રાયશ્ચિન આવી.

પીતાની ઉત્કૃષ્ટ માં ઉત્કૃષ્ટ સેવાધનાની - એકસાધના કરતા પણ, શાસનની સેવા, સંઘની - સેવા, ગરહનું સંચાલન, એનાથી પતી નિર્ભરા - વધારે છે, જિનકલ્પ થી મળતી નિર્ભરા, એ હૈમર - કરોડની નિર્ભરા, સેચુલ અપેક્ષા એ કરી શકાય, અને શાસનની સેવા, સંઘની સેવા, એનાથી મળતી નિર્ભરા એ લાખ કરોડની નિર્ભરા, સેચુલ દ્રષ્ટિ એ કરી શકાય ! અને એના માટે ગુરૂ પાસે એ એટલું જ્ઞાન છે, તો ગુરૂ જિનકલ્પ ના લી, શિષ્ય * જિનકલ્પ લી, ગુરૂને યોગ્યતા લાગે તો અનુજ્ઞા આવી, NUMBER 2

ગુરૂ પાસે ધારોડી દસમું પૂર્વ નથી, એના નવ પૂર્વ ન છે, પણ એ બધાએ જિનકલ્પ લઈ લેવાં, એથી નિયમ નથી ખુબ ન સત્ય એઈએ, ખુબ ન વીરારીચ શકિત એઈએ, ગમે તોય ઉપસર્ગો વખાવે, અને એની સમાધિ સમાધિ રહે, એવી જેમની દૃષ્ટિ, શકિત હોય ! એવી જેમની સંઘચલા શકિત હોય, PRACTICE માં જે બધે પાર પડ્યા, એ છે.

ANSWER NUMBER THREE :- જે શિષ્ય હોય એમના એના નવ પૂર્વ થઈ ગયા હોય, ગુરૂના ના પયા હોય, એવું

પણ બની, વજ્રસ્વામી એમને પાતાના ગુરુ પાસે જેટલું જ્ઞાન હતું, એટલું જ્ઞાન લીધું, આગળના પૂર્વ ભાગવા માટે, બીજા આચાર્ય ભગવંત વજ્રગુપ્ત સૂરી - મહારાજ, એમની પાસે ભાગવા ગયા, અને ત્યાં પાંચ દસ પૂર્વ સુધી ભાગીને ગયા, એટલે એમના ગુરુ પાસે એમના જેટલું જ્ઞાન ન હતું, તો કોઈ સમયે એવું બને, પરીલું સંઘયલ છે, થોથો આરો છે, શિષ્યના સાડા નવ પૂર્વ થયા, જિનકલ્પની PRACTICE કરી, યોગ્યતા એમની છે. ગુરુના બે પૂર્વ - ચાર પૂર્વ થયા હોય, શિષ્ય આગળ વધ્યા હોય, શિષ્ય જેટલી જ્ઞાન વગેરે ની યોગ્યતા ગુરુનાં ન આવી હોય માટે ગુરુ જિનકલ્પ ના લે, અને શિષ્ય જિનકલ્પ લે, એવું પણ બની શકે.

ANSWER NUMBER 4 :- શિષ્યાનું શું થાય ? તો જ્યાં એ પ્રશ્ન ઉભો છે કે ત્યાં શિષ્યાનું શું થશે ? શું થાય ? ત્યાં કોઈને જિનકલ્પ લેવાનો અધિકાર નથી, બધી જ વ્યવસ્થા બરાબર કરવી પડે. બુદ્ધ સંપ્રદાયની વાત હરીભદ્ર સૂરી મહારાજ, પંચ વસ્તુક ગ્રંથની અંદર કરે છે.

નિષ્કારણ સીસે

વેલ્યુથત વિહાર કે વેલ્યુથત મરણ કે જિનકલ્પ ની સ્વીકાર, યા એતિમ આરાધના, સેલેખના અનજ્ઞાન ની શરૂઆત કોઈ કરે ? જેમની શિષ્યાની દીકરા આપી, ગ્રાહણ- આરોધન શિક્ષા આપી, ભાગાવી ગાળાવી ને ગીતાર્થ બનાવ્યા, સેત્રર્થ બનાવ્યા. કહેવા ત્યાં સુધી શક્ય ના બન્યું, તો સમર્થ ને સોંપી દીધા, એ આ આરાધના ના માર્ગે જઈ શકે. શિષ્યાની ગરબ ની રખડતા મુકી ને, જે પાતાની

આરાધના ના માર્ગો આગળ વધી, અને પ્રાયશ્ચિત ખાવી અને આરાધના ન કરેવાય, અને વિરાધના કરેવાય. એના ઉપરથી તમે પણ સમજી, તમારામાં જોકે વર્ગ છે તેને આરાધના સાથે કંઈ લેવા હોવા નથી. તમારામાં જોકે વર્ગ છે, તેને પોતાની આરાધના કરી લેવી છે. સંઘ અને શાસનના કોઈ પણ પ્રશ્નો આવે, ત્યારે જે વિરાધનામાં જોડા છે, એમને ય કંઈ પડી હોતી નથી, જે આરાધનામાં જ જોડા છે, એમને ય કંઈ પડી હોતી નથી, તે એ લોકો નું આ બહુ મોટું અજ્ઞાન હોય છે, કે તેઓ આરાધનામાં છે !

જ્યાં સુધી સંઘ સીદાય, શાસન સીદાય એવી એ વાત નથી કે તમે પુત્ર એ હોડો ની સામાયિક એ હોડો ની, ધ્યાન એ હોડો, ની બસ કંઈને કંઈકામમાં લાગી મળી, એવી એ વાત નથી. પણ તમને શાસન સાથે કંઈ આત્મીય ભાવ જ ના હોય, સંઘ પ્રત્યે ની-લાગણી જ ના હોય, તમારી વૈજ્ઞાનિક સંઘ, એનું દેશસર, એની ઉપાસ્ય, એનું આયંજિલ ખાતુ, એની પાઠશાળા, એની સુચારુ વ્યવસ્થા, શાસન ઉપર આવતા આફ્રમણી, એની વિચાર, તોરો ઉપર આવતા આફ્રમણી એની વિચાર, ખાતા પ્રત્યે તમારા મનમાં, કોઈ જ લાગણી ના હોય, કોઈ વિચાર ન હોય, એના માટેની કોઈ બળતરા ના હોય. તમારી પુષ કપાઈ ના જતી હોય. તમે ઠંડી ઠલેલી તમારી આરાધના કરી શકતા હો, સંઘ-અને શાસનની ઉપેક્ષા સાથે, તે સમયે લી કે એ આરાધના નું તમને કદાચ કંઈક દ્રેવ્ય ફળ મળશે, એ આરાધના થી કરી પણ તમારી મોઝ ના થઈ શકે. જે આરાધના થી કરી તમારી આત્મવિકાસ ન થઈ શકે, અને તાત્કાલિક પ્રોતિ એ એને આરાધના જ ન કરેવાય. એ સમ્યક્ત્વ વગરની આરાધના કરેવાય, અને સમ્યક્ત્વ વગરની આરાધના, એનું

शैक्षणिक दृष्टि से डॉ. क. मुख्य नहीं। जहाँ क. आराधना से भीड़ा है, "सम्यक्त्व" से जोड़ा है, सम्यक्त्व वगैरह आराधना, जोड़ा वगैरह भीड़ा नहीं है। तमाराभां उभय क. नहीं, पायी क. नहीं, लागही क. नहीं, संघ-शासन भां आ संवीहना क. नहीं। शासनना डॉ. पाग प्रश्नभां हुदी क. पडीजी, तमारी पासे आ संवीहना नहीं, हुं तमनी कुं डे तमारी आराधना से पाग तमारी लगणा है। तमारी जोड़ स्थार्थ है, तमारी जोड़ पुद है, तमारी तमारी धुनभां के पड्युं, नी पड्युं हवे तने ठोडुं वहि, डॉ. गीतार्थ महान्ना आवी नी पाग ना ठोडुं, डॉ. गीतार्थ लगयंत आवी नी पाग ना ठोडुं, डॉ. तीर्थकर संभ्रमवी नी जी ना ठोडुं, मै - पड्युं से पड्युं, आराधना ठोडवानी वात नहीं, पाग लागनीपूर्वक आराधना करवानी वात है।

तमारी एहरासर क. रखा है, रस्ताभां इधरी एहरासरना लगणपण्ड भां पड्यी है, तमारी से इधरी ना हरावा, तमारी सीधा एहरासरभां पहोंधी भञ्जी, लाएनभां क. ठी उला रही भञ्जी, लाग भां नी धुनी भञ्जी, गमाराभां पहोंधी भञ्जी, नी पूत्र तमारी उ वार जधुं क. जराजर करी है, से पूत्र जधुरी है, से पूत्र वास्तवीक नहीं, से पूत्र तमारी जोड़ पुद/धुन TPE है।

जहाँ तमनी लगणान साधे साधे शैक्षणिक लाप क. नहीं, जहाँ लगणानमा जोगण- भां पडीली इधरी तमनी गडनी नहीं, दुर करवा कियुं लागनुं नहीं, तमारी DTP नहीं लागनी,

તમારે ઈમાં કંઈ ન લાગતું - વળગતું નથી, વેાવી મી તમારી વ્યુમિડા છે, વ્યાં તમારી વૂમ સાચી કંઈ રીને કહી શકાય હું હવે ખા જ તમને ઘટના કહું, વૂમ કરીને તમને કંઈ રહ્યા છે, તમારા ઘરના ઈંગગામી ઈંગગજ કચરા પડ્યાં છે, તમને ઈને પડતું નથી, તમે વ્યુમાવ્યુમ કરો, યા ઘરના સવ્યાં ની કી નીકરને વ્યુમકાવી, નીકરના હોય અને તમારું જ કામ ઈને સમમી, અને તમે ઈ લઈને કચરા ઉતર કરો, હું કહું છું વસ આરતમી તમારી ઈખા ઈરિતપમ નીકળી ગયો, કી તમે ક્યાં છે !

જિનકલ્પ ઈટલે ઉત્કૃષ્ટમાં ઉત્કૃષ્ટ વ્યેયમ, ક્યાં ઈક પગ ઈપવાટ લીવાની નથી, સુચાસ્તિ વધી ગયો, ઈક પગલું પગ વલાય નહિ, જંગલ છે તો જંગલમાં - ઉભા રહી જવાનું, અને સિંહ આઘ્યાં ની તરાપ માટે - કુદી પડતો હોય સિંહ, હિમલા ફાડી નાખે, જી જ સેકન્ડની વાર છે, હલવાનું સુધ્યા નહિ, વ્યુવતી, સિંહ ફાડી જાય, સેહન કરી લીવાનું, ઈક પગ ઈપવાટ સંયમ વ્યુવનમાં લીવાની નહિ, ઈનું નામ જિનકલ્પ !

અચ્છમલં પ્રિ ઠાવઠેડા

વિખાંપ ની મોલ પગ કાઠવાની નહિ, વેાનું નામ જિનકલ્પ ! જે વેચવીન કલ્પ છે, ક્યાં ઈપવાટ છે, ક્યાં ઈપીજાઈ નીયું સંયમ છે, ઈમાં પગ રહીને સંઘ અને વીાસનના કામ કરવાના હોય, હું માહું કરી લઉં ઈાવું ના વિધારવાનું હોય, ની ઈાવું વિધાર તો, જી મહાન્મા કરું સમક્યા જ નથી, ઈમ કહેવાય ! હું તમને કહું તમારી - વેારાધના માટે પગ નહિ, તમારા સંસાર માટે, તમારા મોજ શીજી માટે, તમારા પીસાની વ્યુતવળ માટે, તમારા પરિવાર ના માટે માટે, તમે સંઘ અને વીાસનને ગીલ કરો, અને કીટલું પાપ લાગતું હશે હું

સિવાની પ્રશ્ન :- સ્વાહ્ય બધી તો INTERFEAR
કઈ રીતે કરીએ ?

પ્રશ્નની ઉત્તર :- આપણી હી ને અમુક
સજ્જનતા હોય છે.

INTERFEAR આપણી ના કર્યું અને અી સજ્જનતા
હી ને બધી ધર્મ સ્વામી માં પ્રગટી હોય છે. આપણી
બાઈ વિવાહ માં માનતા નથી, બાઈ વી ધર્મ અી,
દેશસરની બંડાર ધીરથી તો બધી ધીરથી, અહીંયા
બિપામય માં વંદન કરવા આવે એના બુટ જતા રહીતા
હોય તો હી જતા રહીતા, આપણી વિવાહ કરતા નથી.
ભગવાને શીગ-ક્રીષ કરવાની ના પાડી !
ભગવાને સ્વપ્ન બાવમાં રહીવાનું કહ્યું !

પૈસા તો ભગવાને જ કર્યું કે ખોટા છે,
પૈસા કચરી છે, પૈસા પાપ છે, ગયા તો ગયા,
આપણી કોઈ વિવાહ કરતા નથી, અને આ બધી
સજ્જનતા અહીંયા પ્રગટી ને ધરની વાત આવે ત્યાં
આપણી પરમ દુર્જન થઈ જઈએ, હું તમને કહું છું કે
આને INTERFEAR ના કર્યું કરીવાય કે આને
ધર્મ ની, શાસનની ઘોર ઉપેક્ષા કરીવાય કે વહીવટમાં
આવી, દ્રેષ્ટી બનો, COMPLAINTEE માં આવી
તો જ સંઘની સેવા કરી કરીવાય.

ભારા પ્રશ્ન આ છે, સ્વાહ્ય અમારે
સંઘની ઘણી સેવા કરવી છે, અમારે ઘણા કામો
કરવા છે, આ લોકો અમને આગળ આવવા
હેતા નથી. હું તમને કહું આની સીધી બધી
અી છે કે અમને આગળ આવવા હી તો અમને
સેવા કરશું, એની અર્થ અી છે કે અમારે
આગળ આવવા માટે જ સેવા કરવી છે, એની

એવર્થ એ છે કે એમને આગળ આવવા ન મળે તો અમારી હરગીઠ્ઠ સેવા નથી કરવી. એની એવર્થ એ છે કે સીધા જી કોઈ MEANING (મતલબ) જ નથી, આગળ આવવું એ જ સાર છે ! એની એવર્થ એ છે કે એ અમને આગળ ના કરો તો અમને ધર્મમાં, શાસનમાં, આત્મામાં, પરલોકમાં, ભગવાનમાં, અમને કોઈ જ રસ નથી. હું તમને પુછુ કે આ ભુતિકા એ કઈ ભુતિકા કહેવાય છે

EXTREMELY IMPORTANT

હું તમને કહું, દાસ બનીને, સેવક બનીને સેવા કરવી, આમાં તમને કંઈ INTERFERANCE લાગે છે કે તમારી શીઠ બનવું હોય તો બધી તકલીફ છે, આપણી એન્યારની શાસનની સીધી મીટી તકલીફ આ છે, બધાને શીઠ બનવું છે ! તમારી પાસે SEAT હોય તો તમે સેવા કરી શકો, કે SEAT ન હોય તો તમે સેવા કરી શકો છે

હોગને સમાજ સેવા કરવા માંડી, એને લોકો આપણે આપ્યા ને વખાણ કર્યા ને, અબુમીદના કરી હોગને કે આજ કાલ તમે સમાજ સેવા કરવા માંડી છે, બહુ કહેવાય. હોગને કંઈ કે હમણાં ઘોડી કરી લઈએ, પછી રાજકારણમાં પડ્યા પછી છે ને, સેવા માટે જો વખત રહેવાનો નથી ! ભાજ બહાના આપણી પાસે છે, ભાજ બહાનાના જવાબી પણ છે, હોની ઉપર હાથ રાખીને આપણી, આપણને - પુઠોએ, ઘરમાં પણ તકલીફ છે, ઘરમાં પણ અતમનના સ્વભાવી છે, ઘરમાં પણ તમારું માન રહેવું નથી, ઘરમાં પણ તમારા અપમાની થાય છે, ઘરમાં થ ઘણી આંતીધુંટી છે, ઘરમાં થ ઘણી તકલીફ છે, હતાં થ ઘરની હરેક બાબતમાં તમે ઉંડા ઉતરો છો. તમને એવું કરી દેવામાં આવે તો એ તમે બોલો છો, એને ઠીક સુધી, એ જે તકલીફ હોય એ દુઃખ કરવા માટે

लभारी अन्न पट्टी ही ही, अन्न अठोनी लकलीइ लभनी लभारी लकलीइ न न लागती हयि, आनी अर्थ ह्ये ही ।

आपणी डेवा वैन ।

आपणी डेटला वैन ।

आपणी अगवानना अडत जरा डी नहि ।

आपणी अडत डेटला । आपणी अडित डेटली - आपणी शासन साथीनी लागणी डेटली । डेटली संघ साथीनी आत्मीयता । आ प्रश्ना आपणी, आपणी पुढवा वीवा ही !

टीव्हीगाली पयन्ना ती अंहर, जडु वेचण्ट इयुं ही डी, जे आवड ही, अडे राने जाय ही, इंदुण जाय ही, होटलमां अय ही, नवडा-रशी जुं परयइभाण सुध्दा करती नधी, अडधी डलाक परीला अनेनी नारनी चर्ची अय ही, वैन आरप्रतना नाम सुध्दा आवडना नधी, वैन डशी गतागम नधी, अनेनी जबर पडी ही पाण आ जधी जाधा/नियम डरवानी उल्लास नधी !

जीअ आवड ही, उडाणेसुं पाणी पीवी ही, जेसागा डरे ही, जे राठम प्रतिइभाण डरे ही, अजण्टप्रडारी पूभ डरे ही, गुंरवांन डरे ही, वेसात्रायिक डरे ही, प्रवयन सांलजे ही, पोषक डरे ही, उपधान डरे ही, परीला नंबरना आवड डीच प्रन नियम, आचारनुं पालन नधी, पाण शासननी अडित अविहड ही अनेनी जबर पडी अंडार - अगवाननी सुरथी ही, हाडी आवी हरीसशमा,

પોલીસ પાસે ફરિયાદ નોંધાવી, CORPORATION માં અથ, ફલાઈ અથ, ડીફેન્ડ અથ, હરગીઝ નહીં ધારી, મારા ભગવાનની ભંડાર વૃદ્ધી જો ! ઉભી રહી અથ, જ્યાં સુધી ચીર નહીં પડાય ત્યાં સુધી હું ખાવાપીવાની નથી, મારા ભગવાનની ભંડાર આ રીતે ચીરે અથ, બોડીબાંધણી નું ખેતર નથી, આ મારા ભગવાનનું હરિશર હૈ, મારા ભગવાનની ભંડાર હૈ, તાડાન હૈ કોઈની અને શામ્રે નક્કર સુધા કરે, એ આવક ની ભુમિકા આ હૈ.

બીમ તમારી ભાષામાં, તમારી પરિભાષામાં, સ્વાધક આવક, ભંડાર ભુચી હૈ, હા ભાઈ ડીક હૈ, આ ટ્રેસ્ટીઅનું બધું નથી બરાબર, આયું જ બધું હૈ, હવે હું ફરીજો, આપણાથી હું ધાય હૈ, ઘરે જઈને ડંડક થી પીતાના થા-પાળીમાં, ડામમાં પરોવાઈ અથ હૈ, ઘારીડે બને આવક આવા TPE ના હૈ, બનેની આવી સ્થિતિ હૈ, ભગવાનને પ્રશ્ન કરવામાં આપ્યો કે આમાં કયા આવક ભંચા ફરિયાદ, કયા આવક નીચા ફરિયાદ હૈ, કયા સારા ફરિયાદ હૈ, કયા બરાબર ફરિયાદ હૈ.

આ બેમાં અમારે શું સેમકવું હૈ

બને તીર્થગાલી પયન્નાની અંદર જવાબ આપ્યો હૈ,
 जिठासासणभन्तीउओ वरमिह विथमसीकविहूणे वि।
 જિઠશાસન બેના પ્રત્યેની બાંધિત, એ જેના ઘરથમાં હૈ, એને એકે નિયમ પ્રત વગેરે ના હોય, તો એ સારી હૈ.

त य विथमपणे वि जणे जिठासासणबाहिरमइओ।

ગામી તીર્થના નિયમો, પ્રતો, તર્કો, સ્વાધનાઓ એની અંદર હોય, પાગ શાસનની અધિક ભાંધિત નથી, શાસનની અધિક અનુરાગ નથી, શાસન માટે ફરી ઉરવાની તમન્ના

નથી, સ્વેધ પ્રત્યે આગળી ભાવ નથી, આત્મીય ભાવ નથી. આરાધના પતાડા ગ્રંથ કહે છે,

किं मञ्जु त्रि विरुच्छाहा हर्षति जे सख्य संघ कज्जेसु ।

એમાં માફું શું ? એમ જે સંઘના બધા જ કાર્યોમાં નીર ઉત્સાહ રહે, ઉદાસીન રહે, દુર રહે, આજ - આડા ડાન કરે, ગુટલી મારે, પગે જ નથી ડાંઈ,

ते देवसमिद्धबज्जा दुप्पिच्छा. हुंति सुरमिच्छा ॥

એમની કરેલી વરસીતપ, એમની કરેલી ઉપદાન, એમની કરેલી સામાયિકો, એમની કરેલી આરાધના આ એના રૂબ સ્વરૂપે એ એમને દેવલોક મળી પાલંબ્ય, ત્યાં પણ એમને હલકા દેવ બનવું પડે, હલકી મતિના બનવું પડે, દેવાના ઉત્સવોમાં, સેલાંધીમાં, એમની ENTREP સુધા ના હોય, કોઈ દેવ એમને માફું સુધા ના કુછી, એવા હલકામાં હલકા દેવ એમને બનવું પડે.

ઉત્કૃષ્ટ માં ઉત્કૃષ્ટ આરાધના છે.

શાસન રાગ ! ઉત્કૃષ્ટ માં ઉત્કૃષ્ટ આરાધના છે, સ્વેધ પ્રત્યેની આત્મીય ભાવ ! જેના વગર બધી જ આરાધના FAIL થઈ અથ, એમને જે આરાધના હોય તે બીજી આરાધના જ હોય તો એ તમે આરાધક કરીવાળી, એ જ ઉત્કૃષ્ટ આરાધના હોય શકે. અપીઆ એ કહે શકાય, સેમ્યગ્ દર્શન એ જ ઉત્કૃષ્ટ - આરાધના ! કારણકે એ હોય તો બધી આરાધના સેમ્યગ્ છે. સેમ્યગ્ દર્શનની અર્થ છે સંઘ સાથેના આત્મીય ભાવ, સેમ્યગ્ દર્શનની અર્થ છે, શાસન પ્રત્યેની અધિહસ અનુરાગ, સેમ્યગ્ દર્શનની અર્થ છે દેવ-ગુરુ પ્રત્યે ઉજળતો ભાંડત ભાવ ! એ એ નથી, તે આપણી,

આંધળી દળી, અને ડુંતરી યાદ !

રવિવાર

DATE 19 12 2020

અહીં કહેવનના EXAMPLE (ઉદાહરણ) બની રહ્યા છે. ગોલીરતા વી વિચારથી. આજે સમય વધી છે, આજે આટલું રાખીએ.

- પરમ પાવન શ્રી ઉપમિતિ લવ પ્રપંચ કથા ગ્રંથની
અંદર, પરમ કાર્તિક શ્રી. સિદ્ધાર્થ ગણિ મહારાજ,
* સમગ્ર વિશ્વના અંતરંગ સુત્રધાર,
* સમગ્ર વિશ્વની હૈનારની ના સર્વજ્ઞ,
* સમગ્ર વિશ્વમાં હાહાકાર મચાવનાર.

એવા અજ્ઞાનની પર્દાકારા કરી રહ્યા છે
સિદ્ધાર્થ ગણિ મહારાજ આપણને સમજાવવા માંગે છે
કે તમારા જીવનમાં જે બુદ્ધિ અને જ્ઞાન સીવાય
જીવનું કશું જ નથી. તમારી હોટ અને માટે છે કે
તમારું ગમતું મળી મચ, તમારી હોટ અને માટે
છે કે તમારું જ્ઞાન મળી મચ, લાવતું મળી મચ,
તમને જે ગમે અને પાછળ હોડી અને આજી
જિંદગી તમે વીતાવી હો છો. તમને ખબર નથી કે
ગમતું તમને મળશે માટે તમે સુખી થશો, એવા
તમારા સમીકરણ અને ગણિત જ ખોટા છે.

ગમતું અને જ્ઞાનગમતું તમારું જ્યારે
જનું શરીર ની, ત્યારે તમારા હોડી ની અંત
આપવાની છે, ની આ ગમતું અને જ્ઞાનગમતું
કોઈ મુળ હોય તો જ જ્ઞાન છે. તમારી અને
તમારા સુખી ની વચ્ચે જીવન જ દિવાલ છે, જેનું
જામ છે જ્ઞાન. આજી જિંદગી અને જ્ઞાનની
દિવાલ ની ચળવામાં, વધુ લાંબી ની પ્રતીકી કરવામાં,
ઉંચી કરવામાં, ઉંડી કરવામાં, તમે તમારી જિંદગીને
વૈડકી નાખી છો. હકીકતમાં જ જ્ઞાનની દિવાલને
તોડી પાડવાની હતી, તો તમને સુખી મળે.

OFFICE દ્વારા, ઘર દ્વારા, પરિવાર દ્વારા,
હોટલ દ્વારા, ધિયેટર દ્વારા, વિભતીય પત્ર દ્વારા,
પાંચે હિન્દીયાના વિષયો ના સંપર્કો દ્વારા, આપણા
આપણા જ્ઞાનની વધારે ની વધારે ચળવાની
પ્રયાસ કરીએ છીએ, જેની ધુર-ધુર કરી નાખવાનું

હનું, જેને તોડી નાખવાનું હનું, જેનું ત્રાસો-નિશાન-
મીઠાવી દેવાનું હનું, એમી જ તગડું કરવાનું કામ કરીને
મનને વધુ દુઃખી કરવાનું કામ આપણી કરીએ તોએ,
એના જ આપણી બહુ મોટી ઉપનસીબી છે.

વૈદિક પરંપરાની અંદર, એક અદાનુત
સૌક આવી છે, એક કર્મયાગ છે ની બીજી જ્ઞાનયાગ
છે. એક દોડવાનું છે, આ મીઠાએ, તે મીઠાએ, સંસાર-
ની દોર છે, પૈશાની દોર છે, વ્યવહારની દોર છે,
એક આ દોર છે, જેને કર્મવિધિ કહી શકાય, જેમાં કંઈ
ની કંઈ કરવાનું છે.

એક બીજી દોર છે જેનું નામ છે જ્ઞાનવિધિ
જેને જ્ઞાનયાગ કહી શકાય, જેમાં સમજવાનું છે.

इष्टं च मे स्यादितरच्च न स्यात् (इतत्कृते कर्मविधिः प्रवृत्तः)

બધી જ કર્મવિધિનું હાઈ ખાટું જ છે કે, મારું ઈષ્ટ
ધાય, અને મારું અનિષ્ટ ન ધાય, હું તમને પુણુ
આપણી આખી ચિંશી, આના ઉદ્દેશ્ય રું હી

મનું મળે, અભાગમનું ટળે !

મને જે ગમી છે એ મને મળી મય, મને જે નથી
ગમનું એ બધું ટળી મય, આના માટે કર્મવિધિ, આના
માટે પુવન, આના માટે સંસાર, આના માટે બધી
ભાગદોડ,

જે નથી એ જ પામવાના કોડ છે,
માટે જ આ બધી ભાગદોડ છે !

इष्टं च मे स्यादितरच्च न स्यात् ।

ઈષ્ટ ધાખી, અનિષ્ટ ન ધાખી,
इतत्कृते कर्मविधिः प्रवृत्तः ।

જ્ઞાના માટે જ કર્મવિધિની પ્રવૃત્તિ થાય છે.

इष्टं चानिच्छन्त मां भजन्तैर्त्यक्तकृता ज्ञानविधिः प्रकृतः ।

પણ મને ઈષ્ટ જેવું જ ઇષ્ટ ના રહી, મને અનિષ્ટ જેવું જ ઇષ્ટ ના રહી, જ્ઞાના માટે જ્ઞાનવિધિ ની પ્રવૃત્તિ થતી હોય છે.

જાણક હોય ને, જાણક સાથે ડામ - લેતા- લેતા ભલભલા મા- બાપ થાકી જતા હોય છે. જે ખિલકુલ જરૂરી ના હોય એ જોના માટે બહુ જ જરૂરી હોય, જેની જરૂર જ ના હોય, એ જોના માટે જરૂરી હોય. જે બોલે બની અથ એવું હોય, એ ય જોના માટે જરૂરી હોય. જે ઉભાગડ બની અથ એવું હોય, એ ય જોના માટે જરૂરી હોય, અને જે ખરીખર જરૂરી હોય, અને એની ડહાં પડી જ ના હોય, જાણક સમજતો જ નથી અને સમજવતા... સમજવતા થાકી જવાય છે, એ અને ઘર ઠીપટે, ડકળાટ નું ઘર બની અથ છે.

આપણી સાથે, આપણી ભીતર, આપણી અંદર પણ એક પ્રકારનું બાળક છે, જેનું નામ છે "અજ્ઞાન". જેની જરૂર હાસ્થાસ્પદ છે. જરૂરી નું જેની ડહાં જ મુલ્ય નથી, અને પુવન- ઠીપટે ડકળાટનું પુવન બની અથ છે. સિદ્ધર્ષિ- ગાળિ મહારાજ આપણને પ્રેમથી સમજાવી રહ્યા છે, અજ્ઞાન પરમો શિવુ.

તારી કોઈ પરમ દુશ્મન, પરમ શત્રુ, હોય તો ખીનું નામ છે "અજ્ઞાન" !

માળવા હીરાં, ઘારા નગરી, અને વામ ભર્તૃહરી હતો, એકાએક એમને લેશય થયો, રાજ- પાટ ઠોડી ને સંન્યાસ એમને લઈ લીધો, ભર્તૃહરી ચાલી નોકળ્યા. રાજ સિંહાસન સુનુ પડ્યું અને ભર્તૃહરી ની વિદાય બાદ, જવા રામ નિમવાની જરૂર

હતી, ઠાપા શામ નિત્રાય ને ઝોની પહેલા, ઝી શુના પડેલા શાક સિંહાસનમાં, વીતાળે અધિષ્ઠાન કર્યું. શીશ્રામાં ઝોક પદાર્થ આવે છે.

सर्वं च लक्षणैर्विद्यं समहित्वन्ति देवता ।

જે વિશિષ્ટ વસ્તુ હોય, લગભગ સંપન્ન વસ્તુ હોય, ઝોમાં હેપતા અધિષ્ઠિત થાય. બાઈશક પ્રકરણની અંદર હરીભદ્ર-સ્વરી મહાશામ ઝી કર્યું છે કે, કોઈ પણ મુર્તિ બને, પછી-વહેલા માં વહેલી તડે ઝોની અંજનશાલાડા કરી દેવી ત્રીપતી.

विष्णुस्यैव जिनबिम्बस्य प्रतिष्ठा आशु ।

ઝી જલ્દીમાં જલ્દી અંજનશાલાડા / પ્રાણ પ્રતિષ્ઠા ન કરી દેવામાં આવે, સંભવિત છે કે ઝોની અંદર બીજા કોઈ દેવ નું - અધિષ્ઠાન થઈ શકે. એને જાપાળી જે ભગવાનની - પ્રાણ પ્રતિષ્ઠા કરવી છે, ઝી કદાચ પુરી પુરી ના પણ થઈ શકે. જોટલી લગભગ સંપન્ન વસ્તુ, લગભગ સંપન્ન મુર્તિ હોય-શકે, લગભગ સંપન્ન પૂજા હોય શકે, લગભગ સંપન્ન નદી હોય શકે, લગભગ સંપન્ન તળાવ હોય શકે. દેવ્ય તમ્રી કુછી નો ગામડામાં ક્યાંક ક્યાંક દેવી અનુભવી થતા હોય છે. શહેરની અંદર દેવીનો લગભગ અનુભવ નહોતો થાય કારણકે, શહેર ખાખું તમારું વેજપલકાગિયું થઈ ગયું છે. જેની અંદર કોઈ ઠીકાણા નથી, જેની અંદર કોઈ પણ પદ્ધતિ નથી, SYSTEM નથી, ધુમાડા છે, ગાંદકી છે, વાયરસો છે.

જેમાં પ્રાકૃતિક વાતાવરણ નથી, જ્યાં લગભગ નથી, બનીસ લગભગ પુરૂષ હોય ને દેવતાઓ પણ ઝોનું સ્નાનિધ્ય કરે.

सर्वं च लक्षणैर्विद्यं समहित्वन्ति देवता ।

એલય કુમાર ને આદેશ થાય છે કે, થોભાગા માટે - ઝોક દેડિયા પ્રાસાદ બનાવવી છે, મહેલ બનાવવી છે, એલય કુમાર આદેશ કરે છે, શિલ્પી ઝોને અને શિલ્પી છે. જંગલની અંદર ઝોનું લાડું ગાતેલા શ્રવ્ય છે ને, જંબરદસ્ત.

એક ઝાડ હોય છે, એનું પાડ લેનમુન હોય છે
 એ ઝાડ ને કાપવા અથ ઈ ને ઝાડની અધિકદાયકું .
 હેવ હોય છે, એ કહી દે છે કે આખી મહેલ હું
 બનાવી દઈશ. આ મારું ઘર છે અને તમે કાપી નહિ.

सर्वं य कवचवलोकेयं समद्विद्वंति देवता ।

ધારા નગરી નો રાજ દરબાર છે, રાજ સિંહાસન છે,
 ભવૃહરિ ની વિદાય થઈ છે. જવા રાજ નિમાયા મંથી.
 સિંહાસન વૈતાલ થી અધિકૃત થયું છે. મંત્રીઓ
 જવા રાજ ને નીમ્ને છે, એ રાજ એ સિંહાસન પર
 બેસે છે. એ વૈતાલ વિદ્યે છે. રાજ્ય - અંત: પુરમાં
 અથ છે, શેયનજંડમાં સુવે છે, વૈતાલ લીધી યુક્તિને
 એની પ્રાણ લઈ લે છે. રાજ મરી અથ છે. રાજની
 જનામી નીડળે છે, આખી ધારા નગરી આખી ફાડીને
 ઝંચા કરે છે. અતઅતની લીડીમાં વાતો વાય છે. જે
 દિવસ સુધી મંત્રીઓ જવા રાજ ને શીદ્યા કરે છે
 પણ, કોઈ જવા રાજ થવા તૈયાર થતું નથી.

ત્રીજ દિવસે કોઈ વ્યક્તિ મળી અથ
 છે, જવા રાજ તરીકે એને તીમવામાં આવી છે,
 પછી જા દિવસે એની જનામી નીડળે છે, જે
 હવે ધારા નગરીક નહિ, આકુબાકુના ગામીની અંદર
 પણ થઈ થઈ રહી છે. મંત્રીઓ સજત મહેનત કરે
 છે, રાજ થઈ અથ.. રાજ થઈ અથ.. કંઈ નહિ
 વાય, એમી SECURITAP આપશું, એમી ટ્યાન
 રાજશું પણ કોઈ રાજ થવા તૈયાર નથી.
 એકવાડ્યા ની સજત મહેનત પછી, માંડ એક
 વ્યક્તિ મળી ને એની રાજ્યાભિષેક થયા. પુશાપુશાલ
 એ વ્યક્તિ, એની પરિવાર પુશાપુશાલ, એખી
 નગરી એને દુવાખી આપી છે, એશિવાઈ આપી છે,
 શુભૈશાખી આપી છે, એની રાજ્યાભિષેક થયા
 એના ત્રીજ દિવસે એની જનામી પણ નીડળે છે.

ધારા નગરી અને આકુબાકુ ના હથરી ગામડાઓની અંદર આ વાત ફીલવઈ અથ હી. લોઈ પુલ જ ધર્મ કરવા માંગી હી. અંગીઓ હવે આકાશ-પાતાળ જીક કરી હી, લોઈપાળી જીક કરી હી. સેખત પ્રદેન કરી હી, પળ હવે કોઈ રામ થવા ઈચ્છી એવું કોઈ માળતું જ નથી. ધારા નગરી ની આકુબાકુ ના હથરી ગામડાઓની અંદર, જીક લોકવાયકા ધામ- ધીમ આકાર લઈ રહી હી,

" મરી ની માળવી કોલ લી "

એક પળ એ કહેવત નું અસ્તિત્વ હી, કો લાઈ મરીની માળવી કોલ લી !

જોની આ અજ્ઞાની ની આજ વાન કહેવા માંગી હી, તને જે વસ્તુ ઈઈએ તી લી, તમે વિષય ઈઈએ હી તને વિષ્ણવીય ઈઈએ હી તને સંપત્તિ ઈઈએ તને ગલગલીયા કરાવતા સુખા ઈઈએ, તને સંસાર ઈઈએ, તને સંસારમાં માન-પાન ઈઈએ, તને સંસારમાં સત્કાર ઈઈએ, તને સંસારમાં નામના ઈઈએ, તને સંસારમાં સુખા ઈઈએ પણ સેમથુ લી, એ જે ઈઈએ હી એનું મુલ્ય હી મૃત્યુ ! જે ઈઈએ હી એનું મુલ્ય હી એનન-મૃત્યુ ! તુ જ વિચાર કરી લી, મરીની વિષયો કોલ લી,

મરીની વિષ્ણવીય કોલ લી

મરીની સંપત્તિ કોલ લી

હથ કદાય માળવાની અંદર, ધારા નગરીની- અંદર, હથ કોઈ એવો મુરખનો સેરદાર મળી આવો, નનામી- આ ગમે તોટલી નીડળી, એની એને પરવાહ નથી, કાલે શું પરી એની એને પરવાહ નથી. વીત્તાલ મારું લોઈ પુસી- લેશી, મારી નાજશો, કોઈ જ પરવાહ નથી. અને ધારા- નગરી ની રામ બનવા માટે તૈયાર થઈ અથ એવો હથ કોઈ મુરખ નો સેરદાર મળી અથ. પણ એ મુરખનો સેરદાર એ ઈઈ લી, અજ્ઞાન પુવની ઠીધી દુર્ગતિ કરી હી,

ડેવી દેશન કરી, ડેવી પરેશાન કરી, અજ્ઞાન પુવનું
 ડેવું સેત્યાનાશ વાળી છે, જો બધું જો ગ્રેઈ લે તો જો
 મુરજ નો સરદાર પાળ, અજ્ઞાનના સ્વાડે ચડવા માટે
 નૈયાર ન થાય સિદ્ધર્થિગણિ પ્રહરાજ કરે છે,
 તમારી પરમ કોઈ દુશ્મન હોય, ક્રિષ્ણ કોઈ દુશ્મન
 હોય, પરમ કોઈ શત્રુ હોય તો જો અજ્ઞાન સિવાય
 બીનું કોઈ જ નથી.

તમને તમારા શત્રુને સમજી, ક્યાં સુધી
 તમને તમારા શત્રુને સમજ્યા નથી ત્યાં સુધી તમે
 જીની સાથે લડશો કઈ રીતે, જલ્દી કઈ રીતે,

અજ્ઞાન પરમો શિવ.

મરી ને "માળવી" મળે ને, આ પણ જીવી વાન છે.
 કહેવત હતી અધુરી છે, કે મરી ને માળવી કીલ લે, હકીકતની
 અંદર મરીને પણ માળવી ક્યાં મળે છે!
 ચોવીસ કલાક ની અંદર જ જીવાથી તમે જતમ થઈ
 જવાના હો ત્યાં, "માળવી" નથી મળતી હોતી "મીત"
 મળવું હોય છે.

★ વિભ્રતીય મળવું એટલે મીત મળવું!
 ★ પૈસા મળવા એટલે મીત મળવું!
 ★ સ્વેચ્છા મળવી એટલે મીત મળવું!
 ★ જરૂર મળવી, નિર્ગૌદ મળવી, ફનલખાનામાં ક્યાંઈ
 જવાનું મળવું, POULTARY FARM ની અંદર
 રીખાવાનું મળવું, માછીમારની ગળની અંદર તરફડવાનું
 મળવું, મરીને ય "માળવી" ક્યાં મળે છે!

આ વાસ્તવિકતા ઉપર "અજ્ઞાન"
 આખી જિંદગી પડદા પાડી ને રાખે છે, અને પુવનું
 ધનૌન પમૌન નીકળી મથે છે. શેખના સંવેદી આખી
 ઉતારવા છાણા છે ને, જંધક મુનિ મલકે છે,

ઐલકાર ના બે કારણ છે, એક તો ધ્યાત્રી એમની -
 ઉતરવાની જ નથી, કારણકે એમની ધ્યાત્રી નથી. કારણકે
 એમનું શરીર નથી, કારણકે એ આત્મા છે. બ્રહ્મ સરસ
 મન્નનું શુભ્ર, વેનાચારંગ આગમ આપણને આપે છે,
 વૌસિરે સલ્લસમ કાચં ન મૈ દૈદે પરિસહા ।

તુ બધી જ શીત તારા શરીરની વૌસિરાવી છે, છોડી દે
 તારા મનમાંથી કાઠી નાખ કે તારું શરીર છે, એને ત્યારે
 શરીર જ જનું થયું, ત્યારે પરિષ્કા ને ઉપસર્ગી કશું,
 રહેવું જ નથી, આરા શરીરમાં પરિષ્કા જ નથી,
 ન મૈ દૈદે પરિસહા

અંધક મુનિ મલકે છે એવું બીજું કારણ છે, શરીર સાથે -
 મી કૈયલી લડાઈમાં લડાની હોય, એના દ્વારા જ્ઞાનીને
 આત્માની મલાર્થી મળતી રહે ! અંધક મુનિ સમજે છે,
 ઘટના થાઈ ગમે તૈવી બને, ગમ્મૈ તૈવા પરિષ્કા, ગમ્મૈ -
 તૈવા ઉપસર્ગ, ગમ્મૈ તૈવા કષ્ટ, ગમ્મૈ તૈવી યાતના, ગમ્મૈ
 તૈવી ત્રાસ આરા શરીર ઉપર ગુન્નરવામાં આપે, તો હું
 એ ઘટનામાં બ્રહ્મ નહિ, એ હું સાચી લાવે એ ઘટનાને
 એક જ કહું, એ હું જ્ઞાતા-દ્રેષ્ટા લાવેમાં સ્થિર થયું
 તો આરું કશું જ બગાડવું નથી, ઉપરથી મને લખલુટ
 કમાણી થાય છે. બ્રહ્મ સરસ મન્નની વાન જ્ઞાનસારમાં
 મહીપાલ્યાય યશૌવિક્રમ્ય મહારાજ કહે છે,

પર્યક્તેવ પરદ્રવ્યનાટકે પ્રતિપાટકે ।

જ્ઞાની શું કરે છે ? પરદ્રવ્ય નું જ નાટક છે, એ આ
 ભવચક્ર ની પાળ - પાળ, સૌસાયતી - સૌસાયતીએ, ગાલી -
 ગાલીએ, શીડે - શીડે, નગરે - નગરે, ગામ્મે - ગામ્મે,
 પરદ્રવ્ય નું નાટક ધાલી થયું છે, માત્ર એને એવો કરે
 છે.

મૈવચક્રપુરસ્થોઽપિ નામુઠઃ પરિચિદ્યતૈ ।

હય એનો મીઠા નથી થયો, હય એ સંસારમાં જ છે,
 પણ એ મુઠ નથી અમુઠ છે, એજ્ઞાની નથી, જ્ઞાની છે,

એને જામનજદાર નથી, સેનજદાર છે. એ જાદાન નથી
એ પ્રાણ છે. એને કદી પણ જોઈ ધાય, દુઃખ ધાય,
કેરાળો ધાય, ધાડી ભય, એ ધીસ પાડી ઉઠે, આ
શક્ય જ નથી.

ઈરાક અને ઈરાન ગઢડી, અને અમેરિકા
મલડી, એના જેવી આ ઘટના છે. સંસારના સુખો
લેવા જવામાં, મરીને માળવા લેવા જેવી ઘટના છે.
એક કહેવત છે, મરી ને માળવા કોળ લે, એને
સામે જીવ્ય કહેવત ઉભી કરી શકાય, કે મન જેવું
કર્ણ જ ના હોય તો માળવા ના રામ થઈ શકાય.
અને એને સામે ત્રીવ્ય કહેવત પણ બની શકે, મન
સ્વાપ જ ભ્રષ્ટ થઈ ગયું હોય તો એજ્ઞાનના રવાડે
થડીને, સંસારની પાછળ પડી શકાય. એજ્ઞાની બધી
જ રીતે દુઃખી ધાય છે, જ્ઞાની બધી જ રીતે
સુખી ધાય છે.

અમેરિકાને તકલીફ તો જ થઈ
શકે, એ એને ભ્રમણા થઈ ભય, કે એ ઈરાક છે.
પણ અમેરિકાને એવી કોઈ જ ભ્રમણા નથી,
તેને ઈરાક તુટે, ઈરાક કુટે ઈરાક ભાંગે,
ઈરાક ભડકે બળે, અમેરિકાને કોઈ જ ફરક પડતો
નથી. એજ્ઞાન તો ઈરાક અને ઈરાનની બડાઈમાં
પૌતાની મસાઈ શોધી ને, તગડું બનતું શું છે.

બહુ સેરસ મગની વાત આગમો કહે છે,
જેણ કેણ ઉવાડળ પંડિતો મૌડજ્જ અપ્પચં

તમને બુદ્ધિશાળી ત્યારે સાચા, તમને સેનજદાર ત્યારે
સાચા, તમને પ્રાણ ત્યારે સાચા, તમને પંડિત ત્યારે
સાચા, જ્યારે કોઈ પણ ઉપાયથી કોઈ પણ
પરિરેચતિ આં, તમને ધુરતા જ રહી, તમને મીઠાની
તરફ આગળ પધતા જ રહી.

ભાલ્યુદરિયા ઝોસા તે પિ તસ્સ હિયા મેવે

જે બાલ હો એવો આરોપવાળુ કરી, એજ્ઞાની પુત્રો, જ્ઞાનીને
ગાળી છાપી, આરોપો કર્યા, નિંદા કરી, હિરાન કર્યા, પરજ્ઞાન
કર્યા, બાલ્ય પ્રેમિટ છે એને દુઃખી કરવાના બધા જ પ્રયાસો
અજ્ઞાની કરી છે. જ્ઞાની ના પગે શું ધાય ?

તં પિ તસ્મિં હિયા મિત્રે

એ બધા જ ઉપાયો એ જ્ઞાનીના, દિનમાં જ ઉપયોગી ધાય,
જેની સામે ગમે તરીકે આરોપવાળુ ધાય, છતાં જે એજ્ઞાની
બાળુ મુત્તો જ રહે, એનું નામ જ્ઞાની ! એજ્ઞાની અને
જ્ઞાની એ જી પરચે બહુ મોટો તફાવત આ છે, જે
શુદ્ધતા જ રહે એનું નામ જ્ઞાની ! જે અંધારો જ રહે
એનું નામ અજ્ઞાની ! વીરીર સાચીની જેટલી લગાઈઓ
હોય, એમાં એજ્ઞાની મલાઈ જવડાવતો રહે, એનું
નામ જ્ઞાની. વીરીર સાચીની જેટલી લગાઈઓ હોય,
એમાં કમો ને મલાઈ જવડાવતો રહે એનું નામ અજ્ઞાની.

એજ્ઞાન એ એજ્ઞાનો સાચી મોટી દુશ્મન છે !

કોરોડા એજ્ઞાના ઉદ્દેર શત્રુ જેનું નામ છે કર્મ, એ
કર્મ ને અજ્ઞાન - લગડા કરતો રહે છે. એજ્ઞા ને
આ લોક ભય નથી, ઈશ્વરીક ભય નથી, કોરોડા કોઈ
પણ મનુષ્યથી અંધકમુનિની જેમ, એજ્ઞાને કોઈ ભય નથી.
એજ્ઞા ને પરલોક ભય પણ નથી, પરલોક ભય એટલે
આપણે જે ભયમાં ઠીએ, જે ગતિમાં ઠીએ, એનાથી
જુદી ગતિના જે પુત્રો હોય, એમના થી ભય. એજ્ઞાન ભયમાં
બીજા નંબર નો ભય, પરલોક ભય ! એ પણ જ્ઞાનીને
હોતો જ નથી. ઋષિભાષિન એજ્ઞાન સુત્ર કહે છે,

અજ્ઞાના જાયતે મિથં

તમ્રે અજ્ઞાની છો, એજ્ઞાનમાં છો, ત્યાં સુધી ભય છે.
તમ્રે અજ્ઞાન છોડી દો તો પછી કોઈ જ ભય નથી,
મને કોઈ દેવ હિરાન કરી મથ, મને કોઈ તિર્યંચ હિરાન

કરી અથ, મને કોઈ નારક હેરાન કરી અથ, આવી કોઈ પણ પ્રકારની ભય ત્યારે જ આવી છે, ક્યારે અજ્ઞાન છે. તમે અજ્ઞાન હોડો હોયું, તમે જ્ઞાનમાં આવી ગયા, પછી પરલોક ભયની કોઈ જ સંભાવના નથી. જ્ઞાનીની દ્રષ્ટિમાં પરલોક ભય શું છે? મને કંઈ પણ જરો, મને આમ પણ ગયું તો મને તોમ પણ ગયું તો, આવું જે કંઈ પણ છે, આ બધી વસ્તુ શું છે, આનું નામ ભય છે, આનું નામ કશું છે.

પરલોક ભય એ જ્ઞાનીની દ્રષ્ટિમાં એક JOKE છે.

વિસ્તી આકાશ ને એઈ રહી છે ને આકાશ ને એઈને ક્રિયુ રહી છે, ગભરાય રહી છે. આકાશ મેં નીચે પડ્યું, ને હું કચડાઈ ગઈ તો હું દરીયાના કિનારે કોઈ એ ચૂલા પેટાઈ છે, જેનીની અંદર અને એના ઉપર રમોઈ કરવા માટે, કોઈ તપોલી એના ઉપર મુકી છે, દરિયા કુર થી એ આગને એઈ રહી છે, ને દરિયા ગભરાઈ રહી છે, આ આગથી હું સુકાઈ ગયા તો હું પવન એઈ રહી છે એની ઉપર પંખી નું ટોળું જઈ રહ્યું છે -- જઈ રહ્યું છે -- જઈ રહ્યું છે, પવન ગભરાય છે હમણાં એ પંખીઓનું ટોળું નીચે ખાવશે, હમણાં મારા માથે બેસશે, અને હું કચડાઈ ગયા તો હું વેંક માલાલ દારદું લઈને આવી રહી છે -- આવી રહી છે ને સામેથી આવી રહેલી પવન, એ ગભરાય રહી છે કે એ મને દોરણથી બાંધી દેશે તો હું દાવાનળ કાઢી નીકળ્યાં છે. જેગલની અંદર, ગગનચુંબી એની જ્યાળાઓ છે, આંરે વધી રહી છે --- આંરે વધી રહી છે --- આંરે વધી રહી છે દાવાનળ, જેગલની કોઈ -

[દાવાનળ] [જેગલ]

જિસડોલી દુર લાગી ગઈ છે, ઉભી ઉભી કુઝી છે,
જિસડોલી જગાસુ જાઈ રહી છે, અને દાવાનળ ડરી અંચ
હે ડી આ જગાસાનો ફાપાથી હું જુગઈ ગયો તો હું
જ્ઞાનીના જા બધા જ ડર, આના જેવા છે. જ્ઞાની સતત
ડરે છે, દરેક ઘટનામાં ડરે છે, અને જ્ઞાનીને ડર જેવું
કંઈ હોતું જ નથી.

જ્ઞાનસારમાં મહોપાધ્યાય યશોવિક્રમચુ
મહારાજ કહે છે.

तूलवल्लघर्षो मूढो भ्रमन्त्यभ्रमिथानिलैः ।

જૈમ પવન ફુંકાય, અને વાદળાઓ પવન જૈમ તઈ અંચ જૈમ
ભ્રમતા કર્યા કરે, કર્યા કરે, કર્યા કરે, બરાબર જી જ રીને,
જી જ્ઞાની હોય છે, મુઠ હોય છે, જી ભયના પવનથી
જામ થી જામ -- જામ થી જામ અહીં જે નું પુમડું હોય
ને, જી વીને જામ થી જામ, જી ભયના કરે છે.

नैकरोमापि तेजानिगरिष्णानां तु क्रमपते ।

પણ જે જ્ઞાનથી ગરિષ્ઠ છે, જે વિશિષ્ટ જ્ઞાન સંપન્ન છે,
જૈમનું જોડાઈ રેવાડું પણ જોવા કોઈ ભયથી કંપતું નથી.

જ્ઞાનસારમાં મહોપાધ્યાય યશોવિક્રમચુ મહારાજ કહે છે,
न जाप्यं क्वापि नारोप्यं हेयं देयं च न क्वचित् ।

જ્ઞાની જી નથી કાંઈ છુપાડવાનું, તપથી કંઈ સ્વાલિન કરી
દેવાનું, નથી કંઈ છોડવાનું, નથી કંઈ આપવાનું, નથી
કંઈ લેવાનું,

क्व भिर्यत मुनेः स्थेयं ज्ञेयं ज्ञानेन पश्यतः ।

જ્ઞાનીનો આત્ર પાતાના જ્ઞાનથી કૌંચ ને, જ્ઞાના-ક્રેષ્ટા -
ભાવે જોવા કરે છે. તો પછી જી જ્ઞાનને કર્યા ડર હોય હું
ત્રુપિત્વાપિન જાગમ વરુત્ર કહે છે,

अग्वाणा जायते भिर्यं

તમારા બધા જ ભયનું મુળ તમારું જ્ઞાન છે.
ત્રીમ નંબરની ભય છે જ્ઞાન ભય, જ્ઞાનની આદાન
ભય હોતો નથી કારણકે, જ્ઞાનીને કશું મીઈનું જ નથી.

ડુંઠું મીઠું છે ત્યાં સુધી તમે ભાચાર છો. ડુંઠું મીઠું છે ત્યાં સુધી તમે ભિચાર છો. ડુંઠું મીઠું છે ત્યાં સુધી ભિજારી છો. મીઠું જ નથી તો તમારા જેવા "સમ્રાટ" બીજાં કોઈ જ નથી.

ચાહું ગઈ ચિંતા ગઈ, મનડા બેપરવાહ !

જ્યાં સુધી ચાહ છે, ઈશ્ક છે, ઈબ્ત છે, ગમો છે, પસંદ છે, ત્યાં સુધી ચિંતા છે. ચાહ જ નથી રહી, એની સાથે સાથે ચિંતા પણ નથી રહી. મન બેપરવાહ થઈ ગયું, કોઈ પરવાહ જ નથી.

જિસકો કશું જ ન ચાહીએ, વો રીપરવાહ કા રીપાહ

દુનિયાની ખરા રીપરવાહ એ જ છે જેને કશું મીઠું નથી.

- ★ જ્ઞાની જેવા રીપરવાહ,
- ★ જ્ઞાની જેવા બાદશાહ,
- ★ જ્ઞાની જેવા સમ્રાટ,
- ★ જ્ઞાની જેવા અકબર,
- ★ જ્ઞાની જેવા હૈય,
- ★ જ્ઞાની જેવા હૈયન્દ્ર,

દુનિયામાં બીજા કોઈ જ નથી, ખરા સમ્રાટ હૈય તો એ જ્ઞાની જ છે.

ચાંધા નંબરનો ભય છે એકસ્માન ભય ! સંસ્કૃતમાં એકસ્માન શબ્દ છે ને, એની જુદી અર્થ છે, ગુજરાતીમાં જુદી અર્થ વાચ છે. આપણે ACCIDENT ને ગુજરાતીમાં એકસ્માન કહીએ. સંસ્કૃતમાં એકસ્માન શબ્દ બે શબ્દથી બન્યો છે, એક અને કસ્માન ! એનો અર્થ છે નિષેધ,

ਕਿਸ ਨੀ ਅਰਥ ਠੀ ਨਹਿ, ਉਸਮਾਨ ਨੀ ਅਰਥ ਠੀ ਡੀਠੀਥੀ, ਕੰਨੂੰ ਡੀਠੀ ਕ ਡਾਰਨਾ [REASON] ਨ ਹੋਏ, ਠਾਡਸਮਾਨ ਠਿਨਿ ਕੋਡਸਮਾਨ. ਕੀ ਨਿਕਡਾਰਨਾ ਹੋਏ. ਠਾਗਾਨੈ ਕੋਮਨੀ ਕੋਮ ਡਰੇ ਲਾਗਯਾ ਡਰਨੀ ਹੋਏ, ਡੀਟਲੀ ਡੀਟਲੀ ਗੋਰਸਮਥੈ ਹੋਏ, ਅਨੀ ਕੋਮਨਾ ਡਾਰਨੈ ਮਾਗਨ ਕੋਮ ਨੀ ਕੋਮ ਡਰਾ ਡਰੈ. ਡਾਠੀ ਖਠੀ ਕਰੀ, ਡੀਟਲਾਨੂੰ ਖਠੀ ਕਰੀ... ਡੀਟਲਾਨੂੰ ਖਠੀ ਕਰੀ !

ਠਾਗਨ ਕੋਮਨੀ ਹਨੀ ਨੀ ਕੋਮਨਾ ਪੈਟ ਪਰਥੀ ਕੋਡ ਡੀਡੀ ਗਠੀ ਅਨੀ ਠਾਗਨੈ ਖੀਸਾਖੀਸ ਡਰੀ ਮੁਡੀ ਮਗਨੀ ਡੁਠੂੰ ਖਾਮਾ ਡੁੰ ਖੀਸਾਖੀਸ ਡਰੈ ਠੀ. ਠਾਗਨ ਡਰੈ ਡੀਮਾਰਾ ਪੈਟ ਉਪਰਥੀ ਡੀਡੀ ਗਠੀ, ਮਗਨ ਡਰੈ ਕੋਮਨਾ ਠਾਮਾਰੈ ਖਾਟਲੀ ਖੀਸਾਖੀਸ ! ਠਾਗਨ ਡਰੈ ਖਾਕੇ ਡੀਡੀ ਗਠੀ, ਪਠੀ ਮਡੀਡੀ ਕਰੀ, ਪਠੀ ਘਾਂਠੀ ਕਰੀ, ਪਠੀ ਗਰੀਠੀ ਕਰੀ, ਪਠੀ ਠੇਠਰ ਕਰੀ, ਪਠੀ ਠਿਲਾਡੀ ਕਰੀ, ਪਠੀ ਠੁਨਰੀ ਕਰੀ, ਪਠੀ ਮਾਠਿ-ਮਾਠਿ ਠਾਟਾਰਾ ਕਰੀ, ਪਠੀ ਠਾਥੀ ਕੋ ਕਰੀ, ਡੁੰ ਡੁਠਾਠੀ ਕਠੀ, ਡੁੰ ਮਰੀ ਕਠੀ, ਮਾਠੈ ਡੁੰ ਖੀਸਾਖੀਸ ਡੁੰ ਠੁੰ !

ਠਾਪਠਾਮਾ ਠਾਗਾ ਠਾਗਨ ਕੋਯਾ ਠੁਠਿਠਠਾਠੀ ਹੋਏ, ਕੋਮਨੀ ਪਾਰਨੈ ਠਾਗਾ ਠਠਾ PRE-PLAN ਹੋਏ, ਠੀਠਾਰੀ ਗਾਠਰਾਥ ਕ ਡਰੈ, ਰਾਨੈ ਠ ਠਠ ਨਾ ਠਾਠੀ ! ਡੀਟਲਾਡੀ ਡੀਠੀਨਾ ਨਾ • ਠਠਠਠਾ ਠਠਾਡੀ ਮਾ • ਠਾਪਠਾਨ ਡਰੀ • ਠੀਠਾ ਡੀਟਲਾਡੀ ਠਠੁ ਠਠਠਠ ਨ ਹਨੀ, ਪਾਠ ਡਠਾਠ ਖਠੀ ਗਠੀ ਨੀ • ਠੁੰ • ਠਾ • ਮੁਠੈ • ਠਾਪਠਾਨ ਡਰੀ ਠੀਠਾ • ਡੀਟਲਾਡ ਮਾਠਾ ਕ ਡਰੈ ਠੀ ਡੀਟਲੂੰ TEMPERATURE ... ਡੀਟਲੂੰ TEMPERATURE ... ਕੋ ਪਠਾਠ ਠਾਰ ਮਾਠੀ • ਕੋ ਠੀਠਾਰਾ ਠੁਪਠੀ ਨੀ ਠਠਾ ਠੁਠੀ ਮਰਨਾ ਰੈਠੀ. ਠਠਾ ਪਠੈਠਾ ਪਾਠ ਠੁਪਠੂੰ ਹੋਏ ਨੀ • ਠੀਠੀ ਠਨਠੂੰ ਕਰੀ ਠੀ • ਮਾਠੈ ਪਾਠ ਠਾਪਠਾ ਮਾਠੈ ਮਾਠੈ ਨ ਰੈ ਕੋ ਕੀਡਠ ਠੀ ਕੋ ਠਾਪਠਾਮਾ ਠੀਠਾਨ ਠਾਠੀ. ਠੀਠੀਨੈ ਕੋਡਸਮਾਨ ਠਠ ਹਨੀ ਕ ਨਠੀ, ਡਾਰਨਾਡੀ ਠੀਠੀ ਨੀ ਡੀਠੀ ਗੋਰਸਮਥੈ ਠੀ ਕ ਨਹਿ !!

પાંચમા નંબરની ભય છે મેરુ ભય ! મોતનો ભય, મેં હું મરી ગઈ ની ! જ્ઞાનીને એનો પણ ડર નથી. કારણકે જ્ઞાનીને આત્માના એમરન્સની સ્પષ્ટ પ્રતીતી છે. એનાં દયનયુ મહારાજના શબ્દો છે,

એવું દેખ એમર ભયે... તો મરેંગો !

ઉઠ્યા નંબરની ભય છે એમ્લોક ભય ! એમ્લોકના અર્થ છે યશ ! એમ્લોકની અર્થ છે એપયશ. જ્ઞાનીને એમ્લોક ભય પણ હોતો નથી, કારણકે યશ કે એપયશ, એ જાને પૌદ્ગલિક સ્વરૂપે તો જ્ઞાનીને સત્યાન જ લાગે છે. યશ પણ ભાષા વર્ગના ના પુદ્ગલો, એપયશ પણ ભાષા વર્ગના પુદ્ગલો, યશ પણ નામકર્મની ઉદય, એપયશ પણ નામકર્મની ઉદય. કોઈ પ્રશંસા કરે એ એક મતની ભાષા જ છે, શીલ્લો જ છે. કોઈ નિંદા કરે, કોઈ ગાળી આપે, તો એય એક પ્રકારની ભાષા જ છે, જ્ઞાનીને માટે જાને સત્યાન છે. જ્ઞાનીને યશ માં હર્ષ પણ નથી ને એપયશ માં શોક પણ નથી.

..... આ મારા માટે આવું બોલ્યો એ મુદ્દે આપણી આજી દિવસ બરાબ ચર્ચ મય એનું કારણ એ બોલ્યો એ નથી, નિંદા કરી એ નથી, એ દયકિત નથી, એના મનમાં આપણા માટે રહેલું, કંઈ નથી એનું કારણ માત્ર ને માત્ર આપણું અજ્ઞાન છે. આપણી હાથે કરીને પગે ફેલાડી મારીએ છે એ પાંચમા નંબરની ભય છે, આશુવિદ્યા ભય ! મારી આશુવિદ્યા જાણે ચાલે તો, આ ભયથી મારાસ્ દુ:ખી થાય. જ્ઞાની માટે તો જ્ઞાન એ જ આશુવિદ્યા હોય છે, જે દુનિયાની કોઈ પણ શક્તિ

[આશુવિદ્યા]

ત્રિષ્ટી શક્તી નથી, મારી જ્ઞાની જેવા નિર્ભય, શોની જેવા શુભી, બીજા કોઈ જ હોતા નથી. >ગૃહિત્વાધિન વેપ્રાગમ સુત્ર કહે છે,

અજ્ઞાના જ જાયતે મયં

અજ્ઞાનથી જ ભય પાથ છે. જ્યાં શુધી જ્ઞાન નથી, ત્યાં શુધી કોઈ જ ભય નથી.

વિદ્ધિધિ ગણિ મહારાજ, ભયથી ડાંપતા, દુઃખી પતા, દુશ્મન ની હોસ્તિ સમયુની પોસાનું જ ગુરુજ્ઞાન વહોરી લેતા, આપણા આત્માની વાન્સલ્ય સાથે સમન્વવી વધા છે,

અજ્ઞાનં પરમો રિપુઃ ।

અહીંયા કોઈ તારી દુશ્મન નથી. ઘરમાં, અડોશ-પડોશમાં, દેંધામાં, બનરમાં, સેગામાં, SOCIETYમાં, તારી ભ્રમણા છે કે બહાર તારું કોઈ દુશ્મન છે. તારી જરી - દુશ્મન તારી ભીતર છે. તારી જરી દુશ્મન તારી - અંદર છે. જેનું નામ છે "અજ્ઞાન".

અજ્ઞાનં પરમો રિપુઃ ।

ઉત્કૃષ્ટ દુશ્મન "અજ્ઞાન" છે. આજે સમય પધી છે, આજે આરતું રાખીએ !

પરમ કારણિક શ્રી સિદ્ધર્ષિ ગણિ પ્રહારામ,
પરમ પાવન શ્રી ઉપમિતિ ભવ પ્રપંચ કથા ગાંધરી
અંદર, અજ્ઞાન નું વર્ણન કરી રહ્યા છે,
અજ્ઞાનં પરમ્ રિપુઃ।

અજ્ઞાન એ ભયંકર દુષ્ટમન છે કારણકે એ ચુવને
જીવ ભયમાં, ગભરાટમાં પાડે છે, ઘરતી ગભરાય કે
આકાશ મને કયડી દેશે પણ, આકાશથી ઘરતી એ
કશું ગભરાવા જેવું નથી. ધુલાની આગથી દરિયાનું
એક ટીપું પણ શોષાવાનું નથી, દરિયાની ડર બધી
લ્યર્થ છે. આજી દુનિયાના પંજી એ પર્યત ઉપર
ઉતરી પડે, તો એ પર્યતની કાંકરીએ ખરવાની નથી,
પર્યતની ડર જીટો છે દોરડું પવનનું કશું બગાડી
શકવાનું નથી, ખિસકાંસીના બગાસાથી હાવાનળનું
કશું જ બગાડવાનું નથી, બરાબર એ જ રીતે
દુનિયા ભર ના દેવી, દુનિયા ભરના નિર્યંથી, દુનિયા -
ભરના માળાઓ, એ આત્માનું કશું જ બગાડી શકે
એમ નથી. હંતા આત્મા ગભરાય છે એનું કારણ
અજ્ઞાન સિવાય બીનું કશું જ નથી.

ડરનો અર્થ છે, ચિત્રના સુરજ નો ડુંબી જવાની ડર !

ડરનો અર્થ છે, પુતળાની મરી જવાની ડર !

ડરનો અર્થ છે, ગાડી ડુંભી નો ડરભાય જવાની ડર !

ડરનો અર્થ છે, લિખાલી ની લુંટાઈ જવાની ડર !

જેના મુળમાં અજ્ઞાન સિવાય બીનું કશું જ નથી !
આજા વિચ્ચના પ્રત્યેક પુદ્ગલો, ઉપસર્ગ રૂપી -
પરિભ્રમ તો એ આત્માનું કશું જ બગાડી શકે

એમ નથી. વેજાજી ડુનિયાનું ત્વોડું ઠરી રૂપે પરિભ્રમ, અને પ્રહાર કરે તો એ, આત્માનું ડરું જ બગડી એમ નથી. વેજાજી ડુનિયાની ધાગ મળી ને પળ, વેજાત્માની બાળી શકી એમ નથી. વેજાજી ડુનિયાના ગુંડાચી મળીને પળ, આત્માનું ડરું જ બગડી શકી એમ નથી, પણ આત્મા ડર્યા કરે છે એનું કારણ છે બહાન !

અજ્ઞાના જાયતે મિથ્યં ।

એજાનના કારણે ડર આવે છે, ભય આવે છે, ગભરાટ આવે છે. સિદ્ધાર્થિ ગણિ મહારાજ, રૂપી-રૂપી ને આપણ-ને એ વાત ઠસાવવા માંગે છે. એજાન એ જ તમારા પરમ દુશ્મન છે,

અજ્ઞાનં પરમી રિપુઃ ।

દુશ્મનમાં કાંઈક ઝીઠાશ હોય, કયાશ હોય, તો એ સામે ઠાની એ આવે ને આપણી સાથે લડે, દુશ્મન બહુ જ થવુર હોય હોશિયાર હોય, વિચરણ હોય, તો એવી રીતે લડે કે આપણને ખબર પળ ના પડે, અને આપણી બરબાદ થઈ જઈએ. એજાન આવા પ્રકારની એક દુશ્મન છે. વૈાસ્ત્રમાં દેવક્રોધ ના વચરણના સંદર્ભમાં, એક ઘટનાનું વર્ણન આવે છે.

ત્રીઈને કાઈની સાથે વેર થઈ ગયું, દુશ્મનાવટ થઈ ગઈ, એનું બગાડવું છે પણ કાઈ રસ્તા મળતી નથી. ઈરલા એવી છે કે એને ઈરાન કરી દઉં, એને બરબાદ કરી દઉં, એનું સ્વેન્ધાનાશ વાળી દઉં પણ કઈ રીતે કરવું ે ખબર નથી પડતી. એક દિવસ એ માળસ લાગ શોધી રહ્યા હોય છે, વેજા બાકુ પેલી માળસ એનું નવું ઘર બનતું હોય છે. આ બાકુ દહેરાસરનું કાંઈક રિષપત્તરણ બુર્ગોદવાર નેવું થવું હશે ને, દહેરાસરની વુની ઈંટ હતી, એ ઈંટ લઈને, પેલા નું ઘર બને છે, ત્યાં એ માળસ આવે છે, છુપી રીતે એની ઈંટોમાં પેલી દહેરાસરની ઈંટ મુકી

हे ही धर जनी अथ ही, पीली रीवा खावी अथ ही. उपाधि नी पार रीती नथी, आरि आ उपाधि नी डाली नी उपाधि, परम हियसि आ उपाधि, पछी नी उपाधि, अरि पछी अरि उपाधि घाल्या क डरे, धरमा शानि नहि, शरीरमा ~~अथ~~ वेद्यास्थ नहि. धंधानी अरि अरि नहि, अनी नवी नवी आइती, आवती क अथ ... खावती क अथ ... खावती क अथ पीली हीरान परेशान थरि गया, प्राहिभाम पीकारी गया, हवी इटाणी गया अरि आइतीची. नी पीली भागस रेस्तामा अनी भणी गया, अनी सार्थ लुथ्य हस्थी नी इधुं डी मने हीरान करवानुं इण तमे अरि लीधुं नी ली

पीला आवक थमडे ही, लागी ही डी आ अधी आइती पाठण, इरिड कारण ही नी कारणनुं कारण आ भागस ही अनी पगी पडी ही, अनी हाथ अरि ही, अनी प्राडी भागी ही. अनी विनती डरी ही डी लाठी, आ अरि डी थरि थरि ही अरि तमे डही, जीप पार नहि डुं. अनी थरि अरि इरिभन डरी ही, डी अरि आवुं डाम डरुं ही, नी अरि तमे हीरान थरि रथा ही. आवक पाइकी तथास धरनी अरि अरि डरावी ही, अरि कुनी अरि नी हती अरि पाछी हरीशमर मां मुडी ही, धार सार्थ हिय थुडनी डरी ही, अनी पछी अनी उपर आइती आवती जंध धाय ही, अनी अरि शुजी धाय ही.

भौतिक हिय ड्रव्य, अरि पगीरि रीप हीय ही. आध्यात्मिक हिय ड्रव्य, अरि पितरागना अरि अधी विशीषता स्थरुपे हीय ही. भौतिक हिय ड्रव्य धरमा खावी अथ ती उपाधी धाय ही. आध्यात्मिक - हिय ड्रव्य, अरि निर धरमा, आत्म धरमा, न आवी ती उपाधि धाय ही.

આધ્યાત્મિક દૈવ દ્રવ્ય, અને જેટલું જેટલું પ્રતીપત્તી છે, જેટલું જેટલું વિતરાગતા ની વિરૂદ્ધ છે, જેટલું જેટલું હોષ સ્વરૂપ છે. તી આત્મામાં જેમ જેમ આવે તેમ આત્માની હાટ વળતી અથ છે. જેમાં પહેલી વસ્તુ છે "અજ્ઞાન" !

આધ્યાત્મિક દૈવ દ્રવ્યની અવગણના વગર, "અજ્ઞાન"નું અસ્તિત્વ જ સંભવિત નથી. અજ્ઞાન એ આધ્યાત્મિક દૈવ દ્રવ્યની વિનાશ છે.

"અજ્ઞાન" એ આધ્યાત્મિક દૈવ દ્રવ્ય નું વ્યજાગ છે !

અજ્ઞાન અને દૈવદ્રવ્ય વ્યજાગ, જન્મેનું ફળ અને સંસાર છે. અધ્યવસાય ની આશરી ની અંતિ - વસ્તુ ફળ હોય શકે. પણ અજ્ઞાન અને દૈવદ્રવ્ય વ્યજાગ જન્મેના કિલ્લેટ ફળની અપેક્ષા એ મોટી, તી અને સંસાર સિવાય બીકું ફળું જ નથી, આત્મામાં મોટી દુશ્મનાવટ, બીકું ફળું હોય શકે છે.

સિદ્ધાર્થ ગાંગા મહારાજ કહે છે,
અજ્ઞાનં પરમૌ રિપુઃ ।

તમને ખબર છે, અને તમને તમારા આત્માનું હિત ના કરી, તી તમને ગુનેગાર છે. તમને ખબર નથી, તી તમને વધારે ગુનેગાર છે. ખબર નથી એ જ સીધી મોટી ગુનો છે. જેની સમ અનંત સંસાર પણ હોય શકે છે. ઋષિભાષિત આગમ સુત્ર ની અંદર પ્રાચીન પરમર્ષિ, પ્રથક બુદ્ધ મહર્ષિઓ કહે છે.

અગ્ણાણમૂલો સંસારો વિવિધો સ્વદૈરિણં ।

બિધા જ પુણીની આ વુદો. વુદો સંસાર, આ વ્યજાગ અવલમ્ભણ, આ બધાનું કંઈ મુળ હોય, તી "અજ્ઞાન" સિવાય બીકું ફળું જ નથી. મારી જ સિદ્ધાર્થ ગાંગા મહારાજ કહે છે,

અજ્ઞાનં પરમૌ શિવુઃ ।

સિદ્ધધર્મિ ગાળિ મહારાજ, આગળ વધી છે,

અજ્ઞાનં રોગસહ્યાતઃ ।

"અજ્ઞાન" એ રોગોની ક્ષમુહ છે. શરીરની સ્વેદ -
સ્વપ્ત્યા, એમાં જે વિકાર આવે, જે CHANબદ આવે,
જગાડ આવે, એને રોગ કહેવાય છે. "અજ્ઞાન" એ
આત્મવિકાર છે. શરીરની વિકાર વધુ માં વધુ એક
મૃત્યુ નીતરે છે. આત્માની વિકાર એ અનંત
મૃત્યુ પાળ નીતરે છે. જેટલી જેટલી એની વસ્તુઓ,
જેનાથી આત્માની જે સહજ સ્થિતિ એની અંદર
વિકાર આવે, એ બધાનું મુળ કંઈ હોય, તો એ
અજ્ઞાન સિવાય બીજું કશું જ નથી. ચાહેલાં -
પુસ્તકો ગ્રંથકર્તા, પુસ્તક હરીવ્યસૂરી મહારાજ
યોગબિંદુ ગ્રંથની અંદર એક વિશિષ્ટ વાત કરે છે,
દૃષ્ટિરોગમિમૂતસ્ય ચર્ચાત્યન્તં વિષયયઃ ।

એક પ્રકારના રોગ હોય છે જેને ઊંચ રોગ કહેવાય.
ઊંચ રોગની અર્થ છે, આધાર રોગ. જે રોગ આવે
પછી, અનેક રોગો આવે. જે રોગ અનેક રોગોની
આધાર બને. જે રોગ અનેક રોગોની આત્મવ્રણ
પત્રિકા બને. જે રોગ અનેક રોગો ને કહે, કે આવા
અને મને લગાવ્યા આવે. જે રોગ એની પાછળ
પાછળ, રોગોની લંગર લાવે, એનું નામ ઊંચ રોગ

"અજ્ઞાન" પણ આવે જ ઊંચ રોગ છે. "અજ્ઞાન" એ
તો બીજા અનેક ~~અજ્ઞાન~~ આત્મિક રોગોની ભાગ
આત્મા બનવાની. સ્વેદ્યુ તો કે અજ્ઞાન પાત્રે જ
અઠણ રોગો છે. અજ્ઞાન પાત્રે જ રોગોની રાક્ષી
છે. સિદ્ધધર્મિ ગાળિ મહારાજ કહે છે,

અજ્ઞાનં રોગસહ્યાતઃ ।

અજ્ઞાન એ રોગોની ક્ષમુહ છે. અજ્ઞાન એ શરદો છે,
જેની અંદર આત્મા સુખથી સ્વાસ લઈ શકતી નથી.

- ✶ જ્ઞાન જો શરદી છે, જેની અંદર "એાત્મનાદ" શાવ જ બોદી બની મય છે.
- ✶ જ્ઞાન જો શરદી છે, જેની અંદર એકલપિત રીતે, એલ-દારી રીતે, એક અગધાર્યા પાપો ની છોંક બાધ્યા જ કરે છે.
- ✶ જ્ઞાન જો શરદી છે, જેની અંદર એાત્માના સેદાચાર ના ફેફસા, અનાચાર ના પાળી થી ભરાતા રહે છે.
- ✶ જ્ઞાન જો જાંસી છે, રોગોનું મુળ હાંસી, રોગોનું મુળ જાંસી, ડઘડા નું મુળ હાંસી, જાંસી જો અનીક રોગોનું મુળ છે, ઘણા રોગો ની શરૂઆત જાંસી થી થાય છે. જ્ઞાન જો અનીકાનીક એાત્મિક રોગોનું મુળ છે.

જાંસી થી માગસ ઘોંધાટ કરતા હોય છે, એજ્ઞાન છે જો સીધી સાદી આરાધના ની અંદર પણ ઘોંધાટ કરી મુડે છે. એજ્ઞાન છે તો માગસ દેશસરમાં જો ઘોંધાટ કરશે, ઉવાક્રયમાં જો ઘોંધાટ કરશે, ઘેડન ઘોંધાટ હોય છે, એલ્યકન ઘોંધાટ હોય છે, હું કોવી સરસ પૂત્ર કડું, હું કોવું સરસ ધોંધવંદન કડું, આવા જે વિભાવો અંદર થાને છે, જો પણ એક પ્રકારની એાદ્યાત્મિક ઘોંધાટ હોય છે, અને જ્ઞાની માગસ જ આ ઘોંધાટ કરે છે. દાન દેશ અને અને ઘરો કું મોટું દાન દહું છું, હું દાનવીર છું, મારું નામ ઘવું એઈએ, દાન વગાડશે, એ BOARD મુકશે, BANNER મુકશે, વડની મુકશે, પાંતાની અને પાંતાની સુકૃત અનુમોદના કર્યા જ કરશે, ઘ્યાં કરશે ત્યાં પાંતાના ગાળા ગારો. આ એક એજ્ઞાન રેપી જાંસી અને ઘઈ ગઈ, અને પછી જો ઘોંધાટ કર્યા જ કરે કર્યા જ કરે ... કર્યા જ કરે ! માગસ પાંતાનું એસ્તિત્વ દેખાડવા માટે, એસ્તિત્વ પુરવાર કરવા માટે, દાનની પુરાવવા માટે, બીજાનું દયાન દારવા માટે,

પણ જાંસી જાધા કરી. માગમ પીતાની ધર્મ અહીં કરવા, દાન અહીં કરવા, સુકૃત અહીં કરવા, ગુણો અહીં કરવા, પણ પીતાના ગાળા ગાયા કરી. જ્યારે સામે વાળી વ્યક્તિ સમજી કે આ દયાન હોવા જાંસી જાધા કરી છે ત્યારે જી વ્યક્તિ પ્રત્યે દયાન કરી હોય છે પણ જીની VALUE (કિંમત) સો ટકા DOWN થાય છે.

માગમ, અજ્ઞાન ની અંદર જ્યારે પાત્રે વ પીતાના ગાળા ગાયા ભાગી છે ને ત્યારે જીના પ્રત્યે દયાન કરી હોય છે. પણ જીની કિંમત સો ટકા DOWN થાય છે.

જીની જી જે પીતાના સેહક પળી હોઈ જાલે !

જીની જી જે પીતાની ભુલ કબુલો, જીની જી જેને ડાભી ને પગલો, આંસુ આવો. જીની જી, જેને પીતાની ભુલ જ હોજાય કરી. જીની જી જેને પીતાનો ગુણ હોજાય જ નહિ. જીની જી જેને ભાગી કે મેં કાંઈ ધર્મ ક્યો જ નથી, સુકૃત કર્યું જ નથી. જીની જી જેનું અંતર પરચાતાપ થી ઉલરાનું હોય. જીની-જી જે જે પીતાના વખાળ કરી પીતાના માટે કરી જ ના શકે. જીની જી જેને હાર તોરા કરવા માટે જીલાવવામાં આવે, ને પીલા ઉભા ન થાય, અગી અપંગ હોય, જેના પગ કપાઈ ગયા હોય જી જેમ ઉભા ન થઈ શકે, એમ બહુ માન લેવા માટે, હારતોરા કરાવવા માટે, પીતાની હાજરી નીંધવા માટે, જે ઉભા જ ન થઈ શકે આર્નું નામ જીની ! કેટકેટલા ભીતરી પ્રોબેટ અં આપળી જીમાર હોઈ જી હોઈ. કેટલા હયા પાત્ર હોઈ જી હોઈ. કેટલા બિચારા હોઈ જી હોઈ, અની આપળી જેનીયું

જાગી છે કે આપણી મહાન ઠીએ, આનું મુળ પાલ -
 એજ્ઞાન સિવાય બીજું કશું જ નથી. જાંસી જાય એટલે
 ધીમે- ધીમે ગળામાં સોમ્બે આવે છે. "એજ્ઞાન" એ
 એવી જાંસી છે, જેની અંદર "એાત્મા"ના ગળા સ્વરૂપ,
 "સમત્વાવ"માં સોમ્બે આવે છે. "એાત્મા" અત અતની
 વિષમતાઓમાં, વિષયોમાં, કષ્ટોમાં, આ બાધ ભાવોમાં,
 સોડીબળામાં, અહીંયાનીમાં, પાતાની ઢોલ વગાડવામાં, પોતાના
 પાપ છુપાડવામાં, પોતાના ભાવમાં, પોતાના સ્વભાવમાં,
 અત અત ના સમત્વાવના સોમ્બે ની અંદર, "એાત્મા" રીલાયા
 જ કરે છે.

જાંસી હવે વધી, ગળાનું IMPERFECTION (અંધ)
 વધ્યું. હવે માળાસને તાવ આવે અથ છે, "એજ્ઞાન"ની
 એવી જાંસી છે, જે અંદર ની તાવ નોતરે છે, તાવ
 આવે એટલે એની અંદર શરીર શોકાવા લાગે. એજ્ઞાન
 એવી તાવ છે, જેની અંદર "એાત્મા" શોકાયા જ કરે છે.
 "એજ્ઞાન" એક પ્રકારની મલેરિયા છે, મલેરિયા ની
 અંદર સખન ટાઢ વાય, એની માળાસ ધ્રુજે. "એજ્ઞાન"
 એવી મલેરિયા છે, જેની અંદર જે લાખ યોનિઓની
 યાતનાઓ, "એાત્મા" ની ધ્રુબવી ને જ રહે છે.

સિંહ ચાલે એટલે, સિંહ ની ચાલ નું
 એક વિશિષ્ટ પાસુ હોય છે, જેને સિંહાવલોકન ન્યાય
 કહેવાય. સિંહ ચાલે એને પાછળ મેતી અથ ! સિંહનું
 એક નામ છે પંચાનન. પંચ એટલે પાંચ, આનન
 એટલે મીઠા, જેના પાંચ મીઠા છે, એનું નામ સિંહ !
 સિંહ ના પાંચ મીઠા કઈ રીતે હી પ્રશ્ન કર્યો ની એની
 જવાબ આપ્યા કે સિંહ છે ને, ચાલે એટલે સામે એવી,
 એા બાલુ જુઓ, એા બાલુ જુઓ, એા બાલુ ફોમિયા
 જુઓ, એને પાછળ જુઓ, આમ પાંચ બાલુએ મેતી -
 મેતી ચાલે, પાંચ બાલુ એનું મીઠું હોય, મારે એનું
 ગામ પંચાનન !

સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ આપણને કહેવા માંગે છે, તમને માત્ર ને માત્ર ચાલે શાખી છે, તમને મેંતા નથી. તમને આગળ જુઓ, તમને છાં બાબુ જુઓ, તમને છા બાબુ જુઓ, તમને છા બાબુ CROSS માં જુઓ, તમને પાછળ જુઓ, તમારો અનન લુનડાળ જુઓ, તમારા પાંડા પાછલા ભયો જુઓ, તમારો અનન ભવિષ્ય ડાળ જુઓ, "વેજ્ઞાન" એવો મલેરિયા, ૮ લાખ યોનિ છોની યાતના, અને છા લૌકિક મલેરિયા, દેજીતા મલેરિયા, તો કયાંય પાળી ભરે એવો યાતના છોંધી છા આત્માને અજ્ઞાને દુખવ્યાં છે, એને તમને એશી ક્યારે ?

સિંહ પાસે સાવધાની છે, તાકાત નથી ડોઈની, સામી છાની એ ખાવી શકે, કે પાછળથી રુમ્લાં કરી અય, હશ્ગીડ નહિ. સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ કહે છે, તમને ભવિષ્ય ડાળને પણ જુઓ, તમને તમારો લુનડાળ પણ જુઓ, લુનડાળથી શીખો અને ભવિષ્ય ડાળ સુધારો. વેજ્ઞાન એક પ્રકારની TYPHOID છે, ટાયફોઈડ એવે એટલે માગમ (ટાયફોઈડ) | લેવાઈ અય, એનું તૈજ બધું જતું રહે, વેજ્ઞાન એવો ટાયફોઈડ છે, જે આત્માનું મુર હરી લી છે. આત્માનું તૈજ હરી લી છે, આત્માને નિસ્તૈજ કરી દે છે. બધું તૈજ હાયે તો એનું નામ છે જ્ઞાન, બધું તૈજ છે સ્વાધ્યાય, બધું તૈજ છે જ્ઞાન પરિભ્રમિ, અને એ જ્ઞાન નથી આપણે અજ્ઞાની થીએ, તો આપણે ટાયફોઈડ ના દર્દીની નેમ, સાવ નિસ્તૈજ થઈ ગયા હોઈએ થીએ.

વેજ્ઞાન એક પ્રકારની ડિંગ્યુ છે, ડિંગ્યુ ખાવી ગયાં, ડોક્ટરને પુછો, એ કહીશે ડોઈ

જ દવા નથી. તમને ક્રીમીન આપી, મીટાસીન આપી, ડીલી આપી, જે આપવું હોય જે આપી, તાવ ઈક ધરો, બી ધરો, સેઠી ધરો, ગ્રાગ ધરો, સ્નાડા ગ્રાગ, ચાર, સ્નાડાચાર, ગ્રાસી કરાઈ તમને, સેજન બડડી બળનું હરી વીરીર, ઈક પોનું મુકશીને સુકાઈ કરાઈ, સેટલીગરમી હરી, પડાગ નહીં ઉતરી, બે. ગ્રાગ દિવસ તમે ધીરજ ધરો, પાળી પુબ પીવાઈ, દવા કોઈ છે નહિ, એજ્ઞાન સીવાઈ ડેંગુ છે, જે ભારી માં ભારી દિલચન્નો થી પાગ ઉતરતી નથી.

★ કુટલા વ્યાખ્યાન આપાને સાંભળ્યા !

★ કુટલા પુસ્તકો વાંચ્યા !

★ કુટલી શિબિરો ભરી !

★ કુટલી વાર પાઠશાળાની અંદર ગયા !

★ કુટલા જ્ઞાન સેત્રોની અંદર ઠાકરી આપી !

જે હવે અજ્ઞાન નો આપણો ડેંગુ ઉતરતી નથી, આવી આપણી દશા છે ! ડેંગુ ને ક્રીમીન, મેટાસીન નો કોઈ વ્યાખ્યા સમજતી નથી, ડેંગુ ને ડીલી પાગ સમજતી નથી, લેપું હોય તો તો કાંઈ ફરક પડે ના પડે અમને ના અભીએ, ડેંગુ ની દવા નથી. જ્યાં સુધી પુવ ધારે અજ્ઞાનમાં છે, ગાઠા કર્યો છે, વ્યવસ્થિતિ હવે બહુ જ લાંબી છે, મહાત્મા નું પ્રવચન મળી અથ, વ્યાચાર્ય ભગવંત નું મળી અથ, થોદ પૂવ ધર નું મળી અથ, ગાગધર ભગવંત નું મળી, કૃષ્ણજ્ઞાની નું મળી, નીર્ધંકર નું મળી, હંચરી, લાખી, કરીડી, અબમી, અસંખ્ય ડે અનંતવાર, સ્નાજ્ઞાન - નીર્ધંકરની દેશના મળવા હતા પાગ, પુવ મે અજ્ઞાનના ડેંગુ માં છે, તો જા દેશના રૂપી ડીલીની વેબેના ઉપર કોઈ જ અસર પડતી નથી.

"અજ્ઞાન" એક પ્રકાર નો ડાયરીયા છે. ડાયરીયા થાય એટલી માગસ સાવ જ નંજાઈ નય, ધાકી અથ, માથડોગલી પઈ અથ. "અજ્ઞાન" પાગ એક

પ્રકાર ની ડાયરીયા છે, જેમાં સહી સહી પણ સાધનાની શક્યતા ખી નીકળી અથ છે. મીઝિ માર્ગ માં હરણકાળ ભરવા માટે સાધનાનું પરાક્રમ કરવા માટે, સંસારના મીઠ ની જીંજીરી નાખવા માટે, કમીની સામી જેગી થડવા માટે, ડી મીઠરામ ની સામી છાની જીં CATHARTIC કરવા માટે, સેવવિરતિ ના માર્ગ પ્રસ્થાન કરવા માટે, "વેજાન્ના" સાવ જ આયકાંગલી થઈ અથ છે.

"વેજાન્ના" એક પ્રકારની મરડા છે મરડા ની અંદર પુવ પાચનશક્તિ ગુમાવી જાય છે, હજવા જીરોક પણ લીં જીને બરાબર પચી નહિ, ગઈ જીની હીજરી કામથી, જીના આંતરડા નબળા થઈ ગયા. સિદ્ધર્ષિ ગાળિ મહારાજ કહે છે "વેજાન્ના" પણ એક પ્રકારની મરડા છે. જેની અંદર સદગુરુ ના સારામાં સારા વચન, અર્થ સાર્થના વચન, કારણ સાર્થના વચન, સમજુતિ સાર્થના વચન, કહેલાં સાર્થના વચન, વાત્સલ્ય સાર્થના વચન, જીં પણ પુવની હકમ થતા નથી પચતા નથી. જીને જીને જી લાભ મળવા મીઠજી, જી પુવની મળતી નથી. સિદ્ધર્ષિ ગાળિ મહારાજ કહે છે.

અજ્ઞાન શીગસજ્ઞાતઃ)

વેજાન્ના જીં જ શીગીની સમુહ છે.

"વેજાન્ના" એક પ્રકારની અસ્થિબળગ છે, જેની અંદર સર્વશક્તિ માન સીધી પણ આત્મા, સાવ અશક્ત થઈ અથ છે. વેજામ હટીકટી આગલ છે, નિરાગી છે, વ્યવમચિત છે, મીઠજી એકદમ સરસ લાગી પણ જીનું હાજું

લ્યાંગી ગાયુ છે. સ્ત્રી કશા સ્ત્રી કામ ની રહી નથી. એઆન્મા પાસે ઘણી બધી વિશેષતાઓ છે, સેહનશીલતા છે, દ્રાષ્ટ છે, બુદ્ધિ છે, પ્રજ્ઞા છે, તૈવડ છે, એઆવડન છે, બધી જ સાધના કરી શકે છે પળ, એજ્ઞાનનો અસ્થિભંગ થઈ ગયો, હવે આન્મા સાવ જ નકામી થઈ ગયો.

"એજ્ઞાન" એ સંધીવા છે, સેનાધાઓમાં વાયુ ભરાયો છે, માળસ આમ સાચાર થઈ અથ, - બિચારી થઈ અથ, દુખ્યા કરે, કલસ્યા કરે, કશું કરી ના શકે, એજ્ઞાનનો સંધીવા થઈ અથ છે, સ્ત્રીએ બીજા પુરુષમાં મારી, મીઝ પુરુષમાં બિલાસથી કરવા - મારી, એઆન્મા પાછી જ પડતો અથ છે, એઆન્મા બિચારી થઈ અથ છે.

"એજ્ઞાન" એ એક પ્રકારનું વાનશુળ છે, વાયુ શરીરની બંદર શુળનું સેપ ધારણ કરે અને નામ વાનશુળ કાંટાની જેમ ભીંકાયા કરે. સિદ્ધર્ષિ ગાળિ મહારાજ કરે છે, - એઆન્મામાં થયેલું વાનશુળ, દુનિયાની મોટામાં મોટી કાંટી, દુનિયાની તીકગ માં તીકગ કાંટી કાંઈ હોય તો એ અજ્ઞાન સિવાય બીકું કરું જ નથી.

"એજ્ઞાન" એ શીરોવેદના છે, માથાની દુખાવાં છે, માથુ દુખે એટલે માળસ બીકું કરું જ ના કરી શકે, ગમી તૈવા સારા કામી એના PENDING છે, કરવા નૈવા છે, કરવા ગમી પળ છે, કરી પળ શકે છે પળ, પળ માર્યું સજન દુખે છે. હવે - માળસ નહિ કરી શકે. એજ્ઞાન એ શીરોવેદના છે, જે પુવના માથાની બરાબ કરી નાજી છે.

"અજ્ઞાન" એ કુઝી વીદ્યા છે, જેને પેટની શુભ ક્ષીપાય, સેખન પેટ દુર્ભ આમ શેવાય નહિ. પેટની એક અર્થ છે ગંભીરતા, અજ્ઞાન એ - ગંભીરતા ને વફે દફે કરી નાખે છે.

"અજ્ઞાન" એક પ્રકારની હૃદય રોગ છે. આત્માનું કંઈ હાઈ હોય તો એ છે સામાયિક ધર્મ, એ સામાયિક ધર્મ ની અંદર, અજ્ઞાન રાગ-ક્રીષના હુમલા આ લાવતો રહે છે. એક HEART-ATTACK આવે અને મનમુત માળસ, વેપસ્થ માળસ, નિરોગી માળસ, એના પાગ ભુક્કા, બીલાઈ અથ, એનંત-હીની, એનંત દર્શની, પિતરાગ સ્વરૂપ એવા આપણી આત્મા, અજ્ઞાન, એની અંદર રાગ હ ક્રીષ ના હુમલાથી લાવે છે, અને એ આત્મા HEART-ATTACKની અંદર જલાસ થઈ અથ છે.

"અજ્ઞાન" એક પ્રકારનું HEMBRAGE છે. હૈમરેજ થઈ ગઈ ગયું, એટલે માળસ હતો ન હતો થઈ ગયો. અજ્ઞાન એવું હૈમરેજ છે જેમાં આત્મા હતો ન હતો થઈ અથ છે. આત્મા ની જે શક્તિ આત્મા ની જે તાકાત, શાસ્ત્રકાર લગવંતી કહે છે,

આપકે જો મુખાત: સં સમર્થ: સ્વેક્રમીણાં કમ્ભે ।

એજાદિ કાળના હોવા કઈ રીતે દુર કરવા, એજાદિ-કાળના કમ્ભો કઈ રીતે બાળવા, કઈ રીતે વિન્ય મીળવવી મીઠે રાત્ર ઉપર, કઈ રીતે કૈવજ્ઞાન મીળવવું, કઈ રીતે મીઠા મીળવવી આ કોઈ પ્રાન જનથી આત્માની શક્તિ એવી છે, શુભ દયાની અરાધના માં આત્મા આગળ વધે, શુભ દયાની દારા પર આરોહણ કરે, આપકે જો મુખાત: માંડી દેન્ધારે એની જે શક્તિ, એની જે ધાધ, એની જે શુદ્ધિ,

એની જે દ્યાનાગ્નિ, એ દ્યાનાગ્નિ ની અંદર, વિશ્વના સર્વે પુષા, અનંતાનંત પુષાના અનંત ડ્રમી, અનંતા પુષા, પ્રત્યેક પુષાના અસંખ્ય આત્મ પ્રદેશ, પ્રત્યેક આત્મ પ્રદેશ પર અનંતાનંત ડ્રમી, સર્વ ડ્રમી એક પુષા ડાપણક્રીગિ ના દ્યાનાગ્નિ માં નાખી દેવામાં આવે ની

સમયે: સર્વકર્મણાં કર્મ સપથિતુમેકો યદિ સ્યાત્કર્મસંક્રમ: પરકૂતસ્ય એ બીજાએ કરેલા કર્મ બીજામાં સંક્રમી શકતા હોય, અને એ બીજા, ડાપક્રીગિની અંદર વર્તમાન હોય ની, દ્યાનાગ્નિ એમની પ્રત્યક્ષીત હોય, અને વિશ્વ ભરના બધા જ આત્માઓ બધા જ પુષા, એમના સર્વે ડ્રમી ની એમના દ્યાનાગ્નિમાં નાખી દેવામાં આવે ની, બળી ની ગણતરીની SECONDS ની અંદર બાજ પછી અથ બધા કર્મ, એ તાકાત એક પુષા ની અંદર છે એજ્ઞાન એવું દેખાયું છે, જે અનંત પુષા ને મોઝે પહોંચાડી શકે, એવી પણ શક્તિના માલીક - આત્માને, સંસારની અંદર જકડી રાખે છે, અને એના એક ની પણ મોઝે પધા દેતી નથી.

"જ્ઞાન" એ પ્રકારની DIABETES છે, બહુ જલિલ રોગ ડાયબીટીસ ની એની અંદર ડંઈક વાવી ગયું તો ધા વેચના, વેચના, તાડી દેખ આવી અથ નવ નેવે પાળી ઉતરી અથ એજ્ઞાન એવું ડાયબીટીસ છે, જેની અંદર, ડ્રમીના જખમ, એ વેચના નથી એજ્ઞાન કર્મની CAPTIVE યાલુ રાખે છે, કર્મ ને સ્વાનુબંધ રાખે છે, એક કર્મ - બીજું કર્મ કરાવે, એના ઉદય માં ત્રીજું, એના ઉદય માં ચીથું, એના ઉદય માં પાંચમું,

— જે વેચક તે વંધર

જેમ જેમ ખી પુષા કર્મ બાંધતો અથ, વેતિ માં છે સતિ - મોહનીય બાંધી, હસે છે હાસ્ય મોહનીય બાંધી, એ વિષય વાસનામાં છે, એ વીદ મોહનીય ની બાંધી, એ ક્રીધ માં છે એ ક્રીધ ની બાંધી, માનમાં છે માનની બાંધી,

ऐसे माया सौंदर्य है, जो माया भीहनीय दुर्मने लांधे,
जो लोकमां पड्या है, जो नवुं लोक भीहनीय दुर्म
लांधे,

जे वेयद्व ते बंधेइ

ऐमने आ CPTCE थाल्या डरे -- थाल्या डरे -- थाल्या डरे,
डायाजीरिस थयुं है, धा लाग्या है, धा श्रुती -
नधी नी धा वडरनी अथ है, वणी भाजी जीसे नी,
वणी भरहर जीसे, वणी इयांक पग थ्यथड्या नी
व्यां थ छीलायुं. आ CPTCE मांधी थुव जधी -
शक्ति नधी. अज्ञान जेवी डायाजीरिस है, जेमां
डुमी ना कजम श्रुता क नधी.

"अज्ञान" [डुन्सर]
जे अके प्रकारनुं CANCER

है. CANCER मां शुं थय, भाडाम CANCER -
थध अथ. डुन्सर नुं नाम पडे नी भाडाम -
गल्पथय, हवे गथा डाथधी. अज्ञान जे पला
अके प्रकारनुं CANCER है, जे आत्मा ना
अस्तित्व नी क CANCEL डरी है है. आवा
शज- ड्रीष मां अरवाने विषय- इलाय मां सपडाने
धर परिवार लध नी जेहीला, डुणारी नी डुडामोमां
जेहीला, पेसा पाठण हाडने, अनी आत्मा -
डुहीवाना हरी

- ★ आत्मा अरतले वितरगता ना विपवनमां वीधरती हाथ.
 - ★ आत्मा अरतले सिधशीला नी उपर जीरानमान हाथ.
 - ★ आत्मा अरतले प्रत्येक सत्रये धनेत सुजनुं सवीहन
डरती हाथ.
 - ★ आत्मा अरतले जे सेवशता नी सेधारी हाथ.
 - ★ आत्मा अरतले जे सर्वहशीता नी सेधारी हाथ
- आने आत्मा डुहीवाथ, शुधनय करेही

ડે આવી, આ ક્રમો'થી લેવાયેલા, વિષય- ક્ષણોમાં સપ્તાનો, ડગલે ને પગલે દુઃખી થતો, રોતો, હસતો, હરખ કરતો, શોક કરતો, આને આત્મા કઈ રીતે કહેવાય ?
 એવ્યાન્મસારની ધંદર, મહાપાધ્યાય યશોવિનયનુ મહારાજ -
 કહે છે,

પ્રેમજ્ઞમચ્ચયક્લિષ્ટાન્ - માયારૂપાદ્ વિમીમિ તે ।

આ બધા સેંકલિટ સ્વરૂપ, ~~સેંકલિટ~~, ડલિટ સ્વરૂપ, ખરડાયેલા સ્વરૂપ, માયા સ્વરૂપ, જેવા તારા સ્વરૂપથી અમને ડર લાગી છે. એવી આત્મા ! એવી મારા ભીતરના ભગવાન ! તું ~~પ્રસન્ન~~ પ્રસન્ન થા !

પ્રસીદ્ધ મીઠવઢાત્મન ! સુદ્ધે રૂપં પ્રકાશાય ।

તું તારા શુદ્ધ સ્વરૂપ ને પ્રગટ કર. અજ્ઞાન એવું કોન્સર છે, જે આત્મા અસ્તિત્વ ને જ CANCEL કરી દે છે.

"

અજ્ઞાન" એવા પ્રકારનો T. B. છે, T. B. એટલે કાચ શેંગ, જેમાં શરીરનો કાચ થતો અથ, શરીર કીલન થતું અથ, શરીર સુકાતુ અથ, શરીર લેવાતુ અથ, ગમે તીટલું જાય, કંઈ લાલ જ ના થાય, માલોસ લેવાઈ અથ. અજ્ઞાન એવી T. B. છે, જેમાં આરાધના નું ગમે તીટલું ભાંગે લેવામાં આવે, આત્મા સુકાતી જ અથ છે. આપણી ફરીયાદ હવે છે, વસમીતપ કરીએ છીએ, તો એ આવું છે ! આત્મા પૂત્ર કરે ને પાણુ આવું છે, આમ એક જાણુ આટલું બધું વ્યાખ્યાન સાંભળી, પીંકધ કરે / થોસઠ પ્રહરી પીંકધ કરે, આટલા - દાન આપે, જીવુ જાણુ આવી સ્થિતિ છે, આવું શા માટે ? સિદ્ધાર્પિ ગણિ મહારાજ કહે છે, એ આત્માને અજ્ઞાન નો T. B. થઈ ગયો છે, એને એના કારણે એ સુખ છે, એ આટલી બધી આરાધના કરે, પણ એને ગુણ થતો નથી. આરાધના જ કરવી એવી વાત નથી, ભાંગે છોડી દેશું નો-તો મરણું જ પડશે. પણ એ

अभिन्न गुण त्थारै इरै, क्यारै बिआ रोग रणै
 आराधना गुण त्थारै इरै, आराधना लात्म त्थारै
 इरै, आराधना नाँ आत्मा नाँ जराँ इयदाँ त्थारै
 धाय, क्यारै अँनं अज्ञान छुटे.

"अज्ञान" अँक प्रकरनाँ रैकतपित्त रोग ठै.
 रैकतपित्त नाँ हएदी हयै अँनाँ शरीरभाँची रैमी -
 अनी पडे नीडण्या क इरै नीडण्या क इरै, अनी
 अँ बिचारी गंधाया क इरताँ हयै. अज्ञान अँवाँ
 रैकतपित्त रोग ठै, कँनी अँदर आत्मा - हीषीनी
 दुर्गाँधी गंधाया क इरै ठै.

"अज्ञान" अँक प्रकरनाँ अँदर रोग ठै.
 अँदर नाँ रोग धाय अँदरै आणस गभै नीदरै इपाणी
 हयै, ती अँ साय क इदरुपाँ जनी अय, हीडी अँ
 नाँ गभै अज्ञान अँवाँ अँदर रोग ठै, कँनी अँदर
 आत्मा गुं सींदर्य, अँ आपदान इरीनेँ अरी
 अय ठै. धरणी जधी विरौधताअँ हती अँनी अँदर,
 पण अँ अज्ञान नाँ लाग जनी गयो, हयै
 अँ शीलास्पद नहीँ जनी. अँ सुंदर नहीँ जनी,
 अँ शास्त्रिन नहीँ जनी अज्ञान अँनी पासै -
 अँवी हरइताँ इरायरी डै आणस प्रिय नहीँ जनी.
 अँ अँवाँ पण नहीँ गभै.

"अज्ञान" अँ अँक प्रकरनु गँग्रीन
 ठै. दा धयी हताँ, पाडयो, सडी धयी सडी
 आंगण पध्याँ, हयै डीकर इरै ठै डै हाथ
 इपायवी पडरी हयै पण इपायवी पडरी
 सडी आंगण पध्याँ ती जडु क कुरै. तभारी
 पण नधीँ सभयु जाँ, तभारी पण अँवाँ इराणडे

વેડી સડી ગઈ છે. વેડશાન વડેયું ગૌંશીન છે, જેની
અંદર, આત્માનું અંકેડ અંકેડ અંગ સડી અથ છે.

★ આત્માનું સેમ્યક દર્શન સડી અથ,

★ આત્માનું સેમ્યક જ્ઞાન સડી અથ,

★ આત્માનું સેમ્યક ધારિત્ર સડી અથ,

★ આત્માની સેમ્યક તપ સડી અથ,

★ આત્માનું અનંત સુખ સડી અથ,

★ આત્માની અનંત શક્તિ સડી અથ.

કારણે અને અજ્ઞાન નો ગૌંશીન થઈ ગઈ છે.

સિદ્ધર્ષિ ગાળિ મહારાજ કહે છે,

અજ્ઞાન શીગભૂંઠાતઃ।

રોગો નો કોઈ સમુહ હોય નો અને અજ્ઞાન જ છે.

"જ્ઞાન" એ બહેશા છે, જે સેદગુરુ ની
હિતશીખા ને સાંભળવા અને સેમ્યકાં હેતુ નથી. બહેરા
માલસ ની ગમ્મી નીટલું કરો, ગમ્મી નીટલું સેમ્યકાં અને
કોઈ અર્થ જ નથી. વેડશાની છે અને સેદગુરુનો વાળી
ગમ્મી નીટલી મળી, ગાઠું અજ્ઞાન જ્યાં સુધી છે, જ્યાં -
સેદગુરુ ને સાંભળવાની લુમ્મિકા થી પણ વંચિત કરે અને
અજ્ઞાન છે ત્યાં આત્મા, અજ્ઞાન ની બહેશા નો ભોગ
બન્યાં હોય છે.

સારીજ, ઘણું સાંભળ્યું, અમારા માં
અસર કૈમ નહિ, અમારામાં પાલન કૈમ નહિ, આટલું
સાંભળીએ ને ગયા પછી અમે અંબા ને અંબા કૈમ ?
સિદ્ધર્ષિ ગાળિ મહારાજ કહે છે, તમે આલ્યા ખરા, તમે
બેડા ખરા, તમે કશું સાંભળ્યું જ નથી, કારણકે તમે
અજ્ઞાન ની બહેશા નો ભોગ બન્યાં છો, જેથી સાંભળ્યું
હોય, અને અવશ્ય અમલ હોય, જેની અમલ નથી
અને તાત્વિક દ્રષ્ટિ છે, નિશ્ચય દ્રષ્ટિ છે, સાંભળ્યું જ

તપી, મને ખબર છે, મને ઘણું જ્ઞાન છે, જ્ઞાવા તો ઘણા મહાત્માઓ આવ્યા, આચાર્ય ભગવંતી ને ગરહા-વિધિનીઓ આવ્યા, ઘણા ને સાંભળ્યા, ઠીક છે, જઈએ, બેસીએ, સાંભળીએ, મન ખાલી ને પાછા આવીએ, આ પાલ ઈંડ પ્રકારનું ઘરે અજ્ઞાન છે.

સ્વાવ ભોળો, ભોઈ, ઠે, અભંગ, નવકાર પાલ જેને આવડતી નથી, ખમાસમળા ની પદ્ધતિ જેને ખબર નથી. શિક્ષ્ય છે એ સાંભળતી હોય, અને આપણી બહેરા હોઈએ.

પ્રશ્ન :- મંગલ ! સાંભળતા જ જઈએ તો સંયમ લેવાની જ વારી આવી કારણકે બધી પ્રેરણા તો સંયમની જ હોય !

પ્રશ્ન :- ઉત્તર :- પીરમ મનની પ્રશ્ન છે ને લલિત વિસ્તરની અંદર, હરીભદ્ર સૂરી મહારામ છે, આ પ્રશ્નની જવાબ આપ્યા છે.

શુદ્ધદેશના હિ શુદ્ધસત્ત્વમૃગસન્નાસનસિંહનાદઃ।

શુદ્ધ દેશના, સાચી દેશના, શાસ્ત્રીય દેશના, જેની અંદર સંયમ લેવાની વાત છે, સંસાર ઠીકવાની વાત છે, એ ઉદ્ધ સત્ય વાળા, હરણા જેવા ક્રીમીઓ માટે, ઉદ્ધે પુલી માટે. ઉદ્ધે પુલી રૂપી હરણા માટે એ સિંહનાદ સમાન હોય છે જેમાથી નીચી ગાભરાય ને ભાગી છુટે છે. હરણા અંદરના માટે ભાગી છુટે છે કે સિંહ ની મુકાબલા કરવા માટે તો એ શક્તિ-માન નથી, એ સિંહનાદ નો પાલ મુકાબલા કરવા માટે શક્તિમાન નથી, સાંભળવું સુધ્ધા નથી, અને ભાગી છુટે છે. પ્રશ્ન છે કે એ સાંભળતા જ જઈએ તો સંયમ લેવાની વારી આવી, હું હું હું

તમારે સંયમ તો નથી જ લીધું, આ ઉપર સાંભળ્યું
 હો કે જે રીતે આત્માનું ડલ્યાણ થતું હોય, એ અમારે
 કરવું જ હો, આ ઉપર સાંભળ્યું હો. હું તમને
 પુછુ છું! તમે એક મડકી કરીને આપ્યા, કે ત્યાં
 સંયમ તો નથી જ લીધું, હું કહું છું કે સંયમની વાત
 દુર છે, સંયમની વાત પછી કરમ, વ્યાખ્યાનમાં જેટલું
 સાંભળ્યું, એનો જી પેસા જેટલો પાલ અમલ કરવો, યાત્રી
 આજથી આપણે છાપુ બંધ કરીએ, એની બદલે કલાક નો
 સમય સ્વાધ્યાયને આપવું, આટલો અમલ કરવાની નીયારી
 બની હો. યાત્રી હું હવે નીચી ઉતરું, કલાક નહિ -
 અડધો કલાક છાપુ નો અડધો કલાક સ્વાધ્યાય, આટલી
 નીયારી હો. યાત્રી પોતા કલાક છાપુ, પંદર મિનિટ સ્વાધ્યાય
 તો હું કરીશ જ, આટલું તો આજના વ્યાખ્યાન માંથી લઈને
 જઈ શક ! આટલી નીયારી હો

હીજાની વાત તો ઘણી દુર છે, બધું જ
 માનવાની વાત દુર છે, જે-પાંચ રકા જેટલો અમલ કરવાની
 ડ્રીબટ, સમજતા, તાલાવેલી, તલસાર, લગાળી થી
 સાંભળીએ, બાળક બની નો સાંભળીએ, કોરી પાટી બનીને
 સાંભળીએ, એમ હીજા આપવા માટે જ બેઠા થીએ
 આવી કોઈ પાલ ગેરસમજ હોય તો કાઠી નાખએ તમે
 પગે પડશો, રેડશો, બધું CLEAR કરી નો આપશો નો
 તમારો પરિવાર આવી નો અમને સમજવશો, તો પાલ
 અમને જી પેસા યોગ્યતા, ઊંચતા, આંધી લાગી, તો
 એમ હરગીઝ આપવાના નથી. આ બધું જ
 પ્રેરણા અમારી એના માટે છે, અજ્ઞાન રળો, રીજા આવે,
 હીજા પાળવાની યોગ્યતા બધા ની હોય એ સંભવિત
 નથી, પાલ હીજા ના તલસાર ની યોગ્યતા, હીજા માટે
 ઊંચવાની યોગ્યતા, યારિત્ર મોદનીય કર્મો નો વુકકી બોલા-
 વાની યોગ્યતા, તો હરકની હોય શકે છે, એને આજે

શ્રી કૃષ્ણાં આલ્યાં, આને શ્રી કૃષ્ણ આલ્યાં, આને શ્રી
 શાસ્ત્રી મૌહનીય કૃષ્ણાં ના ભુક્કા જોભાયા તો પાંચ-
 પચીસ વર્ષે પાન દેખા ઉદયમાં આવશે. ઉદય
 આ ભવમાં નહીં આવે તો પરભવમાં આવશે
 હોવરે તો સંયમથી જ મોઝ છે સંયમ વગર મોઝ
 છે જ નહિ, આ વાત ગડકી છે.

સેવાની પ્રવૃત્તિ :- સેવાને, આપ યોગ્યતા ની વાત
 કરી છે, જે તકા યોગ્યતા હોય તે છે
 આ સંસાર ના પાપથી બચી શકે, ની પછી કેમ
 નહીં આપવી દેખા છે.

વૈજ્ય ક્રીના ઉત્તર :- શાસ્ત્રકાર, ભગવંતો આ
 પ્રવૃત્તિ ની જવાબ આપે છે,
 જુદી જુદી યોગ્યતાઓ સંયમ લેનાર પાત્ર યોગ્યતા ની
 બતાવી. ને આટલી બધી યોગ્યતાઓ હોય કે નહોય
 તો દેખા આપવી એના સંદર્ભમાં જાગણ કરી કહ્યું
 કે આટલું ન હોય તો એ આપવું. યાત્રી બે તકા,
 ઓછી છે, જે તકા તોજી આપવી હવે નીચે
 ગયા નીચું તકા તોજી આપવી, યાત્રી જે તકા તોજી
 આપવી. ગુપ તકા તો એ આપવી.

જેમના ગુરુદેવ ઘણી વાર કહે કે,
 અમારી સ્તુતિમાં, સંસારમાં પાંચીસ તકા એ પાસ છે,
 અહીંયા આપણી પચાસ તકાએ પાસ ! હરીભદ્ર સૂરી-
 મહારાષ્ટ્ર દિર્ઘચિંદુ વગેરે ગ્રંથો ની અંદર દેખાયા
 ની ઓછામાં ઓછી યોગ્યતા કહે છે, તીવ્ર
 વેરોગ્ય, પ્રાણ પાસનમાં ધીરતા, અને ત્રીચ મંબરની
 અંદર, સેશુપસંપન્ન : જે સંપૂર્ણ પડી ગુરુની
 સમર્પિત હોય, અને હું જે કહું છું કે જે પેલા

જેટલું પણ ખીંટું હશે, એની મતલબ એ છે કે શીશુકાર ભગવંતી એ જે માનિમાળ્ય યોગ્યતા ઠરાવી, એમણી પણ જે પેસા જેટલું ખીંટું હશે, તો તમને હીજા નહિ મળે !

સિલ્લાની પ્રશ્ન :- ^{સાહેબ} તમે જે ત્રણ મુદ્દા બોલ્યા એમાંનો સૌ એ સૌ ટકા ખાવી મળે છે !

પ્રથમ પ્રશ્ન :- તમારા સલાહ એનું હાર્દ એ છે, કે તમે તો પચાસ ટકાને પણ સ્વીકારવાની હોવા છે, હરીભદ્રસૂરી મહારાજ, પંચાસક ગ્રંથની અંદર આનો જવાબ આપે છે

उक्तरं जइ जइतणं दुक्करमेव पस्सिइं ।

તમારા પ્રશ્નનું હાર્દ છે કે, સાહેબ આ પણ બહુ અધરું છે. હરીભદ્રસૂરી મહારાજ કહે છે એમ ક્યાં ના પાડી, એમ એ જ કહીએ છીએ ત્યાં, સંયમ બહુ જ અધરું છે. હીજા લેવા આવી એને અમારે કહેવું કે આવી જ લાઈ, નું કોઈ જ ચિંતા કરીશ નહિ, સારી રીતે રાજદું, ગૌચરી બધી સરસ વહીશવી છે, ઉપાખ્યા સરસ છે, કોઈ ચિંતા કરતી નહિ, તુ તારે આવી જ ! શીશુકાર ભગવંતી એ આયું કહેવાની સ્વભટ ના પાડી. જે હીજા લેવા આવી, મારે હીજા લેવી છે, એને ગુરુએ કહેવાનું, કે લાઈ, જે હીજાનો અર્થ છે, સોઠાના યાગા ચાલવા !

- ★ હીજાનો અર્થ છે, ખાંડાની ધાર પર ચાલવું !
- ★ હીજાનો અર્થ છે, તમારે માઠાથી કોંઈનામાં કુંડ મારી મારી ને, કોંઈના ને કુંડગા ની જેમ કુલાવવી !

- ★ હીજાનો અર્થ છે, તમારે અગ્નિની જવાળ પી, જવી.
- ★ હીજાનો અર્થ છે,

बाहुभ्यां सागरस्यैव यथा दुष्करस्य दुस्तरतां प्रजेत् ।
 જે હાથથી હરીયા તરી જવી !

* દીઝાની અર્થ છે, મૈત્રુ પર્વતને ત્રાજવામાં શીપી ને
એનું વજન કરવું. ફુફર છે !

પગલા તરીકે

મહાવીર નો આ માર્ગ છે. વીર અને ધીર પુરષોનો
માર્ગ છે. તુ વીધારી ને દીઝા લેને. જ્યાં તીવ્ર
વૈરાગ્ય નથી, જ્યાં નાની પગ નિયમ પાળવા, એનું
આત્મર્થ, સત્ય, ધૃતિબળ અને સંઘયલ બળ નથી,
જ્યાં શદ્ગુરુ પ્રત્યેની સંપૂર્ણ શરણાગતિ નથી, ત્યાં
સાચી દીઝા નું પાલન થવાનું નથી. અને જ્યાં
સાચી દીઝા નું પાલન થવાનું નથી, ત્યાં દીઝા
આપવી, એ પગ પ્રત ભંગ કરાવવાની એક અપેક્ષાએ
પ્રવૃત્તિ છે.

સેલ્વાનો પ્રશ્ન :- કોનો દુઃખ ગર્ભિત વૈરાગ્ય હોય
એનો તો કોઈ અવકાશ ન
જાશે ને ?

જ્યેષ્ઠીના ઉત્તર :- અધ્યાત્મ સારની અંદર,
મહોપાધ્યાય યશોવિજયયુ મહા-
રાય, એમનો આ પ્રશ્નનો જવાબ આપ્યો છે કે
બાઈ, ઘણા બધા FACTORS છે, શાસ્ત્ર ની
અંદર ઉત્સર્ગ હોય છે, અપવાદ હોય છે, ગીતાર્થ
ગુરુ ભગવાન, પાતાની તેને પ્રીત્ય, ઝોત્ર, ડાળ,
ભાવમાં તે ધ્યજન, એની પરિસ્થિતિ, એનું -
ભ્રમિષ્ય, તેની યોગ્યતા, તેની ન દેખાતી યોગ્યતા
તેની અવ્યક્ત યોગ્યતા, એની ભાવિ ની ભાભ
આ બધું મીઈને, એવવાદ માર્ગ, શાસ્ત્રમાં જેની
જા પાડી હોય, એને પગ દીઝા આપી શકી.
FOR EXAMPLE :- આર્યશુહસ્તિ સુરીયુ મહારામ,
[દાખલા તરીકે]

ત્રિગવાનની પાટ પરંપરાના પરિધર, યુગપ્રધાન આચાર્ય ભગવંત ઝંમળી લાલાલાલ શ્રીઈને, જાવા માટે દીઝા લીનાર, ઝંઈક લિખારી ની પળ દીઝા આપી હતી ! યુગપ્રધાન આચાર્ય ત્રિગવંત ઝંમળી શ્રીયું ડી શીાસનના પ્રભાવક ધરો, સેનપ્રતિ મહારાશ્ત્ર ધરો. ભલે લે જાવા માટે દીઝા, ઝંઈના આન્માની લાલ છે. ભવિષ્યમાં ઝંઈની આન્મા આનાથી જાડા માં જાહે ઉતરે, શીાસન ની લાલ છે.

ઉદાહરણ :- મેહાવીર સ્વામી ત્રિગવાન, ઝંમળી ગૌતમસ્વામી ની કથું ડી પીલાં જીડુન, [દાખલા નરીડું] પીલા હાલોક ની પ્રતિબંધ કરોને ! કંવળ-શીાનમાં ત્રિગવાન જુધી છે, દીઝા લઈને અહીંયા આવશેને મને ઝંઈનાની સાર્થ, આ વૈષ પાછો આપીને ભાગી જવાની છે, પળ ત્રિગવાને લાલાલાલ મેંયો, ઝંઈને ધર્યેલી, સમ્યક્વની સ્પર્શના, ઝંઈને ધર્યેલી ભાવ સંયમની સ્પર્શના, ઝંઈને ધાંડી વાર માટે પળ ધઈ, ઝંઈનાથી ઝંઈની ભવભાગર ઘળી ઘળી સુકાઈ જવાનો, ઝંઈની ભવસ્થિતિ જુરી જવાની, ઝંઈ આન્માની અભ સમયમાં નિસ્તાર ધવાનો, ઝંઈને ઝંઈ લાલ શ્રીઈને ત્રિગવાને ઝંઈને પળ દીઝા આપી !

આ બધી વાત છે ની ડીઈને મેંયા માટે નથી, ડીઈ ધર્યા કરવા માટે નથી, આમળી આમ ડ્યું, આળી આમ ડ્યું, એ મને બધી બહર પડી ગઈ છે. ડાંને અપાય / ન અપાય, સારીઅયુ ઝંઈ વ્યાજ્યાનમાં વાન કરી હતી, એ ઝીલા ની આપી ની આ બધું જાડું છે. હું તમને ડડું છું, આ વ્યાજ્યાન આના માટે નથી, તમારા આન્માની યાગ્યતા ડીગવવા, સેંયમનું લજ્ય ડીગવવા, સેંયમની યાગ્યતાથી ની સમજવા, ઝંઈ યાગ્યતા ઝંઈને જરા અર્થમાં પામવા હું તમને ડડું છું, આ બધું ની ડડું સમજવા નથી, જસ સેંયમ .. સંયમ .. સંયમ ..

સેવ્યમ મનમાં થઈ ગયું, હવે તો બસ દીઝા.. દીઝા.. દીઝા.. દીઝા.. લેવી છે, મરવું તો આ વૈષ્ણવ, બસ દીઝા મળી તો જ ઉદ્ધાર થાય, એવું તમારા - મનમાં ઘુસી ગયું ને પછી ગમે તો શેત દીઝા લેવી, પછી પળાય ન પળાય, જે થાય તે એનો કંઈ વાંધો મરિ, UP CHANCE તમને મળી પણ ગઈ, હું તમને કું છું જો મળેલી દીઝા ની પણ તમને અર્થ નથી, અને વેપરિચત એનું પાલન ન થાય, તો શાસ્ત્રકાર ભગવંતો કહે છે કે એના કરતા ન લેવી પણ સારી, પણ આની અંદર જે લાભાલાભ, જે ઉત્સર્ગ - અપવાદ, જે ગીતાર્થ ગુરુ ભગવંતો ગુધે, એ જે કરે, એના ઉપર દોડા- દોષ્પણ કરવી, એ પણ આગમાં ની આશા- તના છે. આપણી મનની યોગ્યતા ખીલવવા આપણું અજ્ઞાન દુર કરવા, બસ દીઝા નો અર્થ આ છે. દીઝા ની યોગ્યતા નો અર્થ આ છે. ગમે તો શેત, ગમે તો કરી ને કુદી પડવું ને દીઝા લઈ લેવી, અને ગીતાર્થો ની ક્રિષ્ટિમાં એ ઉચિત ના હોય, તો એને સારી દીઝા પણ ના કરીવાય. સારી યોગ્યતા ખીલવવી છે, સારી દીઝા લેવી છે, અરે દીઝા કહાય મારા માટે દુર નો વાત હોય, તો મારા આવક વ્યવનની - અંદર પણ, સંદગુરુ પ્રત્યેનું સમર્પણ, હું સ્નાહણી શકું એમ ની, મારી આ બહેરાશ કરી રહે,

સુનના સેબડા, ડુરના મનડા

આવી મારી અવળચંડાઈ કરી રહે, એનો પ્રયાસ એ તો આપણી સી ટકા, કરવી જ એઈએ. બહુ પ્રીમથી તમને કું છું, બહેરાશ દુર કરી.

વેલાંબળતા થાય, જો પૈસા નેટલો પાળ અમલ કરતા થાય, આને જો પૈસા નેટલો, ડાલો પ્રાણ પૈસા નેટલો, પરમ દિવસે ચાર પૈસા નેટલો, એમ કરતા. કરતા - કરતા તમારા ડાન સાથે થશે, બહેરાશ દુર થશે, ઉમળકાં આવશે, ઉદાસીનતા નશે, ધર્મ / આરાધના જો આનંદ યાત્રા બનશે, અને જ્યાં સુધી આ લુપ્તિ કા નથી આવી, ત્યાં સુધી આપણું કીડાણું પડવાનું નથી.

સિવાની પ્રશ્ન :- સ્વાહેબ, લોકોં જો પારસમળિ પાસે અથ, એટલે જો સીનું થઈ અથ છે. આપ પારસમળિ છો, પછી સુધારો થઈ જ અથ ની !

પુજ્ય શ્રી ની ઉત્તર :- સિવાલની ઘોડી ગતિ જો દુર કરું, હું જો લોકોં જ છું. છતાં જો લગવાનું વચન છે, એ તો સૌ ટકા પારસમળિ છે. પ્રશ્નની બીજી ગતિ દુર કરું, હું લોકોં પારસમળિ પાસે અથ, તો આ અથ જો થયું છે હું નહિ જો આપણી આપણને પુછવાનું છે. લોકોં અજાણું જ રહે, તો પારસમળિ થવાનું નથી, ખરીખરી લગવાનું વચન, આપણા આત્માની સ્પર્શ, તો આપણી આત્મા, લોકોં માંથી પારસમળિ થશે, ખુબ મનોમંથન કરો, એના વગર ઉદ્ધાર નથી, એના વગર આપણા આત્મા નું - કલ્યાણ નથી. ખુબ મનોમંથન કરી ને, બહેરાશ દુર થાય, અજ્ઞાનના રોગો દુર થાય, હૃદય પાળ અજ્ઞાન કયા-કયા રોગો સ્વરૂપ છે, સિદ્ધધર્મ ગળિ મહારામ આપણને સમમથવાની પ્રયાસ કરી રહ્યા છે. વેલાંબળ અમુ ધી ઓઈજી એક હથર ને સોળ વર્ષ પહેલા થઈ ગયેલા, એ મહાપુરુષ, પરમ કશલા સાથે, પરમ વાત્સલ્ય લાવ સાથે, આપણને આપણા સારા માટે સમમથવી રહ્યા છે, કોવી પરિશ્રમ એમલો કર્યો હશે,

તાડપત્રી પર એક એક શૈબ્દ લખતા લખતા, એકે એક લખવા જઈએ તો તાડપત્રી બંધી થયે, એમને આપડે નહિ. ગ્રંથના હેડે લેયા છો એક એક શૈબ્દ લખતા હોય છે.

મૃગના પૃષ્ઠિ: કંઠિ ગ્રીવા ।

આ લખતા લખતા અમારી કોડ બાંધી ગઈ, એમારી કોડ રહી ગઈ છે, અમારી હાથ રહી ગયાં છે. તમને આ પ્રતનું જતન કરશો. સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારામ પાળ આપાને કરી છે. આ પશ્ચમ પાલન ઉપમિતિ ગ્રંથ, હું તમને આપી રહ્યો છું, મેં ઘણા પરિશ્રમ પુર્વક આ લખ્યું છે, મેં આગમો ની નીચોડ કાઠીને શાસ્ત્રો ની એક કાઠીને, મૃગ માર્ગનું હાથ કાઠીને મેં આ ગ્રંથમાં બરી લીધું છે. તમને આ શાસ્ત્ર, આ ગ્રંથ, આનું તમને જતન કરશો. જતન ની અર્થ એટલી નથી કે જ્ઞાન બંધારમાં સાચવીને રાજમી, તમને આને ચુવનમાં લાવશો, ચુવનમાં જતન કરશો, એનું એક પાનું, એક એક શૈબ્દ, એક-એક શૈબ્દ, એ તમારા ચુવનમાં ચુવન બની, એના માટે મેં આ બધી મહેનત કરી છે.

પરમ કાશીગક્રી સિદ્ધર્ષિ ગણિ -

મહારાજ, આપણા જેવા પાચર ચુવો માટે, આટલી બધી મહેનત કરી ને આપણા પ્રતિભાવ માત્રને માત્ર સંસાર ને હોય, મોઠે રાજને હોય, કુર્મ પૃષ્ઠિ ને હોય, ભવભ્રમણા ને હોય, મેં આવા મહાપુરુષ પ્રવ્ય આપણો કોઈ જ પ્રતિભાવ ન હોય, એવું તો ન જ થવું જોઈએ. એના માટે પ્રયાસ કરશો એકે એક સમય થયાં છે, આને આટલું રાજીજી !

પરમ ડાક્ટરિંગ શ્રી સિદ્ધર્ષિગણિ મહારાજ, પરમ પાવન શ્રી ઉપત્રિતિ ભવ પ્રપંચ ક્યા ગ્રંથની અંદર, વેજ્ઞાનના વર્ણનમાં આગળ વધી છે,

~~અત્તાનં શૈગસ્યદ્ધ્યાતઃ~~

જરૈજર શ્રી શૈગની કીર્ષ સમુહ હૈય, શૈગની લંગાર હૈય, શૈગની વાગ્બર હૈય, શૈગની રાક્ષો હૈય, વિચ્ચના બાધ, અભ્યંતર બધા જ શૈગીનું કંઈ કારણ હૈય, તી - એનું નામ છે " વેજ્ઞાન" !

" વેજ્ઞાન" એ [કોરોના] CORONA છે. જેમાં - એથ્યાન્મનું OXYGEN LEVEL DOWN થતું થય છે. જેની અંદર સાધનાના ફેફસામાં INFECTION લાગી થય છે. જેની અંદર સંયમ સંવેદના, DEAD થતી થય છે. કોરોના થાય અંદર માત્રાસની થાયડી લાલ વાઈ થય, એ હકીકતમાં કોરોના થયી છે. વેજ્ઞાન - CORONA POSITIVE ની પ્રભાવના અપાય હોય એ વાત કુદી છે. વેજ્ઞાન એવા CORONA છે, જેની અંદર સંયમની સંવેદના, શાસનની સંવેદના, આ બધું DEAD વાઈ થય છે.

" વેજ્ઞાન" એ વેંધાપા છે, માત્રાસ ને અંધાપા અપાઈ થય, પછી એને કશું જ દેખાય નહી, એની પાસે દ્રષ્ટિ જ ના રહે. વેજ્ઞાન પણ એક પ્રકારની અંધાપા છે જેની અંદર એત્પ્રહિત રું છે, અહિન રું છે એની વિવેક દ્રષ્ટિ એ ગુમાવી દે છે, અને અંધાપા પગલા લે છે, જેનાથી એનું ઉત્તરોત્તર અહિન જ થતું થય છે.

" વેજ્ઞાન" એ મૌનયા છે, મૌનયા ની અંદર, ગમે તીટલું સામે સ્પષ્ટ દ્રષ્ટ્ય હૈય, સ્પષ્ટ ચિત્ર હૈય, છતાં પણ માત્રાસની અસ્પષ્ટ દેખાય !

સેદ્ગુરૂ શુવને સંસારનું સ્પષ્ટ ચિત્ર બતાવી છે. મૌઠી ભી તું આ છે સંસાર. આ સંસારનું સ્વરૂપ છે. સાવ ખસાર, નકામી, જાંગલ છે આ સંસાર. સેદ્ગુરૂ સ્પષ્ટ ચિત્ર બતાવી છે ની હતા શુવને, આ ચિત્ર સ્પષ્ટ થતું નથી. કારણકે એને જ્ઞાનની મીઠાઈ પચાઈ હીવ છે.

"જ્ઞાન" એ અમર છે આંખી - અમર થઈ અથ, મીઠા મીઠા આંખનાં SPECIALIST DOCTORS ને પણ કહેવું પડે કે ભાઈ અમર ની કોઈ દવા નથી. "જ્ઞાન" એવી અમર છે, એ જી શુવનું છે તો એની કોઈ જ ઈલાજ નથી.

"જ્ઞાન" એક પ્રકારનું DEPRESSION છે. ડીપ્રેશન ખાવી એટલે માલમ હતાશ થઈ અથ, નિરાશ થઈ અથ, એને કરું ગમે નહિ, અંદરને અંદર ... અંદર ની અંદર ગુંજાયા કરે, મુંગાયા કરે, જ્ઞાન એવું ડીપ્રેશન છે, જેમાં આત્મ કલ્યાણ ની બાબતમાં, સાવ જ હતાશા વ્યાપી અથ છે.

"જ્ઞાન" એક પ્રકારનું ગાંડપણ છે. ગાંડી માલમ શું કરે? પાતી ઠરી લઈને પોતાને જ મારી જશે, પોતાને જ ભોંટી કાઢે, પોતાને જ નુકશાન કરે. કંઈક બોલપૈન નીવું લઈને આંખમાં મારી દે, પોતાની આંખ ફાંડી જાણી. "જ્ઞાન" એક પ્રકારનું ગાંડપણ છે જેની અંદર, આત્મા પોતે જ પોતાનું સંત્યાનાશ વાળી દે છે.

"જ્ઞાન" એક પ્રકારનું PARALYSIS છે, PARALYSIS થાય એટલે આમ માલમનું

શીરી આખું દેખાય નથી હાથ કપાયેલાં, નથી પગ કપાયેલાં, નથી કોઈ અંગમાં આપણને યા વગેરે દેખાય પણ, એ બધું જ નકામું થઈ ગયું હોય. વેદજ્ઞાન એવો PARAMPSIIS છે, જેની અંદર આત્મા હતી અંગી અપંગ જેવાં થઈ ગયે છે.

"વેદજ્ઞાન" એક પ્રકારની કૌમ્બા છે, કૌમ્બાની અંદર માલમ પુવતી હોય છે પણ ન ચુવતની બરાબર હોય છે. કંઈ જ વ્યવહાર નથી, કંઈ જ પ્રવૃત્તિ નથી, કશી ગતાગમ નથી, સમજણ નથી. બસ - માલમ શુન્ય જેવાં થઈ ગયે. "વેદજ્ઞાન" પણ એક - પ્રકારની કૌમ્બા છે, જેની અંદર વેદનંતજ્ઞાની, વેદનંત-દર્શી, વેદનંતશુષી, વેદનંત ચારિત્રી, અનંત શક્તિમાન એવો આત્મા એ સાવ જ શુન્ય જેવાં થઈ ગયે છે. સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારામ આપણી સમજાવવાની પ્રયાસ કરી વેદ્યા છે.

અત્માને શીગમ્બદ્ધાત્મઃ

શીગી ના સમુહ જેવી કોઈ વસ્તુ હોય તો એ "વેદજ્ઞાન" જ છે. "વેદજ્ઞાન" એ શીગીનો સમુહ છે. કારણકે એ આત્માને શીખાવે છે. વેદજ્ઞાની આપણી સીધી વ્યાખ્યા આ છે કે જે શીખાવે એ શીગી, તે "વેદજ્ઞાન" પણ એ શીખાવે જ છે તે "વેદજ્ઞાન" પછી શીગી શા માટે નહીં. વેદજ્ઞાન એ શીગીનો સમુહ છે. કારણકે એનાથી આત્મા હોજર શુષ્કથી પણ વધિત થઈ ગયે છે. કોઈ

હિગન કોઈ લગ્નમાં ગયો હતો તેને પ્રીમનંત ના ઘરે લગ્ન હતા, 50-50 ખાવાની ITEM હતી, હિગન જમીને બહાર નીકળ્યો, બહાર મગન મળ્યો, મગન કહે કેમ થયું, આખું આમંત્રણ મળ્યું, તારું કામ થઈ ગયું. તારું મીઠું થડીલું કેમ છે. આખું દીવેલ પીધા જેવું કેમ છે.

એટલે ઉગતી આમ એક વિઃભાસો નાખી ને ક્યું
કે પાપડ જાહેનો. શૈગનું આપણે સ્વેષ્ટી કરતા,
કરવું હોય તો એટલું કરી શકાય કે, માળસ પાસે
જલું જ છે, પેસા છે, નામ છે, સેનના છે,
પરિવાર છે, આટલા બધા હાજર સુખો હોવા છતાં
માળસને રોગ થઈ ગયો, માળસ દુઃખી થઈ ગયો,
હાજર સુખથી પણ વંચિત થઈ ગયો.

જરાબર જી જ રીને "અજ્ઞાન" એ જીવી
વોગ છે, જેની અંદર માળસને ગમી તૈટલા -
વિષથી પણ ગમી, સુખો પણ ગમી - છતાં પણ
માળસ એનાથી વંચિત થઈ ગયો. મહીપાલ્યાય
યશોવિક્રમ્ય મહારામ, હેવાત્રિંશક હેવાત્રિંશક
ગ્રાંધની અંદર, એક અદભુત પદાર્થનું નિરૂપણ
કરી છે કે, સાંસારિક સુખ, ભૌતિક સુખ,
વૈષયિક સુખ, એનો પણ ખરા અર્થમાં ભોગવતો
જ્ઞાની જ કરી શકે, અજ્ઞાની ન કરી શકે.
સેમક્રિતિ જ કરી શકે, ત્રિવિધાત્મી ન કરી શકે.
કારણકે એના ભોગ માટે પણ જરૂરી જે સ્વસ્થતા
હોય, જેનાથી સ્વસ્થ પણ એ ભોગ કરી શકાય,
એ ઉત્તમતા પણ જ્ઞાની માં જ હોય છે, અજ્ઞાનીમાં
તો એ ઉત્તમતા પણ હોતી નથી.

જરા અર્થમાં કોઈ કરી નો સેમ
પીતો હોય તો જ જ્ઞાની છે. ભૌતિક રીતે પણ
મીઠાઈ નો સ્વાદ જે ખરા અર્થમાં માળસે હોય તો
એ જ્ઞાની છે. સેંસારના પાંચે વિષયોના જે
કોઈ પણ ભોગો હોય, એને ખરા અર્થમાં -
ભોગવનાર કોઈ હોય તો એ પણ જ્ઞાની જ છે.

સેવાની પ્રવૃત્તિ: સ્વાસ્થ્ય આપતી આ વાતની

સમજાણ ના પડી. એમ તો લોગીએ હીએ પણ એમના કરતા જ્ઞાનીએ કઈ રીતે વધારે લોગી શકે છે એ તો લોગીવતા પણ નથી!

પ્રશ્ન સી નો ઉત્તર :- પિતા અને પુત્ર લગ્નની અંદર ગયા છે, પ્રત્યક્ષની વાનગીઓ છે, ભ્રાવતી વાનગીઓ પણ છે, પંચા ભ્રાવતી વાનગી ખાય છે, દોકરો પણ ખાય છે, પણ દોકરો તુટી પડે છે. પંચા ઘણી ઈશારો કરે છે, આંજ કાઠે છે, દોકરો સમજતો નથી, આડેધડ -- આડેધડ, નાજે જ અથ -- નાજે જ અથ -- નાજે જ અથ, હવે પંચા જે જેની પડકારો હવે, હુસ્તી ને અને ત્યાંથી બહાર કાઢ્યો, RECEIPTION માંથી, હવેની બહાર આવ્યા, રેસ્તા ઉપર ઠોકરાએ પગ મુક્યો છે, અને તરફ ગટર તરફ જી વળ્યો, અને બધી જ ઉલ્ટી કરી નાખી ત્યાં બધા વચ્ચે ખીલવામાં આવસર ન હતો.

એમા પંચા એ કરી અને હાથ પડકાર્યો, અને ઘર તરફ લઈ જતા -- લઈ જતા જોયા, આ જાવાની રીત જ નથી, સ્થાલ લેવાની આ રીત જ નથી, સ્થાલ આ રીતે આપે જ નહિ, તુ દુઃખી થયો, તુ જમ્યો નથી, તો સ્થાલ નથી લીધો, તો ભ્રાવતુ નથી ખાધું, તો અન્ન નથી લીધો, તો પીતાની અતને દુઃખી કરી છે. પ્રેક્ષક નો જ્ઞાણ હવે આપુ; પિતા સમજુ હતા, પિતા એ સમજુ ને પીતે ખાધુ, પિતા એ જરા અર્થમાં ખાધુ, જરા અર્થમાં ભ્રાવતુ ખાધું, જરા અર્થમાં અન્ન લીધો, દોકરા પાસે સમજાણ ન હતી, એમનાન હતું. આડેધડ એકસાનીયો બની ને તુટી પડ્યો, એ જાઈ રહ્યો હતો ત્યારે પણ અને જાઈ અર્થ, જાઈ અર્થ એમ હતું એ જાવામાં ન હતો. અને ઉપરથી બિચારો ખાંડો વધારે દુઃખી થયો, ઉલ્ટી કરી, ઘરે જઈને તુલાલ કરી, આમા કયું સુખ છે, કંઈક જ્યાં સુધી સંયમ નથી,

કંઈક જ્યાં સુધી સમજાવવા નથી, ઠરેલ પાત્રું નથી.
ત્યાં સુધી લૈંગિક સુખની પાંગ ખરી લોગવરી -
શક્ય નથી.

એ તમાકુ ના સ્વાડે ચડશે, હારે ના
સ્વાડે ચડશે, DRUGS ના સ્વાડે ચડશે, દુરાચારના
સ્વાડે ચડશે જેમાં સરવાળે જોઈ દુઃખી.. દુઃખી જ
ચઈ જવાનું છે. એ સરવાળે દુઃખી થાય છે,
જ્યારે લોગવરી કરે ત્યારે પાત્રું સુખી નથી હોતી,
ગૌરવમય હોય છે, અજ્ઞાન હોય છે, અગમ્ય
હોય છે, એક મુખામી હોય છે, જેને મુલ્ય લોગનું
નામ આપે છે, લોગવરાનું નામ આપે છે,
વિષય લોગનું નામ આપે છે, સુખનું નામ આપે
છે. જ્યાં "અજ્ઞાન" છે ત્યાં ખરા અર્થમાં લોગ
શક્ય નથી.

તત્વાર્થ સુખની અંદર ઉભાસ્થાતિ
મહારાજ કરે છે,

ગતિ-શરીર-પરિવ્રજા-મિમાન્તા ડીનાઃ ।

જૈમ- જૈમ સમજાવવા વધતી અથ છે, ઉંચા- ઉંચા
દૈવતીકયાં, તેમ તેમ જૈમની ગતિ ઉંચી થતી
અથ છે. એજાયા સુખી માલાસ ડોલ જે તમારી
ક્ષેત્ર એ જે તમને પુણ્ય છે જે અમેરિકા
જતી હોય, યુરોપ જતી હોય, લંડન જતી હોય,
આસ્ટ્રેલીયા જતી હોય, ચાઈના જતી હોય, આમ
જવાનું --- એમ જવાનું --- આમ જવાનું, તમને
થાય કે આજી આ બધું અથ છે, આ મોટી ની
સુખી ! પાશ્ચાત્ય સુરોચ મહારાજ ની જૈમની
એક હુનિ જેનું નામ છે, તરંગ જેના. તરંગ-
જેના નામની એક વ્યાકેન, જેમની હીમા ભીધી
આત્માનું કબ્જાળ કર્યું, પૂર્વભવની અંદર,
એકવાક હોય છે, પાનાના પાન એકવાક ની

શિકાર થયો, એ તજ્જર સામે મરી ગયો. શિકારી પાંતણી ચીસાં ઝીંઈને પીગણ્યાં, ઝીંની અગ્નિ સંસ્કાર કરે છે, અને ચેફવાડી, ચકરાવા લઈ લઈ ને એ ચિતાની અંદર વુવતી બને છે. બહુ મીઠી ક્ષ્યા, અદભુત ક્ષ્યા, અનેક રસાંધી ભરીલી ક્ષ્યા, હીલ્લે વેરાગ્યમાં ઉતારતી ક્ષ્યા ! તરંગ રીખા !

એને મુળ સ્વરૂપે આ ક્ષ્યા લુપ્ત થઈ ગઈ. એ ક્ષ્યાના આધારે જેમણે ક્ષ્યા બનાવી, એમની કૃતિ આરે પણ ઉપલબ્ધ છે. પ્રાકૃતમાં છે, અન્ય એક મહાપુરુષ એમણે સંસ્કૃતમાં પણ બનાવી, એની સંગોપ પણ થયેલાં છે. અને બીજા ભવની અંદર, પીલી ચેફવાડી એક ક્રીબ્હી પુત્રી થાય છે, અતિસ્મરણ જ્ઞાન થાય છે. પાંતણા પાંતણે ગાંતવા છે. પૂર્વભવનું આખું ચિત્ર બનાવી છે, જે મીઠને બીંહીશ થઈ મય છે. એને પાંતણા સ્વરૂપે આજીવ છે. જે દાસી હતી એ બીંહીશ થયા પાસે મય છે, ભાનમાં આવે પછી પ્રજ્ઞ પુઠી છે, બહુર પડી છે કે એ જ પૂર્વ ભવનો પાંતિ છે.

મુદાંની વાત મારે હવે કરવી છે, કે જ્યારે આ રીતે બહુર પડી ને, એ જ મારા પૂર્વભવના ચેફવાડ છે. આ ભવમાં એમને જ પરણવું છે. સામે પડે પણ સમાચારી મોકલાય છે કે ભાઈ આ જ છે. એના પિતા છે, એ સાર્થવાહ છે, ક્રીમંત છે, સુજી છે તમારી ભાષામાં. માંગુ લઈને આવે છે, તમારી દીકરી, અમારા દીકરા મારે આપો ને તરંગ રીખા, એમના જે પિતાયુ, હેડ્ડુન કરીને, ગુસ્સાં થઈને, છાટ્ટે છે. બીંધવા જેવી વાત, સાંસારીક પ્રાકૃતની વાત, સામાયુક દ્રષ્ટિની વાત, આટલું સરસ ઘર કહેવાય, ક્રીમંત ઘર કહેવાય, ઉરથ અતિ પણ કહેવાય, બધુ જ છે હતાં પણ ગુસ્સાં થવાની, હેડ્ડુન કરવાની, કરર શું છે, અને ન્યાં ક્ષ્યામાં એ પાત્ર, એમના મીઠે શબ્દો મુક્યા છે, કે જે સાર્થવાહ

પુત્ર હોય તે સાર્થવાહ બનવાના, જે દેશદેશાંતર કર્યા
જ કરે ને, માઠી દીકરી અહોવા રચ્યા જ કરે,
એની સાથે મારી દીકરી ને પરભાવાની છે.

મોટી-મોટી MULTI NATIONAL COMP-
નિજની જોડ હોય, અથવા તે દેશ-દેશાવર વીપાર
હોય, મહોનામાં ચાર-આઠ દિવસ માગસ થઈ હોય
ના હોય, આવી જોડ તમને ઉંઘી લાગે, આવી
દીકરી તમને સારી લાગે, એ પણ તમારી મોટી
મુખામી છે. શાસ્ત્રોમાં ધરિત્રશાસ્ત્રો, નિતિ ગ્રંથો,
સમ્રાજ શાસ્ત્રની ઘણી બધી વાતો આવી, એ પ્રાકૃતિક
એમ મોઈએ કે તમારું અજ્ઞાન અંતરું બધું ગાઠ
છે ને, તમારી પાસે ધર્મ તો નથી, હિંમત તો નથી,
સંયમ તો નથી, તમારી પાસે સંસાર પણ નથી.
સાવ વચ્ચે તમે લટકીલા છો, સુડી વચ્ચે સીપારો છો,
STANDWITACH તમારી ધઈ રહી છે, અડધા-અડધા
તમે ધઈ અવ છો, નથી ધર્મ સચવાતો, નથી સંસાર
સચવાતો, અને એમ ને એમ તમે ઢસરડા કરતા
હો છો.

વિદેશ જનાર પ્રવાસી હોય, બહુ કર્યા કરે,
બહુ કર્યું આ પણ પ્રમ છે, ધાગકથ નિતિમાં ક્યું,
અર્થવા જન્મ મનુષ્યાણામ્ ।

મુસાફરી એ ઘડપણ છે. જે વધારે મુસાફરી કરી એમ
વધારે જલ્દી ઘડપણ આવે, આ એક EXAMPLE છે,
આ એક સ્થુલ વાત છે કે, કર્યું, આ કર્યું એ
સ્થુલ નથી, કર્યું એ સ્થુલ છે. અજ્ઞાની અંતરના
માટે દુઃખી, અજ્ઞાની અંતરના માટે ભૌતિક સુખને
ના અનુભવી શકે ડારગડે અજ્ઞાની નું મન હોડનું
હોય -- હોડનું હોય -- હોડનું હોય -- ગાંડી બની
ગાયો હોય -- એ બીજી હોય ત્યારેય એનું મન
હોડનું હોય -- સપનામાં એ હોડની હોય, માટે

જ્યારે અજ્ઞાની સુખને ભોગવે છે ત્યારે પણ નથી - ભોગવતો. આધુનિક માં આધુનિક સુખ ભોગવવાના તમારા જેટલા- જેટલા રસ્તાઓ છે. ઈકે ઈકે રસ્તાને માપી, ઈકે- ઈકે રસ્તાને મેપા મેગવાનો પ્રયાસ કરો તમને જ્યાં આપશે, તમે ઈકેકેતમાં અને દ્રારા તમે સુખી નથી થઈ શકા, દુઃખી થઈ શકા છો.

ધર્મ, અધ્યાત્મ, જ્ઞાન, વૈરાગ્ય, પરલોક, મીઠા, વેપાત્રા, એ બધાની આ વાત નથી. મહીપાધ્યાય યશોવિજય મહારાજ, ભોગવે સુખની પણ અપેક્ષા એ કહે છે. એ ભટકનારા તમને કે મનથી સુખી હોયે જ ના શકે. સૈમજી સુખી હોયે શકે ને માટે જ તત્કાર્ય યુગ કહે છે, જેમ જેમ ઉંચાં ઉંચાં દેવલોકે મળતો મય, તેમ તેમ ગતિ, ફરવાનું, ચાલવાનું, ઈત્યં વ્યતું મય ! ઘણી વાર આપણને પ્રશ્ન થાય, કે ત્યાં ફલાણું મંદિર ને ફલાણા જેતરને, - ફલાણું ગામ ને ત્યાં સંભળાય છે કે બાઈ ત્યાં આમ છે ને તેમ છે, ફલાણું છે, ઠીકણું છે, પ્રભાવ છે. શા માટે આપણા નહિ હું સૈમજ્યા કેપું કારણ, જેમ જેમ બાન્ધા કિજશાસનની ઉંચી આશંકતા કરી ને, દેવલોકે મય, તેમ તેમ વધુ ઉંચાં દેવલોકે મળી જેમ વધુ ઉંચાં દેવલોકે હોય, તેમ આપણાથી અંતર વધારે હોય, દ્રેવ્ય અંતર વધારે, ભ્રાવ અંતર વધારે, એટલા દુર ગયા હોય ને જીરની ઉંચી પોસ્ટ ઉપર હોય, ગતિ ઉંચી થઈ ગઈ. અહીંયા જે ફરનારા દેવતા હોય, એ હલકા દેવતા હોય, એ હલકી અતિ ના હોય, જેમના નિવાસ સ્થાનો પણ આપણી આજુ બાજુ માં હોય, વધારે શક્તિ એ નથી, નાના-મોટા ઇમડલા કરે, અને એવા ઇમડલા કરવા પહેલા મહર્ષિકે દેવો, વિશિષ્ટ શક્તિશાળી દેવો, એ સમર્થિતિ દેવો ના હોય.

દ્વીરશ્વરી મહારાજ અને સૈનેસૂરી મહારાજ, એમણે સૈમજ્યા શુવન દરમ્યાન, ઘણા બધા પ્રશ્નો કરવામાં આવ્યા

તે જી પ્રેમની ના જવાબ રૂપે હિર પ્રવ્રન, સેન પ્રવ્રન, નામના ગ્રંથી નું સંકલન એમના શિષ્યો દ્વારા થયું. એક પ્રવ્રન કૃતી એમની કે પાર્શ્વનાથ ભગવાનની આરતી બધી પ્રહિમા શા પ્રારે હુ અને એમાં - જવાબ આપ્યો છે કે પાર્શ્વનાથ ભગવાન ના ઘણા બધા શિષ્યો સંયમની વિરાધના કરીને, નીચલા દેવ ભીકમાં ગયા છે. ભવનપતિ માં ગયા, વ્યંતરમાં ગયા, જ્યોતિષ માં ગયા, ઉપ્પીયા, ઉપ્પચુલીયા, વગેરે આગમાં ની અંદર, એમની ક્ષાણી સાપવામાં આવી છે.

દુઝા શિષ્યો મારી ગયા, દુઝા શિષ્યો ઉંચા- ઉંચા દેવભીક માં પણ ગયા, પણ દુઝા - શિષ્યો એ કંઈક ની કંઈક સંયમની નાની વિરાધના કરી અને એના કારણે ઉંચા દેવભીકમાં ન ગયા, નીચા દેવભીકમાં ગયા. તેઓ આપણી બહુ ક નથુક છે, અને તેઓ પીતાના ગુરૂ, એવા પાર્શ્વનાથ - ભગવાનની પ્રહિમા વધારવા પ્રારે, તે તે સ્વામી પાર્શ્વનાથ ભગવાનના ભક્તી ની સહાય કરે છે !

તાન્યાર્થ શુભ કરે છે, ગતિ, શરીર, પરીગ્રહ, અભિગ્રાન, જેમ જેમ ઉંચા ઉંચા દેવભીક આવી, તેમ તેમ ગતિ છોટી થતી જાય, એટલે કે જ્વાનું મુસાફરી, એ બધું છોટું થતું જાય. ઉંચા ઉંચા દેવભીક માં જોરે જોઈું --- જોરે જોઈું --- જોરે જોઈું --- જોરે જોઈું ગ્રીવેથક માં સિંહાસન પરથી ઉભા થવાનું નથી, એનુત્તર દેવભીક ની અંદર થોડા માંથી જીઠા થવાનું નથી. જેમ જેમ ઉંચા દેવભીક શરીરથી હીન. પરંતુ દેવભીકમાં સ્વત્ત હાથની કાયા, - આગળ... આગળ... આગળ... આગળ... છોટી... છોટી થતી જાય, જુ એનુત્તર ની અંદર માત્ર અંક હાથ

ની કાથા ! જેમ જેમ ઉંચી દેવલોક વતી અથ, પરિગ્રહ
 છોઈ પતી અથ, તોયલા દેવ લોકમાં આ ઐઈઈ ---
 આ ઐઈઈ -- આ ઐઈઈ --- આ ઐઈઈ, જીટલું બધું
 રાજ્ય, જીરે લીંગું કરી -- જીરે ક્યાંક થી પારી લી, જીરે
 ક્યાંક થી ઉપાડી ને લાવી, જીયા વ્યંતરી હોય કોઈ જિયારા
 ગી જાનની જીઈ દારી રાજ્યો હોય, કોઈ લઈ ન અથ જીના
 મારી વ્યંતર આખી આખી ન જાનની નીચી થી લઈ અથ,
 ની પેલી જીલે જગ્યા ની લાગ, મારી ઉપરથી બધી દુર કરી,
 જીને જીને કીલસાના દર્શન થાય ! આયુ કરનારા કીલ
 હોય દલકા દેવી હોય.

ઉપર- ઉપર ના દેવલોકની અંદર, આલુબળી
 વગેરે ની કાઠ, આડંબર, છોઈ. છોઈ પતી અથ, રેન્નોની
 પરિગ્રહ છોઈ પતી અથ, મુર્છા લાવ, અમત્ય લાવ છોઈ
 છોઈ પતી અથ. જીને યાવત અનુ-તરવાસી દેવલોકે હોય,
 તથી જીમને જીક પળ આલુબળા, તથી જીમને જીક પળ
 વરજ, તથી જીમને કોઈ વ્યરવાર, તથી જીમને કોઈને
 મળવા પળ જવાનું, તથી કોઈ જીમને મળવા આવવાનું,
 જીને સરજ શીલ્પિત, સરજ વિલુષિત, જીમનું શરીર જ
 જીયું હોય ને જીન્યંત શીલનું હોય, પળ પરિગ્રહ.
 જીમને તથી. આવી TOP CLASS ના દેવલોકની અંદર
 સ્થિતિ હોય છે.

જીને આગળ વધી ને કલું,
 અભિમાનની હીના !

જેમ જેમ ઉંચી ઉંચી દેવલોક પાવતી અથ, તેમ તેમ
 અભિમાન છોઈ પતું અથ ! તત્વાર્થ સુખ આપણ ની
 સમજાવવા માંગી છે કે વ્યૌતિક સુખ ની ભોગવટી પળ
 જી જાજાની કરી શકતાં નથી. જી જાજાની જ કરી શકી
 જીલસમજુ નથી કરી શકતાં જી સમજુ જ કરી શકી
 જીલસમજુ કુકીડતમાં જ્યારે સમજની હોયને, કે મેં
 કોઈ વિનનીય પાત્ર ની ભોગવટું, મેં વિક્ષયને ભોગવ્યા,

મૈં લાવતું જાવાનું જાધું, મૈં સુંવાળા સ્વચ્છો ની સ્વચ્છતા, હું સુખી થયાં, ત્યારે હકીકતમાં અજ્ઞાની સુંવાળી હોય છે, સ્વચ્છતાની હોય છે. હકીકતમાં દુઃખી થતાં હોય છે, સુખી થવાની વસ્તુ સમજાવે અને જ્ઞાન સીવાય બીજું કશું જ નથી ! જ્ઞાની ની વિષયો મળે તો પણ જ્ઞાની સુખી હોય છે જ્ઞાની ની વિષયો ના મળે તો પણ જ્ઞાની સુખી હોય છે અજ્ઞાની સમજતાં નથી, આખી જિંદગી વિષયો ની પાછળ, ભાગી ની પાછળ, ભાગી જેનાથી મળે, એવા પૈસાની પાછળ, હોડી મથ, હું જાનાથી - સુખી થઈશ, હું જાનાથી સુખી થઈશ, હું જાના થી સુખી થઈશ, એની આખી જિંદગી પુરી થઈ મથ છે. પણ જેનાથી જરા અર્થમાં સુખી થઈ શકાય, એવા જ્ઞાનની લગની એને લાગતી નથી જ્ઞાન એને નકામું લાગે છે. જ્ઞાન જિનજરૂરી લાગે છે જ્ઞાનની શું મતલબ છે, આમ થોપડી લીધીને થોપડી વાંચી, જાની શું મતલબ ! જેનાથી જ્ઞાન હતા, આ થોપડી ક્યાંક વેચડની હતી, કોઈક ઉપામય ના છોટલો મુકી ગયું હતું, અને આપણે એમ ની એમ જ્ઞાન થયા, એની મતલબ જ શું છે. એવું લેખર ની ગોટ હતી તો, લાવે આપણે સમજવું થીએ, લઈ ના લઈએ આપણે કદાચ પૈઠીમાં આપીએ કો કોઈ પુઠે તો આપણે પણ આપણને ઉપાદેય બુદ્ધિ શેના પ્રત્યે લેખર ની ગોટ છે ! આપણે આપણને જ્ઞાન માટે થયું ક્યારે છે

પૈસામાં પૈસા દેખાય, સેનપતિ દેખાય એનાં જ નામ અજ્ઞાન ! પુસ્તકની અંદર, પ્રવચનની અંદર, વાચનાની અંદર, સેનસંગની અંદર, જ્ઞાન પ્રાપ્તિના દરેક પ્રાપ્તિની અંદર,

કોરોના? અબજો રીપિયા આપણને દેખાય, અને નામ જ્ઞાન !
અજ્ઞાન એ રોગોનો સમુહ છે, કારણકે હાજર સુખી ને
પણ ગરેહાજર કરી દે છે, કારણકે એ આત્માને હાજર
સુખીથી પણ વંચિત કરી દે છે.

* અજ્ઞાન એ રોગોનો સમુહ છે, કારણકે એ
કાળી યાતનાઓ આપે છે.

* અજ્ઞાન એ રોગોનો સમુહ છે, કારણકે દુનિયાના
બધા જ રોગોનો સરવાળો કરીએ, અને કરતા પણ અજ્ઞાન-
ના વિકારો, અજ્ઞાનજનિત રોગો, એ અસંખ્ય ગળા વધારે
હોય છે.

સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ કહે છે,

અજ્ઞાનં રોગસ્રજઘાત્તઃ ।

અજ્ઞાન એ જ રોગનો સમુહ છે. રોગનો અર્થ છે શરીરની
વિકૃતિ, સ્વાસ્થ્ય અને પ્રકૃતિ, રોગ અને વિકૃતિ !
જ્ઞાન એ આત્માની પ્રકૃતિ છે, અજ્ઞાન એ આત્માની
વિકૃતિ છે. દેહની વિકૃતિથી વધુમાં વધુ એક મૃત્યુ વાય છે.
આત્માની વિકૃતિ અનેથી યાવત અનંત મૃત્યુ વાય છે.
સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ, આપણને સમજાવવા માંગે છે,
કોરોનાથી ડરવાની એટલી જરૂર નથી, HEART ATTACK
આવી ગયો તો શું ? ઘરમાં રોગો ચાલુ થઈ ગયા તો શું ?
એવા શરીરની અંદર CANCER DETECT થયું તો શું ?
ત્રણ TUMOR નીકળ્યા તો શું ? તમે આટલા બધા
ફક્કડો છો, ફુગી વાય છે, TEMPERATURE માપ્યા કરો
છો, OXYGEN માપ્યા કરો છો, ગભરાય મર્યા છે,
કોરોના તો કશું જ નથી, હજાર કોરોના લેગા કરો
અને અને કરતા પણ યડી અથ, એવી કોઈ રોગો હોય,
તો અને નામ છે અજ્ઞાન ! કશું હોય તો અજ્ઞાન
થી ડરો, દુનિયાનો સર્વોન્નત રોગ અજ્ઞાન છે અને

દુનિયાના ભૌતિક પણ વૈદ્યા રોગો છે, જ્યાં જ રોગીનું મુળ અજ્ઞાન છે. તમને મુળમાં જ સિંચન કરવું કરો, તમને T.V. જુઓ મુળમાં સિંચન કરો, તમને SOCIAL MEDIA માં પણ મુળમાં સિંચન વાચ, તમને ઘેઘે લાગો, તમને પરિવારની અંદર શાંતિથી ની આસપાસ બનો, તમને સરસારની અંદર ગાળાડુબ-ડુબી આવે. તમને અજ્ઞાન સ્વરૂપ મુળમાં સિંચન કરો. પછી તો જ્યાં રોગો ઉગવાના જ છે પછી પીક મુઠીને રોવાનો કોઈ અર્થ નથી રહે. પ્રકૃતિ - વ્યાપ્તિ સુખ કદી છે.

મૂળ સૈકા કલુપ્તિ

જ્યાં સુધી મુળમાં સિંચન છે, ત્યાં સુધી ફળ પૈદા થતું રહેવાનું, તમને મુળની જ ધાતુ કરી આપ્યા પછી ફળની કોઈ અભાવના જ નથી.

કલ્પથી સિંચડ મૂળ.

જેને ફળનું પ્રયત્ન છે, જેને ફળની PUNISHMENT છે, એ મુળને સીધું છે.

કલ્પદાર ન સિંચડ.

જેને ફળની ધાતુ કરી દેવાઈ છે, એ મુળમાં સિંચન કરના જ નથી.

સેવાની પ્રવૃત્તિ :- ભિગવેત ! સિંચન ના કરીએ તો જ્ઞાન આવી જશે હી.

યુગ્ય સ્ત્રીની ઉત્તર :- T.V. VIDEO, - ધિયોટર - વિડિયા, હાપા, ઉત્પરંગ પ્રવૃત્તિ કરવી, અજ્ઞાન ના મુળમાં સિંચન કરવું, એની બદલે તમને જ્ઞાનના મુળમાં સિંચન કરો, તમને પાઠશાળા આવે, તમને પ્રવચનમાં આવે, તમને પુસ્તક વાંચો, તમને સેત્વંગ કરો, તમને જ્ઞાન સત્ર, જ્ઞાન શિબિર, એની અંદર ભાગ લો, એને આ

રીતે તમે જ્ઞાનમાં રિચેન ડરશો, તો આરોગ્યના, સુખના, સમૃદ્ધિના, સદગતિના, સંપત્તિના, સેતાના, વગેરે વગેરે ફળો મળશે. પ્રવિલ્ખાફિત આગમ, ઝીક ઝનને ઝીક બી જેવું સીધું ગભિત આપણને બતાડે છે.

કલ્પથા સિંચડ મૂલં, કલ્પાદ ા સિંચડ ।

તમારે દુ:ખી થવું હોય તમે અજ્ઞાનને સીંચો, તમારે સુખી થવું છે, તમે જ્ઞાનને સીંચો. સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ આગળ વધે છે.

જરાપ્યજ્ઞાનમુચ્યતે ।

દુનિયાની અંદર મેં ઘડપણ જેવું જરા અર્થમાં હોય, તો અર્જુનું નામ પણ છે " એજ્ઞાન ". ઘડપણ અને કહેવાય જેની અંદર માગસ બેઠડ વળી અથ, જુકી અથ, જે દેહાર ઉભી ના રહે શકે, ઘડપણની અંદર માગસ બેઠડ વળી અથ, એજ્ઞાનમાં માગસ થાયડ બની અથ છે. ઘડપણની અંદર ડફની પ્રકોપ વર્ષ અથ ! માગસની શેરદી, ઉધરસ, મીઠામાંથી લાળ પડે, નાક વહીવું હોય આવી તકલીફો ઘડપણમાં વધી અથ. ઘડપણમાં ડફની પ્રકોપ વધી અથ, એજ્ઞાનમાં શગ નો પ્રકોપ વધી અથ છે. ઘડપણની અંદર માગસ વજન ના ઉપાડી શકે, કીધી બોમ્બે ના ઉઠાવી શકે કારણકે, ઘડપણમાં માગસની શરીરે જે બોમ્બે બની ગયું હોય, જે અનેકો શરીરનો ત્યાર પણ વેંઢારી ના શકે, અર્જુનું નામ ઘડપણ !!

"

એજ્ઞાનની " અંદર આત્માની પ્રવૃત્તિ પ્રદેશ અનંત કમીંથી ત્યારે વર્ષ અથ છે ને આત્મા જે કમીંની બોમ્બે વેંઢારી શકતી નથી. ઘડપણની અંદર માગસ જુગુપ્સાસ્પદ વર્ષ અથ, મીઠી ના ગમી. આચારાંગ હિતિની અંદર શીલાંગ સૂરીય મહારાજ કહે છે,

વકિસન્તલમસ્થિશોષિતં શિથિલસ્નાયુદૃતં કકેવરમ્ ।

એજ્ઞાની આમડો માં ઉચ્ચલી -- ઉચ્ચલી -- ઉચ્ચલી -- ઉચ્ચલી

પઈ ગઈ હૌય . સ્નાયુઓ લલડી પડયા હૌય , શિષિલ
 પઈ ગયા હૌય , આની આમ ઝૌક કલ્પર હૌ ,
 ઝૌયું લાગનું હૌય

સ્વયમ્વ જુગુપ્સતૈ

જૈ વ્યક્તિનું શરીર હૌ ઝૌને જ પાનિની જુગુપ્સા
 પઈ અથ .

કિમ્ કાન્તાકમનીયવિગ્રહા ।

તૌ પછી કૌઈ સેપાળી યુવની હૌય , ઝૌને તૌ સુતરા-
 મીની જુગુપ્સા પઈ અથ . ઘડપાળ ની અંદર -
 માલસ જુગુપ્સનીય બની અથ હૌ . એજ્ઞાન ઝૌયી
 વસ્તુ હૌ જેની અંદર કૌઈના હૌકી યુવને , ઘૌરી
 વળી ઝૌને ચુપ જુગુપ્સાસ્પદ પઈ અથ , ઝૌને
 કૌઈ જ પસંદ ના કરૌ . સિલ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ
 કરૌ હૌ ,

જરાપ્યજ્ઞાનમુચ્યતૈ ।

એજ્ઞાન ઝૌ જ ખડું ઘડપાળ હૌ ઘડપાળ ની અંદર
 ઘરના લૌડી હૌય નૌ , ઝૌ ચુવની પરાભવ કરૌ
 આખું ઘર ઝૌમળી 'ઉભુ કર્યું', પારિવારની ઝૌમળી
 ઉભી કર્યાં . પાખ્યા , પૌસ્થા , મૌટા કર્યા , અન-
 ઘમી , નીચૌવાઈ જઈ નૌ પાળ , પરિવાર નું પૌષળ
 કર્યા પછી , માલસ જ્યારૌ ઘરડી પથ ત્યારૌ ઝૌ જ
 ઘર ઝૌને પરાભવ કરૌ , એજ્ઞાન કરૌ તમૌ સુપ
 રહૌ , તમ્મરૌ કૌઈ નહૌં બીલવાનું , તમૌ અંદર
 જતા રહૌ , તમ્મરૌ કૌઈ વાતમાં ડબડબ કરવાનું
 નથી , પપ્પા કાલથી તમ્મરૌ કુકાની આવવાનું નથી ,
 આમ બધી જ રીતે માલસની પરાભવ થાય !
 વઠુ સ્નાસુને કહી દૌ , મરો , મરો હવૌ , જલ્દી
 મરતા કૌમ નથી ! તર થયા તૌ ઝૌ મરતા નથી .
 ઘડપાળ ની અંદર માલસની પરાભવ થાય !
 માલસ ની કૌઈ જ કિંમત ના રૌ !

જ્ઞાનની પણ તાત્વિક ક્રિયાઓ કોઈ જ ડિમન હતી નથી, ઉદાચ પુણ્યદેય કંઈક હોય, ચાર જગમાં પુઠાચ ખરી, વૃમય ખરી, પણ સરવાળી તો જ્ઞાની આ સંસ્કારની યાત્રામાં પરાત્પ વ પામ્યા કરી છે.

દાડપાળ ની અંદર, માળાસનું જે રૂપ હોય ને, એ રૂપ જલાસ થઈ અથ જે જુવાની માં રૂપાળી લાગતી હોય, HANDSOME લાગતો હોય, મહેક લાગતો હોય, બીકું કશું જ નથી થયું, એની કોઈપણ ACCIDENT (અકસ્માત) નથી થયો, કોઈ ખરીબ નથી ખાવી. ~~અન્ય~~ એને કોઈ પણ નથી થયો, એ બધું જ રૂપાળી હતી એ ઘરડો થઈ ગયો, હવે એનું રૂપ નષ્ટ થઈ ગયું.

જશ અપમિર્વાન્તમમ્ ।

ક્રોધ રૂપની પણ દાડપાળ જલાસ કરી નાખી છે. જ્ઞાન એવું દાડપાળ છે, જે આત્માના સ્વરૂપના સ્પર્શને નાષ્ટ કરી નાખી છે. દાડપાળ શું છે ? એ માંતનું ALARM છે. દાડપાળ ખાધું, એટલે હવે એ આપણને સુચવે છે કે, હવે માંત ખાવી જવાનું, દાડપાળ એ માંતનું ALARM છે.

જ્ઞાન એ એનંત મૃત્યુનું ALARM છે !

એક લગ્નજીવસુક ડંઘા હતી, એનું લોકનું એક જ કામ, જુદા જુદા હાપા લેવાના ને, લગ્નની અંદરજલર વારંધા કરવાની, વારંધા કરવાની, પ્રભાસી જલર વાંચી ચુકી હતી, બધાની એવી કિશ્ક કર્યા હતા, ફરી આજે હાપુ લઈને ડંઘા જેવી ગઈ છે, વાંચી રહી છે ... વાંચી રહી છે ... વાંચી રહી છે ... એક જલર એની આંખો સામે આવી ને એની જલરમાં ઘમ્ક ખાવી ગઈ, એનું મોઢું એકદમ ખીસી ઉઠ્યું, જુરાજુશાલ થઈ ગઈ, એકદમ તાનમાં

એવાવી ગઈ, જે ગિરાશા હતી, ત્રણસો ને ખોલે
CANCEલ ડયા, બસ હવે જે મજ્યું કામ થઈ ગયું
અને પુરા થતી ગઈ બસ આનો જ સંપર્ક કરું
આની સાથે જ સંબંધ કરવો, આની જ સાથે લગન
કરવા, અને જે મેઈટો હતો એ ખાત હો ને
વાંચતી મથ હો ને પુરા થતી મથ હો.

HAJAM DEGREE હો,

HAJAM POST હો,

વાર્કિડ પાંચ કરોડની SALARY હો

ઉંચા વાંચતી મથ હો, પુરા થતી મથ હો. દરેક જગર
ગાડી હો. BASEMENT ની સાથે પાંચ માળની -
બંગલો હો. SINGAPORE ની અંદર BEST -
RESORT માં લગન થશે. બંને પડાનાં જ્યાં વર
પડા જ ઉંડાવશે. ઉંચા મેટી મથ હો, ને પુરા
થતી મથ હો... પુરા થતી મથ હો. દરેકની કોઈ જ
જરૂર નથી, ઉંચા આમ પુરા થી પાંગાત થઈ મથ
હો. બસ મનથી આને કું વરીજ ચુકો, બસ મને
આ જ વર મળવી મેઈટી.

બંને હોલ્સી લાઈન વાંચીને ઉંચાની
FUSE ઉડી ગયા, એ વરરામની ઉંમર ફક્ત
સેનાવન વર્ષની હતી.

જશાયત્તાનમુચ્ચતે।

બંગલો હો, ગાડી હો, HAJAM POST હો, HAJAM
DEGREE હો, HAJAM SALARY હો, HAJAM
STATUS હો, બધું જ HAJAM હો, પણ એની
કોઈ જ અર્થ નથી. એ એ વરરામ દરડો હથિ,
દાસપાલ હો તો બધું જ વ્યર્થ હો. એના ઉસ્તા ગરીબ
પણ વુવાન સારી, આયું ઉંચા વિચારશે. -
સિદ્ધર્થિ ગણિ મહારામ આપાને સમ્રમવવા માંગ
હો.

* એજ્ઞાની જોટલો સેત્તાવન વર્ષ.

* એજ્ઞાની જોટલો પંચતીર વર્ષ.

* એજ્ઞાની જોટલો પંચાસી વર્ષ.

જધુ જ છે, પણ જોનો કોઈ ખર્ચ નથી. સિદ્ધર્ષિ ગળિ મહારાજ, જાપાણને દ્રષ્ટિ જાપવા પ્રાંગે છે, કોઈ જ મનલબ્ધ નથી, તમે મુખા બન્યા છો, તમે મામા બન્યા છો, તમે જીવકુક્ષ બન્યા છો, ધાર ગાડી થઈ ગઈ, પાંચ-પરચીસ-કરોડની તમારી પાસે મુડી થઈ ગઈ, સેત્રાજમાં નામ થઈ ગયું, દાનમાં તમે લખાવી દીધા, હાર તોરા તમારા થઈ ગયા, તાડતી આવી ગઈ, લોકો તમને મોટી માગસ માને પણ, તમને "તમો અરિહંતાળાં" થી વધારી કંઈ આપડનું નથી. કોઈ મનલબ્ધ નથી.

જી પ્રતિક્રમણ તમારા થયા છે

પાંચ પ્રતિક્રમણ તમારા થયા છે

શૈજની જી ગાયા કરાં, શૈજની જડધો કલાક આપો, વર્ષમાં પાંચ પ્રતિક્રમણ થઈ શકે, શૈજની તમે જડધો કલાક આપો, એક વર્ષની અંદર ધાર પ્રકરણ, ગળ લ્યાબ્ધ, જે છ કર્મ ગ્રંથના પદાર્થો, જોને તમે શીખી શકો, શૈજની જડધો કલાક તમે આપો, જે તમે એક વર્ષની અંદર શ્રાદ્ધ વિધિ, શ્રાદ્ધ ગુણ વિવરણ, શ્રાદ્ધ દિન કૃત્ય, શ્રાવક ધર્મ વિધિ, શ્રાવક પંચામક, પગેર શ્રાવક ધર્મના ઉપકરણ બધા જ કર્યાં, જેમાં શ્રાવક સુવન તમને ખબર પડે કઈ શીતે સુવયું, જેડધો કલાક માત્ર આપો, જેડન એક વર્ષમાં તમે શીખી શકો. ગળ વર્ષની અંદર, તમે શ્રાવક કડા ના એક વિદ્યુથન બની શકો, તમારા ત્રીસ વર્ષ થઈ ગયા, સાઈઠ વર્ષ થઈ ગયા, હવે તમારું કરું જ તમારી પાસે નથી ને તમે જોટી ફોકો લઈને ફરી છો, મારી પાસે આરભા શીપેયા છે ને આરભું નામ છે, ગાડી છે, તાડી છે, પરિવાર છે, સિદ્ધર્ષિ મહારાજ કહે છે કોઈ જ મનલબ્ધ

ગાથી.

જરાપ્યજ્ઞાનમુચ્યતે ।

- * જ્ઞાન એવું ઘડપણ છે,
- * જ્ઞાન એવી રીંગ છે,
- * જ્ઞાન એવું કલંક છે,
- * જ્ઞાન એવી ઉપાધિ છે,

જ્યાં તમારી પાસે ઉંઘા માં ઉંઘી પાળ ઉપલબ્ધિ હોય, હકીકતમાં ઉપલબ્ધિ પાળ નથી, હકીકતમાં લબ્ધિ પાળ નથી, એ તમારી લાભ પાળ નથી. જો તમારું કલંક છે, તમારી છે તમારું નીચા ઝોનું છે, તમારું જ અપમાન છે તમે પાતે જ કરીને પાતાની હીરાનગતિ છે, આનો કોઈ જ મતલબ નથી.

શિવદર્શિ ગણિ મહારામ, જુદા જુદા પાસાઓથી, જુદા જુદા POINT OF VIEW થી આપણને જ્ઞાન સમઘવવાનો પ્રયાસ કરી રહ્યા છે. એકવાળાની દુનિયામાં લઈ જવાની પ્રયાસ કરી રહ્યા છે. આને સમય થયો છે, આને આટલું રાખીએ.

* * * * *

પરમ કાવોગિડ શ્રી સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ, પરમ પાવન શ્રી ઉપમિતિ ભવ પ્રપંચ કથા ગ્રંથની અંદર, મૌહવિભય ઉદોનત્રાં, વિરાટ પર્ષદા સમ્રજ, પ્રતિબાંધક આચાર્યના મુખે, એજ્ઞાનનું શૈમ્ભર્ષક વર્ણન કરી રહ્યા છે. સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ આગળ વધી છે, અજ્ઞાન વિપદઃ સર્વાઃ।

- * એજ્ઞાન એ જ દુનિયા ભરની આજ્ઞાતી છે,
- * એજ્ઞાન એ જ દુનિયા ભરની તાજ્ઞીફી છે,
- * એજ્ઞાન એ જ દુનિયા ભરની વિપત્તિ છાં છે !

એજ્ઞક SOCIETY માં એજ્ઞક છોકરો વહેતો હતો, એજ્ઞક તોફાની હતો, તોફાની બારકલ, વૈદ્યો ઈલકાલ આપી છાંછા પડે, ભયંકર ઝેના રીજના ઉદોત્રા, રીજના તોફાનો, એટલી બધી હેરાનગતિ બધાની વધીમય ની હોવટી આખી સોસાયટી એ લેગા મળી ની એને, ઈલકાલ આપી દીધાં કે આ જ બધી ઉપાધિઓનું મુળ છે. સોસાયટી ના લોકો એનું STUPID કરે તો આજ ઈલકાલ આપી શકે, કે બધી જ ઉપાધિનું મુળ એ છોકરો છે.

શોની છોજી એજ્ઞાન ની STUPID કર્યાં,

- * એજ્ઞાન શું છે ?
- * એજ્ઞાન શું કરે છે ?
- * એજ્ઞાન કેવી કેવી ઉપાધિઓ ની વિપત્તિઓ લાવે છે !

એને બધો જ STUPID કર્યા પછી, શોની છોજી એજ્ઞાનને ઈલકાલ આપેલાં છે,

અજ્ઞાન વિપદઃ સર્વાઃ।

એજ્ઞાન એ જ બધી વિપત્તિઓનું મુળ છે. ત્રુષિત્રાપિત આગમ સુત્ર ની અંદર, પ્રત્યેક બુદ્ધ મહર્ષિ કરે છે, અમ્મં જરા ય મચ્ચુ ય સ્ત્રીકો માળાડવમાળણા।

બુદ્ધોનું જે આ જ

અજ્ઞાનમૂલં જીવાણં સંસારસ્સ ય સંતતી।

બુદ્ધોનું જે આ જન્મનું દુઃખ છે, જે ગાભાવાસની રીલામણ છે.

ગરુડ જેવી પીડા સહન કરી ને પુવ જન્મ પામી છે -
 પુવની ને જે ઘડપણ ખાવી છે, જરી અથ છે શરીર,
 ગાળી અથ છે શરીર, તુટી અથ છે શરીર, જીવડ
 વળી અથ છે. બિચારી પુવ કદે કી મૌતિ ખાવી
 ની સ્વાસ્થ્ય, જાવી જે જીની દશા ધાય છે,
 પુવ જે મારગાંતીક સમુદયાત ની કાશ્મી વીદનાધી,
 શીખાઈ. શીખાઈ ને મૃત્યુ પામી અથ છે, પુવ જે
 શીક શ્રાન્ત ધાય છે, કોઈની મા મરી અથ છે, કોઈની
 પિતા મરી અથ છે, કોઈની પત્ની મરી અથ,
 કોઈના પતિ મરી અથ, કોઈની જીવની જીવ
 વાડકવાઘી દીકરી મરી અથ, કોઈના સ્થવન મરી
 અથ, સેગાવાહલા મરી અથ, કોઈની લેહાલો મિત્ર
 મરી અથ છે, ને પુવને જે શીક વ્યાપી છે, પુવની
 છતા મરીલાં જેવી પઈ અથ છે, શુન્ય જની
 અથ, દિવસ ને રાત ધ્રુસડે ને ધ્રુસડે -- ધ્રુસડે ને
 ધ્રુસડે વેષ્યા કરે, જાવી જે પુવની શીખામણ
 ધાય છે.

પુવને જે માન-વ્યવમાનની વીદના
 સહન કરવી પડે, જાને જેલો બીનાવ્યા જીલો,
 કાલે ના બીલાવ્યા, કોઈએ INDEUL કર્યું, કોઈએ
 ગાળ જાવી, કોઈએ જલનામી કરી, કોઈએ
 વિદા કરી, કોઈએ દાંડિયાં જીવ્યાં, કોઈએ
 જીવ જાવ્યાં કર્યાં, ત્યારે જે પુવ દુઃખી ધાય,
 અજ્ઞાન મૂલે જીવણે સંસારસ્સ ય સંતતી

જ્યા બધાનું કંઈ મુળ હોય, તો "વ્યવમાન" સિવાય
 બીજું કશું જ નથી.

અંસારસ્સ ય સંતતી

જ્યા જે સમગ્ર વ્યવમાન, જાને સંસાર સંતતી,
 જાને વ્યવપરંપરા, જીના મુળમાં પાળે જીવ્યાન
 સિવાય બીજું કશું જ નથી.

અજ્ઞાન વિપદઃ સર્વદિ ।

જે જગ, ક્યાંક જ્યા સારું નીકળ્યા છે, વેસ્તામાં એક જગ્યાએ બંને ને ઠીસ વાગી છે, બંને પડે છે, બંને ઉભા ધાય છે, આગળ અથ છે, RETURN લખાણે આવી છે. એક લ્યહિત એ જગ્યા બે સારવી ને ચાલે છે અને ઠીસ નથી વાગતી, એ પડતી નથી તે બીજુ વ્યહિત છે, એ ત્યાંય ઠીસ ખાય છે ને ત્યાં એ પડે છે.

પહેલી લ્યહિત બધી ગઈ કારણકે એણે વિચાર કર્યો હતો કે, મને શા માટે ઠીસ લાગી છે હું શા માટે પડ્યો છે, બીજુ લ્યહિત ના બધી, કારણકે એણે વિચાર ન કર્યો કે મને શા માટે ઠીસ લાગી ને હું શા માટે પડ્યો છે બચવા ના બે જ ઉપાય છે, એક તો આપણા પડવાનું કારણ એનો વિચાર કરવા, બચવાની પહેલી ઉપાય ! પડવાનો કારણનો વિચાર ! બચવાની બીજી ઉપાય ! પડવાના કારણનો પરિહાર ! એ બચવું છે ઠીસથી તો આ બે ઉપાય છે, તે આ બે ઉપાય આપણને ન મેઈતા હોય તો, આપણી આત્મા ઠીસ ખાતી જ રહીયાની છે.

દુરીથી એ બંને ને એ જ બાકુ જવાનું થયું, પહેલી માળસ બધી ગઈ. બીજા એ ઠીસ ખાવાની પરંપરા અજવી રાખી. એ આપણે ઠીસ માંથી કોઈક શીખી શકીએ ને, તો એ ઠીસ નથી પણ શિક્ષણ હોય છે. પણ આપણી કમનસીબી એ છે કે આપણે, કદી શિક્ષણ લેતા જ નથી, આપણે શુદ્ધ ઠીસ જ લઈએ છીએ.

દ્વિતીય વાર એ લોકોને રૂંચી ત્યાં - જવાનું થયું, પહેલી માળસ બધી ગઈ, બીજા બરાબર નો પડ્યો, આ વખતે એના કપડા ફાટ્યા, પાંચમી વાર પંસાર થવાનું થયું, પહેલી માળસ બધી ગઈ, બીજા માળસને જરા હોંલાયું. ઠીકી વાર જવાનું થયું, પહેલી બધી ગઈ, બીજાને જરા લીધો નીકળ્યું, ચોત્તમી વાર

જવાનું ધરું પહેલી જઈ ગયો, જીભને જરાક માંસની લોચી દેખાવા લાગ્યાં. આઠમી વાર જવાનું ધરું પહેલી જઈ ગયો, જીભે છે એની માંસની લોચી જહાર આવી ગયાં. નવમી વાર જવાનું ધરું પહેલી જઈ ગયો, જીભને હવે વધારે માંસની લોચી જહાર આવી ગયાં.

દેખાવળને જીભ માળસ પર ગુસ્સા આવશે, શિટકાર ઘશે, આપણે એને કહીશું શા માટે, હાથે ફરીને આવા ઘેંઘા કરે છે. આટ-આટલી ઠેસ લાધી, પડ્યાં, તારા કપડા ફાટ્યા, તને લોચી મીડખ્યું, તારું માંસ જહાર આવી ગયું, હવે તુ વિચારતો નથી કે લાઈ ઘેંઘા જ ઠેસ વાગે છે, અહીંયા નથી જવાનું, આ બાકુ નથી જવાનું, જીભ બાકુ જવાનું છે. પગ જરા સાથવી ને ઉપરથી લઈ લેવો, કુંદીપણ કરવું પણ ઠેસથી બચવું આટલું તને સમજવું નથી.

એ જી માળસ ઉપર આપણે ગિન્નાસુ, આપણને અડળામળ ઘશે, આપણે એને વઠશું, આપણને એને ચાખખા મારી ને કહીશું, એલ્યા, આટલું તું ઘ્યાન જા રાખે, આટલી તને ખબર નથી પડતી. નવ નવ વાર તું અહીંયા થી પસાર થયાં, હવે તને લામ નથી આપતી. તને ખબર નથી પડતી, ફરી ફરી એ જ જગ્યાએ તું ઠેસ લાય છે.

જે અડળામળ આપણને એ માળસ માટે ઘઈ મથ, એ અડળામળ સિદ્ધાર્થે ગળિ મહારાજ ને આપણા માટે ધાય છે કે, આ જ જગ્યાએ તે આટલી વાર ઠેસ લાધી, હવે તને ઘ્યાન આપતી નથી.

સિદ્ધાન્ત પ્રશ્ન :- સિદ્ધાન્ત ! જેમ હાર્યો જુગારી બમણું
 વેમો અંબુ કહેવાય છે. એ જાણી -
 પરિસ્થિતિ માં કોઈ હોય તો શું કરે ?

પુસ્તકની ઉત્તર :- નિતિવાડ્યામૃતમ્ આ ગ્રંથની અંદર,
 આ પ્રશ્નની જવાબ આપ્યાં છે,
 એક જુગાર છે, એક મંત્રાન્ત્ર છે, જ્યારે માંગસની
 કાળ રેઠી અથ ને નસીબ પિકરી અથ ને, પછી એને
 આ બધું કરવાનું મન થાય !

દાનુવાદની અર્થ છે, સુવર્ણ સિદ્ધિ,
 માંગસન ધંધો કરે, ન નોકરી કરે, ન કોઈ મહેનત કરે,
 ન કંઈક ઉત્પાદન કરે, જસ સુવર્ણ સિદ્ધિ મળી અથ,
 આખી જિંદગી મન મનની ઝોંપધિઓ ઉકાળ્યા કરે, ને
 આમ તૈમ આપડ્યા કરે, જસ રાતો રાત માલા માલ થઈ
 જ્યું છે. આવી ઈચ્છા છે, માટે જુગાર રમવો છે, માટે
 સુવર્ણ સિદ્ધિ, માટે મંત્રાન્ત્રના રસ્તે પૈસાદાર થવું છે.
 એને એ માંગસનો કાળ રેઠો કહેવાય. એને નસીબ
 પિકરું કહેવાય, ને ભવિતવ્યતા રેઠી કહેવાય. ત્યારે એને
 જાણા બધા મન થાય. આપણો આત્મિક પ્રયત્નમાં
 પણ આવું કરવું છે ?

સિદ્ધર્થ ગોળા મહારાજ આપણને કહેવા માંગે છે
 કે આ વે જગ્યા છે, જ્યાં તે અનંતવાર ઠીસ જાણી છે, તું
 વિચાર કર, અજ્ઞાન એક એ જગ્યા છે, વારંવાર તું એ
 જગ્યાએ જાવો છે, અજ્ઞાનમાં અટવાઈ અથ છે. જેટલી વાર
 સંસારમાં ઉપર જાણો, તે તાજ ધોળીઓની આ ઘાતનાઓને
 ભયભ્રમણ, આ બધાની અંદર મુજ હોય તો અજ્ઞાન સિવાય
 કશું જ નથી. એમાં જ્યારે તું ઉપર જાણો, મીઠા પાત્રી
 શકે આવી વેણતા થઈ, પુરે પુરી સંભ્રાવનાં હતી ને એ
 સમયે પણ તું એ જગ્યાએ ઠીસ જાય, અને થડવા ને બદલે
 તું પડે, જાણા કરતા મુખમી બીજી વધારે કહી હોય શકે !

સિદ્ધાર્થજીને મહારાજ આપણને કહે છે, અનંતવાર
તું જરૂરમાં ગયા, એનું કારણ અજ્ઞાન છે, અનંતવાર
વાર જરૂરમાં પડ્યો, કારણકે તે અજ્ઞાન માર્ગે ઠીસ
જાણી, અનંતવાર તું નિર્ગોધમાં પડ્યો, કારણકે તે
ઠીસ જાણી, તું એટલા માટે ફરી ફરી પડે છે,
કારણકે તારી પાસે ધ્યાનવાનો સમય છે, તારી પાસે
હોડવાનો સમય છે, પણ તું અનંતવાર શા માટે
પડ્યો છે વિચાર કરવાનો તારી પાસે સમય જ નથી.
ત્ર્યુપ્તિલ્લાખિત આગમ સુત્ર કહે છે

અઘ્નાર્ણવ

અહં પુલ્કં દીર્ઘં સંસારસાગરૈ

દરીયા જેવી સંસાર સાગર, વિરાટ એવી સંસાર સાગર,
જેની કોઈ ખાસી નથી -- વારો નથી -- પારો નથી,
જેનો પાર પામવાી અન્યત -- અન્યત મુશ્કેલ, આમ
IMPOSSIBLE જેવું કહે શકાય, એટલી અધરો
આ દીર્ઘ સંસાર સાગર, એની અંદર જે જળધર,
એની અંદર જે વમળ, એની અંદર જે ખતરા,
એની અંદર જે ભયો, એની અંદર જે પ્રાસો,
એની અંદર જે પીડા, એની અંદર જે ધ્યાનના,
આ બધાની તુ ભોગ બન્યા એનું કારણ અજ્ઞાન
સિવાય બીકું કશું જ નહીં !

जन्मजीणि मियावत्तं सन्दिन्ती दुक्खजल्लिकं।

સંસાર સાગર એ બીકું કોઈ જ નહિ, દુખની સાગર,
દુખની વળ, જેની અંદર જન્મ ધોનિ, એના
ભયો, એના આપતો છે, એના વમળો છે નીચુવ
એક વાર એની અંદર ફસાય, અનંતકાળે પણ પાછા
ઉપર આવી કી નહિ એ પ્રમ્ન છે, આ બધાનું
મુળ શું છે

અઘ્નાર્ણવ દીર્ઘ પુલ્કં

આ બધું જ તે મારી સાથે વધુ, એનું કારણ અજ્ઞાન
સિવાય બીકું કશું જ નહીં. આપણું શું વધુ છે

એને શી માટે થયું છે અને વિચાર કર્યા વગર, એનાગળ -
~~વચ્ચે~~ વર્ષવાની આપણી જે પૈરથી છે તે, એક આપણા
 અજ્ઞાન અને આપણી દૃષ્ટના નું પ્રમાણપત્ર છે.

સેવાની પ્રશ્ન :- ભગવંત ! એટલી વાર સ્નાંત્રણ્યું છે કે
 જા આત્માએ અનેનીવાર આંધી લીધી
 ત્યાં સુધી પહોંચ્યા પછી સંસ્કારો પાછી અહીં સુધી જાયી આવે
 છે, અનાદિકાળના તો પછી ધર્મ, જ્ઞાનના સંસ્કારો ડોમ
 પાછા DOWN થઈ ગય છે છે

પ્રશ્નની ના ઉત્તર :- જાંદીસુત્રની અંદર, આ સવાલ ની
 આધી છે તે ત્યાં જહુ સ્પષ્ટ
 કરી દેધું,

મિચ્છદિદેહીસ્મ અગ્નાણી ।

જે ત્રિધાત્વી છે, અને પાસે જ્ઞાન ન હોતું નથી, સેત્રવસરભાજી
 હોતું નથી, આંધી થું હોય એય અને ખજર નથી, દીમા
 થું, એય અને ખજર નથી, માંગમાર્ગ થું એય અને
 ખજર નથી. વ્યહવાર દ્રષ્ટિએ, બાહ્ય દ્રષ્ટિ છે, ઉપલજ
 દ્રષ્ટિ એ, ઉપર હાત્વી દ્રષ્ટિ એ, પુર્વે કદાચ અનેતવાર
 આંધી લીધા છે, નિશ્ચય દ્રષ્ટિ એ પુર્વે એકવાર પણ આંધી
 ને લીધી તો નથી, એક વાર આંધી ને સત્રમ્થી સુધ્ધા
 નથી !

જાંદી સુત્ર સ્પષ્ટ કરી છે !

અમ્મદિદેહી પરિગાહિત્તં અમ્મસ્તુત્તં

મિચ્છદિદેહી પરિગાહિત્તં મિચ્છસ્તુત્તં

જે સેમ્યગ દ્રષ્ટિ માં છે એનું નામ સેમ્યગ્ ઋતુ,
 જે સેમ્યગ દ્રષ્ટિ સાંભળી એનું નામ સેમ્યગ્ ઋતુ,
 જે સેમ્યગ દ્રષ્ટિ ભાળી એનું નામ સેમ્યગ્ ઋતુ, એની
 ત્રિધાત્વી જે કંઈ પણ ભાળી, વાંધી, સત્રજ પાંતિની બુધ્ધિ
 એ, એ બધું જ ત્રિધાત્મુન હોય છે.

દીઝા મળવી તો હવુ કદાચ થાળી મહેલી છે, દીઝા પાળવી પણ સહેલી છે, દીઝા વિશુદ્ધ પાળવી પણ સહેલી છે, સૌથી જઘરામાં જઘરી વસ્તુ છે દીઝાને સમજવી, દીઝાનું જ્ઞાન ને પારમાર્થીક મળી અથ, તમારા જઘા ન કારણો વેકુચકકર થઈ અથ, તમારી જઘી ન જવાબદારીઓ જાહે ને જાહે પૂરી થઈ અથ, તમારા જઘી ન માટે જાહે ને જાહે જાગળી અથ, જરા અર્થમાં દીઝા સમજાવેને જો ન દિવસે દીઝા મળી પણ અથ, દીઝા - પાળવાનું સત્ય પણ જાણી અથ, દીઝાનું જાણીશુદ્ધ પાલન પણ જાણી અથ, ને વ્યવસ્થા માંજ હાથવેન માં થઈ અથ !

સેવાના પ્રયત્ન :- ભિગવંત, આજથી થાળા કાળ પહેલા ચોવીસ તીર્થંકરી પણ ભ્રમતા હતા, એને કમ્પસન્ટા જો એમની ઉદાસાધી, પિત્તલોડોપમ્પ વી પ્રિધ્યાન્ય દુર કર્યું. એવું અમારું પણ જાણું કંઈક થશે એમ જામી તીટલા પ્રયત્ન કરશું, એમાં નવા જોઈયા ઉમ્મરોના જશે.

વ્યક્તીનો ઉત્તર :- ઉપદેશાલાની અંદર, વિમ્મદાસ ગાળે મહારાજ જાના વેવંદર્ભમાં જહુ માર્મિક વાત કરે છે
ભદ્રિલ્લિયં ચલોહિં અકરિંતો અગાગર્યં નં પશ્ચિંતો
એનંતા જોવાની જોક પદાર્થ જાપાળી પાસી છે જેમ જાપાળી વારંવાર USE કરતા હોઈએ છીએ. ભવિતલ્યતા ની પદાર્થ છે, કમ્પોની પદાર્થ છે સંયોગની પદાર્થ છે જવાબદારી ની પદાર્થ છે જાપાળી હવુ જોવીએ જરા, માટે- માયા છુરતી નથી, પણ જાપાળી, જાપાળને પુછીએ કે હવુ

જીવું આપણને અંદરથી લાગે છે. ડે મોઠે- માયા છુટતી નથી, સાચી સાચી ફરિયાદ પણ થઈ હશે તે તો મોઠે- માયા છુટી જશે. સેવાલની વધારે નખક ખાણું ઠી લાઈ, અમ્રે આટલી પ્રયાસ કરીએ તે હવે ધળા ખોધા થઈ જશે, હું કહું છું હવે પ્રયાસનું વિચારો ન જ નહીં, સેત્રજવનું ન વિચારો! સેત્રજગ એ સાચી સાચી છે તો સાચા પ્રયાસ થવાનો ન છે, સાચા પ્રયાસ થશે તો સાચા ખોધા મળવાનો ન છે, તે સાચા ખોધા મળે, મોઠા નડકી ન છે. બહુ સીધું - ખાતું છે મોઠાનું. અ

આમ જનતાઓવાને, બહુ અટપરો રસ્તાને લુલ લુલામળીને, કયાંય ભુલી જઈએ તે, આપણે તો મોઠા ન જ ક્યું હતું તે, આપણે લુલા પડી ગયા, આપણે શું કરીએ ખાલી કોઈ ન ઘરના આપણી સાથે બની નથી. આપણે મોઠાને, હોડાને, ઓઠાને, સંયત્રને, મોઠામાર્ગને નાત્વિક રીતે સત્રજ્યા નથી, તે સત્રજવાની ઈચ્છા સુધ્યા નથી થઈ, મોઠે આપણો મોઠા નથી થયા.

યોગિન્દુની અંદર હરીભદ્રસૂરીમહારાજ કહે છે, અભિવૃત્તાધિકારયાં પ્રકૃતી સર્વથેવ હિ।

જ્યાં સુધી કર્મ પ્રકૃતિનો સંપૂર્ણ અધિકાર, ગાઠો અધિકાર, વ્યુપ ઉપર જેના આમ બેલગામ કાબુ કરેવાય, જેમાં બીજા કોઈનું ન થાતે, એનું જ થાતે.

ન પુસસ્તત્ત્વમાર્ગેસ્મિન્નિજાસાપિ પ્રવર્તતે।

જ્ઞાનની વાત તો, લવ્યમાર્ગની વાત તો દુર છે, હોડાની મોઠા માર્ગની વાત તો દુર છે. એ મોઠા માર્ગની સાચી જિજ્ઞાસા પણ ત્યારે થાય જ્યારે કર્મોમાં જલરજસ્ત ગાબડું પડી ગયું હોય, એની પંહોલા તો સાચી જિજ્ઞાસા પણ નથી થતી. યોગિન્દુની અંદર હરીભદ્રસૂરી મહારાજ કહે છે,

નાસ્તીજાપાપ ક્કાન્તાદાપ્તીતિ કુશનો ધિયમ્।

જેના પાપો ખોડતી ઝીલ નથી થયા, હવે ગાબડું નથી પડ્યું, હવે ગાઠા જેના પાપો છે, હવે ગાઠા ક્યાં છે, એને તો

એક શુભ ભાવ પણ આવી તાત્કાલિક ડ્રેજિટ એ, એ
શક્ય નથી. બહુ સરસ મંત્રની પણ હરીભક્ત સૂરી-
મહારામ કહે છે.

જિજ્ઞાસાપિ પ્રવર્તતી.

આપણી સીધી સૌંદર્ય માળની વાત કરીએ છીએ.
આજી જિંદગી વાત કરતા રહીએ છીએ, અને
વાતોમાં ની વાતોમાં આપણે પુરા થઈ જઈએ -
છીએ. હીજાનું અભિપ્રાય પાલન એ સૌ માં
માળ છે. હીજાની પ્રાપ્તિ આ જલ્દાનું મી માળ
છે. સંહુરની શરણાગતિ, આ અજ્ઞાનું મી
માળ છે. જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ આ સત્તાનું મી માળ
છે. અને એની નીચેના ની માળ છે ની.
GROUND FLOOR થી લઈ ઉપર સુધી ના માળ,
એ માળની અંદર, એસપાવર્તની પ્રાપ્તિ, એપુર્ન-
બંધકતાની પ્રાપ્તિ, માર્ગાનુસારીતા ની પ્રાપ્તિ,
વિનયની પ્રાપ્તિ, વિવેક ની પ્રાપ્તિ, કૃતદનતાની
પ્રાપ્તિ, આશિષની પ્રાપ્તિ, અને આગળ વધીને,
તત્વની જિજ્ઞાસાની પ્રાપ્તિ!

અધ્યાત્મસાર ની અંદર મહાપાઠ્યાય
યશોવિક્રમ મહારામ, મીઝ માર્ગની કુદી કુદી
લુમિકા આનું વર્ણન કરે છે. એમાં પહેલા માં
પહેલી લુમિકા મુકી છે.

અતઃ કવ જના પૃચ્છૌત્પન્નાસંજ્ઞાઃ વિપૃચ્છિષુઃ ।

જે આને તમને સાચી જિજ્ઞાસા અગી ગઈ કે
આ છે શું હું તત્વ શું છે હું
મીઝ માર્ગ શું છે હું
સેત્ય શું છે હું

એની સાચી જિજ્ઞાસા અગી એ મીઝ માર્ગનું
પરિણું પગલું હીપ છે. જ્યાં સુધી એ નથી -

આર્થ્ય ત્યાં સુધી તમે આપ્યા, બૈઠા, વ્યાખ્યાન સાંભળ્યું
 વ્યાખ્યાની ના વ્યાખ્યાન સાંભળ્યા, હચરો પુસ્તકો વાંચી
 લીધા, હચરો પ્રવચનો સાંભળી લીધા, પણ તમને હવે
 સાચી જિજ્ઞાસા જ નથી થઈ, તો બધું જી હી જી તમારી
 ભ્રમણા હી હી તમે આરતું મળી લીધું, જ્ઞાનની પરીલા -
 જિજ્ઞાસા હોય છે, જિજ્ઞાસા જ નથી, ઉત્તર ઉત્તર
 નથી, પૃષ્ઠ ભૂમિકા નથી, તો આપણે જે પામ્યું જી જરા
 અર્થમાં જ્ઞાન જ નથી, અને જરું જ્ઞાન નથી પામ્યું માટે
 જરું ચારિત્ર નથી, જરું આચરણ નથી આવતું, માટે જરી
 હીજા નથી આપતી, માટે જરી આધી નથી મળતો, માટે
 જરું પાલન નથી થતું, માટે આપણી મીઠા નથી થતો ને,
 અને આપણી માત્ર ને માત્ર ઉપર - હાલી દ્રષ્ટિની ગાળી
 લઈએ હી અનેતા આધા લીધા ને હવે ઘણા થશે, જી રીતે
 આપણું ઠીકાણું ક્યાં પડવાનું છે

વિપરીત માત્રામાં બીજી ANGLE પણ -
 જતાઓ, ચાલો તમને સાચી જિજ્ઞાસાજી થઈ ગઈ જરા
 અર્થમાં તમે જ્ઞાન મીળવ્યું, તમને સમ્યક્ દર્શન મળ્યું, તમને
 બીધે મળી, જરી સમજણ મળી, પણ જે બીધે મળી અને
 અનુરૂપ આચરણ કરવાનું, તમારો પ્રાપ્તિગીત પ્રયાસ નથી.
 તમારું અનિષ્ટ છે, આ મેં મળ્યું હી, હું આ જ કરીશ,
 માટે બીજી ગ્રંથો બીધા નથી. દુનિયા શું કહે હી નથી
 મીયું, વેજડોશ-પડોશ વાળા શું કહે હી નથી મીયું,
 ભગવાને આ કહ્યું ને મેં આ સાંભળ્યું ને હું આ કરવાની,
 જ્યાં સુધી આ ભુમિકા આપણી નથી,

અકર્મિતો અનાગર્યં ચ પલ્થિતો |

જેના ભવની અંદર સમજણ મળી, અને અનુરૂપ આચરણ
 આપણી કરવું નથી, આપણા ભવની અંદર ભગવાન તારું
 શાસન મળે, બીધે મળે, સાચી સમજણ મળે, તારું વચન
 મળે, આની પ્રાર્થના આપણી કરીએ હીજી.

અમ્મં દાહિં વીરિં |

પરલોકની અંદર તને જીવે અને આવા સપના તું
જુએ છે,

(મલીસિ કથરૈણ મુલ્લૈણ)

ડયા મુલ્યથી પરલોકની અંદર તને જિનશામન મળશે
એની તો વિચાર તું કર ! સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારામ
આપાને ફરવા મોગે છે

અજ્ઞાનં વિપદઃ સર્વઃ ।

હવે તારે ને જ સમજવું હોય, તારી જ ધુનમાં ચાલે
રાજવું હોય તારી ફદાગ્રહ હોડવા ને હોય સાર્થેજ્ય
ની ફરજ બધું ફરવાની, આપાને આવીને સાંભળીએ
હોએ એ જ બધું થાળું છે. બાકી તો શું કરવું
એ તો આપાને ખબર જ છે. સિદ્ધર્ષિ ગણિ
મહારાજ ફરે છે તમારી મરણ, પૂજા આ રસ્તા
અજ્ઞાની વિપત્તિ એની રસ્તા છે.

અજ્ઞાનં વિપદઃ સર્વઃ ।

ત્રુષિભાષિત અગમ મુગ્ધ ફરે છે અજ્ઞાન ફેવી દશા
ફરે છે, અજ્ઞાન યુવને ફરે સંતે હેરાન ફરે છે,
એને ઉદાહરણ આપે છે

દીર્ઘ પાતા વચંગસ્મ કૌસિયારિસ્મ બંધનં

પતંગિયું હોય છે ને બિચારું અજ્ઞાની ધવ હોય છે,
એ પતંગિયું છે ને, એને જ્યાંતે બહુ ગમે,
એને દીવા બહુ ગમે, એને જવાબા બહુ ગમે,
દીવા ફ્યાંક દેખાઈ મથ, પતંગિયું એંયાઈ ને
આવે, ~~બંધનું~~ પતંગિયું એને આજુ બાજુ ગોળ
પ્રદક્ષિણા આપ્યા જ કરે, ગોળ ફર્યા જ કરે,
બહુ સરસ --- બહુ સરસ --- બહુ સરસ જ્યાંતે,
એકદમ નપુક આવીને જેપલાવી છે અંદર
બળી ને બહુ પઈ મથ. શીશમની કીડી એ
એને બાંધકામ કરે એને પાતર કરે, હવે
બંધાય ગયું વાટ -- વાટ ---, હવે બંધાઈ ગયું,

ૈવ્ય બંધાઈ ગયું, આખી કોષ રચી નાખી, પાત્રે અંદર
 આવી ગયો, અભે એનું સરસ ઘર થઈ ગયું, અભે એની
 સરસ મહેલ થઈ ગયો, અભે એની ત્રિલકન થઈ ગઈ,
 અભે એની વીલવ થઈ ગયો, ને ઉડળતા પાળી ની.
 અંદર એ રીશમના કોડાના કોષ ને નાખી દેવામાં આવે,
 બિચારી પુવતી સ્વપ્નગી મરી

કિંપાકમિક્ષણં ચૈવ ।

પ્રગ્લિભ્યવિત આગમ સુત્ર કૃતે ઠી કૃ માભસ જંગલમાં ગયો
 હોય કિંપાક ના ફળ વાળુ વૃક્ષ હોય, દેખાવ માં અંકુદમ
 સરસ હોય ને આમ મીઠાની મીઠામાં પાળી આવી અથ
 એ લીધું હોય ને માભસ સુંઘે એટલે માભસ પાગલ બની
 અથ, આવું સરસ ફળ ।

જહા ય કિંપાકાક્ષ્ણા મનોરમા રસેણ વર્ણણ ચ મુજેમાળા

કિંપાક ફળ એટલું બધું આકર્ષક, અંતની સ્વાદે ગાપી અથ,
 સુધીએ ને લાભ છુટે મીઠામાંથી, અને માભસ એને બચકા
 વપરી બરીને જાવા લાગે, જે TASTE આવે, જે સ્વાદ,
 જે આનંદ,

તે શુકુલ જીવિય પચ્ચમાળા

અને જ્યારે એ હોજરીમાં પહોંચી અથ, પછી પીતાનું કામ
 વાર કરે. ગાભાની ની મિનિટી ની અંદર માભસ આખી
 કૌશલ્યત થઈ અથ, એનું શરીર લીધું હમ થઈ અથ,
 ને માભસ ઉપી અથ

કિંપાકમિક્ષણં ચૈવ

કિંપાક ફળ નું બચકા હોય, પતંગિયાનું દેવા માં નેપલાવયું
 હોય, રીશમના કોડા નું કોષ રચવાનું કાર્ય હોય,
 અળ્લાવસ્સ નિદંસણં ।

આ બધું જ અજ્ઞાન નું ઉદાહરણ છે ! પતંગિયા ને
 દેવી અભિગમ્ય લાગે છે, જ્યા જેવી લાગે છે, પડવા
 જેવી લાગે છે, કારણકે એ અજ્ઞાનની આજે જુએ છે.
 રીશમના કોડાને પતિાની કોષ એ પતિાની ત્રિલકન લાગે છે.

કારણકે જોઈએ અજ્ઞાનના ધરમા પડેલાં હોય છે માળસ કિંપાક નું ફળ સુંદર અને સ્વાદિષ્ટ લાગે છે. જાવા જેવું લાગે છે, કારણકે અભીય અજ્ઞાનના ધરમા પડેલાં હોય છે. જ્ઞાન દ્રષ્ટિ પ્રગટે, તો પતંગિયા ને દેવા થી અંદર પાતિાનું મડકું - દેખાય ! જ્ઞાન દ્રષ્ટિ પ્રગટે, એ કીડાને કીડની સ્થના માં પાતિાની જડકારેલી ચિતા દેખાય. જ્ઞાન દ્રષ્ટિ પ્રગટે, તો એ માળસને કિંપાક ના ફળની અંદર પાતિાની લીલી ઠમ અધી કાચા દેખાય !

અજ્ઞાનં વિપદઃ સર્વઃ।

સિદ્ધાર્થિ ગાળિ મહારાજ હ્યુ આગળની વાત કરી છે, સવાલ દેવા નો નથી, સવાલ એ કીડ ની કી કિંપાક ના ફળની જ નથી. આપણે જ્યાં દીકની ટોપલી એના માથે નાજીએ હ્યુ તમે અભસમજમાં હો, હ્યુ અધુરી સમજ છે. ઠકીડતમાં તો - અજ્ઞાન એ જ સળગતી ચિતા છે, અજ્ઞાન એ જ જડકતી જ્વાળા છે, અજ્ઞાન એ જ હળાહળ કરે છે, અજ્ઞાન એ જ ઠરીના પ્રહારી છે, અજ્ઞાન એ જ STUPIDITY છે, અજ્ઞાન એ જ ધરતીકંપ છે, અજ્ઞાન એ જ સુનામી છે, અજ્ઞાન એ જ આતંકવાદી કુમલી છે, અજ્ઞાન એ જ બધી વિપતિઓ છે.

મૃત્યુ થી એ તમે ડરતા હો, ને આપત્તિ એને તમે એ વિડકારતા હો, તો તમે અજ્ઞાન થી ડરતા અને, અજ્ઞાનને વિડકારતા થઈ ગયા કારણકે, એના વગર મૃત્યુ રળી અને વિપતિઓ રળી એ સીક્ય જ નથી.

સિદ્ધાર્થિ ગાળિ મહારાજ આગળ વધી છે,

અજ્ઞાનં મરણં મતં।

અજ્ઞાન એ જ મૃત્યુ છે !

વંગલની અંદર શિકારી અથ છે. વેંગીત રીલાવાનું રીર
 ડરે છે. જીવા સુર.. જીવા સુર.. જીવા સુર.. જીવા સુર
 મધુર સંગીત જી વંગલના આખા ભાગ ની અંદર ફેલાઈ
 રયું છે... ફેલાઈ રયું છે... ફેલાઈ રયું છે, અંક
 હરણ જી ભાગમાં આવી છે ને કાની સંગીત પડી છે,
 મંત્રમુગ્ધ થઈ અથ છે, કથું ન વિચાર્યા વગર બસ
 ચાલવા ન લાગે... ચાલવા ન લાગે... ચાલવા ન લાગે..
 શિકારી છે ત્યાંથી પચાસ ફુટ અંતરે હરણ આવીને ઉભુ
 થઈ અથ છે. શિકારી બરાબર સંગીત રીલાવી રાખે છે...
 રીલાવી રાખે છે... રીલાવી રાખે છે... વેગોન બંધ કરીને,
 આસક્ત બની ને, પાગલ બની ને, બસ આખા અહીં
 કાનીથી અમૃત પીતું હવે, જી હરણ સંગીત સાંભળ્યા
 ડરે છે... સાંભળ્યા ડરે છે... સાંભળ્યા ડરે છે...
 લાગ બોલેને ધનુષ ઉપર તીર પેલા શિકારી થડાવી દે છે,
 બરાબર ગિજાન લે છે, ઠાડી દે છે તીર, ને સામેથી
 ને પેલા હરણ ને વીંધે નાખે છે. હરણ વિંધાઈ ગયું,
 હરણ ફૂંસડાઈ પડ્યું, હરણ તરફડીને મરી ગયું.
 હરણને ડાંઠો માર્યું હું

હરણને તીરે માર્યું - ના !

હરણને ધનુષ્યએ માર્યું - ના !

હરણને શિકારીએ માર્યું - ના !

હરણને વેંગીત માર્યું - ના !

હરણને વેંગીતના રાગે માર્યું ? - ના !

જી સંગીત જી સાડું છે આપું ને આપણ વેગો હરણને
 માર્યું !!

EXTREMELY IMPORTANT

એ સંગીત સારું છે એ ગૌરમન, એ અભાસમન,
એ મિથ્યાત્વ, એ ખોટું જ્ઞાન, એ અજ્ઞાન,
એ ઉત્તરીતર દુર્ઘટના માં પરિભ્રમનું ગયું ને
હોયે એવી હરણની શુભ સહી લીધો.

ચલવાર તથા કહે છે, ક્યારે એ હરણ
નીરથી વિંધાયું ત્યારે એ હરણ મરી ગયું
નિમ્મય તથા કહે છે, હરણ ક્યારે સંગીત પ્રત્યેની
ઉપાદેય બુદ્ધિમાં પરિભ્રમ્યું સંગીત એને સારું
ત્યાગ્યું એ અજ્ઞાનમાં પરિભ્રમ્યું, ત્યારે જ હરણ
મરી ગયું.

અજ્ઞાનં મરણં મતે।

ચલવાર ક્રોધિત એ મીષિત તો પાગ હરણનું અજ્ઞાન
એ જ એનું મરણ હતું. કારણકે એનું મૃત્યુનું
કારણ અજ્ઞાન હતું. નિમ્મય ક્રોધિત એ મીષિત,
તો એ અજ્ઞાન એ જ હરણનું મરણ હતું!
કારણકે અજ્ઞાન પાતે જ એનું મૃત્યુ બની ગયું!
પ્રતિભાષિત આગમ સુત્રની અંદર પ્રત્યેક બુદ્ધ
મહર્ષિ કહે છે

મિગા બજ્જન્તિ પાસેદિં વિલંગા મત્તવારણા

ડૂટડૂટલા હરણી ફોસથી બંધાય છે, નીરથી વિંધાય
છે, પંજી એ માટે દાગા નાખ્યા હોય, પંજીએ
બિચારા આપે, જાળ ની દોરી જેથી લંબામાં આપે,
ફસાય અથ એ બિચારા પંજીએ!

એકોનમન્ત હાથી હોય, તાડાન તથા
ડોઈની એની સામે નજર ચુલ્યા કરી શકે, એને
પકડવાની, એને આધિન કરવાની વાતની થાળી
ફર છે. શિકારીએ ઠાપળી નું ચિત્ર રાખે, પૈલી
મીઠાય, પૈલી દોડે, વચ્ચે જોઈતા માટે ખાડાની
અંદર, પડે ને ત્યાં ધારેન ઢંકાયેલું હોય,
બિચારી સમય ના શકે, વાજ દઈને અંદર પડે

ને વુદી અથ ઝેના હાડકા, અંદર લુપ્થાને લુપ્થાને -
 દિવસો રુપી રહે, ઢોલો ઠક્ક ચઈ અથ હાધી, ને ઝી
 જિયારા હાધીને જંધાઈ ન્યું પડે

મચ્છા ગલૈરિં સાસન્તિ

માહુલીઓ મુકન વિહાર, તળાવ, દરિયા, સરોવરમાં કરતી હોય
 ઉપરથી ઝોકે દોરી આવે, માંસનો ટુકડો દેખાય, હોડી ઝનકી
 પાછળ, હું જાઉં, હું જાઉં, હું જાઉં, નેયું જરુડું બરે
 અંદર લોઠાની જીલ્લા હોય, તાળયું વિંધાય અથ, દોરી
 ઉપર આવી અથ, તરફડીને પેલી આહલી મરી અથ !

અળ્લાળં સુમહલ્મયં ।

વિષ્વમાં કોઈ સર્વોન્કૃષ્ટ લય હોય, સર્વોન્કૃષ્ટ દુઃખ હોય,
 સર્વોન્કૃષ્ટ આપતિ હોય, સર્વોન્કૃષ્ટ દેવાળુ હોય, -
 સર્વોન્કૃષ્ટ આફત હોય, સર્વોન્કૃષ્ટ કોઈ મૃત્યુ હોય, ને
 ઝોકે માત્ર તાત્વિક પ્રાણે ઝી મૃત્યુ હોય તો ઝી અજ્ઞાન
 સિવાય બીનું કશું જ નથી !

એંગીત બહુ સેાહું છે જ્ઞાનું નામ જ્ઞાન અને માત !

દાઠા સેધાદિષ્ટ છે, જ્ઞાનું નામ જ્ઞાન અને માત !

એ હાધળી મારે ભેરવા સેવી છે જ્ઞાનું નામ જ્ઞાન અને માત !

એ માંસનો ટુકડો ઝી ઝીરી બકિત મારે આઘ્યા છે,
 એ જ્ઞાનું નામ જ્ઞાન જ્ઞાનું નામ માત !

એ મારા પતિ છે, જ્ઞાનું નામ જ્ઞાન અને માત !

એ મારી પત્ની છે, જ્ઞાનું નામ જ્ઞાન અને માત !

એંગી લોગાવવા સેધા છે, જ્ઞાનું નામ જ્ઞાન અને માત !

★ વિષયો બહુ લીલામળા છે, એનું નામ એજ્ઞાન, એનું નામ માત્ર માત્ર !

★ SCREEN ઉપર અત્યંત જાલગલિયા ~~કેવળ~~ ઉરાવતા દ્રશ્યો મીઠી હું સુખી પદાર્થ, એનું નામ એજ્ઞાન, એનું નામ માત્ર માત્ર !

★ એ મારી દીકરી છે, એનું નામ એજ્ઞાન, એનું નામ માત્ર માત્ર !

★ એ મારી દીકરી છે, એનું નામ એજ્ઞાન, એનું નામ માત્ર માત્ર !

★ એ મારું વીરો છે બહુ જ સારું છે, હિતકર છે, એને મારી સાચવવું છે, એને પંપાળવું છે, મારી કષ્ટો નથી મીઠતા, સંયમ મારું ડામ નહિ. એનું નામ એજ્ઞાન એનું નામ માત્ર માત્ર !

★ જેટલા પૈસા વધારે મળે, એટલું સારું, એનું નામ એજ્ઞાન, એનું નામ માત્ર માત્ર !

★ ઘર એ મારું છે, એનું નામ એજ્ઞાન એને એનું નામ માત્ર માત્ર !

સિલાની પ્રેમન હ- કોઈ પણ વસ્તુ પ્રત્યે નું
આકર્ષણ એ એજ્ઞાન જ થયું
ને છે

યુક્તિની નો ઉત્તર હ- સિદ્ધર્થ ગણિત મહારાજ
આપણને કહ્યા મારી છે,
તમે એજ્ઞાન માં છો, મારી જ તમને આકર્ષણ

ધાય છે. તમને રીંગ આવે ની, તો એ આડપક વતું જ રહેવાનું છે. હરીભદ્રસૂરી મહારામ પણ યોગ શાસ્ત્ર ની દીકમી હતી છે.

અતત્ત્વદશનિનિર્બંધનો હિ રાગ: ।

તમે જરૂં એનું સ્થરૂપ નથી મેયું, એની અનુબંધ નથી મેયી, એની પરંપરા નથી મેઈ, એનું પરિભામ નથી મેયું, એનું વાસ્તવિક સ્થરૂપ નથી મેયું. માટે તમને રાગ ધાય છે.

સ હિ તદ્દશનિનિર્બંધનો હવ ।

તમને મે તલ્યનું દશન થઈ ગયું, તો પછી રાગ એ તમારી, અગાળી જ ગયાની છે. સિદ્ધાર્થ ગણિ મહારામ આપણને કહેવા માંગે છે, અજ્ઞાન એ જ મૃત્યુ છે.

અજ્ઞાનં મરણં મતે ।

- ❖ જેમાં તમે ક્રોધાહ થઈ મય એનું નામ મૃત્યુ !
- ❖ જેમાં તમે હતા ન હતા થઈ મય એનું નામ મૃત્યુ !
- ❖ જેમાં તમારું અસ્તિત્વ જ ગા રહે એનું નામ મૃત્યુ !
- ❖ જેમાં તમારી ખેલ ખલામ થઈ મય એનું નામ મૃત્યુ !
- ❖ જેમાં તમારું બધું જ વતું રહે એનું નામ મૃત્યુ !
- ❖ જેમાં તમારું બધું જ મૃત્યુ થઈ મય એનું નામ મૃત્યુ !

એનને મે મૃત્યુ ની જ આ બધી વ્યાખ્યાઓ છે તો તમે જ જ્ઞાન ચિત્તે વિચાર કરો, કે અજ્ઞાનમાં આની સિવાય બીકું શું ધાય છે ?

સિદ્ધાર્થ ગણિ મહારામ, બહુ પ્રેમથી ને વાત્સલ્યથી આપણને કહેવા માંગે છે તમે બહુ ગાંડા કાઠયા, તમે બહુ મુખા બન્યા, તમે બહુ જ ડેસ ખાધી, તમે બહુ દુ:ખી થયા, તમે અનંતી વિપતિઓ વહોરી લીધી, તમે અનંતા મૃત્યુઓ વહોરી લીધા, એના કારણમાં અજ્ઞાન સિવાય બીકું કશું જ નથી. હવે આ ભવે ફરી એ જ જગ્યાએ ડેસ ના ખાવ,

જે જ ભુલ ફરી ના કરો, આ ભલે કંઈ સમજી !
 આ ભલે થતો ! જ્યાં જ્યાં ઈસ જાધી એ -
 દરેક સ્થાનથી બચાઈ, અને આત્મ કલ્યાણ કરો,
 આને સમજ થયાં છે, આને જાણું રાજીએ !

x x x x

પરમ કારણિક શ્રી સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજ, પરમ
પાપન શ્રી ઉપાગ્રિતિ ભવ પ્રપંચ કથા ગ્રંથની અંદર,
અજ્ઞાનનું વર્ણન કરતા કહે છે,
અજ્ઞાનં મરણં મતે ।

અજ્ઞાન એ જ મરણ છે, અજ્ઞાન એ જ મૃત્યુ છે,
અજ્ઞાન એ જ તમારું OFF થવું છે, અજ્ઞાન એ જ અનંત
મૃત્યુ છે.

(યદ્યદ્ વ્રજિત એ વિચારી એને તો સ્વાત લાજ -
પૃષ્ઠીકાય, સુત્રમાં કહેલી ચાર્યાસી લાજ યોગિણી, એ
પૃષ્ઠીકાય આદિ સ્વરૂપે હોય છે એટલે કે, માટી સ્વરૂપ
હોય છે. પાણી સ્વરૂપ હોય છે, અગ્નિ સ્વરૂપ હોય છે,
વગેરે ... વગેરે સ્વરૂપે હોય છે.

વિવિધ વ્રજિત એ ગ્રંથો તો ચાર્યાસી
લાજ યોગિણી, એ અજ્ઞાન સ્વરૂપ હોય છે. કારણકે
અજ્ઞાન માંથી જ એને ઉદભવ થતો હોય છે. જન્મ
મરણની આ ઘટખળ માંથી બચવું હોય, ગીડણવું હોય,
અનંત મૃત્યુ મથ આ યાત્રા, એને ઉપર પૂર્ણવિરામ -
મુકવું હોય તો, એને માટે એટલું જ કરે છે.
અજ્ઞાન શું છે એ સમજી, અજ્ઞાન કઈ રીતે રખે એ
સમજી, અજ્ઞાન છે ત્યાં સુધી જાની અંત આવવાની
જ નથી.

ટાંગીરાજ એનાં દલનથુ મહારાજ, બહુ
સ્પષ્ટ શબ્દો માં કહે છે,

એવો અનંતવાર, વીળ સેમજ્યા!
બિન

ત સેમજ્યા માટે જ અનંતવાર મર્યા,

એવો અનંતવાર, વીળ સેમજ્યા !!
બિન

ઉપમિતિ ના આ અંશમાં, યાગીરાજ ની આ જે પંક્તિ
 ઈનું જે રહસ્ય, ઈના પરનું જે તાણુ, ઈત્વટી
 રથું છે. જીન સમ્રજ્યા ની અર્થ જ અનંત મૃત્યુ છે.
 પ્રે અનંત મૃત્યુથી જાણ્યું છે તો સમ્રજ્યા વગર -
 જીમ્ને કોઈ વિકલ્પ જ નથી.

સમ્રજ્યું રેવ્યુયાત છે !

કેવિપાનું સમ્રજ્યું નહિ, ખરેખર સમ્રજ્યું તો જ
 ત્યાવિષયના અનંત મૃત્યુ અટકી શકશે - સિદ્ધર્ષિ -
 ગાદિ મહારાજ, પરમ કરુણા સાર્થે આપાને સમ્રજ્યા
 રથા છે, આ રહસ્ય ઉપરનું તાણુ ત્વટી રથું છે,
 આપાની છુટી જઈએ, તો જ આ સાર્થક થશે !

સિંદ્યાની સમ્રથ છે, વાદળાના રંગી
 કડકપથી જાહલાઈ રથા છે, પોખીજી ક્યાંકથી પાછા
 ફરી રથા છે, લીમ્ને-લીમ્ને અંધારું ઘઈ રથું છે,
 આકાશ કાણુ લખ ઘવા જઈ રથું છે, આજા
 દિવસ નું વાતાવરણ રાત માં રેપાંનરિત ઘઈ રથું છે.
 પ્રકૃતિની આજી વ નમ્રો જાહલાઈ રથા છે.
 ઉપામ્રય ની અંદર પ્રતિફલન પુરુ થયું છે,
 સ્વેદગુરુ અનુપ્રીકા સ્વાદ્યાયની અંદર ગરકાવ
 ઘઈ ગયા છે. સ્વેદગુરુ ની સમ્રિપ શિષ્યા -
 માંડલી માં ગાંડવાય ગયા છે, અની શાસ્ત્ર
 સ્વાદ્યાય નો ઘોષ થાલુ ઘઈ ગયા છે.

"અજ્ઞાની" ને પુઠી ડી સ્ત્રીમંતાર ના
 અર્થ રું છે કે અજ્ઞાની નો જવાબ આ છે,
 કે સારા કપડા હોય, મીઠા દરિયા હોય,
 ઘરના SQUARE ફિટ ઘાના જઘા હોય,

નવી MODEL ની ગાડી હોય, BANK BALANCE લગડી હોય, આનું નામ શ્રીમંતાઈ !

SUPER AMP શ્રીમંતાઈ પુછો કે શ્રીમંતાઈ શું છે ? શ્રીમંતાઈ જવાબ આ છે, - સદ્ગુરુ ની હાયા હોય, સદ્ગુરુનું સાનીધ્ય હોય, આનું નામ શ્રીમંતાઈ !

- ★ પાણીને મન, પૈસા જો શ્રીમંતાઈ હોય છે.
- ★ ડાકીને મન, રૂપ અને ચોંચ જો શ્રીમંતાઈ હોય છે.
- ★ ડોઈ સત્તા લંપટ ને મન, ખુશી જો શ્રીમંતાઈ હોય છે.
- ★ લુંડ ને મન, ગટર અને વિખટા જો શ્રીમંતાઈ હોય છે.
- ★ જાળડને મન, લજીટીની ચોંચી હોય, જો શ્રીમંતાઈ હોય છે.
- ★ હાંટને મન, ડાંટા જો શ્રીમંતાઈ હોય છે.
- ★ ઠોરને મન, ઘાંસ જો શ્રીમંતાઈ હોય છે.

શ્રીમંતાઈને મન સદ્ગુરુની હાયા જો શ્રીમંતાઈ હોય છે.

સદ્ગુરુની હાયામાં વિતતી પ્રત્યેક કાળ, જો સૌનાનું જીસડીટ જની મય છે. સદ્ગુરુની હાયામાં લોવાના પ્રત્યેક શ્વાસ, જો DIAMOND JEWELLERY જની મય છે. સર્વોન્નૂટ હોય લોકો જોઈને જનુ-તર હોયલોકો, જોનું સર્વોન્નૂટ વિમાન, સેવાધ સિદ્ધ ! જની જો વિમાનમા હોય પણ વિચારો, સર્વોન્નૂટ લેખવવાળા મારા આ તૈમ્રીમ સાગરોપમ પણ, સદ્ગુરુ ના સાનિધ્યની જોડ ડોળની સમજ, રાજ જરાજર છે. માહાસ ગમે તૈટમી ગરીબ હોય, કદાચ કપડા સામ્રાજ્ય હોય, કદાચ જીસ્મામાં જાસ ડોઈ ના હોય, પણ જો પ્રધાનમંત્રી જોને પતિની જાકુમાં જસાડતા હોય તો, દુનિયા ના કરોડપતિઓ પણ જોની વુલનામાં ગરીબ ફરિયાદ ! પ્રધાનમંત્રી સમમય છે, તો જોમની જાકુમાં જોઈલી

વિકૃત સમગ્રય છે. સેદ્ગુરૂ સમગ્રય છે. તો સેદ્ગુરૂનું સાનિધ્ય પણ સમગ્રય છે. સિદ્ધમેન સૂરી પ્રહારાચ દ્વાવાત્રિશિકા ગ્રંથની અંદર, ભગવાનની સ્તુતિ કરતા કહે છે,

શતાધ્વરાદોઃ ભવસપ્તમીતમાઃ સુરભીમા

ભગવાન, વ્યંતર ઇન્દ્ર હોય, સીધમેન્દ્ર હોય, ભવનવતિ હોય, કું હુ આગળ વધીને ઇશાનીન્દ્ર હોય, જ્ઞાનીન્દ્ર હોય, ઉત્તરે ઉપર ઉપરના દેવતાકના જે ઇન્દ્રો હોય, અનેથી વધારે મહર્ષિક -- અનેથી વધારે મહર્ષિક -- અનેથી વધારે મહર્ષિક -- પ્રજ્ઞાના અને ભગવાતી વગેરે આગામી અમે ગ્રીષ્મી ની, એની અંદર ભજ્યું છે, વ્યંતરના દેવ કરતા પણ આગળ આગળની દેવ હોય, એનું યુગ અનંતગણુ --- અનંતગણુ --- વૈજનંતગણુ, એની જે વૈભવ, એનું જે વિમાન --- એની જે કાંતિ, એના જે આભુષણી, એનું જે ઈશ્વર્ય, એની જે માહીત,

દુષ્ટપરાપરાસ્ત્રયા

એક થી એ ચડિયાતી, એક થી એક ચડિયાતી, એક થી એક ચડિયાતી, એવાં અદ્ભુત માહીત હોય ! અને ભગવાન, એ દેવતાકના દેવોને, એ ઇન્દ્રોને, હુ ઉપર ઉપર ના ઇન્દ્રોને અમે લાગતું હોય કે અમે ન્યાત વહી ગયા, અમે કમાઈ ગયા, આમા વિશ્વની અંદર અમારું જે ઈશ્વર્ય અમારું જે વૈભવ, અમારી સંપત્તિ, અમારી જે શક્તિ, અનંતગણુ કરાની, ન્યાત વહી ગયા અમે માલા-માલ વહી ગયા, આ વિચારધારા માં સમતા એ દેવોને દેવોન્દ્રી પણ ભગવાન, જ્યારે આપની જુ અ, જ્યારે આપની અસ્મિતા જુ અ, જ્યારે આપની ભીતરની વૈભવ જુ અ, જ્યારે આપના આત્માનું ઈશ્વર્ય જુ અ, મંત્ર મુગ્ધ વહી અય, ઘેતા સ્ત્રી અય,

લુપ્તિ કુંઠિત થઈ અથ, પાગલ થઈ અથ, આક્રીન થઈ
અથ.

ત્વદીયર્થોગમમુઠ્ઠશક્તયઃ।

લગવાન આપની યોગ કુચી, લગવાન આપનું જ્ઞાન કુચી,
લગવાન આપની સાધના કુચી, લગવાન આપની પરિભ્રમણ
કુચી, લગવાન આપની આંતરિક સ્મૃતિ કુચી,

ત્યજન્તિ માનં સુરલોકજન્મજમ્।

અને લગવાન એ જ કાળી, અને દેવલોકમાં જન્મ લેવાનું જે
ગુમાન થયું હોય ને, એ બધું જ ગુમાન આગળની નીકળી
અથ !

સેદ્ગુરુના સીધી એવું છે લગવાન !

સેદ્ગુરુના સીધી એવું છે સેવોન્નૃષ્ટ શ્રીમંત !

એમનું જ્ઞાનિદ્ય એ શ્રીમંતાર્થ હોય, એમાં શું અપ્રયત્ન છે ?
યાગીશક્તિ આનંદ ધન્ય મહારાજ જે છે

મર્યાદા અનંત વાર વિદ્યા સંપ્રત્યા !

વાધી સંપ્રત્યા માટે અનંતવાર મર્યાદા,
એવું સુખ દુઃખ વીસરેંગી,

તેવું આ બધી માયામળ, રમિ/ચરતિ, હર્ષ/શોક,
સુખ/દુઃખ, આ મોહને તે મોહને, બધું જ મુકી ને,
હવે સંપ્રત્યાની પ્રયાસ કરવી છે.

એજાનંદણ તીકટ નીપટ વ્યજર હી,

વાધી સંપ્રત્યા વી મરેંગી

જે આ તીકટના, નીપટના, સેપટ, પારદર્શક, અફલુન એવા

જી અજરને, જાહીં સમજે, એ મરશી વેાનંદવનય
મહારાજ કહે છે, જી અજર નહીં સમજે, એ મરશી
સિદ્ધાર્થ ગાળિ મહારાજ કહે છે,
અહ્તાને મરણં મતં ।

વેાજ્ઞાન એ જ મૃત્યુ છે. પ્રવન વાચડે કયા જી અજર !
ડાઈ કહે છે કે આ જે જી અજરની વાત કરીને,
એ જી અજર "એાત્મા" છે, પણ એાત્મા તો એથી -
અજર હોય છે. તે એ એાજર નગળવાનો હોય તો
હાઈ અજર પ્રેમ ડા, વગેરે જે લોકિક કરેવતો
એ જાતી ઠરશી, અસત્ય ઠરશી, મને લાગે છે કે એ
જી અજર છે ને, એ છે "ગુરુ" !

ગુરુને જ વેામજવા એાનો જ અર્થ એનંત મૃત્યુ !

ગુરુને વેામજવા એાનો જ અર્થ એનંત પુવન !

વેાએ કહી કે ના, એાત્મા એ જ એ
જી અજર છે, તો પણ ફલિત તો એજ ઘશી કે,
ગુરુની આ વાત છે ડારણડે ગુરુ વગર એાત્મા પણ
સમજવાનો નથી. ઉપનિષદો ની અંદર જી એમી ત્રણ
અજરોની વાત કરેલી છે. જી અજર એને ત્રણ
અજર,

દે પદે બન્ધમોક્ષાય નિર્મમેતિ મમેતિ ચ
જી જ પદ છે, એક પદથી બંધન છે, એક પદથી
મુક્તિ છે. નિર્મમ આ પદથી મુક્તિ, } U.V.I.M.P
મમ આ પદથી બંધન ।

મમેતિ વૃદ્ધ્યતે જન્તુ - નિર્મમેતિ વિમુચ્યતે ।
જે મમ કરે છે એ બંધાય છે, જે નિર્મમ પદે મમ
છે એ છુટી મમ છે, ગુરુ ક્યાં સુધી જ સમજાય
ત્યાં સુધી મમ હોય છે. સેગુરુ સમજાય મમ

એવેટની પ્રશ્ન છુટી અથ હૈ. તી અર્થ તી હૈવરનો એક
આધી, કૈ કે ગુરને સમજે હૈ, એ છુટી અથ હૈ, કે
ગુરને નથી સમજતા એ અંધારી અથ હૈ,

સામાજી પ્રશ્ન :- ગુરુદેવ ! શિષ્ય પાસે એવી બુદ્ધિ ડ્યાં
હૈય, કૈ એ ગુરને સમજવાની કૌશિશ
કરે ! આપની સમર્પિત વધાની કે ત્યાગ હૈય નૈ !

વૈજ્ઞાની ના ઉત્તર :- ઉપનિશદો ની અંદર આનો જવાબ
આધી હૈ,

સર્વસંવિદ્યાસઃ સંન્યાસઃ ।

પ્રશ્ન હૈ કૈ શિષ્ય પાસે એવી બુદ્ધિ નથી કૈ, આ બધું
સમજ્ય શકે, કઈ રીતે સમજ્ય શકે, અને ઉપનિશદો કરે હૈ
કૈ હવે તમે શિષ્યત્વ ને સમજ્યા કે નથી, શિષ્યત્વની
અર્થ છું કે દીક્ષા નો અર્થ છું કે સંન્યાસનો અર્થ
છું કે

સર્વસંવિદ્યાસઃ સંન્યાસઃ ।

સંવિદ્યાન નો અર્થ હૈ બુદ્ધિ, ત્યાસ નો અર્થ હૈ ત્યાગ,
બધી કે બુદ્ધિ નો ત્યાગ કરી દેવી આનું નામ સંન્યાસ,
આનું નામ શિષ્યત્વ, આનું નામ પણ અર્થમાં દીક્ષા !
કૈ બુદ્ધિ ને મુક્યા પછી કે ગુરુ સમજવાના હૈ, એ ગુરુને
આપણે બુદ્ધિ ના પ્રાથમિક સમજ્યા કેહીએ હીએ, અને
આ ગુરુ નો સમજવાની રીત કે નથી નૈ, અનંતકાળે -
પણ ગુરુ આ માર્ગે સમજ્યા એ શીક્યતા કે નથી !
બુદ્ધિ નથી માટે ગુરુ નથી સમજતા એવી વાત નથી,
બધું બુદ્ધિ હૈ આપણામાં, બધું કૌશિયાર હીએ, બધું
સમજવાર હીએ, માટે આપણને ગુરુ સમજના નથી.
પ્રાર્થના સુત્ર ની અંદર એક પ્રાર્થના હૈ,

સ્તુત્તુરુજીગી

મિત્રવાન મને સદગુરુનો યોગ આપી. શિષ્યની અંદર એક

વ્યાય આવી છે, ડુંઠ ચામિડર ન્યાય, ગાળા ની
 અંદર જ સીનું છે, હાર ગળામાં જ હૈને માળમ
 ખાખા જીળા કરી છે, આખું ઘ ઘર ફેદી નાખ્યું,
 ગામ ફેદી નાખ્યું, બધાને પુઠ પુઠ કરી છે, મારો
 હાર -- મારી હાર -- મારી હાર --

સેદગુર ની આપણની જરૂર છે,
 સેદગુર ના યોગની જરૂર છે, સેદગુર મળી મય અને
 આપણું કલ્યાણ થાય ! સિલ્લધિ ગાળિ મહારાજ -
 આપણની ફેદવા માંગી છે,

સુહગુરુજીગી

એનું ખરું તાત્પર્ય છે, સેદગુર પ્રત્યેની સમજણની
 યોગ ! સેદગુર મળી પાલ જાય, પાલ સેદગુરની
 સમજણ જ ન હોય ત્યારે, તાત્પર્ય ક્રમિર અ -
 આપણી સેદગુર થી વંચિત હોઈએ છીએ. સેદગુર
 પ્રત્યેની સમજણ, સેદગુર ની સમજવા, એ
 સેદગુરનું આદ્યાત્મિક વ્યક્તિત્વ હોય છે, એ
 સેદગુરનું આદ્યાત્મિક અસ્તિત્વ હોય છે, એ જ
 છે તો સેદગુર ન હોવા છતાં પાલ હાજર હોય છે.
 એ જ નથી, તો સેદગુર હોવા છતાં પાલ નથી
 હોતા !

ગીશાળી મેહાવીર સ્વામી લગાવાન સાથે
 આઈયું ન હતી રહ્યાં, આમ અઈએ તો એ લગાવાનની
 પહીલી શિખ્ય હતી, લગાવાન સાથે ઘણું રહ્યાં, ઘણું
 ફર્યાં, પાલ એનું કલ્યાણ થયું નહિ કારણકે એને

સુહગુરુજીગી

ગા હનું થયું ! એ સમયે ગીતમસ્વામીયુ એ તો
 લગાવાનનું નામ પાલ ન હતું સાંભળ્યું. પાલ લગ-
 વાન એમને જ્યારે મળ્યા ત્યારે,

સુહગુરુજીગી

વધી ગયું, એ પહીલા ગાળાદર બન્યા કારણકે એમને

સ્વદેશગુરુજીગો

પયું હતું, એ અનંત લલિતનિધાન બન્યા, એ સુનકવલી બન્યા,
કારણે એમને

સ્વદેશગુરુજીગો

વધી ગયું હતું ! હવે આગળ વધી ને દિવાળી ની રાતે -
એમને સદગુરૂની વિયોગ ન હતી થયી, પણ વિશુદ્ધ -

સ્વદેશગુરુજીગો

થયી હતી. એટલે કે સદગુરુ પ્રત્યેની વિશિષ્ટ સમજણ, એમની
યોગ થયી હતી ! વિદ્ય ની વૈદ્યાની વાટે થઈલા -
ગૌતમસ્થાપીયુ, એમની સંવેદના એ વળાંક લીધો, સદગુરુ-
પ્રત્યેની એમની સમજણ પરોઢાણાએ પહોંચી, એ સમયે
હડીકતમાં પ્રભુ એમને એ ભેટી પડ્યા હતા ! દિલકે ને દિલકે
ભરતા ગૌતમસ્થાપીયુ પ્રસન્નતાથી સુખી ઉઠ્યા, સૌખ્યન
પ્રસન્નતામાં પ્રહાલ્યા લાગ્યા, એનું કારણ આ જ હતું,
બાળકે વેના વિના રડતો હોય એ વસ્તુ એને મળી મય,
તી પછી બીકું શું થાય !

ગૌતમસ્થાપીયુ ને ચિંતામળી મળ્યા, ગાથા
પેરાવવા ગયાં હતી ગૌતમસ્થાપીયુ, એમને તેમ જ નજર કરતા,
કાશીગાથા ભારતા, રંગીન પત્થર સમય ને લઈ લીધો,
ચિંતામળી રન્ન ! ગૌતમસ્થાપીયુ ને ચિંતામળી મળ્યા, સાંસારીક
ભાષામાં એમ કહેવાય કે ભવભયનું હણહણ ફીરે મય,
પેઢીઓ સુધી જુદે નહીં એટલું ઘન મળી મય. સૌખ્ય બની
મય, એટલી સુખસાહેબી ની ઉછળતી હોળી, એવું રન્ન
મળ્યું ગૌતમસ્થાપીયુ ને પણ એને એને ખીઈ નાખ્યું, કહણકે
એ ચિંતામળી છે એવી એને ખબર જ ન હતી. ચિંતામળીની
સમજણ વગર ચિંતામળી મળી, એને કીઈ જ અર્થ હતો નથી.
ગૌતમસ્થાપીયુ ની વાત એ આપણી જ વાત છે, એક અપીજા એ
કહીએ તો એ ગૌતમસ્થાપીયુ ની વાત પણ આપણી જ વાત છે.
ગૌતમસ્થાપીયુ ને મન સદગુરુની અર્ચ હતી, ભગવાન મહાવીરસ્થાપી

जी अर्ध गौशाणना भनमां शुं हती १ गौशाण नी भन
सद्गुरुनी अर्ध हती, रौं रौं मातपाणी अणववानुं -
साधन ! गौशाण नी भन सद्गुरु नी अर्ध हती,
पीताना डारनाभाना परिणामी घी, बघी क्वानुं साधन !

गौवाणिया माटे चिंताभानी नी अर्ध अ
हती, घडीठ रभवानुं साधन, खात्र तैत्र डारो कता री नी
ती अत्रनी अरेधी माखवानुं साधन, गौवाणिया चिंताभानी
मां नी अती हती, गौशाणनी महावीर स्वामी मां के
अती हती, आपणी आपणी अत नी पुछीअ आपणी
सद्गुरुमां शुं अछीअ छीअ १ आपणी सद्गुरुनी
व्याख्या शुं छी १ सद्गुरु शुं छी १ सद्गुरुनी के
पावभाविंक अर्ध छी, सद्गुरु कुं के वास्तविक स्वरूप
छी अना डरता आपणी केली नीधी व्याख्या जांधीअ
छीअ अतला अंरी डडिडतमां आपणी सद्गुरु घी
पंथित छीअ, अने अतला अंरी डडिडतमां, आपणामां
गौशाणपणुं छी.

सद्गुरु नी सर्वोत्कृष्ट लडित छी,
सद्गुरु नी सभन्वा ! गौतमस्वामी अतला क माटे -
गौतम स्वामी हता, डी अ सद्गुरु नी सभषु सूडया -
हता. सद्गुरु ना पग हवापवा सहीला छी, सद्गुरुनी
शौलायात्रा डाठपी, सामेथुं डरपुं, सहीलुं छी सीनानी
गीनी घी सद्गुरुनुं गुरुपूजन डरपुं अ पण सहीलुं छी
हुण्डर छी सद्गुरु नी सभन्वा ! ड्यारैक व्यहवार घी
अथ छी, ड्यारैक डहीवानी व्यहवार अथ अथ छी
हुल्ल छी, सदाची व्यहवार हुल्ल छी, निअथ गालित
व्यहवार हुल्ल छी सभन्वापूर्वक नी सद्गुरुनी उपासना.
अध्यात्म सारनी अंर महीपाध्याय यशोविक्रय -
महाराज कुं छी,

तद्दृष्टानं सां स्तुतिमिक्तिः, अवीत्ता परमात्मनः
प्रलुनुं अरुं ध्यान पाण अी छी, प्रलुनी जरी स्तुति

પણ જી છે, પ્રભુની જરી ભક્તિ પણ જી છે.

પુણ્યપાપચરિતસ્ય ચક્રુરુપસ્થાનુચિન્તનમ્ ।

પરમાત્માનું જીવું સ્વરૂપ, મુળ સ્વરૂપ, સ્વરૂપ, સ્વરૂપ, સ્વરૂપ, જોની જંદર નથી પુણ્ય - નથી પાપ, નથી બાધ કોઈપણ પરિબળ જોઈ, શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ સિવાય બીજું કશું જ નથી, જીવું ચિંતન કરવું, જો પરમાત્માનું જરું ધ્યાન છે, જરી સ્તુતિ છે, જરી ભક્તિ છે.

સેત્રજળ પિનાનું ધ્યાન જી ડુંધ્યાન બની અથ છે, સેત્રજળ પિનાની સ્તુતિ, તાન્વિક દ્રાક્ષિ છે નિંદા બની અથ છે. સેત્રજળ પિનાની ભક્તિ, જે ઈડીકતમાં ડુંબલિ બની અથ છે, જરુ સેત્રજળ પ્રચની પાત એધ્યાત્મ સારની જંદર, મંહીપાધ્યાય યશોવિજયયુ - મહારાજ કહે છે,

શરીરરુપભાવણ્ય - વપ્રહુગ્રાદૈવજાદિમિઃ ।

ભગવાનની સ્તુતિની જંદર જોમ કહીએ કે ભગવાન, આપનું શરીર છે જોની જંદર ૧૦૦૮ લગાગ છે, આપનું શરીર કુંચનવળું છે, ભગવાનનું શરીર, અનુત્તર દેવતાજી કરતા પળ અનેક ગળું, અનંતગળું સીંદર્ય સંપન્ન છે, ભગવાનનું શરીર, જોની જંદર ડુંગધ નથી, ભગવાનના લોહી અને માંસ સફેદ રંગના છે. ડેરા, શોમ, ગખ, વાધી નહિ કોઈ કાળ, ભગવાનના આવા - આવા - આવા - આવા અતિશયી છે, ભગવાનના શરીરનું વર્ણન, રૂપનું વર્ણન, લાવળ્યનું વર્ણન, લગાગાનું વર્ણન, મુગંધી શ્વાસ - મિઃશ્વાસનું વર્ણન, આનાથી ભગવાનની સ્તુતિ કરો. ❀

વપ્રહુગ્રાદૈવજાદિમિઃ ।

સેત્રવસરણની પ્રુદ્ધિ એના વર્ણન દ્વારા, ભગવાનની સ્તુતિ કરો. પહેલાં ઘાંધીનો ગઠ, જીએ સોનાનો, પ્રીએ રત્નનો, આવા પ્રાનિહાયી, આવી શુરપુણ્ય વૃક્ષિટ, આવી સેત્રવસરણની પ્રુદ્ધિ, ભગવાનના આવા છત્રો, ભગવાનની આવી ધમ,

वर्णितैर्वीतराजस्य वास्तवी नीपवर्णना ।

महीपाद्याय यशोविक्रययु महारात्र इहिया प्रांगी ही डी
 तमे आ स्तुति इरी ही, अत्रां इरुं जौडुं नपी,
 स्तुति इरता रीत्री. आ वी स्तुति ही, अी स्तुति
 ही अनी ना नपी, पण तमे अत्रां ह्यु एरकी
 ना अप, ह्यु निश्चय सुधी पहींचवानु ही,
 आरत्नामां बहु आपी गयुं, लगवान नी वास्तविक
 उपवर्णना पई गई, स्तुति पई गई, आयुं तमे
 नहि सप्रकता

ऐतानी जाद्य स्तुति ही आनी ह्यु
 धारवार स्तुति ही, ह्यु पारमार्थिक, नीश्चयिक,
 तात्त्विक स्तुति, आरत्नामां आपी नपी गई.

व्यवहारस्तुति श्रेयं वीतरागात्मवर्तिनाम् ।

आ धारवार स्तुति ही नी वीतराग आत्मा, परमात्मा,
 अत्रेना आत्मामां रीला,

ज्ञानादिनां गुणानां तु वर्णना निश्चयस्तुतिः ।

परमात्मानि वीतर रीला ज्ञानादि गुणौ नी वी स्तुति,
 अी निश्चय स्तुति ही, ऐतत्तमांसा ग्रंथनी अर
 सप्रतल्प्य स्थापी इही ही,

द्वैतात्मनमैथान - चामरादिविभूतयः

हैवता अी आपी, ~~द्वैतात्मनमैथान~~ हैव विमान आपी,
 चात्र वगेरै विलुतिअी हीय,

मायाविष्वपि दृश्यन्ते, नातस्त्वमसि नौ महान् ।

अी अंधुं ती मायावी प्रां पण रीजाय ही, डीही पास
 एन्द्रभण लब्धि हीय, डीही पासै अंत्र-तंत्र हीय,
 डीही अी अडाह हैवने साधी लीधी, जानी भाणस
 ही, अतां अी आयुं अंधुं उलु इरी रकी, हैवताअी
 आपता हैजाय, सप्रपसरण नी अरुद्धि हैजाय,
 अंजस परिप्राकई पण अीयुं अडुं इरुं इरुं,
 नातस्त्वमसि नौ महान् ।

વેત્રે કાંઈ મજા આપને વેત્રપ્રાપ્તિહાર્ય, વેત્રવસરાની ત્રુદિધ, બ્રાહ્મ જીવ્યર્થ, એના આધારે એમ તમને કાંઈ હિટ દેવતા માનતા નથી, એના જ આધારે કાંઈ એમ આપને મહાન માનતા નથી.

બ્રાહ્મ વસ્તુઓ એ ભિન્ન હોય છે, વેત્રજ્વાની પ્રેયસ કરવા છે જે ભિન્ન વસ્તુ છે એ પર પર્યાય હોય છે, એ જીવની હોય છે. જીવની વસ્તુની સ્તુતિથી જીવની સ્તુતિ થઈ શકે. અભિપ્રેત વ્યક્તિની સ્તુતિના વર્ણ શકે. અને જીવની કોઈ વસ્તુથી જીવની સ્તુતિ કરવી એ નિશ્ચય ક્ષણે ઠંડા-મરકરી બની ગય છે.

મહાપાદ્યાય યશોવિન્ધયુ મહારાજ કહે છે,

પુશદ્ધિવર્ણનાદ્રુશજા, સ્તુતઃ સ્થાકુપચારતઃ ।

કોઈ રાત્રની સ્તુતિ કરવી હોય, વર્ણન કરવું હોય, એની મહિમા ગાવી હોય, એને તમને કહો કે એનું નગર નો આયુ છે ને એની અંદર હવેલીઓ નો આવી છે ને, આવા મહિમા છે ને આવા રસ્તાઓ છે, આવી આવી હસ્તિઓ એના નગરની અંદર વસે છે, એના નગરનો કિલ્લો આવી છે, નગરની બહારની સુરક્ષા આવી છે, એની સેના આવી છે. મહાપાદ્યાય યશોવિન્ધયુ મહારાજ કહે છે કે, આ બધી રાત્રની ઉપચાર સ્તુતિ છે.

તત્ત્વનો શૌર્યગામ્ભીર્યદૌર્યદિગુણવર્ણનાતે

પણ તાત્વિક દ્રુગિર એ નો શૌર્ય, શુરવીરતા, ગાંભીર્ય, ગાંભીરતા, દૌર્ય, દીરતા, આ બધા ગુણો રાત્રમાં હોય, એની સ્તુતિ કરવામાં આવે, કે રાત્રમાં આયુ. આયુ છે, એ રાત્રની તાત્વિક સ્તુતિ હોય છે.

કિનારે હબહબીયા કરતા બાળક જેવા - આપણો, સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારાજની ઈચ્છા છે, હવે બહુ થઈ ગયું આ રેતી માં ઈપલા ને શંખલાને ભંગ કરતા કરતા, વર્ષો પિતી ગયા તમારા, હવે આગળ વધો, હવે મધદરિયે આવી, હવે મરણવા બનો, રેન્જીની બંડાર

છે, લિપ્લુંટ જન્મની છે. અને જાણી, અને માણી,
 અને સ્વામી પછી જવ. કઈ રીતે આ બધું પાવું,
 જ્ઞાનંદ ઘનપુ મહારાજ કહે છે, મર્યો અનેતવાર
 બિન સમજ્યા, અજ્ઞાનના કારણે જ અનેત મૃત્યુ
 થયા. સિદ્ધાર્થિ ગણિ મહારાજ કહે છે,
 અજ્ઞાનં મરણં મતં ।

અજ્ઞાનના કારણે જ અનેત મૃત્યુ થયા, મર્યો અનેત-
 વાર વિના સમજ્યા! હવે કરવાનું શું? જી જ
 અજ્ઞાને સમજવાના છે, ન સમજ્યા માટે અનેતકાળ
 વિતી ગયા, ન સમજ્યા માટે અનેત ભવ ભ્રમણ થયું.
 જી અજ્ઞાને સમજુ લઈએ, આપણું કામ પછી જશે.
 ગુરુને સમજ્યા છે! સદ્ગુરુને જીજ્ઞાસવા છે!
 જરા અર્થમાં પિછાળવા છે અજ્ઞાદિકાળ માં અને
 આ ભવમાં પણ અન્યાર સુધી કરીશું એમનું -
 DEVALUATION, એમની બાંધીલી જાની વ્યાજ્યા,
 હલકી વ્યાજ્યા, ટુંકી વ્યાજ્યા, એમનું કરીશું -
 અવમુલ્યાંકન, આ બધાના પ્રાયશ્ચિત રૂપે, સદ્ગુરુને
 જરા અર્થમાં જીજ્ઞાસવાની પ્રયાસ કરવા છે. અનેત
 મૃત્યુથી આપણા આત્માને બચાવી લેવા છે. આને
 સમજ થવા છે, આને આટલું રાજીએ.

પરમ કારણિક શ્રી સિદ્ધર્ષિ ગણિ મહારામ, પરમ પાવન શ્રી ઉપત્રિતિ ભવ પ્રપંચ કથા ગ્રંથિની અંદર, મોહવિલય ઉદ્યાનમાં પ્રતિબંધક આચાર્ય ના મુજી, અજ્ઞાનનું વર્ણન કરી રવા છે.

અજ્ઞાનં મરણં મતે ।

અજ્ઞાન એ જ મૃત્યુ છે, જાહિ સમને લી મરેંગી, જે નહી સમને એ મરશે અનંતવાર મરશે, મર્યો અનંત વાર વીળ સમન્યા । નથી સમન્યા માટે જ આપણા અનંત મૃત્યુ થયા છે. એક પ્રયામ કરવો છે, સદ્ગુરને સમજવાની । પ્રવન તમારી છે, સદ્ગુર ને અમે સમજુ જઈએ, સદ્ગુરની અપીકા સમજુ જઈએ, આજ્ઞા સમજુ જઈએ, ઈરહા સમજુ જઈએ, આદેશ સમજુ જઈએ, બધું સમજુ જઈએ ને તમે કહો છો એમ સમર્પણ પણ અમે કરી દઈએ, પણ સદ્ગુર નો આદેશ, સદ્ગુર નો અપીકા, અમારા ગજાની બાહર હોય, અમારી ઊમતા ની બહાર હોય, તો શું કરવાનું ?

પ્રવનનો જવાબ સામાચારી પ્રકરણ ની.

અંદર, મહીપાદ્યાય યશોવિજયમ્ મહારામ એ આપ્યો છે.
લક્ષ્મી વિશ્વિદ્વેશ્ચઆવસ્મભો

સદ્ગુર નો જે આદેશ પાય, જે સદ્ગુરની ઈરહા હોય, જે અપીકા હોય, એ આપણાથી પુરી થાય છે કે નહિ એનો વિચાર ન કરવો જોઈએ, વિચાર કર્યા વગર, અવિકલ્પેણ તટકારી ।

કોઈ પણ વિકલ્પ, વિચાર કર્યા વગર, દલીલ કર્યા વગર, તર્ક કર્યા વગર, પાછા પડ્યા વગર, સદ્ગુરે જોલ્યા નથી ને તરહિ ક્યું નથી. મહીપાદ્યાયમ્ ને પ્રવન કર્યો કે અમે એ જગ્યાએ ઉભા છે જ્યાં અમારી પ્રેલડ નથી ઊમતા નથી, અમારી અંટની શક્તિ નથી કે, અમે આદેશ નું પાલન કરી શકીએ ને, ઘાડ દઈને તરહિ કરીએ ને માત્ર તરહિ કરીએ ને શક્તિ નથી એટલે

આદેશ નું પાલન થઈ શકવાનું નથી, કહી શકો છો ત્યાં તરહિ કરવું ની અને મહાપાદ્યાય ઘણાં વિચાર્યું મહારાજ ત્યાં જવાબ આપી છે કે, ગુરુ પ્રત્યે તમને જ્ઞા શકો તરહિ કરો, એનું જ્ઞા તમને મળે કે ON TIME SPOT તરહિ કરવાની સારી વિશિષ્ટે કૃપાપશમ આપની તમને પ્રાપ્તિ થાય. તમારી બુદ્ધિ એ જ નહિ હોય તો એ કામને પાર પાડવાની બુદ્ધિ આવી જશે તમારું શરીર પાછળ પડતું દુશે, શરીર ની એકર એવી વીર્યાવિરાય કર્મની કૃપાપશમ થઈ જશે, કે તમારામાં એ શાંતિ સુધા આવી જશે.

સેદગુરુ કહી પણ માત્ર આદેશ આપતા નથી, સેદગુરુ આદેશનો સારી, આદેશ નો પાલન કરવાની શક્તિ પણ આપતા હોય છે ! મહાકવિ કાલિદાસ શ્લોકોની ઘંટર કહી છે,

આજ્ઞા ગુરુનામવિચારનીચા

સેદગુરુની આદેશ હોય ને એ આદેશ નો સારી વિચાર કરવા ને એ પાલન, પાલન છે, એ પાલનગુની છે, એ પાલન અપરાધ છે, વિચાર નો મતલબ એ છે કે સેદગુરુ એ જણાવે સમય ને આદેશ નથી કર્યો. વિચારનો અર્થ એ છે કે સેદગુરુની પણ કંઈ ભુલ હોય શકે છે. વિચારનો અર્થ એ છે કે મને સેદગુરુ કરતા વધારે જણ પડે છે. વિચાર કરવા એટલે એટલે શું કરવું એનો નિર્ણય મારે જ કરવાનો છે. વિચાર કરવાનો અર્થ છે કે મારો જરી ગુરુ તો હું જ છું !

હવે આપણી સેદગુરુને સત્કથા નથી હવે આપણને આપણી બુદ્ધિ જ સેદગુરુ લાગી છે મને ગુરુ લાગે છે, મગજ ગુરુ લાગે છે, હૌશિયારી ગુરુ લાગે છે, આપણી જન ગુરુ લાગે છે,

ગુરૂ આપણને જરા અર્થમાં ગુરૂ લાગ્યા જ નથી, એ જ આપણી જરી કમનસીબી છે.

તમારી બીજી પ્રશ્ન એ છે કે દયાનયોગની અંદર તમે એમ લતાવવા, એનુભવાવવા, ઈસાવવા પ્રયામ કરો છો, કે ગુરૂમાં મહાવીરસ્થામી શ્રીધા, ગુરૂમાં ગૌતમસ્થામી શ્રીધા, પણ ગુરૂની જોડેલી પાત્રતા ન હોય તો શું કરવાનું છે.

એનાની જવાબ વિનાયક બહુમાનકુલકની અંદર આપેલી છે.

સમયાનુસારિણૌ જે ગુરુણૌ તે ગૌયમં વ સ્વેજ્જા ।

એના સમયને, ઊંચને, ડાળને અનુસારે, વર્તમાન પરિસ્થિતિની અનુસારે, તે તમને સદ્ગુરૂ મળ્યા છે, એમને ગૌતમસ્થામી તરીકે તમે પૂર્ણ, એ રીતે ઉપાસો.

મા ચિંતે કુ વિક્રમ્યં જહ રૂચ્છેસિ શ્વાહિતં મૌક્યં

તમારે મીઠામાં જ્યુ હોય તો આડાનેડા વિચારી કરવાનું બંધ કરી દો । જ્યાં આપણી પાત્રતા ઓછી હોય છે, ત્યાં આપણને ગુરૂની પાત્રતા ઓછી લાગતી હોય છે જ્યાં આપણી પાત્રતા પરાકાષ્ટાની છે, ત્યાં ગુરૂમાં શુવંત લગવાનું દેખાતા હોય છે.

તમારી ત્રીજી પ્રશ્ન, તમે કહો છો કે સદ્ગુરૂ વાન્સલ્ય આપે છે તારે ગમે છે આપણા અને સદ્ગુરૂ વચ્ચે વાન્સલ્ય આવી ગયું. આપણે વાન્સલ્યમાં અરકી ગયા, ગુરૂ સુધી પહોંચી ના શક્યા, ગુરૂએવનું પ્રવચન સાંભળું નહીં તે ગમ્યા તો શું ગુનો પડે ગયા ? સાંભળું પ્રવચન હોય એ જોડે વાત છે, જરાબ વાત છે. સદ્ગુરૂ પાસે પ્રવચનના માધ્યમે ગયા તો જોઈ શું છે ? હું કહું છું કંઈ જ જોઈ નથી, સિદ્ધસેન દિવાકર સૂરી મહારાજ એ દિવાકરિશિકા ગ્રંથની અંદર આ સવાલની જવાબ આપ્યો છે.

પ્રાગૈવ સાધનન્યાસઃ કૃષ્ટં કૃતમતેરપિ ।

ગત્રી લેટલી સમજદાર વ્યક્તિ કૌમ જ હોય પહેલાથી જ સાધનને હોડી ની સાધના કરવી, માધ્યમને હોડીને સીધું સદ્ગુરના શુદ્ધ સ્વરૂપ સુધી જવું, સીધું - જોમના ગુણ સુધી જવું, જી સમજદાર માટે પણ ખદરી વસ્તુ હોય છે.

સદ્ગુરના પ્રવચનથી પણ તમે જોમની નષ્ટ નથી શકો, તો પણ સારું છે, વાત્સલ્ય થી જોમ તો જી સારું છે, મીઠા વ્યવહારથી નષ્ટ જોમ તો જી સારું છે, સદ્ગુર જી જી પણ વરથી તમારી અનુભવના કરી, ની માટે તમને - સદ્ભાવ થયો ની માટે તમે સદ્ગુરની નષ્ટ - આપ્યા, તો જી સારું છે. હોયતે સવાલ અને છે કે આપણી આપણી પ્રસંશા અને અનુભવનામાં જ હોય, કે સદ્ગુર સુધી પહોંચ્યા પાળ હોય. બહુ જુજ જોવા શુભ હોય, લાજો, કરોડો અજંબાં જોકાદ જોવા હોય, કે જે સીધા સદ્ગુરને સ્પર્શ શકો પહેલાની પ્રવચન ની સ્પર્શને, વાત્સલ્યની સ્પર્શને વ્યવહાર ની સ્પર્શને, પછી સદ્ગુર સુધી પહોંચી શકાશે. જ્યારે માટે આગના શુભ ની આ સ્થિતિ છે, આ બધી વાતો અને માટે જ્યાં કે આ બધું હોયું જ ના જોઈએ, આ બધું જોડું છે, સદ્ગુર વાત્સલ્ય આપે તો જોડું, મીઠા વ્યવહાર કરે તો જોડું, તમારી અનુભવના કરે તો જોડું, અને માટે નથી. આ બધી વાતો અને માટે છે, કે તમે આજા અટકી જ ના જોમ. હુ આગળ જવાનું છે.

એક કવિએ બહુ મંત્રની વાત કરી છે.

“બહુ છે જવા ધાર્યું હતું મેં
પણ માર્ગમાં મંડિલ જડી છે !”

मंजिल नौ ~~काम~~ सेवॉन्डूट पिंम होय नी आंतर पडावा नी मंजिल मानी लीवानी लगगा होय ही, क्यारी पडावा नी क मंजिल मानी लीधी, अस इतइन्ध चर्च गथा, प्रमुना लडत चर्च गथा, सेहगुर नी आपणा उपर हाथ डरी गयी, आपणा जेडी पार चर्च गयी, न्यां वान जधी पुरी चर्चगी, शास्त्रकार लगवतनी डरी ही, वान नी लथ शर चर्च ही.

यहीला पगला नी वेतानुं अंतिम पगलुं मानी ली, जे डरी पग मंजिल नी पामी शकता नधी, वधु मां वधु मंजिल नी लगगा नी पामे ही, सेहगुर आपणामां सिमीत नधी,

* सेहगुर विम्वनी सेवॉन्डूट वेमस्मिता ही!

- * सेहगुर चीटी राजलीडनी सौधी वधु मराबुली मुडी ही.
- * सेहगुर विम्वनुं सर्वस्थ ही.

आपणी दुंडी ड्रिफ्ट, नुरठ ड्रिफ्ट, उतुप्रे - ड्रिफ्ट, सेहगुरनी सभय शकती नधी, डीवी हिन ड्रिफ्टची आपणां अर्थी आपणा सेहगुर आवी गथा! सेहगुर अटली लडनी ना टांगा, सेहगुर अटली रीक वाभ्र-गाभ्र, सेहगुर अटली जबर हस्त प्रवचन, सेहगुर अटली विशाण शिष्य परिवार, सेहगुर अटली ड्रिस्टीजी नी पग डान पडडावनार, सेहगुर अटली सारी उपेज डगापी आपणार, आ जधी सभनगांना छोड, सेहगुर प्रव्येनी अलगसभन ना ड्यारा मां उगी ही सेहगुर मां आ जधुं होय जे मां डीही क वांधी नधी, वान जोटी पग नधी. आपुं डरीजी नी डीही हीं पग नधी, पग सेहगुरनी अर्थ आ क ही जे अजन्म ही! क्यारी आपणा अजन्मीची सेहगुरनी रीजववानी प्रयास

उस्ता हींछीं हींछीं, साहीज आपनीं खात्र, साहीज आप नीं खात्र, साहीज आप नीं खात्र, साहीज आप नीं खात्र, साहीज प्रपथन जहु जजर हस्त हनुं साहीज आपनीं नीं शिष्यानीं परिवार जहु ज भांथीं !

शैबनीं आगण अना किल्लानुं, नगरुं, नगरनीं हवेलीं आंनुं पणन करना रहीं, पण - शैबनुं गोलीय, शैबनुं शीर्य, शैबनुं दीर्य, शैबना आंतरीक गुणो, अनीं डीं उल्लोप - सुध्या न हीं, अनीं पण शैबनुं SHUKRANANTHON हीं.

येथारें अनधींचीं सेदगुरनीं रजववानीं प्रयास करनीं हीं हीं, त्यारें नींयधिक त्रिभिरनीं, ~~शैब~~ शैब-भरकरींओ द्वारा, सेदगुरनीं स्तुति करवानीं प्रयास करनीं हीं हीं. वेजाचार्य ल्गावतुं पिशाण शिष्य परिवार वाणा हीं, आयुं डींयुं जडें हीं अदीं वान नधीं, आयुं डींयात्रां डीं हीं हांष पण नधीं, आ पण सेदगुरनीं स्तुति ज हीं पण न्यारें अनीं ज जहुं आवीं गथुं, अनीं मुख्य गुणधर्मो, मुख्य गुणो, अनीं ज बंहीं गया हीं, त्यारें अींक अपींआ अनीं होनारत चधीं अथ हीं.

महीपाध्याय वशीविज्यधु महाराभ, अथ्यात्म सार वृधनीं अंहर डीं हीं.

मुख्यापचारधर्मणा - भविभाजन या स्तुति:

ज्यां मुख्य गुणधर्मो अनीं उपचार गुणधर्मो, अनीं विल्लाग नधीं, पिपीठ नधीं, अनीं स्तुति करवानीं आवीं हीं.

नं आचिंतप्रसादाय कवित्वं कुक्कुर्वशिव ।

शैब उठपिं मुं उपित्य हीं, अनींचीं चिंत प्रसन्न

નથી પણ. જરાબર જી ન રીતે છાવી કે સ્તુતિ, એનાથી જેની સ્તુતિ કરવામાં છાવી રી છે, એ પ્રસન્ન નથી પણ. સદ્ગુરુના મુખ્ય ગુણધર્મો છે.

- ★ એમની પરિભ્રમણ,
- ★ એમનું જ્ઞાન,
- ★ એમની નિમાહ્યા પ્રતિબદ્ધતા,
- ★ એમની સયમ સંવેદના,
- ★ એમની શાસન દાન,
- ★ એમની જિજ્ઞાસાની અનુરાગ,
- ★ એમની કહેલા,
- ★ એમનું વાત્સલ્ય.

UNIVERSAL
SADGURU

આ સદ્ગુરુના મુખ્ય ગુણધર્મો છે. જ્યારે આ ગુણોની ઉલ્લેખ સુદ્ધા ન હોય, એની અર્થ જી છે કે આ ગુણોનું કોઈ ન મુલ્ય નથી. આ ગુણોનું કોઈ ન મુલ્ય નથી એની અર્થ જી છે કે તાત્કાલિક દ્રોષિત જી સદ્ગુરુનું ન મુલ્ય નથી, કારણકે સદ્ગુરુની ખરી અર્થ, પારમાર્થિક અર્થ આ ગુણો છે. એની સદ્ગુરુનું જ્યાં મુલ્ય ન નથી ત્યાં સદ્ગુરુનું ન મુલ્યાંકન કરવામાં છાવી છે, જે સદ્ગુરુનું મુલ્યશીલ મુલ્યાંકન છે અને આયુ મુલ્યશીલ મુલ્યાંકન હોય, એ કહ્યાં મરફરી કે હોનારન નહીં ની બીજું જી છે.

અધ્યાત્મસારમાં મહોપાધ્યાય તરણવિજયપુ મહારાજ કહે છે
(અન્યથામિનિવેશોન, પ્રત્યુતાનર્યકારિણી)

એ આ વિલોક નથી, એ આ દ્રોષિત નથી, એ આ મુખ્ય એની ઉપચાર ગુણધર્મોની વિભાગ નથી, તો પછી આ એક અધી ઘટના છે કે જેની અંદર પ્રમાદથી અકદમ ધાર વાળી તલવાર, એ ધાર ન હાથમાં પકડી છે એ

અમારું ગતું નથી, અમારી પહોંચ નથી, અમારી બુદ્ધિ ડુંકી, અમારી કલ્પના કુદિત થઈ મથ, અંટેલા પરાકાષ્ટાના પરમાત્માના ગુણોને અમે એને સ્મર્યુ નથી શકતા, સ્તુતિ-કરવા જઈએ છીએ, પણ એવું લાગે છે કે આ સ્તુતિ છે કે મિંદા છે, એ પણ વિચારનીય છે !

હવે પ્રશ્ન કરીએ કે ભાઈ અમારો કોઈ અવકાશ નથી, SCOPE નથી, દહેશસર જવાનું બંધ કરી દઈએ, સ્તુતિ-સેવન બધું કરવાનું બંધ કરી દઈએ, અમે શું કરીએ, સેદગુરની આશાના, ભગવાનની આશાના થઈ જશો, અમે દુર જતા રહીએ, અમને પાપ-લાગી જશે, સિદ્ધસેન દિહાકર સૂરી મહારામ આ પ્રશ્નનું સમાધાન કરે છે,

મત્તયા સ્વતન્ત્રસ્તુ તથાપિ વિદ્મ, ક્ષમાવકાશાનુપપાદયિષ્યે ।

હતાં પાગ શાસ્ત્રો જ કહે છે, બાબડ જેમ ડાલીઘેલી ભાષામાં કહે, એમ હું પણ ભક્તિ-ભાવથી કહું છું, અની મારો કલ્પ આ નિમ્ન્યથ ટ્રેનિટ એ અપરાધ પણ હોય, તો પણ એ ઉભય બનશે, મને પાપ નહીં લાગે, અપમાન નહીં પાથ, ભગવાનનું ભગવાનની આ પણ એક પ્રકારની ભક્તિ જ હશે, અની આ અપરાધ એક હિસાબે આરાધના પણ બની શકશે, હતા આ વિચાર તો ઉભો જ છે કે

ભગવાનની જે માદબમા છે, ગુરૂની જે માદબમા છે, એને કળવાનું માપવાનું અમારું ગતું જ નથી, અને આટલી સમજણ હશે ને, કે ભાઈ હવે અમે હમરી કેપિયા કહીએ છીએ કારણકે, હમરી આગળનું ગાંઠિત જ અમને આવડતું નથી, અમે અબધની સ્તુતિ કરીએ કઈ રીતે કે પણ હકીકતમાં ~~કેવળ~~ ભગવાન આટલા જ નથી !

વાનોડપિ કિં ન નિજવાહુયુગં વિતત્ય વિસ્તીર્ણતાં કયેયતિ સ્વધિયામ્બુરાશે ॥
 દરિયા પિરાટ છે, અફાટ છે, ગંભીર છે, બુદ્ધિ અને કલ્પનાની લાભા બહારની દરિયા છે, ને નાની

બાળક છે. પુઠવામાં આવી, દરિયા ડિનારે ફેટલી મીઠી દરિયા, કંઈથી આટલી મીઠી દરિયા. બાળક એના ગળ પ્રમાણે દરિયાનું મુલ્યાંકન કરે છે. માનવુંગણી-વ્યવસ્થ મહારામ બહુતામર સ્ત્રીમાં કહે છે, કે હું પણ મારા ગળ પ્રમાણે, આદિનાથ ભગવાનનું મુલ્યાંકન કરી શકો છું પણ, તમને જોરનું સમસ્ત લેખી, આદિનાથ ભગવાન કંઈ આટલા જ નથી.

સેનિગુરને સમજ્યા વિના, એમના પ્રત્યે નું વંદન, એમની ભક્તિ, એમનું ગુરૂપૂજન, એમનું સામ્રીયું, એ નિશ્ચય દ્રષ્ટિ એ એક વ્યવહાર માત્ર બની જાય છે. હવે એવી દ્રષ્ટિ પણ હશે કે ભાઈ આ બધું બહુ જાણું ફરીવાર, આપણી ભલે ધોંડા સમજ્યા હોય એને પણ એ, દરિયા ને આટલામાં સમજ્યા એવી વાત છે. સેનિગુરને જોરને,

- ★ એમનાય,
- ★ એકાટ,
- ★ એમજીભ,
- ★ એતિ ગોભાર
- ★ એતિ વિરાટ વ્યક્તિત્વ,

UNIVERSAL
SADGURU

આપણા જેવા વાત્રન, કહી શકે કળી શકી ની હવે નિશ્ચય દ્રષ્ટિ એ એ આરાધના કરશે. આમા બધું આવી ગયું, આ કદાચ નિશ્ચય દ્રષ્ટિ એ - આરાધના ની બદલે, અવગણના બની જશે! સેનિગુરને જ સમજ્યા વિના જે વંદન કરવામાં આવે, આપણી જેને વંદન કરીએ, જોની એની દ્રષ્ટિ એ એ વંદન નથી હોતું! સેનિગુરને જ સામ્રીયું કરી લીધું, ગુરૂપૂજન કરી લીધું, એમની ભક્તિ કરી લીધી, જોની એની દ્રષ્ટિમાં એ, એ નથી હોતું.

સેદ્ગુરુ ને સમજ્યા વગર દોષા પાલ લઈ લીધી, પરંતુ અર્થમાં
 એ દોષા નથી હોતી! ORIGINALITY એ વસ્તુ બીજું જ
 કોઈક છે, અને એની ઉપર ORIGINAL નું LABEL -
 લગાડી દેવામાં આવે, ત્યારે જ ORIGINAL નથી થઈ
 જતું હોતું પણ ORIGINAL નું અપમાન થતું હોય છે,
 નિમ્નચ દ્રષ્ટિ એ, સુક્ષ્મ દ્રષ્ટિ એ, એક સમીક્ષા એ,
 એ વંદન નથી હોતું પણ, વંદનનું અપમાન હોય છે,
 એ ભક્તિ નથી હોતી પણ, ભક્તિનું અપમાન હોય છે!
 વંદન કે ભક્તિ એ ઠોડી દેવાની એવી વાત નથી, કોઈ
 કરતું હોય ને પછી તમે બહુ ડાઘા થઈને અહોયા થી ગયા
 ને ક્યું કે તમે અપમાન કર્યું, વંદન નથી કર્યું! મહેરબાની
 કરીને આવું કરેલા નહિ!

કોઈને પાડવા માટે, તોયે ઉતારવા માટેની
 શ્યા વાત નથી, તમે જ્યાં એરકી ગયા છો, ત્યાં થી
 તમને આગળ લઈ જવાની વાત છે, એક પ્રયાસ કરવી છે,
 સેદ્ગુરુને સમજવાનો,

મેર્યાં એનંતવાર, વીળ સમજ્યા,

જાથી સમજ્યા માટે જ એનંતવાર મર્યા, હવે તરી સમજ્યાની
 હવે એનંત મૃત્યુ થઈ જશે. બહીર છે કે શ્યા ભવમાં તો
 સમજ્ય જ લીધી, સિદ્ધાર્થ ગાળા મહારાજ કરે છે,

उत्तानं मरणं मतं।

હવે તમે અંધારમાં રહ્યા, હવે તમે અજ્ઞાનમાં રહ્યા, તો
 સમજ્ય હો મૃત્યુ આવવાનું જ છે, એક નહિ કદાચ એનંત-
 મૃત્યુ આવશે. માતાસનું પુનણુ હોય, અને એ પૂતળાને
 શાથી માતાસ સમજ્ય ને તીર ઠોડી ને વીંધી દેવામાં આવે,
 તો શાસ્ત્ર દ્રષ્ટિ એ માનવ હત્યાનું પાપ લાગતું હોય છે.
 એક પંજી છે પણ આજેહુલ પંજી જેવું અનાવવામાં આવ્યું

छे, PLASTIC नुं पंजी छै, आपगने लाग्युं डी आ
 पुपतुं पंजी छै नै, हया ना लाप साथे, आपली
 खेजे हागा नाजीअ, त्थारी शारत्र द्रुषिष्ट अँ पुपध्यानुं
 पुढ्य मणतुं होय छै, सेइगुरने सभक्या विना,
 सेइगुरनी लभित करवात्रां आवी, खेनाथी शुं
 मणतुं हरी ॥

आगास नकली हती पाल खाथी
 भागास लाग्यो, नी तीर थी विंधयो ती भानव -
 हत्यानुं पाप लाग्युं, सेइगुर खसली होय छै,
 आपगने नकली लागता होय छै, खसली सेइगुर शुं
 छै, खे व जजर नथी, त्थां सुधी के लागतुं होय
 छै छे नकलीक लागतुं होय छै नै, नकली नी
 आपली पंहन करीअे छीअे खीयुं सभक्यनी पंहन
 करीअे, खेनाथी आपगने शुं मणरी ॥

अहुं सिरम भवनी पात, योगद्रुषिष्ट
 सभुरसथ ग्रंथनी खंहर, हुरीलद्रुसरी महाराज इहे छै
 नै क्रिया शुन्य ज्ञान, खीयुं ज्ञान डी नीनी खंहर क्रिया
 नथी, सेइगुर प्रन्ये नी सभकला आवी गछी छै,
 हनु पंहन नथी थ्या, डोई कारागसर.

[क्रियारून्यं च यज्ज्ञानं]

पंहन शीव करीअे, आज सुधीमां हभरी पंहनो चछी
 गया, पला ज्ञान नथी, सेइगुरनी सभकला नथी,
 खा जे परथेनुं खंतर डीटलुं छै ॥ वीटलुं
 खंतर वेटली DIFFERENCE, सुरक खनी
 आविया नुं छै, खीटलुं खंतर खा जे परथेनुं छै
 सभकला पुरी आवी गछी सेइगुर नी हनु पंहन
 डोई कारागसर नथी थयुं, सभकला आवी खीटली
 पंहन चपलुं व छै पला, हनु सुधी नथी थयुं,
 खा सुरक ना स्थाने छै. सभकला लगला नथी.

એને વંદન આપતો કરીએ જ હોએ, આ આગિયા ના -
સ્થાને છે ! એરુન માં ય અન્યાયું છે, આગિયામાં ય
અન્યાયું છે. પણ આ બંને અન્યાયામાં, આકાશ જમીનનો
તફાવત છે.

સિ- પંદર વર્ષ પહેલાની ઘટના, એક સંઘની
અંદર એમ્બ્રી સ્થિરતા હતી, એમ્બ્રીના જંબર CHECK -
કરાવવા માટે, એક HOSPITAL ની અંદર હું ગયા, એમ્બ્રીના
જંબર CHECK કરાવ્યા, અડધી - એક જંબર વધ્યો હતો ત્યાં
ડૉઈ વૈયાવરથ સંસ્થા, એવું ડૉઈક ચાલતું હતું, એની
જંબર એક કરાવીને ત્યાં જે પ્રક્રિયા હતી એ પતાવીને
હું પાછો આવી રહ્યો હતો, તે ત્યાં વૈયાવરથ સંસ્થાના કે
હોસ્પિટલ ના ડૉઈ જરેન હતા તે એમ્બ્રી મને કહ્યું કે આપ
બાબુની દુકાન માંથી આપને ગમતી નવી એમ્બ્રીની ફ્રેમ પસંદ
કરીને મને મેં કહ્યું કે મારે જંબર વધ્યો છે,
ફ્રેમમાં ડૉઈ તફલીફ નથી, FRAME મારી ચાલે છે,
મારે FRAME નથી જઈવાની એમાં તમા બલકલ જ
જાવાના છે, મને કહે તો સારીબધુ આપ આપને ગમતી
નવી ફ્રેમ પસંદ કરીને મવ, મેં કહ્યું એવું બિનજરૂરી
હું એમ્બ્રી જઈવા ના શકું, એવી કોઈ જરૂર નથી,
મારે બલકલ જ જઈવા છે, તો સારીબધુ હું કહું છું ને,
બાબુની દુકાનમાં વૈયાવરથનું ACCOUNT ચાલે છે ત્યાંથી
આપની ગમતી વૈયાવરથની FRAME પસંદ કરીને મવ !
હોયે મારે કહેવું પડ્યું કે એમ્બ્રી સાધુપણામાં વૈયાવું
ગમતું, ન ગમતું, એવું બધું ના હોય ! જે છે એ
બરાબર છે, એવું ગમતા માટે જઈવા, એની જ્યારે
સાચી જઈવાનું હોય ત્યારે ય એમ્બ્રી ગમતું ના જીવાનું
હોય ! આ તો જઈવાનું નથી જે ને ગમતું એકે એ
કોઈક નથી, તો સારીબધુ હું કહું છું ને બાબુની
દુકાન માંથી આપ આપના એમ્બ્રીની ગમતી FRAME પસંદ
કરીને મવ, હું HOSPITAL થી સીધી ઉપામચી પહોંચી

ગયા. એ જાહેર જ્યાં હતા, ત્યાંના ત્યાં પોતાની માન્યતામાં શ્યા ! ઘરના નાની છે, વાત હકીકતમાં આપણી જ છે. એમનું માનવું એવું હતું કે સાધુ એટલી આમની એક માનવ અવધા એક - ઘુપ ! એટલી એમને પણ ગમતું ન ગમતું તો હોય જ ની ! એ મને ખુશ કરવા માંગતા હતા. એ મારી ભક્તિ કરવા માંગતા હતા, સૌની એની પ્રીતિથી પણ મીઠી તો, એમને પુણ્યનું ઉપાર્જન કર્યું જ હતું, કારણકે, મહાત્મા પ્રત્યે એમની, ભક્તિ ભાવ હતી !

પણ મહાત્મા ને સમજવા, સાધુનું સ્વરૂપ સમજવું, તેમના ગુણ સમજવા, સાધુનું સ્વર સમજવું એ જ સ્વર સમજવું મીઠીએ એના કરતા એમને, તોયું સ્વર સમજવું હતું ! અને એ અર્પણા એ એમની ભક્તિ ભાવ એથી હતી અને એ અર્પણા એ એમની પુણ્યબંધ પણ એથી હતી !

સેદગુરમાં આપણે શું મીઠીએ હોય છે
સેદગુરમાં આપણને શું દેખાય છે

જાસ, જાના જ આધારે આપણી જીવુ જધી આરાધના, ઉપાસના, ભક્તિ આનું આપણને રૂળ મળશે !

સેવાની પ્રવજ :- તો આપની પ્રીતિ એ જાહેર આપને શું કરીયું મીઠીએ હતું

પુજ્ય શ્રીની ઉત્તર :- એમ મીઠીએ ની તો આ બહુ જ GENERAL (સામાન્ય) વાત છે. જાણ મુનિ હોય ની પ્રીતિસ્વીચરુ - મહારાજ ની કહે, કે આ પીપરમોટ વહીરો ની લાગ્યાં છું, સંસારી સ્થળની એ વહીરાવી હોઈ

આપ વાપરી ને વાપરી, હવે પ્રીમસ્ટરી મહારાજ સાર્હેજની પીપર-
 મોટ સાચી શું લેવા હોવા? એક શરિ મળે, બીજું કંઈક
 મળે નહીં! છતાં બાળમુનિ છે, મને ત્યાં એટલું બધાની
 ત્યાં, અને આપ વાપરી ને વાપરી, અમુક ઉંમર પછી એવી
 બધી વસ્તુઓનો કોઈ મતલબ નથી હોતો. જેમ અમુક ઉંમર
 પછી નથી હોતો, એમ અમુક સંયમ પર્યાય, અમુક ગુરુકુલવાસ
 માં પચીસું ઘડતર, અમુક અભ્યાસ પછી આવી બધી વસ્તુઓની
 મતલબ નથી હોતો. હમરો મહાત્માની આ સ્થિતિ હોય. એમણે
 શું કહ્યું એનું હતું એનો કોઈ સવાલ નથી. એમનું જે
 સ્તર હતું, જે સમજતા હતી એ હિસાબે એમણે કીધું, એમણે
 પુણ્ય ન બાંધ્યું. હવે આપું બધું મહારાજ સાર્હેજને કહેવાય નહીં,
 આવી નમે શિખામળ આપવા થતા નહીં જતા! બહુ તમારી સાચી
 દયાન રાજી ને કામ લેવું પડે!

સિદ્ધિગુરુ પ્રત્યેની આપણી સન્મતિનું નેતર,
 એને ઉચ્ચવા માટેનો આ પ્રયાસ છે. યુગાધિદેવ પ્રભુ,
 દેવતા એમણે લીધી છે, દેવતા લીધા પછી હૃદયનો તપ -
 ભગવાનની પુરી વધારે છે. ભગવાન ગામ ગામ, ઘરે-ઘર,
 નગર-નગરે વિચરતા કરી શકા છે. ઘરે ઘરે ગાયરી માટે
 ઠઈ શકા છે. લોકો કહે છે પધારો પ્રભુ, પધારો પ્રભુ,
 પ્રભુ આ હાથી એકદમ ભગવાન સંપન્ન છે, પ્રભુ આ હાથી -
 આપના માટે એકદમ યોગ્ય છે, પ્રભુ લોને, પ્રભુ સ્વીકાર કરો
 ને, પ્રભુ અમારી ઉપર ઉપકાર કરો, પ્રભુ કૌંઠે આવ હો! ----!
 પ્રુસડે ને પ્રુસડે લોકો રડી શકા છે. પ્રભુ આ ધોડો,
 પ્રભુ આ સોનાનો ઘણ, પ્રભુ આ ઘરોળા, પ્રભુ આ હીરાના
 હાર, પ્રભુ આ મીતી ઓના ઘણ, પ્રભુ સ્વીકારો, પ્રભુ કૌંઠે
 નથી સ્વીકારતા, પ્રભુ આ મારી કન્યા ગઈ કાલે ન સોળ -
 વરસની વધી છે, કૌંઠેના અંબાર નીવી છે, પ્રભુ આપના
 નેવાં વર એને ક્યાં મળશે, પ્રભુ આ અમારી કન્યા આપને
 સોંપી, પ્રભુ મારા વખાઈ ઘણ, પ્રભુ આ ઘનનો સ્વીકાર કરો,

प्रभु आ सीमायांतीना थाण, प्रभु गाडे गाजा डरीयावर
साथे मारी आ उन्हा आपनै खपण, प्रभु आप
अमेरी स्वीकार करो, प्रभु आप डेम कही रथा ही,
प्रभु उल्हा ररो, प्रभु आ स्वीकारो !

स्वामी किञ्चिद्वा लाति ।

प्रभु तमै डेम स्वीकारता नथी, आर्जु नगर पीडार डरी
रथुं ही, अने युगाधिपैय अमेनी सहज धाली, अने
अजागण कही रथा ही. सेहजुरे मज्या हता, पण
सेहजुरेनी सभजल मणी न हती, अने लोडो नी -
सभजल लडु क स्पष्ट हती, डी प्रभुने ना आ लडुं
अधीनु क होये ने ! व्यक्तिभाव कहर हती, पण
व्यक्ति पात्रनुं के स्तर हनुं, अनी तुलनाभां, अमेनी
उत्प्रेषुं स्तर अे धणुं क नीयुं हनुं. अने अने
डारो, अने व्यक्ति पात्र व्यक्ति अे अे लोडो मारी
सर्वोच्छेद अलागार न हता, पण अेठ अति विशिष्ट
महैमान हता. अमेनी अमेनुं स्तर पाताना केषुं क
लागनुं हनुं, जाण मुनिने लागी डी मनी पीपर
लायी अेरते प्रेमसुरी महाराज नी पण लायी !

अमेनी लोधी-लोडा-नेत्री-धनना देगला,
अने लडुं गमै अने लडुं अधीनुं होये, अमे -
अगवाननी पण अधीनुं क होये ने, अने मारी क
अमेनी पुण्य पण मज्युं होये, ती पण अेरतुं क,
डी के सर्वोच्छेद अलागारनी व्यक्ति थी ना मनी
पण, अति विशिष्ट महैमाननी व्यक्ति थी मनी
अने शारणीय क्षीर अे डरीअे ती महैमानगतिनुं
डोई पुण्य होनुं नथी ! सिद्धसेन दिवाडर सुरी
महाराज ह्येवात्रिशीडा ग्रंथ नी अंदर अगवाननी
हिया नुं अेठ शब्द अिष्ट रनुं डेई ही, हिया
लीवा मारी अगवान शठ महैअथी नीड्या ही,

વેબલિવેડો ખર્ચ ગયા છે, ઈન્ફો રિજિસ્ટ્રી ઉપડવા પડાપડી કરી રહ્યા છે, રૂબરૂ હથેર જળા ઉપડી શકે, ઈન્ફો અને દૈવતાઓ, પડાપડી કરી રહ્યા છે. વિશટ વરદાઈ છે. આજી શકમાર્ગ અડડે ઠઠ ભરેલા છે. ચાતિરાઓ, અગાંસીઓ, બારીઓ, બારાગાઓ, બધું જ FULL છે. ખુબ જ ભીડ છે, બધાની ફ્રિન્ટનું કોઈ ડેન્ડ્ર હોય નો જે પરમાન્મા છે. સિદ્ધસેન દિવાકર સૂરી મહારાત્ર, ભગવાનની દેખાનું વર્ણન કરતા. લખી છે, ભગવાનના કૌભાચ સ્નેહીઓ હતા, કૌભાચ પ્રેમીઓ હતા, આખું નગર રૂબરૂ સ્નેહી હતું અને લોકો પડાપડી કરીને ભીડને ધીરો ધીરો ને -- ધીરો ધીરો ને ભગવાનની રિજિસ્ટ્રી સુધી જવાનો પ્રયાસ કરતા હતા! કૌભાચ લોકો સદ્ભાગ્યે ત્યાં સુધી પહોંચી જ્યા, ભગવાનની સમક્ષ ~~જઈ~~ જઈ રહ્યા છે, આજ માંથી અનારાધાર અમુકી ધારા વહી રહી છે, ભગવાનના ઉત્તરોય વસ્ત્રનો હોડો જોઈને કહે છે, પ્રભુ -- પ્રભુ રોકાઈ આવ, તહી અચાં, તમે અમારા ઉપકારી છો પ્રભુ, અમે તમારા વગર નહિ પુલી શકીએ, પ્રભુ -- પ્રભુ -- પ્રભુ રોકાઈ આવ ને, શીમાદે અમને હોડી ને આવ હો!

એ સિદ્ધસેન દિવાકર સૂરી મહારાત્ર આ આજી ઘટનાનું વર્ણન કરીને, હૈલ્લા શબ્દો લખે છે, ન ભાવશૂન્યં જગદુર્મનસ્તે।

ભગવાન એ લોકો આપના સુધી પહોંચ્યા પણ આપના મન સુધી ના પહોંચ્યા, આપની વૈરાગ્ય, આપની નિઃસંગતા, આપની નિસ્પૃહતા, આપની નિર્લેપતા, આપ એકવર્તી હો ને આપ ખરખંડ ના સમાજીય ને સહજ રીતે ખંજોરીને નીડળી ગયા હો, એ આપની અંતસ્તરની વૃત્તિ, એને એ લોકો સમજી ના શક્યા.

ન ભાવશૂન્યં જગદુર્મનસ્તે

ભગવાનની સર્વોચ્ચ ઉપાસના ત્યાં છે, જ્યાં ભગવાનની,

એ વિતરાગતા નો સ્વર્ણ ધાય . એ આંતરિક ગુણોનો સ્વર્ણ ધાય , એ આંતર પરિણામોનો સ્વર્ણ ધાય , અને , માટે જ ક્યુ
 દેવો મૂત્વા દેવં યજેત્ ।

ભગવાનની ખરી ઉપાસના ભગવાન ધર્મ નો ધર્મશક્તિ છે . આદિનાથ ભગવાનના , એ નગરજની , એમના વૈવી કદાચ આપણી સ્થિતિ , એ હીજા ના વરદાંડામાં - ઉત્તરીય ખેમ , એને ખેંચીને શોકાઈ જવાની આગ્રહ કરના , એના વૈવી કદાચ આપણી સ્થિતિ .

સેદગુરની જે ભુમિકા ,
 સેદગુરની જે પરિણામ ,
 સેદગુરના જે સેદગુણો

આપણે એનાથી કૈયાના યોજનાં દુર ! મરેદેવા માના , પ્રપલ્લે હીજા લીધી ત્યારથી , પ્રપલ્લ , પ્રપલ્લ , ~~પ્ર~~ - પ્રપલ્લ કરીને , રડ્યા હતા , વાન પ્રપલ્લની જ હતી , પણ વાન પ્રપલ્લ ની ન હતી , કારણકે પ્રપલ્લની સમજણ ન હતી .

જે વ્યક્તિ માટે રડી રયા હતા એ વ્યક્તિ ભગવાન હતી , જેમનું નામ લીધાથી પણ પાપોના ભુકકા જાતાઈ અથ , અને એનું નામ લઈ-લઈને , હથરો વર્ષ સુધી રડતા રયા મરેદેવા માના , એ મોઝિ માર્ગ ન હતી , એ સાધના ન હતી , એ કર્મકાંડ ન હતી , એ શુભધ્યાન ન હતું , એ આર્તધ્યાન હતું . જ્યાં સુધી એ પ્રપલ્લની સમજણ ન હતી ત્યાં સુધી એ આર્તધ્યાન હતું . પ્રપલ્લની સમજણ આવી ગઈ , એટલે એ શુભ ધ્યાન બની ગયું .

ૐ સિદ્ધિ વા મરેંગી !

અત્તાને મરણે મતે।

શ્રી પ્રપલ્લની સમજણ આવી જ ન હતી તો, મરદેવા માતાનું
નિર્વાણ ન થાત, મૃત્યુ જ થાત ! કંદાચ સ્વનંત મૃત્યુ થાત !
મરદેવા માતાનું મૃત્યુ જા થયું, નિર્વાણ થયું, લવલ્લમળ -
જા થયું, મીઠા થઈ ગયા, કારણકે સૌમને પ્રપલ્લ ની
સમજણ આવી ગઈ.

એક પ્રયાસ કરવા હૈ, સિદ્ધગુરુ ની
સમજણની ! જાને સમય થયો હૈ, જાને આટલું રાખીએ !

x x x x x

ઉપાનિતિ ભવ પ્રપંચ સ્થા - પ્રેરનાય ત્રીશ્રી

આધ્યાન નંબર -

90E

રવિવાર
DATE 27 12 2020

તમારી પ્રજ્ઞ છે એ ગમતા યશમા મહાત્મા ને લેવાની આગ્રહ ન કરાય, તો ગૌરી વહીરાવવામાં શું વિલોક રાખવી. એક અર્પણા છે, એક ક્ષતિ છે, ઉપર હલ્તી સમજાવે એમ લાગે કે ત્યાં આવું - બધું છે તો આપણે, આયોજિત જેવું ન વહીરાવવું અથવા કોઈ એવી આગ્રહ કરવા નહિ. લેતા હોય, વહીરતા હોય તો વરાહર છે, આપણે આગ્રહ કરીએ તો આપણને દોષ લાગી શકે !

જેવાય છે, એ આગમની એકર કંઈ.

તો સ્મટ્ટાડ મુંજિજ્જા જક્ષાટ્ટાડ મહામુળી
ગૌરી શું વહીરવી, ન વહીરવી, કંઈ શેત વાપરવી,
સ્થા ભાવથી વાપરવી એ મહાત્માની વિષય ! આપણી
વિષય, ગુરુ ભગવંતને, અહીંભાવથી ઉલ્લાસ થી
આપણે વહીરવીએ, એટલે આપણને પુણ્યની અર્થ છે
પુણ્યનું ઉપાર્જન છે, આત્માની શુદ્ધિ છે, મોક્ષ -
માર્ગમાં પ્રગતિ છે.

ત્રીશ્રી સેવાય, એ યેશમા માટે આગ્રહ કરનાર
વહીરે ને પાપ લાગ્યું કે નહિ ?

ત્રીશ્રી સેવાય, આદિનાથ ભગવાનને સેવનિ ની
ડંબ્યાની, હાથી - દાંડાની વિનંતી કરનારા, તે લોકોને
પાપ લાગ્યું કે નહિ ? આનો જવાબ છે, કે
પાપ લાગે કે ન લાગે તે એમાં પણ સ્થાનવાદ છે
તમારા ઘરે મહાત્મા આપ્યા, તમને ખબર છે મહાત્માને
પાકું પાણી ન ખપે, ઉડાળું પાણી ન ખપે, તમને
પાકી ખબર છે, અને તમે વિનંતી કરો સારી
પાણી નો ખપ, સારીજ કહે હા ત્રીગ છે, હા સારીજ
છે ને ઘણું પાણી છે, તપેલામાં તમે શબ્દ હથિ

કાચુ પાણી છે, તમે એ વહીરાવો હોય ત્યાં તમે મહાત્મા ને કહ્યું કે સાહેબ પાણી છે કાચુ છે, જપતું હોય તો વહીરો, તમને હોય ત્યાં મહાત્મા એ પુછ્યું કે પાણીનો શ્રેણ છે, તમે કહો હા સાહેબ શ્રેણ તો છે, પાણી કાચુ છે, મીઠાં નો લો, હોય ત્યાં તમે કહો કે સાહેબ, પાણી તો કાચુ છે પણ મારો ખુબ જ લાય છે, આપ વહીરો ને વહીરો, હોય ત્યાં

વેચાલવા દ્રષ્ટિએ કહે છે કે જ્યાં તમને જ્ઞાન છે, ખબર છે, અને છતાં તમે મહાત્માને હિરાન કરવા, હોય ત્યાં અંધ ગાંડપણ કરીને તમે એનો શ્રાગ્રહ કરો, તમે એની વિનંતી સુધા કરો, ત્યાં તમને હોય છે, એવી વ્યક્તિ જેને ઉકાળીલા અને કાચા પાણીની કશી કંઈ ખબર નથી, મહાત્મા ગયા ત્યાં વહીરો તો ખરું, મહાત્મા કહે પાણી નો શ્રેણ છે, હા સાહેબ છે, સાહેબ લો વહીરો, ને આમ મહાત્માનો જળ થાયુ કરે, અને ઠલાસ ભરવા લાગે, મહાત્મા કહે આ ક્યું પાણી છે, સાહેબ પાણી જ છે, ઘોંઘુ પાણી છે. MINERAL WATER છે, અને ખમ ગાળી ને ભરીએ ઠીએ, પણ ઉકાળીયું કે ઉકાળીયું તો નથી, મહાત્મા એ કીધું કે મને જાણે ખબર, ભલે મને ખબર નહિ, ત્યાં જે વ્યક્તિ - લાય છે, જ્યાં મહાત્માને આપવાની પણ લાય છે, પણ જ્ઞાન નથી, એ વિનંતી પણ કરે, અને પુણ્યનો લંબ છે, વહીરું / ના વહીરું એ મહાત્મા નો વિષય છે મહાત્મા પોતાના વિવેકથી વારી, મહાત્મા ને ખબર પડે કે લાઈ કાચુ પાણી છે, મહાત્મા જાણે વહીરું !

તમે એના પડાશી છો ને તમે એના દારે ગયા ને વાત કરી, કે લાઈ આર્યુ થયું હતું ને એ વિનંતી કરી ને, તમે એને કહો કે ની દારે પાપ બાદ્યું, બચકર આશાતના કરી, બચકર હોય માં નુ

પડ્યાં, એટલે આવી માતાસ વિચારથી કે આમ તો હું કોઈ ભયંકર હોષમાં હતો નહિ, મહાત્મા આવ્યાને આવું થયું માટે ભયંકર હોષ માં પડ્યાં. હવે માટે એટલી વ્યવસ્થા કરવાની, હવે તો મને કેઈ પણ - આવડતું નથી, ખબર નથી, એટલે મારા ઘરમાં - મહાત્મા જ આવવા મેંઈએ તમારી દહેરાસરમાં આ સ્થિતિ છે, તમારી અડોશ-પડોશમાં આ સ્થિતિ છે, તમે ધીકુંક આગો છો ને એટલે તમે જ બળવા - યાળા કરના વધારે ભુલો કરી જોશો છો.

બહુ સરસ મથની વાત - ભલિત - વિસ્તરા વાંધની અંદર, હરીભદ્રચૂરી મહારામ એ કરી,

અજ્ઞાબુદ્ધિભેદાકરોમ્ ।

તે અજ્ઞ છે, તે વિચારો બાળ ભુવ છે, જેને કેઈ ખબર નથી, એમની બુદ્ધિભેદ તમારે કેટલી કરવા જાહે, એમનું મન તુટી ગયું, એમની ભાવ તુટી ગયું, આવી ચોખ્ખા કાંઈ પણ કરવી નહિ, એની ભુલ થઈ ગઈ, એને નથી ખબર, અરે કરે એની ભુલ થાય, જ કરે એની કાંઈ ભુલ ન થાય, એનો મહાત્માને, આવી પધારો ક્યું એ એની ભુલ છે કે એ દહેરાસર આવી ગયો એ એની ભુલ છે કે ધ્યાનમાં આવી ગયો એ એની ભુલ છે કે

અજ્ઞાબુદ્ધિભેદાકરોમ્ ।

કેઈ શત્રુ કરેયું એના માટે આપણે ત્યાં શારતો છે કેઈ શત્રુ અનુશાસન કરવું, કેઈ શત્રુ હિતશિક્ષા આ આપવી, એના માટે સેકંડો ગાપાછો છે, એના માટે કૌટુંબીકાં વાંધો છે, અને એ કરી આપણને ખબર પડે નહિ. આપણને આટલી ખબર છે કે ઉડાજીલું પાળી ખપે ને કાચુ ના ખપે, આટલી સત્રજના આધારે, આપણે એટલા મોટા ન્યાયાધીશ થઈ જઈએ. પાપ ભાગ્યું છે કે નહિ, હોષ ભાગ્યો છે

કે નહિ, આશાનના વર્ષ છે કે નહિ, એની તમને ખબર -
હોતી નથી, અને તમે તમારું હાંકી રાખો છો.

સેલ્માનો પ્રશ્ન :- ભગવાન, આપણને કોઈ મહાત્મા સુચના
કરી કે, અનુક વસ્તુની વહીવટીય છે, અને
આમ તો આપણને જ્યાં છે કે મહાત્માને આધારકર્તા ના
બંધે, તો ત્યારે આપણની શું ભુતિકા હોય ?

પુજ્યશ્રી નો ઉત્તર :- સેલ્માંગ આગમ સુત્રની અંદર,
અભયદેવસૂરી મહારામ એ આ પ્રશ્નનો
જવાબ આપ્યો છે.

आउर किहूलेणं तं चेव हियं असंयत्तं ।

મહાત્મા સંયમ માટે નીકળ્યા, ઉઠતાં માટે નીકળ્યા, સેલન કરવા
માટે નીકળ્યા, મહાત્મા ને ખબર પડી કે તમે એમના માટે
બનાવ્યું એટલે મહાત્મા નહીં વહીરે, તમારી આગ્રહ હશે
તો એ નહિ વહીરે ને, એ જ મહાત્મા તમને કહે છે કે
આ પ્રકારની ઓષધિ, આ પ્રકારની ઉડાણી, આ પ્રકારનું
દ્રવ્ય, ~~બધા~~ ડલાન મહાત્મા, વૃદ્ધ મહાત્મા, એમના
માટે કરે છે, એવા સમયે, મહાત્મા ને વહીરવામાં પણ
પુણ્ય નો બંધ, તમને વહીરવામાં પણ પુણ્ય નો બંધ !

સેલ્માનો પ્રશ્ન :- એને એ ડલાન ના હોય ને એમ ને
એમ બનાવી તો ?

પુજ્યશ્રી નો ઉત્તર :- એટલે આમાં એવું છે, કે તમે
MAJORITY (બહુમતી) મહાત્માઓને
જુઓ, તો MAJORITY મહાત્મા તમે એમના માટે બનાવ્યું
એને ખબર પડી, અને નહીં વહીરે. હવે RARE (ચોડા)
બચ્યા, જે તમને કહીને, અથવા તો મળે છે કે આ રીતનું
છે તેનાં વહીરે, એવા ઘણા ઓછા મહાત્મા બચ્યા !

હવે આગળ વધી સૌમ્યોષી ડાર્લિંગ અને અડાર્લિંગ, એ
 હી ડી નથી આટલી પ્રબળ છે ! હવે સૌમ્ય મહાન્તમ
 સંભાવના એ છે ડી મહાન્તમને કારણ હોય, અને
 એના કારણે વહીરુ પડતું હોય. હું તમને એક -
 EXAMPLE [ઉદાહરણ] આપું, તમારા દરે આમ તેમ
 કંઈ પણ સંવદ્ધી થઈ ગયો શીક ને તમે અડી ગયા,
 તમે ક્યાંક છોડા પડ્યા તને. હટાવી દીધા. સુળ -
 વિધિ મુજબ અમારે ત્યાંથી કશું વીરણય નહિ. સુળ -
 વિધિ મુજબ અમારે નીકળી જવું મીઠી.

અમારા ગુરુદેવ વર્ષોથી એક વાત
 વારંવાર વાચનાની અંદર કહે, ડી વર્તમાન સમયની
 અંદર આપણા પ્રતની રજા માટે પણ બહુ -- બહુ --
 બહુ ફરવા જેવું નથી, ગૌચરીની બહુ ગવૈયા
 કરવા જેવી નથી. એક EXAMPLE તમને આપું
 અમારા આયંભિલ વાળા મહાન્તમ હોય, એમને
 એમ થાય ડી આયંભિલ જાતે, આયંભિલ હોય નહિ,
 એના કારણે હીકિન થાય. ચાલો કારી રીટલી
 દરે માંથી વહીરુએ, દાળ નિહૌષ એ લેવી હોય તો
 સનાડા જવ / દસ વાગે જવામાં આવી તો, સહજ
 બાફેલી દાળ, આયંભિલમાં ખપે એવી, મળી !
 એક બાબુ નિહૌષતા છે મે બીયુ બાબુ ગુરુદેવના
 આદેશ, એ કવીળા છે, એ કસમય છે, એ
 સમયે દરની અંદર કપડા ધોવાના હોય, બીચ -
 ત્રીચ કામ ચાલના હોય, કોઈ મહાન્તમ ને જવાની
 એ સમય નથી. એ જમવાની પણ સમય નથી,
 એને એ ગૌચરીની પણ સમય નથી, તો અધા
 સમયે દરમાં પ્રવેશ ના કરવી મીઠી. નિહૌષ દાળ
 માટે પકા એવી રીતે કવીળા એ જ જવું આવી,
 અમારા ગુરુદેવ ની આદેશ !

જીવન નંબરમાં અમારી દોષા થઈ ની અમને મન થયું કે આ દોષિત પાળી ની એ પાળી ના કારણે, કોટલા દોષ લાંગે, અમારા માટે ઉકળે, ઘરોમાં એ પાળી વહોરાવીએ થાડું -- થાડું ... થાડું ... ગાયરી પુદા પુદા AIRER માં જઈએ મીઠા પડે ના પડે, જવ-દસ વાગે જઈએ, ઉકાળેલા પાળી વાળા ઘરોમાં જઈએ, નિદોષ પાળી મળે, અમારા ગુરુદેવની આદેશ આ માટે પણ કવેગા એ જ્યુ, કૌંક ની કૌંક એ ઉકાળેલા પાળી વાળા ઘરોમાં જ્યુ, આનો દોષ ગુરુદેવની ડ્રાઈટ એ વધારે છે, જેમની નિમ્નામાં હોયે એમના આદેશ મુજબ વતે. કાંઈ જનું હોયે તો તમારે એમ ના વિચારાય કે આ ખાડું કરે છે જેમની નિમ્નામાં હોઈએ એમની ડ્રાઈટ, એમની સંયમ પ્રેરણા, એ નિમ્નાવતી મહાત્મા એને FOLLOW કરી.

તો ગુરુદેવની એ આદેશ કે એવા - એવા દોષી ખાતર જ્યાં માનો દોષ છે જ્યાં સંઘટો થઈ ગયાં, જ્યાં આવું થઈ ગયું, જ્યાં કંઈક એવું કારણ બન્યું, ગાયરી દોષિત નથી અમારા માટે બનાવી, અમારા માટે ઘણી બધી આરંભ સમારંભ કરી દીધો, એવી વસ્તુ નથી. આવા દોષી ખાતર, એ હોડી દઈએ, અને દસ ની બદલે વીસ ઘર મહાત્મા કરી, ગુરુદેવની આશય પત્રમાન સમયમાં, ઘરોની પરિસ્થિતિ સંયમ અનુકૂળ નહિ, પહોરવેશ સંયમ અનુકૂળ નહિ, મહાત્મા એક સંઘટા ખાતર એ ઘર હોડે, એ ઘર હોડ્યા પછી બીજા ત્રણ ઘર વધારે કરી, અને ત્રણ ગણું મોખમ વધારે થાય, એના કરતા, જ્યાં ગાયરી દોષિત નથી, ગાયરી નિદોષ જ વહોરવાની છે, પણ આવા અમુક દોષી, એને ગોળા કરીને વ્રત, મહાવ્રત, સંયમ શુદ્ધિ, બ્રહ્મચર્ય, અને PRIORITY [મહત્તા] આવી ની એ રીતે ભીડાવન કરવું, એ રીતે ગાયરી થયાં કરવી, એવી પાળી ની ગવેશલા માટે, એવી આયંબિલની

દિવસની ગવેષણા માટે, કવેળા અને ફેરવું, ફિર દારીમાં ફેરવું, એ સમય માટે હાનિકારક બની શકે આ ગુરૂદેવની દ્રષ્ટિ અને એ દ્રષ્ટિ અને એમના નિમા-વર્તી મહાત્માઓ જે રીતે વર્તે એ એમના માટે નિર્દોષ ગાયરી !

તમારી ઘણી વાર હે ને આવી રીતે હોય છે, સેત્રોબપુ આ તમને મળી જાય, આપણે પાકું જાણીએ છીએ ! ને ન્યાય પણ આપણે આપી શકીએ, આપણે કહી દઈએ, આપણે નિર્ભય લઈ લઈએ, કોઈ જગ્યા બાકી ના રાખીએ, ત્યાંપણ આપણી ભુલ થતી હોય, આપણી ફરજ, આપણને જે આહો- પાતળી જ્યાલ છે, એવી વસ્તુઓની વિનંતી કરવી, આપણને પાકી જ્યાલ છે કે આવી કોઈ સચિત વસ્તુને, જલજન ફરુ જાયે નહિ, વસ્તુ જુદી છે, એની વિનંતી પણ ના હોય, સામાન્યથી જે વસ્તુ છે, બસ સાહેબ હું લાઈટ ને અડી ગયો હતો ને માટે તમને મળી જાયે ! એટલી આમાં શું થાય છે કે અભાસમજ કરતા ઘોડી સમજ હાનિકારક થઈ મર્ય છે, ખપરી, નહિ જાયે એ મહાત્મા નક્કી કરશે, એ ગલાન છે વૃદ્ધ છે, કોટલી સમય થઈ ગયો છે ગોચરી થઈ કરવામાં, ત્યારની પરિસ્થિતિ શું છે ? ગરજની સંજ્યા કોટલી છે, કોટલા મહાત્મા છે ૧૦-૧૫-૩૦ મહાત્મા હોય, એમાં કઈ રીતે ગાયરી કરવાની હોય, બાળ, વૃદ્ધ, ગલાન, તપસ્વી હોય, એમાં કઈ રીતે ગાયરી કરવાની હોય, અને ક્યાં એટલી સંજ્યા નથી બધા સમગ્ર મહાત્મા છે, સમય એવો છે, એ સમયે કઈ રીતે ગાયરી - કરવાની, આ બધાના કાયદા બદલાય, આ બધા માટે શાસ્ત્રની આજ્ઞા પણ બદલાય ! એને એવી મહાત્મા ની ફરજ, શાસ્ત્ર સાપેક્ષ,

ગુરુ શાસ્ત્રા સાર્પૈઝ, જે જે રીતે જપે અને રીતે વહોરવું, આ બધા પ્રાંથી આપણને જે પૈસા ફેરવી પણ જલર હાંતી નથી. આપણી ફરજ સારીજ આ રીતનું છે, સારીજ લાભ આપી. મહાત્માને વહોરવું હોય તો વાંદરે, 'જીમને' જપ ના હોય, જીમને ઉચિત ન લાગે, જીમને અમુક દૌષ લગાડવાની જરૂર પણ ન લાગે, તો મહાત્મા ના પાડશી.

૫૧૨ વર્ષ પહેલાની ઘટના, વૈજ્ઞાન્ય માં અમારા વિહારી હતા, જૈડા ગામમાં અમી પહોંચ્યા, ત્યોજ્જશાળા જેવું હોય, ઘરો હોય ના હોય, આવા બધા સ્થાનોમાં ઇતરો ની અંદર વહોરવા જવાનું ઘાય, અને ગાયિરી હું નીકળ્યાં હતી, એક ઘરે મેં ઘેર લાભ કહ્યું એક લાઈ જરા દરવાજા પાસે ખાલ્યા, ત્રીસ આસપાસની અમીની ઉંમર હશે, મને ઘ્રીયો આલ્યા, ત્રિંદંગી પ્રાં પહેલી આવી અનુભવ હતો ને, મેં અમીને કહ્યું કે અમી આ રીતે સાધુ બેઠો, અમારી વ્યાં તો બધી વ્યવસ્થા હોય પણ અમી સંયમ માટે, સંયમ ઘેર માટે, જે રીતે માધુકરી ત્રિજા, જે ઘરે - ઘરે થી રેસોઈ તૈયાર હોય એ ઘોડી ઘોડી લઈએ, અમારા માટે બનાવવાનું નહીં, એવી કરી જરૂર નથી, તૈયાર હોય ને તમારે આપવું હોય તો અમી લઈ શકીએ. એ લાઈ એ કીધું કે ઘરમાં તો કાંઈ છે નહિ રસોઈ, પણ હું. અહાંયા બાનુમાંથી COLD - DRINK લઈ આવું.

અમારા એક મહાત્મા વિહાર કરતા હતાને વચ્ચે થો વાળો આલ્યો ને, થો વાળાને રેસ્તો પુઠ્યા, એ કહી કે રેસ્તો તો આ છે પણ થો પી ને અલ ! મહાત્મા એ કીધું કે ના અમારે આનો જપ નથી, અને તપસ્થા છે અરેલું કાંઈ લેવાનું નથી, નથી ઘ્રીઈવું, એવો સીધી ખીસ્સા માંથી દસની નોટ કાઢી,

એના લઈ આવ, મહાત્માએ કીધું કે પૈસાને તો યમ
ના અડીએ, એટલે પૈસાનો ખપ નથી. એટલે
આઈ એ કીધું કે આ બીડી છે, ધાંડી કુંડી એટલે
કુંડી ઉડી મથ !

વિનિતા નગરી ના નગરજનો, એ
યુગલિકો, ભગવાન પાતાના દ્રાઈ આપ્યા હાઈ ને ખા
લો -- આ લો -- આ લો -- ધન લો -- પૈસું -
લો, આવી વિનંતી થી એમને પાપ લાગ્યું એવું ના
કહેવાય. એજાગ્રહ કરીએ કોઈ વસ્તુનો, સારીજ લાભ
આવી એને પાપ લાગ્યું એમ ના કહેવાય ! એ
બહેન કહે સારીજ ચશ્માની દુકાનમાંથી ચશ્મા લો
ને લો, આપના ગમતા ચશ્મા લો, લો ને લો,
એમને પાપ લાગ્યું એવું ના કહેવાય, જે કહેડો
આપનો કુંડી ઉડી નથી, આ બીડી કુંડી, એને
આવી વિનંતી કરતા પાપ લાગ્યું એમ ના કહેવાય.

કોઈને ખબર નથી પડતી, ને કોઈ
એ હૈરાસરમાં આવી ને સોભાંગે હંડવત પ્રભામ
કરી દીધા, આખા હૈરાસર ની અંદર સુઈ ગયા,
તમને કહો તમને પાપ લાગ્યું, અહીંયા પંચાંગ -
પ્રાણપાન છે, અહીં અંભાંગે હંડવત નથી,
આ જેન હૈરાસર છે, આવી રીતે ના કરાય,
તમને પાપ લાગ્યું છે, ત્યારે સમય લેવાનું કે
આવું બીલવાનું તમને પાપ લાગ્યું છે.

ડાંડાથી એટલો ભય નથી, ડાઘાથી
કોઈ ન ભય નથી, ખડું ન ભય હોઈ ડાઘા અધી
હી. એને જ્યાં સુધી આ દ્રોષ્ટ આપાગી પાસે
આવી નથી, સોભાકાર ભગવંતી કહે છે ભગવાન

પ્રવ્યની વૃન્ધ્ય બુદ્ધિ થી ને કરવામાં આવે, જોમાં પુણ્ય ની
બંધ છે.

ભગવતી સુત્ર ની અંદર જોઈ ઘટના નું વર્ણન છે,
શિયાળાની SEASON છે, સેવારની સમય છે, કડકડની ઠંડી
છે, સુસવાટા વાળી પવન છે, ગડાડ નીચે મહાત્મા સાધના
કરી રહ્યા છે. ઠંડી થી શરીર જોમનું દ્રુષ્ય થયું છે. જો
સમયે કોઈ ગૃહસ્થ જોમની પાસે આવે છે ને, કંઈ કંઈ
આપ આ રીતે કાંપો છે કૌમ, શું આપને વિષયો ઉદ્ય
પામ્યા છે. શું આપને જોઈ કોઈ અનુરાગ મળ્યા છે.
જોના જોઈ તમે કાંપી રહ્યા છે. અને ત્યાં મહાત્મા
જવાબ આપે છે.

નો ચ્વત્કુ મં ગામધમ્મા વાહંતિ

મને કોઈ ઈન્દ્રિયોની બાધા છે. જોટલા માટે હું કાપું છું
જોયું નથી, પાળ આ શીત પરીસદ છે, જોના કારણે
મારું શરીર ઠંડી થયું છે. ગૃહસ્થ છે, આ સાંભળી છે,
ત્યાંથી અથ છે, થસેથી, આગમના શબ્દો છે.

અંગારસ્સગડી...

સેગડી લઈને ત્યાં આવે છે, અંદર તાપળું છે, મહાત્મા
પાસે મુડે છે, મહાત્માય તાપા, આવું મહાત્માની કહે છે,
અને મહાત્મા કહે છે, - નો ચ્વત્કુ માં કપ્પડ.....

भवता पुनः पुण्यबन्धः कृतः (वृत्ति)

મને આવી ચીજો કરવી કલ્પે નહિ, હું સાધુ છું. આ
તીર્થકાય છે, અગ્નિકાય છે, અને વિરાધના ધાય આરા
નિમિત્તે જો મને કલ્પે નહિ, માટે હું તાપળું નહિ કરું.
પાળ તમે આવું કરીને પુણ્યની બંધ કર્યો છે. ભગવતી
સુત્ર ના આ શબ્દો છે.

જોની ઠીકરી હતો ને, દેશસરમાં આપ્યા
ને, પ્રાર્થના કરતો હતો, ને પાછળથી કોઈ લાઈ સાંભળના
હતા ને, ઠીકરી હતી, ABCDEFGHIJKLMNOPQRST

એમણી ABCD બીલી ગયા, એવો ભાઈ પાછળથી
હસી રયા હી, હોકરી આગળથી બીલી રયા હી
આંબળી હી, ભગવાન આગ્રાંથી આપને ગમ્ને ની બીવી
સ્તુતિ બનાવી દેમ્ને, બહુ સરસ મગ્ની વાત,
શાસ્ત્રકાર ભગવંતી એ કહી,

अस्वभावैकं यदृच्छया वा, परानुवृत्त्या विचिकित्सया वा ।

ભગવાન તારા દ્વારે કોઈ મીઠા માટે આવે, કોઈ
કુન્ધવી આશરો માટે આવે, કોઈ શંકાથી આવે
કોઈ મજાથી કે નરિ મજા, કોઈ કહે ચાલો
ભાઈ બધા મય હી આપણી ATLEAST દર્શનતા
કરી આવીએ બીજી બીજી કારણો માટે આવે,
કોઈને વિધિ આધી બબર, કોઈને પા બબર,
કોઈને ૧૦ ટકા બબર, કોઈને પ્રાંચ ટકા બબર,
કોઈને બિલકુલ વિધિ બબર નથી, એ ય વ્યક્તિ
આવી, અને એ વ્યક્તિ જે શીને પણ ભગવાનની
ઉપાસના કરે હી, જે પણ ભાવથી કરે હી,

ये त्वां नमस्यन्ति मुनीन्द्रचन्द्राः, तेऽप्यामज्ञं सम्प्रदमाप्नुवन्ति ।

ભગવાન આ શીને પણ જે આપને પૂજે ની, એ પણ જે
વ્યક્તિના પ્રભાવે દેવલોક પામે હી, દિવ્ય સંપત્તિ
પામે હી, અને સુખો પામે હી, ભગવાનની -
વ્યક્તિ કોઈપણ પ્રકારે પતી હોય, ત્યાં તોડી પાડવું,
ત્યાં સલાહી આપવી, ત્યાં પાપ કર્યું હી કરીયું,
આશાતના કરી કરીવી, આ પણ ભગવાનની એક
આશાતના હી, આ પણ એક બાળ પુવને પાછો
પાડવાની, ઘડકો મારી ને, મીઠા માર્ગથી પતિત
કરીને, સંસારના કુવામાં, ઘડકા મારવાની ચીજા હી

સેવાની પ્રેમન :- સેવાઈલ પીલી જે બહુનેની
વરના હી, એ બહુને આપને
એવું નિમિત્ત આપ્યું કે, એમ્ને ભઈ ભી, તી

ઉદાચ આપણને ત્યાં વાચ કે સેરસ થશ્મા લઈ લઈએ !
તો નિમિત્ત- અનિમિત્ત થી જે હોય ભાગે, એ કૌવી રોતે
સમજવાનું છે

પુસ્તકની ઉત્તર :- જેમાં જેમને ખબર છે કે લાઈ
મહાત્મા છે, પૂજનીય છે, એમને કંઈક
સારું મળે, એ ખુશ વાચ, ને એમને આનંદ વાચ આરતી
મારી થીરલા છે. અને એની પોતાની આવી સમજણ થી
વિનંતી કરે, એ પણ એક મહાત્માની બંધિત છે, જ્યાં
ખબર છે કે આવું વિલકુલ ના કરાય ને ચાલો
મરકરી કરીએ, ટિપ્પણ કરીએ ને પછી ગામમાં જઈને
બંધાને કરીએ કે આવા મહાત્મા હોય છે, ત્યાં પાપ છે
મારે હું કરવું એ મારો વિષય છે મને શાસ્ત્રી એ
સમજણ આવી કે લાઈ એ રાગનો માર્ગ છે, કર્મ બંધનો
માર્ગ છે, ભવ ભ્રમણનો માર્ગ છે. એ રસ્તે મારે જ જ
જવાય. મારે એ રસ્તે જ જવું મોઈએ, હું ના ગયો !
એમને એમની સમજણ મી આ હોય કે આ રાગનો માર્ગ,
કર્મ બંધનો માર્ગ, ભવભ્રમણનો માર્ગ, ને આખર -
ભટકાવું સંસારમાં મહાત્મા ને, આવા ત્યાંથી કરે ત્યાં
એમને પણ ઘોરે પાપનો બંધ છે.

તીમાન્ય થી. આપણે જ્યાં હોઈ ડાયા વના -
હોઈએ છીએ, ત્યાં આવી ઘટના નથી હોતી. ત્યાં એ
મુઠ્ઠા પુવ હોય છે, બાળ પુવ હોય છે, અબુજ પુવ હોય
છે, જે પોતાની સમજણ ને અનુસારે કરના હોય, હવે
આપણને એમ ભાગે કે આવી બધી બાળ કુટા ના
ચાલે, તો એની અટકાવ અનુમોદના કરીએ, એ બંધિત
સાથે મીત્રી કરીએ, પછી એ બંધિત ને કરીએ કે લાઈ
આ સોભરાંગે દેડવત છે ને, આ પણ તમારી પ્રોક્ત-
ત્યાં છે, પુલ્યબંધનું કારણ છે, પણ આ બાધાન છે,

એમની ઉપાસનાની જે વિધિ જતાડી, એમાં આ રીતે છે, જે આ રીતે તમે કરશોને, હજુ ઘણું પુણ્ય તમને મળશે, પાપ મળ્યું એમ કહીવાય નહિ, પાપ મળ્યું એ સત્ય પણ નથી, અને પાપ મળ્યું - એમ કહીએ એ આપણી અભાગ્ય હોય છે. શાસ્ત્રી ઘણા ગંભીર છે, શાસ્ત્રીના વેદસ્થાઈ કળવા, ઘણા અધરા છે, બહુ સેરસ મંત્રની વાત - યાજ્ઞિકિટ સમુચય ગ્રંથમાં કરી,

નાસ્માકં મરતી પ્રજા શુભલાન શાસ્ત્રોવિસ્તર:

એમણી બહુ કાંઈ પ્રજા નથી, અને શાસ્ત્રીની વિસ્તાર તો ઘણાં મોટાં છે

શિષ્ટા: પ્રમાણોમિત્યેવં

જે શિષ્ટ પુરખી છે, એ પ્રમાણ છે, ગાયરી નોકળ્યા છે, આર્ય શુભસ્તિગીરી ના સાધુઓ, કુકાળ છે, બિખારી અને બીજ સુધ્યા નથી મળતી, પૈલા શૈક ઉછળતા આવધી સાધુને વહોરાવે છે, બીખારી બહારથી પુછી છે મહાત્મા પાછળ મથ છે, વેસ્તામાં કાદી છે, મને આમાંથી આપી, હું બહુ બુધ્યા છું, મહાત્મા ને ના પાડવાની પંગ અધિકાર નથી, હું તમને પુછુ, બિખારી ને અપાય કે ન અપાય મહાત્મા ને બહાર નથી, મહાત્મા ને આપવાની અધિકાર નથી, મહાત્મા ના પાડી દે અચી એમ મારે થાય, ઘણી વાર છે જે આ રીતે હાઈ ડાયા બનતા હોય છે ! કાંઈ ઘર બતાડવા આવેને ઘરે ઘરે રસોડા સુધી આવે, જે પછી એવા વિધિકાર અને એવા માર્ગદર્શક અને વૈષ્યા વ્યાયાધીરા અને, કે મહાત્મા એ કહેવું પડે કે ત્યાં તમે જરા બહાર બિલા રહોને ! બૈ-મળ વરસ પહોલાની ઘરના માલવીમાં એકે જગ્યાએ કાંઈ આવ થાનાકેવું અનુષ્ઠાન હતું, જલવાળું કરીને આવે

આવ્યા હતા, લાભાર્થી ને લાવ થયા, મહાત્માને બોલાવીએ, મને લઈ ગયા, જાનું ત્યાં વ્યાખ્યાન થયું, ત્યાંથી હું વિદાય થયો, લાભાર્થી ની બહુ લાવના, ઠાપુકાઈ જ દાર અને ઘરે પગલા વાઈ અથ, આગ્રહ કરીને મને ત્યાં લઈ ગયાને, પૈલા લાભાર્થી ના ઘરે ની વ્યક્તિ હતા, લાભાર્થી હતા, આજુબાજુ ના કોઈ લાઈ આવી ગયા, ORDER પર ORDER, આમ કરો, આમ કરો કરો, આરોને પાલતા પર ઘાળી ગાઠિલો, આ પૈસા અર્જીયા મુડો, આ પૈસાનું આમ કરત્રી, સોમી વ્યક્તિની ડગલી ની પગલી દિબા મુગા થાય, દુઃખ થાય, વૈદના થાય, આપણી એક એમ આપણી પોસલો હોય છે. આપણી બહુ અગાડાર ઠીએ, ડોની ઠીએ, બહુ સમજુ ઠીએ, આનું પ્રદર્શન કરવાની આપણને તક મળી હોય ની, આવી ઘટના બને ની ત્યારે અમી જ ડલી શકીએ, જ સહી શકીએ, જ ત્રીઈ શકીએ, અમને સ્ત્રી ટડા ખબર પડે છે બહુ જ અનુગતુ વાઈ રહું છે, આવી રીતે વ્યવહાર કરતી હશે હુ

એમી આત્મા, ડોની આત્મા, સમજુ આત્મા, અંને કહેવાય કે નેનું અંતર વધુ ની વધુ ફુલું વાઈ અથ, લાભ મીઠી વાઈ અથ, પ્રેમ અને વાત્સલ્ય ની વરસાદ એ વરસાદ્યા જ કરે, અંને એ માને કે લાઈ હું તો ઘણી અગાસમજુ હું, આ તો બધું ડોની લગાવંતો મળે. એક અબુજ પુવ પોતાની સમજ થી ની પાગ રીતે વ્યક્તિ કરતા હોય, એ રીત અંનેની અપેક્ષાએ તો સારી જ હોય છે, એ રીત એ સમયની અપેક્ષાએ તો સારી જ હોય છે, તમે અંને તોડી ની અંને સાચું કહેશો ની તો સાચું અગાજામળું બનશે, અંનેની લાવ તુટી જશે, ડોળ આ બધુ સમજે, કોઈ આ બધું મોલે, ડોળ અવસર જુએ, ડોળ વ્યક્તિ ની જુએ, ડોળ પ્રદર્શન જુએ, ડોળ લાભાલાભ જુએ, ડોળ જિનશાસનની મર્યાદા જુએ, ડોળ સીાસ્ત્રીના તાન્યથી ની જુએ, સીધું તડફડ કરી દઈએ, આમ ધર્મ

પછી જશો. ઉપનિશદોની અંદર પણ ક્યું,

ન બુદ્ધિમેદં જનયે - દક્ષાનામ્ ...

જે અજ્ઞ છે, એનો બુદ્ધિ ભેદ એ કહી પણ કરવી નહિ. બુદ્ધિ કા ભેદે ધર્મ જાણવાનો હોય છે. બુદ્ધિ કા ભેદે, અધિકારી જાણવાનો હોય છે. બુદ્ધિ કા ભેદે પુણ્ય અને પાપ ની વ્યાખ્યા જાણવાની હોય છે, આ સ્વાધ્યાય - મય જિનશાસન છે, એની અંદર અંક તરફી, અંક પક્ષીય આપણી પ્રકૃતિ છે, આપણને જે સુખ્યું, એ રીતે આપણો કરવા જઈએ, તો કંઈકી બધી અનપસ્થા ગું સર્જન પછી મય ! સિદ્ધર્ષિ ગણિ - મહારાજ કહે છે

અજ્ઞાનં મરણં મતે ।

અજ્ઞાન એ જ મૃત્યુ છે. આનંદ ધનય મહારાજ કહે છે

" જોહી સમર્થેંગી વી મરંગી "

આર્ય સુહસ્તિસ્વરી મહારાજના સાધુ ભગવંતો પાસે એ ભિખારી ભાજન માંગી છે, તમને એ આપે છે, અમને તો કંઈ આપતા નથી, તમને જે વહીર્યું, એમણી અમને કંઈ આપો, અમે સાધુ ભગવંતો આટલું જ કહે છે

ગુસ્તો જાનંતિ ।

એનો અમારા ગુરુ ભગવંત ખાલી વૈશાક્ષી ભાગીલા, આગમી ભાગીલા, કદાચ ગીતાર્થ સુદ્ધા પછી ગયેલા મહાત્માઓ, કહી છે તમને કંઈ નહી મળે. જિન - શાસન સંપ્રતિ મહારાજની વંચિત પછી અય, જિન શાસનની સંપ્રતિ મહારાજ મળ્યા, એના મુળમાં આર્ય સુહસ્તિસ્વરી મહારાજ, એના મુળમાં હવે - ઉડાળા માં જઈએ, એમના શિષ્ય સાધુઓ એના મુળમાં હવે ઉડાળામાં જઈએ, એમના સાધુઓને

ગુરૂ પ્રત્યેનું જે આંધળું સેત્રપાળ, જેના કારણે જિનશાસનની સંપ્રતિ મહારાત્ર મળ્યા !

સિલ્વાની પ્રશ્ન :- સ્વેતોજય, વેપાલ જેમ કહી છોડે અજ્ઞાન અને મૃત્યુનું કારણ છે, હમણાં પાન કરી એ મુજબ અંધું લાગે છે કે જ્ઞાની હોય એ વધારે કર્મ બંધ કરે, અજ્ઞાનપૂર્વક કોઈ કરી લેતાં અને ખોટી બંધ થાય ! સ્વેતવા ન થાય !

પ્રશ્નની જવાબ, સ્વેતારાની ગાથા ના સેત્રવનની અંદર, મહોપાધ્યાય યશોવિજય મહારાત્ર એ આપ્યા છે. પ્રશ્ન એ છે કે જ્ઞાની વધારે કર્મબંધ કરવા, અજ્ઞાનો તો પાતે બિચારો અને જ રીતે કરે એટલે પુણ્યનો જ બંધ થશે. જોકે જવાબ વિહવાર દ્રોણિએ આપી હતું કે, જ્ઞાની કે અજ્ઞાની જ્યારે કર્મની અવજા રૂપે, અસહત્વા રૂપે, વેપાશાતના રૂપે પાતે એવી બુદ્ધિથી કરે શ્યા છે, ત્યાં બંનેને કર્મનો બંધ છે. નિશ્ચય દ્રોણિએ સ્વવાલનો જવાબ સંપાસી ગાથાના - સેત્રવનની અંદર, આપ્યા

" હું

કેટલાં પરભાવની જેમ ત્રિમ ત્રિમ ત્રી

ત્રિમ ત્રિમ અજ્ઞાની પડે નીજ કર્મને ધાગી " !

જ્યાં પરભાવનું કૃત્ય પાતે સમગ્ર લીધું, હું કરું છું એમ સમગ્ર લીધું, કૃત્ય ભાવ આપ્યો, વિનય ગયો ઉપાસના ભાવ ગયો, અહંકાર ભાવ આપ્યો, કૃત્ય ભાવ આપ્યો, ત્યાં કર્મનો બંધ છે ને ત્યાં સવાલ પુછ્યો કે, આ ભાવ કોને આવે તે તો કહું અજ્ઞાની ને જ આવે, જ્ઞાનીને આ ભાવ આવે જ નહિ. સ્વેતારાની ગાથાના સેત્રવનની અંદર મહોપાધ્યાય યશો-વિજય મહારાત્ર કહે છે, કર્મ બંધથી જ એ બધું થીતી, જ્ઞાનથી કર્મ બંધ થાય અંધું નથી, જ્ઞાનથી કર્મનો રીધ જ

चाय, ज्ञानची लव स्थिति नी अंत क चाय, ज्ञानची -
भीम क मज्जे

"

उपर करो, वेद्यम धरो, जाणो निरु हे
ज्ञान दशा वीण भुवनी, नही दुःख नी हे "

ज्ञान तत्रारे पामर्युं नधी, लगर्युं तत्रारे ही नहि,
पुस्तक साथे तत्रने लीवा-हीवा नधी, प्रयत्न सत्ता साथे
तत्रने बहु सेनान सुत्तक नधी, सेवाध्याय आपणनी
झावती नधी, अरुं बहु आपणने झावी हे कथां सुधी
आपणी आवी द्रोष्ट हे महीपाध्याय यशोविजयभु
महाराज डहे ही त्रामे नीटली तपस्या करो, त्रामे -
नीटली हीजा सुद्धा पाणो, त्रामे नीटसुं शरीर साधनाना
तामे जाणी नाभी, धर्मसु परिसह अने उपसर्गो
स्मरण करो, कथां सुधी ज्ञान दशा नधी आवी,
त्यां सुधी दुःखीनी ही हे कथानी नधी.

वेजरांग हंडवत प्रखाम नी खेहर पण
पुण्य हे, पण विधि शुद्धि नधी, खी अपीजाअ
अधी पुण्य ही ज्ञान मज्जुं, पंचांग प्राणिपात -
करवा अधी विधि शुद्धि मणी, खी अपीजा अ
अधी पुण्य मज्जुं, ज्ञान मणी मज्जुं, पंचांग प्राणिपात
करवा अधी, अने मज्जुं मां मरुदरीमां, वेजरांग -
हंडवत करवा हे, त्यां कर्मनी लंघ ही, निम्नय
मय डहे ही हे सत्रायु नी पण वेजरांग हंडवत करे ही,
खी ज्ञानी क नधी, ती आपणी त्यां क आवी नी
उला रथा डी, ज्ञानीने कर्मलंघ चाय क नहि, कथां
ज्ञान साथे नुं आचरण हे, सत्रजला मुज्जुं नुं आचरण
ही, कियुं सत्रजया अजियुं वर्तवानुं ही, त्यां जरा
अर्थमां ज्ञान ही अने सिवाय ज्ञान क नधी !
वेजानं हथनयु मर्यादां डहे ही,

" મર્યાદા અનંતવાર વીળ સમજ્યા "

જી સમજ્યા માટે અનંતવાર મર્યાદા,

" તારી સમજી વી મરંગી "

જે મર્યાદા સમજ્યા અંજ મરવાના હી આપણી કીટલું સમજપુછી કીટલા શાસ્ત્રો, કીટલા આગમો, ક્યાંકે ભગવંતું, ક્યાંકે રીતી સમજપુછું, જ્ઞાની ભગવંતો ની આપણી આપણી મુજબળા કહીએ, જ્ઞાની ભગવંતે કહે કે તમારી પાસે ઘર/ઘંઘાની જવાબદારી છે, કીટાય તમારી પાસે અંટલાં ત્રાયાપશમ નથી. કીટાય અંટલાં જુદીધ નથી કે શાસ્ત્રો તમે સમજપુ શિક્ષા, કીટાય અંટલાં સમજ તમારી પાસે નથી, તમે વધુ કશુ ના સમજપુ શિક્ષા, તમે જી ~~જી~~ જેજાર સમજપુ લાં, ગુરૂ તમારો મીઠાં વધી જશે.

ગુરૂની સમજ્યા વગર પૂર્વધરો પળ પાછા વળતા હોય છે, ગુરૂની સમજ્યા વિના પૂર્વધરો પળ પાછા પડતા હોય છે, એ અંજમી આ અંજમી તો થાંદે પૂર્વોના અભ્યાસ કરતા પળ, ગુરૂની અભ્યાસ અ વધારે ઉંચો ને વધારે મહત્વપૂર્ણ છે. અભ્યાસ પળ - સ્વાસ્થ નવ પૂર્વ સુધી ભગવંતે હોય છે, પળ ગુરૂના - અભ્યાસના તમે અંજમી પાસે મીડું હોય છે, અને માટે અંજમી મીઠાં વધી નથી !

મર્યાદા અનંતવાર વીળ સમજ્યા !

મોષતુષ મુનિ પાસે ધાર શાસ્ત્રો જ જ્ઞાન હતું, એ ધાર શાસ્ત્રો જોરા હતા, મહાપ્રણવ, મહાતુષ, અને જહલે જોડું મોષતુષ ગીજવા મંડતા હતા, છતાંયે અંજમી કીટલાજ્ઞાન મળી ગયું, કીટલાકે અંજમી પાસે ગુરૂ વિષીનું

જ્ઞાન, ગુરૂ માટેની સમજણ, વિશુદ્ધ હતી. બીજા શબ્દોમાં કહીએ, ગુરૂની બાબતમાં જીવના યોદ્ધા પૂર્વ બતાવી ગયા હતા, ત્રીજા શબ્દોમાં કહીએ, ગુરૂની બાબતમાં જીવની PMSD થઈ ગઈ હતી, એ ગુરૂ-પ્રત્યેની સમજણ ના શિખરે પહોંચી ગયા હતા, અને માટે જ એ તરી ગયા !

જ્ઞાન એ જ મૃત્યુ છે, એક પ્રયાસ કરવા છે, ગુરૂ તત્વને સમજવાનો, જરા અર્થમાં ઉઠવાનો, અંદરથી ગુરૂ તત્વને સ્પર્શવાનો. નિગમગ ઓગલોસ-વીસ વર્ષ પૂર્વેની ઘરના, દિગ્ગા પછીનું મારું બીજું યોગસુ હતું ને એમ મુંબઈ ની અંદર ગોવાલીયા ટેક ની અંદર હતા ને, એક દિવસ સમાચાર આવ્યા. મલાડમાં પૂજ્ય આચાર્ય કચરીજરસૂરી મહારાજ સાહેબ, એ ડાળધર્મ પામ્યા છે. ગુરૂ મહારાજ ને સાંધે એમ બીજા બી સાધુ, ગોવાલીયા ટેકથી મલાડ જવાની કલ્યા, ત્યાં પૂજ્ય શ્રીની પાલખી હતી. ગુલાબુ વાદ હતા. એાંકે નીકળ્યા, વચ્ચે ગયા, સવારે ત્યાં પહોંચ્યા સાંકે પાછા આવ્યા, અંધેરી માં એક ઘરે ગુરૂદેવે ગાયેરી વાપરવાની હતી. હું ગાયેરી ની તૈયારી - કરતો હતો, સંસારી જાના લાઈ ત્યારે મુમુક્ષુ પાનામાં એ પાન વિહાર માં ને બધે સાંધે હતા. સવારે - પાલખી હતી ને પૂજ્ય બાડી હતી ને ત્યાં ઘરે દહેરાસર હતું ને પૂજ્ય ની તૈયારી કરતા હતા. એ ઘરમાં જે રહેતા હતા એની ઠપડાની ઘંઘાં હશે. READY MADE DRESS ઘરમાં પડ્યા હશે, એાંકે સંસારી લાઈ ને ક્યું તમે એક DRESS લો ને લો, મુમુક્ષુ ની ભક્તિ કરવાના એમને લાવ થયા ને લાઈ એ ના પાડી, એમને બધું બહાનું કર્યું, એમને પુષ્ટું તમે ક્યાં ઉતર ઠામે હું સંસારી

ਲਾਠੀ ਡਾਂਠੀ ਭੀੜਿਆ ਨਹਿ. ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜੇ ਨਵਾਜ ਖਾਧਾ ਡੀ ਔਨੀ
 ਵੀਰਾਗੀ ਠੀ. ਔਮਨੇ ਲਾਠ ਧਰੀ ਹਨੀ ਆਪਵਾਨੀ ਔਟਨੇ ਵੈ
 ਸੁਭ ਪਤੀ ਜੀ ਆਪੀ ਹੋਵਾ ਮਾਂਗਿਤਾ ਹਨਾ. ਆ DRESS ਨੀ ਨਮੈ
 ਰਾਜੀ ਨੀ ਰਾਜੀ. ਔਟਨੇ ਔਮਨੇ ਨਵਾਜ ਖਾਧਾ ਡੀ ਮਾਰੇ
 ਵਿਹਾਰਮਾਂ ਉਪਾਠਵੀ ਪਤੀ.

ਸ਼੍ਰੀਪਾਲ ਰੋਸ ਨੀ ਆਂਦਰ ਔਕੇ ਘਟਨਾ ਠੀ ਕਥਾਰੇ
 ਸ਼੍ਰੀਪਾਲ ਪਾਨੇ ਰਾਜ ਨ ਹਨਾ ਨੀ ਰੋਗਲਨੀ ਆਂਦਰ ਆਰਟਨਾ ਹਨਾ
 ਔ ਸਮਝੈ, ਡੀਠੀ ਵਿਦਿਆਠਾਠ ਡੀਠੀ ਸੁਠਵਾ ਸਿਠਿਠ ਨਾ ਸਾਠਠ,
 ਔ ਨ੍ਯਾਂ ਮਾਂਗੀ ਮਠ ਠੀ. ਲਾਜ ਮਹੈਨਨ ਠਰਵਾ ਠਨਾਂ, ਔ
 ਥਾਗੀ ਹਠਿ ਠੀ ਨੀ ਸੁਠਵਾ ਸਿਠਿਠ ਧਨੀ ਨਠੀ ਨੀ, ਸ਼੍ਰੀਪਾਲ
 ਰਾਜ ਨਠੁਠ ਆਠਾ ਨੀ ਔਮਨਾ ਸਨਾਨਿਠਠ ਧੀ, ਸੁਠਵਾ ਸਿਠਿਠ
 ਘਠੀ ਗਠੀ, ਸੀਨੂੰ -- ਸੀਨੂੰ -- ਸੀਨੂੰ -- ਸੀਨੂੰ ਧਠੀ ਗਠੁੰ,
 ਨਮਾਰਾ ਹਿਸਾਠੈ ਸੁਠਵਾ ਸਿਠਿਠ ਧਠੀ, ਆਠਠੁੰ ਸੀਨੂੰ ਨਮੈ
 ਰਾਜੀ, ਮਠਾਰੇ ਥਾਗੀ ਸ਼੍ਰੀਪਾਲ ਰਾਜ ਨੀ ਆ ਪਾਨ ਠਰੀ ਠੀ,
 ਨ੍ਯਾਂ ਸ਼੍ਰੀਪਾਲ ਠੁਮਾਰ ਨ੍ਯਾਂ ਨਵਾਜ ਆਪੈ ਠੀ.

" ਰੁਠਾ ਉਂਠਠੈ ਔ ਲਾਰ "

ਮੈਠੈ ਆਠਾਰਾ ਨੀ ਨੀਠੈ ਧਰਨੀ ਠੀ, ਸ਼੍ਰੀਪਾਲ ਰਾਜ ਨੀ ਆਰਨੂੰ
 ਸੀਨੂੰ ਮਾਂਗੀ ਗਠੁੰ ਠੀ. ਆਨੇ ਔ ਠਰੇ ਡੀ ਆ ਲਾਰ ਡੀਠਾ
 ਉਂਠਠੈ, ਆ ਪਾਂਡਿਨ ਥਾਠ ਆਠੀ ਮਠ ਆ ਘਟਨਾ ਮਾਂਠੀ.
 ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਨਾ ਵੈ ਸ਼ਾਠਠੈ ਹਨਾ, ਔ ਨੀ ਵੀਰਾਗੀ ਠੀ.
 ਔ ਵ ਸ਼ਾਠਠੈ ਮਰੇਠੋਵਾ ਮਾਨਾ ਆ, ਪਾਨੀਨੀ ਮਨ ਨੀ ਠਠਾ
 ਹਨਾ ਡੀ, ਔ ਨੀ ਵੀਰਾਗੀ ਠੀ, ਔ ਵ ਸ਼ਾਠਠੈ ਗੀਨਮ ਸਠਾਮੀ
 ਔ ਸਠਨਠ: ~~ਠਠਾ ਠਠਾ~~ ਠਠਾ ਹਨਾ, ਔ ਨੀ ਵੀਰਾਗੀ ਠੀ.
 ਔ ਵ ਸ਼ਾਠਠੈ ਸੀਠਠੈ ਔ ਵਠੁਲਠਠ ਸਠਾਮੀ ਨੀ ਪਰੀਠਾ
 ਠਰੀਨੇ ਰਾਜ ਨੀ ਠਠਾ ਹਨਾ, ਔ ਨੀ ਵੀਰਾਗੀ ਠੀ, ਔ ਵ
 ਸ਼ਾਠਠੈ, ਸਾਠਵੀਠੁ ਲਗਾਠੈ ਸ਼੍ਰੀਠਠੈ ਠਨ੍ਯਾ ਵੈਠਮੀਗੀ ਨੀ
 ਪਠ ਸਠਾਮੀ ਮਾਠੈ ਠਠਾ ਹਨਾ, ਔ ਨੀ ਵੀਰਾਗੀ ਠੀ, ਔ ਵ
 ਸ਼ਾਠਠੈ, ਠਲਾਠੀ ਪੁਨਠਠੈ ਠਰਿਠਾ ਉਪਰ ਨਾਠਨਾ ਨਠਨਾ, ਠਰਠੀ
 ਮਹਾਨਮਾ ਨੀ ਵਠਰਿਨਾ ਮੇਠੈਨੇ, ਨਵਠੀਠੈਨਾ ਵੀਠਗਾਰ ਸਠੁ ਨੀ.

મોદક નો આગ્રહ કરી રહી છે, નીચી ડ્રેજિટ ઈ પ્રહત્મા ના પાડી રહ્યા છે, અને ઈલાધીપુત્રના મનમાં, જા જ વાક્ય ખાવી છે, જી તો વીરાગી છે.

જેને કલ્પે ગમ છે ને અને દીજા ગમની ન હોય શકે ! કૌટલાક રેનેહીઓ, કૌટલાક રેનેહીઓ, જીવા હોય છે, જેને દીજાઓ ને કુલ્પે દર્શન કરાવવું હોય છે, કૌટલાક દર્શન કરાવવું હોય છે.

દીજાઓ કૌટલાક સિંગાપોરની યાત્રા ન કરી શકે !

- ★ દીજાઓ ની રેમશાનયાત્રા ન સિંગાપોરની યાત્રા કરી શકે.
- ★ દીજાઓ કૌટલાક ICE-CREAM ના ખાઈ શકે
- ★ દીજાઓ નું મડદું ન ICE-CREAM ખાઈ શકે
- ★ દીજાઓ જ્યાં સુધી દીજાઓ તરીકે ગુપ્તો હોય, ત્યાં સુધી ઈમા માટે કૌટલાક માં પગ મુકવો શક્ય નથી.

કોઈ મનની વાત રીલાન્સાચાર્ય, વેમાચાર્યુતિ માં કરે છે.

શમસુખશીલિતમનસામરશનમપિ દ્વેષમેતિ કિમુ કામઃ ।
 જેને પ્રશમ નું શુભ મળ્યું, જેને વીરાગ્ય મળ્યું, જે જિનશાસન ના રંગો, જેમનું હૈયું રંગાર્યું ની જેમની ક્ષાધિનાનો માર્ગ અપનાવ્યો, એમને તો ભીક્ષુ પાન ડ્રીપ પાત્ર વાચ્ય ભીક્ષુ માટે પાન નક્કરત ધઈ મ્ય, આ શું ધર્યું, ગોરેહી ની સમય ધઈ ગયાં ! આ મારે જાવા બીસવાનું, અરે વરસીતપ છે તો શું ધઈ ગયું, બીસવાનું આવી ગયું, એમાં મારે વાપરવાનું, અનશનમપિ દ્વેષમેતિ ।

જાવા પ્રત્યે પાન નક્કરત છુટી મથ ઈ અત્મા ની,

તી પછી કામલાંગીની, ઈપર વિક્ષયીની, પાંચે ઈન્કિયતોના વિક્ષયી-
ની, જેને ગમતું ડરિયાય એની તો શું વાત કરવી !

સ્થલમપિ દરતિ લુહાનાં

પાણી માંથી માહલી ને ફક્ત બહાર કાઠો મેં એ તપડે બળતી
હોય, એને જમીન ઉપર મુકી દીધી, જમીન હવુ ઠંડી છે,
જમીનમાં ડશું જ એવું નથી, તડકો સુધ્યા નથી, તીજે
એ ચુપતી સળગવા લાગે.

કિમદગ પુનરુજ્જ્વલો વહિને ।

એ માહલી ને કોઈ આગમાં નાજી દેવામાં આવે, તો તો એને
ડેવું લાગે ે સ્વાધક આત્મા એ છે જેના માટે ભોક્ષન
પાળ એવી વસ્તુ છે જે માહલી માટે પાણીની બહાર
મુકી દેવા જેવી વસ્તુ છે એમના વિક્ષયી જેને ડુનિયા
ઈષ્ટ વિક્ષયી કહે, જેને કામ-ભાંગી ડરિયાય, જે એના
સ્વાધનાં હોય, એ તો માહલી માટે જેવી આગ છે, એવા
સ્વાધક આત્મા માટે થાય છે ઉંટને કાંટા બહુ ભાવના
હોય છે. કાંટા એ ઉંટનું ત્રિષ્ટાન હોય છે પણ ત્રે
ગાયને ભક્તિ રૂપે, ત્રિષ્ટાન રૂપે કાંટા આવી દેવામાં
આવે, તો એ ગાય માટે ત્રિષ્ટાન ન બને પણ મુસીબત
બને.

વેનસારી એ ઉંટ છે, સિંગાપોર, આઈન્ફ્રીમ,
હોટલ, આ બધું કાંટા છે, દીકાચી એ ગાય છે,
એની માટે આ બધું ત્રિષ્ટાન ગતી પણ મુસીબત જ
હોય છે. દીકાચી થી માંડી ને, સદગુરુ સુધી, આપણી
શ્રીવાની દ્રષ્ટિ ડેવી ે આપણને સદગુરુમાં શું દેખાય
છે ે આપણી જામને શું સમજાય છે એ ે બહુ
મહત્વનો પ્રશ્ન છે ! જરા સવાલ સદગુરુ મળવા બે
નથી, જરા સવાલ સદગુરુને સમજવાનો છે.

વેનસારી પ્રશ્ન :- એન્ધારે, સોનાચી એન્ધવાયલાની
પ્રસંગ હોય, ઈત્યાદિ દિવસ હોય છે,

મુમુજુ ખાની, ત્યારે ભક્તિ ભાવથી પરિવાર જનો
બધી જ વસ્તુઓ એટલી મોટામાં મોટી કોઈ પણ
વસ્તુ ચુકાય નહિ, એવા ભાવથી, COLD DRINKS,
ICE CREAM વગેરે આને હોસ્પિટલ દિવસ છે, આને
વાપરી લઈ પછી નથી વાપરવાનું, આવા આંગ્રહ -
રાખતા હોય છે, તો શું કરવાનું છે

પુસ્તકો ના ઉત્તર :- પ્રેમ હવે સમગ્ર થઈ ગયો છે
આનો જવાબ આનો મોટો છે
એન્યારે આપતો નથી પણ, એક BOOK DUBLIN
ડું છું જેનું નામ છે "દીજા પહેલા". મુમુજુ ની
દીજા થઈ એ દિવસ, મુમુજુ ની કન્યા એ દિવસ
આ બે દિવસ વચ્ચે દીજાથી એ કઈ રીતે રહ્યું,
દીજાથી ના પરિવારે કઈ રીતે રહ્યું, દીજાથી ની
બરી ભાઈને કઈ છે, અને કઈ હકીકતમાં કંબકતી -
કહેવાય, એની બધી જ વાત, મહોત્સવની વાત
વાયળાની વાત, પગલાની વાત, DRESS ની વાત,
PROGRAMS ની વાત, ગુલન દીજાની ના પગલાની
વાત અને, દીજા પછી તમારા સ્વચ્છ મહાત્મા
દીકરા મહારાજ વગેરે ને મળવા જવ, ત્યારે તમારે
કઈ રીતે વર્તવું, ત્યાં સુધી ની બધી જ વાત આ
પુસ્તકની અંદર લખેલી છે. દીજા પહેલા આ
BOOK વાંચશો, એટલે આના જવાબ મળશે.

સિદ્ધાર્થ ગણિ મહારાજ, કેમળા
અને શોનની દીશામાં, આપણી આંગળી પકડીને
આપણને યાત્રા કરાવવા બધી જઈ રહ્યા છે. આને
સમય વચ્ચે છે, આને આરતું રાખીએ.

પ્રજ્ઞ ચાલુ છે કે મુમુક્ષુને દીઝાના આગલા દિવસોમાં, જાવાપીવા વગેરેની અંદર જે આગ્રહ થાય, વગેરે-વગેરે-વગેરે એવું શું હું જુદું કામમાં જવાબ આપું, સંસારીઓ, સ્વચ્છનો, મિત્રો, અડોશ-પડોશ વાળાઓ, સૈમની વાત બાકુ ઉપર મુકીએ. પહેલી વાત છે મુમુક્ષુની ! સાચી મુમુક્ષુ એને કહેવાય જેને પગલા, જાવું પીવું, હરવું કરવું આમાં કોઈ જ રસ ના હોય. સાચી મુમુક્ષુ એને કહેવાય જેને હું ગુરુકુલવાસ ને છોડીને અહીંયા જઈ જાવું, ત્યાં જઈ જાવું, અત્રા કરી જાવું, અહીં કરવું છે, પીવું કરવું છે, આનો પગ રસ ના હોય.

સાચી મુમુક્ષુ એ છે, જેને ગુરુકુલવાસમાં જે પાલીતાળા દેખાય, જેને ગુરુકુલવાસમાં જે શોખેચ્છર દેખાય, જેને ગુરુકુલવાસમાં જે શિખરવ્યુ દેખાય ! ગુરુ કહે છે કે, તુ શિખરવ્યુ જઈ જાવ, તારી અત્રા થઈ અય, તારે જવાનું છે, એ વાત જુદી છે. મુમુક્ષુ કહે છે કે મારે અહીંયા જવું છે, એ વાત જુદી છે. એ શિખરવ્યુની વાત પગ મુમુક્ષુ કરે, તો હવે એ વિચારણીય છે, તો પછી કાનખાપોર ની તો વાત જ ક્યાં છે ! મીઠાધીન-સ્વચ્છનો ને જબર નથી કે મુમુક્ષુ, એટલે એક અધીજાએ ત્યાપધી સાધુ કહેવાય, ત્યાં એક સાધુ ને ના લઈ જવાય, ત્યાં મુમુક્ષુ ને ના લઈ જવાય. જે વાતાવરણમાં સાધુ ન રહી શકે, એ વાતાવરણમાં મુમુક્ષુ ન રહી શકે. જેટલી જેટલી સાસારિક એની યોજા, કે જેના માટે સાધુ વિચાર સુધ્ધા ન કરી શકે, એનો આપણે મુમુક્ષુ માટે પગ વિચાર ન કરવો એવું.

ગા દિવસ પહેલા એક ત્યાઈ મારી પાસે આયા, પરિવારમાંથી દીઝા થવાની છે, દીઝા નું મુહુર્ન નીકળી ગયું છે અને કહે કે સાહેબ આપ મુહુર્ન આપો, વાચળા, પગલા વગેરે ક્યારથી ચાલુ કરવા, એવું મુહુર્ન આપો,

ચાર સાડા ચાર મહિના પછી હીઝા હોવાથી વાઘાગા, પાલાનું મુહુર્ત ગ્રાહી પાસે માંગ્યું છે. મેં જોઈને મુહુર્ત તરત જ લખી આપ્યું. હીઝાની બે દિવસ પડેલાં! એક અપેક્ષા એ લાભ હોય છે, મુમુક્ષુ ક્યાં ક્યાં અથ - સંયત્રની પ્રેરણા થાય, જહુમાન સત્રાર્થી થાય, પગલાં વાય, લોકો સંયત્રની ગણુક આવે ને જોઈને થાય કે દિવ્ય છે આત્મા, જ્યાં ઉત્તરની અંદર સંસારને લાત ગ્રાહીને જઈ રહ્યાં છે. એક અપેક્ષા આ બધું જ જુલ જ સારું છે, થયું જ મોહી.

જીવ્ય અપેક્ષા એ હૃદય જે ઉગતી ડળી, જે કુમળી છોડ, હૃદય જે નિમિત્તાધીન, હૃદય જે વાતાવરણ આધિન, એ મુમુક્ષુ ગુરુકુલવાસની બદલી, આ બધા યાત્રા, પ્રવાસો, પ્રવૃત્તિઓ, યતા... યતા... યતા... યતા... યતા... દિવસની અંદર બે કલાક જીવાન હોય, જેની અંદર એને વૈરાગ્ય નું CAHARADANAM મળે! અને ગુરુકુલવાસ થી વહન વિપરિત વાતાવરણ, એની અંદર એને રહેવું પડે, અને પાલ એક મુમુક્ષુ પાંખો અનુકૂળ ઉપસર્ગ કરીયાય.

મુમુક્ષુ માટે સર્વોત્કૃષ્ટ, ઠિતકારક, પુષ્ય, ક્રિયાશીલકારક, અનુકૂળ ખોલું વાતાવરણ હોય નો, એ માત્ર ને માત્ર ગુરુકુલવાસ છે. જેટલી એ ગુરુ ને વળગી રહેશે, જેટલી એ ઉપાક્રમમાં રહેશે, જેટલી એ આ સારા આલંબનોની વચ્ચે રહેશે, જેટલી એની રજા છે. વેગળ વધી ને હવે મુમુક્ષુની જાહે તત્રારી વાત કરું, જે મુમુક્ષુ માટે નું સન્ધ્ય છે એ જ તત્રારા માટે નું પાલ સન્ધ્ય છે. જેટલું ગુરુ ને વળગી રહેશે, જેટલું ગુરુકુલવાસમાં રહેશે, જેટલું સારા વાતાવરણ અને સારા આલંબનોની વચ્ચે રહેશે, એટલું તત્રારું ઠિત છે. જાકી અહીંયા તત્રારી

પાંડી ડમાળી કરી હશે, જો બધી જ થપરીની અંદર,
સંસારની અંદર ક્યાં લુંટાઈ વશો અને કોઈ જ લશોસો નથી.

સેલ્વાનો પ્રશ્ન :- સોરોજ, મુમુક્ષુની સમનેશિખર ક્યાની
લાવના ન થવી શકે, જો જે તમે કહ્યું તો
પછી, જો અનેકાં લક્ષિતની ખાત્રી ન કરવાય, અને તો
એને થવું જ શકે કો પછી તો ક્યારે ક્યા મળશે, આ બધા
તીર્થોની યાત્રા કરી લઉં, લક્ષિત કરી લઉં.

પુણ્યશ્રીનો ઉત્તર :- એવેના એ અક્ષય સાચો પ્રશ્ન છે,
હું લ્યાઈ શિખરથી લાવના થાય,
આમાં જોઈું શું છે? લક્ષિતની લાવ છે, કલ્યાણકલ્પિની
સ્પર્શના છે, બધી જ વાત સાચી. બીજા નંબરમાં કહું કો
ગુરુની ઈચ્છા હોય, તો એ યાત્રા ન કરે તો ગુનેગાર!
બીજા નંબરની વાત કહું, મો ગુરુ એવી આજ્ઞા કરતા નથી ન
ઈચ્છા કરતા નથી, ગુરુની શિષ્યનું બીજું રોને હિત દેવાય છે,
મુમુક્ષુ આ રીતે કરે જો વધારે સારું લાગે છે. પછી
એને એની લાવના થાય, ઈચ્છા થાય, જો લ્યકત કરે, અથ
તો ભુલ!

સાચી બધી વાતો એવી છે, જે આપણને
અંદર સુધ્ધા હોતો નથી, જ્યાં જેનો સુધ્ધા હોતો નથી,
ભગવાનનો સંપર્ક કીટલી વાર, અને આજ્ઞા યાત્રા પ્રવાસમાં,
બીજા નિષિત્તી ના, વાતાવરણની, સંપર્ક કીટલી વાર
જહુ ગંભીરતાથી વિચારવા જેવા પ્રશ્નો. આ બધી વાત
તમારા માટે નવી વિષય માટે, તમારી ઈચ્છા હોય છે,
ગાંડપાલ હોય છે, આગ્રહ હોય છે, આવી બધી તમારી
વાત હોય છે. અત્રામાં શું હું હું હું શું, અત્રાની
આજ્ઞા મુદ્દો જ ક્યા હો, કોઈ પણ મુદ્દો છે, X Y Z,
મુમુક્ષુની રજા શું હું જે ગુરુની ઈચ્છા એ પાતાની ઈચ્છા,
આટલું સમજાય હું મુમુક્ષુનું અર્થિત્ય, મુમુક્ષુનું કલ્યાણ,

તો આમાં બધું જ આવી અર્થ છે, ગુરુની ઈચ્છા છે, જ્વાની તો જ્યું જ મીઈએ. ગુરુને એમાં તિન નથી લાગતું, ગુરુની વિચાર એમાં કંઈ બીજી છે તો જ જ જ્યું મીઈએ. આમ તો ત્યાં જ વાન પુરી થઈ અર્થ છે.

જીએ બહુ મહત્વની મુદ્દા છે છે, જ્યાં-ત્યાં અર્થ એના કરતા તો તીર્થ યાત્રાજ સારી છે. ત્રીએ મુદ્દા છે છે, જે તમને બિલકુલ અંદાજ ન હોય, એમને ગુરુદેવ વાન કરી પ્રીતસ્વરીશ્વરશુ મહારામના ગુજરાત ની અંદર વિહારો થઈ રહ્યા હોયને, વિહારની અંદર શંજીશ્વર વરથી આવતું હોય, અને શંજીશ્વરની અંદર એક દિવસનું શીકાણ હોય, આગળ વિહાર કરીને જવાનું છે, શંજીશ્વરમાં એક જ દિવસ રહેવાનું છે, શંજીશ્વર દાદા કીટલા વરસોમાં પહેલી વાર મળતા હોય, સાધુ પાળું છે, વિહાર ક્યારે ક્ષતિ દિશામાં આવી, ક્યારે કોવા વળાંકો આવી, એ બધું જાકરી ન હોય. ૨૫-૨૫-વર્ષ સુધી, પાલીતાણા ન ગયા હોય, શંજીશ્વર ન ગયા હોય, એવા એ મહાત્માઓ હોય, મીળ પડે તો બી-ધાર વર્ષમાં પાંચ-સાત વાર પડે અર્થ, મીળનાપડે તો વર્ષો ના વર્ષો સુધી પડે જ નહિ, અર્ધ પાળ બને. અને જ્યારે આપણા ગુરુદેવ, આપણા નિમાદાતા પતિ જે શંજીશ્વર પધારી રહ્યા છે, ત્યારે મહાત્માઓને પાળ ઉત્તંગ હોય, એમુક મહાત્માઓને અનેક ગાળા ઉત્તંગ હોય, એમાં પાળ ફરક પડે. અને એવા અનેક ગાળા ઉત્તંગ વાળા મહાત્મા તમારી લાક્ષણા, એમને વિચાર આવી કી એક જ દિવસ શંજીશ્વર રહેવાનું વરથી, એકમ કરવાની લાવના છે, એકમ શંજીશ્વર તીર્થમાં થાય, અપ શંજીશ્વર તીર્થમાં થાય, DOUBLE વિહાર જીંદી લઈએ, પાંચ દિવસ DOUBLE વિહાર કરીએ, ત્રણ દિવસ વહેલા શંજીશ્વર પહોંચીએ, એકમ કરીએ.

हाहा नौ अप डरीजे, पारलाना ना दिवसै गुइहैव खापी अथ,
 प्रेमसुरीय्ययु महाराभ पधारै, पारलाना दिवस न्या, जनै
 पछीना दिवसै गुइहैव साथै विहार, हुं तमनै ऊहुं ही आमा
 ऊहुं जाहुं जाहुं लु आ लखित नथी लु आ किमंगनथी लु
 आ उल्लास नथी लु आ अराधना नथी लु आमा
 इहेइ हीस ही अजायु आपलाने लागै जाहुं लु

गुइहैवना शैब्हा, प्रेमसुरीय्ययु महाराभना
 पडभा सेवैला गुइहैव, सारैजनो पत्र व्यवहार सेलाज्या ही,
 सारैजनी सेवा करी ही, सारैज पासै क्लाडी सुधी जेहा
 ही, सारैजना अराध सभनथी ही, गुइहैवना शैब्हा...
 डे प्रेमसुरीय्ययु महाराभनी आ नहतुं गमनुं, ऐअ खापी
 ही, ना न पाउं लवी तु अ ! सारैज अत्रारि आम
 करयुं ही, अप करवा ही, अहम करवा ही, सारैज लीगा चर्हि
 कहुं, सारैज पछी ना छीक क दिवसमा विहार ही, सारैज
 अत्रै कछि नै, लसै ! गुइहैवना शैब्हा सारैज नै आ
 नहतुं गमनुं !

मुमुजु अ साधु बवानुं ही, मुमुजु
 सैया साधु न्यारै चर्हि शैडी, क्यारै साधु अता पहिला,
 साधु चर्हि अथ पछी इहाय अयेा उाथीपरात्रिक लावी अगे,
 तमवितष्यता अगे नै पछी घी अी थाय तो अनेनी ना नथी,
 पण हरिछनीय अी ही डी अी जधा गुला पहिलाथी खापी
 अथ, कौ पहिला हरो नै अी क खाजी जिहंगी रहेरी !
 मुमुजु पलाना अी-जै वर्ष अी खाजी जिहंगीनुं प्रतिबिंब
 हाथ ही, मुमुजु नी इहि टैयो ही, इहि इथी ही, डैयो
 सैयलाव ही, डैयो हाथ-गुला ही, अनेनी असर खाजी
 जिहंगी पर रहैनी हाथ ही, अने मुमुजु अी अी रीने
 डीजवाय ही, कौमां तल्पझाडि ही, तमारी वान खाजी कुही
 ही, तमारां भाटे तमो क्यारै अत्रा करवा अथ न्यारै बंधा
 छुटे ही, हुडान छुटे ही, T.U. छुटे ही, सैासाथिक पापनी

પ્રવૃત્તિઓ છુટે છે, તમને MINUS માંથી PLUS માં
આવી શકે છે.

સાધુ માટે સર્વોત્કૃષ્ટ તીર્થ હોય તો એ ગુરુકુલવાસ છે!

EXTREMELY
IMPORTANT

સાધુ માટે મહાતીર્થ એ કોઈ હોય તો એ સદ્ગુરુનો
પાવન દ્રોણ છે, જે એના ઉપર પડતી હોય, હવે
જ્યારે સાધુ, ગુરુને છોડીને તીર્થ માં ગયે છે
ત્યારે એ મહાતીર્થ ને છોડીને તીર્થ માં ગયે છે.

હું તમને કહું ની, તમારી ફરીયાદ
હોય છે, સાહેબ હવે છમ્મે આગળ નથી આવી
શક્તિ, સાહેબ હવે છમ્મે પાછળ, સાહેબ હવે એવું
વતું નથી. તમને ક્યાં અટકી છે, આટલા ઉપર -
આવ્યા, હવે તમારી છે ની, બાળ પુત્રી જેવી દ્રોણ છે,
તમને ઘણું બધું આગળ વધ્યા ઘણી મત્રા ઓમ્મી કરી.
ઘણું બધું કર્યા કર્યા પણ એ પરાજ. તમને કર્યા
કરેલા.

હું કહું છું કે બાર મહિને તમને ચાર
મત્રા કરના હો, અનુમોહના છે. ચાર જાહે પાંચ
કરી પણ, ઇહી મત્રા આવી કોમ નહિ કે ગુરુકુલ-
વાસ ! ચાર દિવસ પણ હું જેમને ગુરુમાનું છું,
એમની નિષ્ક્રમમાં મરું, ચાર દિવસ માટે પણ -
એમની સમર્પિત શિષ્ય બનું, દિવાલ સામે જોશી
મરું, ઘુલો ઘણાવી દરું, રચાણાચની ! પલાઠી
વાળીને જોશી મરું, સંપૂર્ણ એનર્જીમાં ! કોને
દારે મુકીને આવ્યા હોઈ, સંસારથી TONALLY
CUT OFF થઈ ગયા હોઈ, હું તમને કહું કે તમને
આવું મન શા માટે ન થાય ? હવે આપણે
સદ્ગુરુને આગળી શક્તિ નથી. હવે સદ્ગુરુમાં

મેહાનીય જાપાનની હેવાનું નથી. હવે જાપાનની હીક છે, સામાન્ય માણસને ઝીંતા હોઈએ, ડોયી સેફગુરને ઝોયાની પ્રોબિટ છે, એમનું વચન પરમ બ્રહ્મનું વચન છે. એ લગાવાનું વચન છે. એ સીમંધર સ્વામીનું વચન છે એને પાત્ર બનીને, સુપાત્ર બનીને, એને ખુલી લઈએ એવી અંદર કોઈ સજ્જતા નથી. માટે જાપાનું કલ્યાણ થવું નથી !

વિભાગી પ્રશ્ન :- મેગાવંત ! ઘણા બધા સ્નાયુઓ ઉપધાન, એટલેથી આદિ કરી છે, તો એમાં એમને ગુરુકુલવાસનાં સમારચાદ ના મળે છે

વૈજ્યક્રીની ઉત્તર :- શિવિર હોય છે, જાણ્યું હોય છે, ઉપધાન હોય છે, ઠંડી પાલીત સંધ હોય છે, જેની અંદર ગુરુકુલવાસની પુરી શક્યતા હોય છે. પણ એમાં બહુ એમોહા ટકા ખુલી એવા હોય છે, કે જે એવું ઠરે છે કે, બસ હું ગુરુની જખુક હોઉં, ગુરુની આરા ઉપર નજર હોય, ગુરુ કરી એમ હું વર્તુ.

સંસાર છુટી ગયો, દેવો છુટી ગયો, પાપની પ્રવૃત્તિ છુટી ગઈ, તમે, આજાઓ ગલી, કાઉસગા કર્યા, તમે તપસ્યા કરી, તમે વ્યાખ્યાની સાંભળ્યા, તમે ઘણા બધા PLUS માં આવી ગયા, પણ હવે એના કરતા હવેર ટકા રોક, એ ખુલીને પડે, જે એની અંદર જરીખર જેમ એક સાધુ ગુરુની નિન્નામાં રહે, એ રીતે જે રી શકે, આજ્ઞાકિત બની શકે, વેનતમુંબ બની શકે, મોશી ભાગના ખુલો ત્યાં જઈને પણ એક બારોપ ગોતના હોય છે, એની ઈકીકતમાં એ સેફગુરને ઠોડી ને એમની વૈધી જે વ્યક્તિ બને છે એમની સાથે, એમની વચન, એમની પ્રોબિટમાં, એમનાં વિચારોથી ઘડાવાની પ્રયાસ

उस्ता हीच ही. खेमां पण इत्याण मित्र मणी अय, सारा लोडो व आवी, कोई व ना नधी, पण उपधान इरवा खेनी व अर्ध गुरेकुलवास ही, आयु खेकातिक ही. सेदगुरे सभअर्धी, ती आ अर्ध व सभअर्धी वशी. सेदगुरे सभअर्धी वशी ती आ अर्ध सभअर्धुं पण नही पडे. खेक प्रयास इरवा ही. सेदगुरेने सभअर्धानी.

" मेर्यां खेनेनवार वीण सभअर्धो "

सेदगुरेने नधी सभअर्ध्या माहे व आपणी अर्धत वार प्रयां,

ताही सभअर्धे वा भरेंगे !

ते सेदगुरेने ताहे सभअर्धे खे वारंवार -- वारंवार -- वारंवार वारंवार -- वारंवार भरता व वहीशे, सिधधर्षि गांगि महाराज इहे ही,

अज्ञानिं मरणं मतं

आजो उपमिति लय प्रपंचा इया ग्रंथ, सेडो पानाखेनी आ ग्रंथ, ल्बरी वाड्या ती आ ग्रंथ, ती खेमां खेक पराकाठानुं वाड्य आ गली शकाय,

अज्ञानं मरणं मतं

खेदान खे व मृन्धु ही. खेक प्रयास इरवा ही. सेदगुरे विशी ज्ञान भौणवानी, सेदगुरेने सभअर्धानी, खेन! खेतल वी सेदगुरेने सभअर्धानी.

यत्वार द्रफिट खे द्रौगाचार्ये, खेकलधनी हकालपट्टी इरी हीधी हनी. निर्यय द्रफिट खे, कोरपी खेनी पांडवीनी हकालपट्टी इरी हीधी हनी. निर्यय द्रफिट पर हनु यधु भंघन इरीखी ती - आगाणुं खे चित्र हीजाय. निर्यय द्रफिट इहे ही,

ગુરૂ તમારી હકાલપટ્ટી કરે એ સીક્ય વ નથી. જેટલા અંશો ગુરૂ પ્રત્યે તમારા હાથમાં બહુમાન ભાવ આંહો છે, એટલા અંશો તમારી હકાલપટ્ટી છે. વ્યહવાર દષ્ટિ એ અર્જુન દ્રોણાચાર્ય ની નમ્મક હતો, નિશ્ચય દ્રોણરજી, એકલવ્ય દ્રોણાચાર્યની નમ્મક હતો. વ્યહવાર દ્રોણરજી એ અર્જુન ઉપર દ્રોણાચાર્યની કૃપા વૃષ્ટિ હતી. નિશ્ચય દ્રોણરજી એ એકલવ્ય ઉપર દ્રોણાચાર્યની કૃપા વૃષ્ટિ હતી. વ્યહવાર દ્રોણરજી એ ગુરૂની સમજણ અને ગુરૂની પ્રાપ્તિ, એ બંને જુદી જુદી વસ્તુ છે. નિશ્ચય દ્રોણરજી, ગુરૂની સમજણ, ગુરૂની પ્રાપ્તિ અને ગુરૂની કૃપા, આ બધા વ સમાનાર્થી શબ્દો છે.

સિદ્ધાંત પ્રશ્ન :- સ્વાસ્થ્ય ગુરૂ કૃપા હોય તો અંગુઠો પ્રાંગી ?

ઉત્તર :- જિસ આ વ વાત આપણે ધુંટવી છે, એકલવ્ય ને સમજવાની પ્રયાસ કર્યો છે, એકલવ્ય સમજશે તો શિષ્યત્વ સમજશે, એકલવ્ય સમજશે તો સદ્ગુરૂ સમજશે, એકલવ્ય સમજશે તો બધું જ સમજશે જ્યાં ગુરૂની સમજણ હોય છે, ત્યાં ગુરૂની હાજરી હોય છે. એકલવ્ય પાસે દ્રોણાચાર્ય ની સતત હાજરી હતી, ઠીરેવા અને પાંડવો પાસે દ્રોણાચાર્ય લગભગ ગરેહાતર હતા. દ્રોણાચાર્ય, દેખીતી રીતે લાગે એકલવ્યને કાઠી મુક્યા, ગાળો ભાંડી. નીકળી બ્ર અહીંયા થી ! એવપ્રમાણ કર્યું, અંગુઠો પ્રાંગી લીધો. દેખીતી રીતે લાગે, એકલવ્ય દ્રોણાચાર્ય થી વચિત થયો, એકલવ્ય ને નીકળી જવું પડ્યું, એકલવ્યની હકાલપટ્ટી થઈ એકલવ્ય ને ઘીકારવામાં આણ્યા, અને કાઠી મુકવામાં આણ્યા, દેખીતી રીતે લાગે એકલવ્ય તો એ એવનભ ઘનુરધર બન્યો, કારણકે અને પુરા દ્રોણાચાર્ય મળ્યા હતા. ઠીરેવા અને પાંડવો એટલા સ્તરે ના પહીંચી શક્યા, કારણકે એમને અધુરા દ્રોણાચાર્ય મળ્યા હતા. એવનિઠ ઘનુરધર તો જ બની શકાય, એ દ્રોણાચાર્ય પોતાની પાસે હોય, અને

सेवानां प्रश्न :- वेदादि संग्राम कीयां जखवाड, आ वान नै
 सत्रभु गयो, अईलव्य सत्रभु गयो, अत्र
 आरतु सांलव्या, लव्या, की पदाथीं जखर ही, एतां डैम
 ही अनुसरण वजतै उपलब्धि बांधी गैरहाकर चर्चि अथ ही ?

पुण्यश्रीनी उत्तर :- वेदादिच्य आगमनी जंहर वेदा
 प्रश्ननी कयाळ आष्यी ही,
 जं नाणं तं कृशणं जं कृशणं तं कुच्चर नाणं ।

तमी सत्रभ्या नी नधी करता आ वान क लुली अर्था की
 ज्ञान ही अी क आचरणा ही, की आरुणा ही अी क ज्ञान
 ही. तमी हावीं करी ही डी, ज्ञान ही, सत्रक ही, सत्रभु
 गया, पात्री गया, तमने जधी जखर ही पण आचरणा नधी
 ती तमने, करी क जखर नधी. गुरे सर्वोत्कृष्ट थी
 आीठा लागे, त्यारे सत्रभु लेवानुं निरयय श्रुति अी,
 आपणी नधी अमना आपड, नधी अमना लडत, नधी
 अमना शिष्य, नधी अमना मुमुक्षु !

द्रीगाथार्थ सर्वोत्कृष्ट गुरे हता, डारगाडी
 अईलव्य सर्वोत्कृष्ट शिष्य हता. अत्र शब्दोभां,
 द्रीगाथार्थ गुरे हता, डारगाडी अईलव्य शिष्य हता.
 तमारी माता - माता ही, डारगाडी तमी पुत्र ही.
 भावृत्य अे पुत्रत्व नी सांपेअ हीय ही. गुरेत्व अे
 शिष्यत्व नी सांपेअ हीय ही.

" अयो अंनंतवार वीण सत्रभ्या " !!

द्रीगाथार्थ अी अईलव्य नी हुं आष्युं अी डधाधी, द्रीगाथार्थधी
 अत्र, त्रिअ ना प्रोहीधी करी क जखर पडै अीम नधी !
 अी अईलव्यधी क जखर पडै अीम ही. अईलव्य जंअेड
 धनुर्धर जनी शक्या, अने जंअेडे शु धनुर्वेदा आष्यी शडी,

કારણકે અને વિદ્યા કરતા, કૃપામાં વધારે રસ હતા અને માટે જ વ્યારે દ્રોણાચાર્યે અંગુઠા મોગી લીધાને વ્યારે અને કૃપા ખાતર વિદ્યાનું અભિદાન આપી દીધું. અને પળ એક જ આગમાં, એકલવ્ય પાસે ધનુર્વિદ્યાની સમજણ હતી, કારણકે અને પાસે ગુરુની સમજણ હતી. ગુરુની સમજણ એ જ ગુરુની કૃપા હોય છે. કૃપા બગર વિદ્યા મળતી જ નથી, વિદ્યા કરતા કૃપા વધુ મુલ્યવાન લાગે, વિદ્યા કરતા કૃપા અનેકગણી મુલ્યવાન લાગે કૃપા એ જ મહાવિદ્યા લાગે, વ્યારે જ ખરી વિદ્યા મળતી હોય છે.

વિદ્યાની પ્રશ્ન :- ગુરુ ભગવંત, પળ એક જ ગુરુના બે શિષ્ય હોય, અને ગુરુ એકની વધુ મધુક શ્રદ્ધતા હોય ને, વધારે ભગાવતા હોય ને, બીજામાં ધોડું આંધું કરતા હોય, દેખાનું હોવા છતાં એ ખાંખ બંધ કરી દેવી નું

પુણ્યશ્રીની ઉત્તર :- દિગ્મથિયાર્ય બહુમાન ફુલક ની અંદર, આ પ્રશ્નની જવાબ આપ્યો છે ગુરુ પડાવાત કરે તો શું નું આ પ્રશ્નનું હાઈ છેને દિગ્મથિયાર્ય બહુમાન ફુલક કરે છે,

ઉસો સચાવિ મગ્ગો ડગસહવા ત હુ હુંતિ જં સિસા।
 એ આ કાયમનો વાર્ગ છે કે, શિષ્યોની સ્વભાવ એક નથી, શિષ્યોની પ્રકૃતિ એક નથી, શિષ્યોના કર્મો એક નથી, શિષ્યોની અવિતલ્યતા એક નથી, શિષ્યોના પ્રાણાનુબંધ એક નથી, તો અને સારથે સરખું - વર્તન કઈ રીતે હોય શકે, એકન અને એકલવ્ય અને માં આસમાન / જમીન નો ફરક હતા, એકન અને એકલવ્ય પ્રત્યેના વ્યવહારમાં પળ આસમાન જમીન નો ફરક હતા, દ્રોણાચાર્ય - એકન માટે

પ્રિય ડ્રેબિટ, એનરાધાર હૃયા વૃષ્ટિ, જેકલવ્ય માટે એડાંત ચિકિત્સા વૃષ્ટિ. પણ સમજવાની વસ્તુ આ છે, એના માટેની જ આ બધી વાત છે. ગુરૂ તમારી સાથે કૌં વર્તન કરે છે એના અર્થ ગુરૂની હૃયા છે જ નહિ, તમારો ગુરૂ પ્રત્યેની બહુમાન બાવ કોવો છે, એમાં જ અર્થ ગુરૂહૃયા ! ગુરૂ તમને શૈલ વાબડો, ગુરૂ બાથ ડ્રેબિટ એ તમારા ઉપર - એનરાધાર હૃયા વરસાવે, તમને મે મીઈએ એવો બહુમાન બાવ નથી, તો સમજ્ય લોકો ગુરૂએ તમારો હકલપટ્ટો કરે છે, ગુરૂ તમને કાઠી મુકતા હોય, ગાળી આપતા હોય, બાંડતા હોય, ચોર જગ વસ્તુ વિચકાવતા હોય, તોડી જ પાડતા હોય તમને, તમારા અંતર ની અંદર બહુમાનબાવ વાંભ... વાંભ ઉઠળતી હોય... સમજ્ય લોકો તમારા ઉપર એનરાધાર હૃયા વૃષ્ટિ થઈ રહી છે હવે આપણે કશું સમજ્યા જ નથી, હવે આપણી પાસે ડ્રેબિટ જ નથી. હવે આપણે એ જ સાંસારિક ગાળતો માં આમ થી આમ... આમથી આમ... સમજ્યા કરીએ છીએ. આપણા આત્માને સમાડ્યા કરીએ છીએ, એને એના જ કારણે આ ભવમાં ભરક્યા કરીએ છીએ. શાસ્ત્રકાર બગાવતી કરે છે,

न विना गुरुसम्बन्धं ज्ञानस्थाधिगमः स्मृतः।

ગુરૂ સાથેના સંબંધ વગર, જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ શક્ય જ નથી. ગુરૂ સાથેની સંબંધ કહો કે ગુરૂ પ્રત્યેની સમજણ કહો, બંને એક જ વસ્તુ છે. અમળ્યા સાથે સંબંધ કહો રીતે થઈ શકશે, એને જ્યારે ગુરૂ સમજાઈ ગયા, તો પછી એમની સાથે સંબંધ થયા વગર કહો રીતે રહી શકશે !

એમના પરિચિત કેમની પાસે આપણે વર્ષમાં પાંચ-દસ વાર હોડી જઈએ કેમની ફોટો FRAME માં મઠાવી ની રાખ્યા શૈલ વંદન કરીએ. ઉદાય એ જ્ઞાની. એની ડ્રેબિટ માં, એ ગુરૂ પણ આપણા માટે અમળ્યા હશે, કારણકે હવે આપણે એમને સમજ્ય શક્યા નથી !

એકલવ્યની જી સમજાણ બહુ વેપાર હતી. જે મળશે
 એ ગુરુથી મળશે, જાંબર જી, જે મળ્યું છે એ ગુરુ
 થી મળ્યું છે. દ્રૌણાચાર્ય સાવ ખાલી હોતીને, તો એ
 એકલવ્ય ભરાય અને કારણે ભરનાર તત્વ તો -
 જાંબર જ હતું, જેનું નામ હતું ગુરુ ! જેનું નામ -
 હતું વિશ્વમય ગુરુ, વ્યહવાર ગુરુ એક નિમિત્ત હોય
 છે, વિશ્વમય ગુરુના ઉદભવ માટે ! અને જે
 વ્યહવાર ગુરુ, વિશ્વમય ગુરુના ઉદભવ ન કરાવી શકે,
 એ નિમિત્ત સુધ્ધા પણ હોતો નથી.

૫ સમ પાવન શ્રી પંચમુગ કહે છે

અવાકો ય સાહગી ગિયમેળા, તત્તચાક્રો અળ્લાજી અરપસંગાક્રો
 જે ઉપાય હોય છે, ઉપોય નું અવસ્થ સાધક હોય છે,
 એટલે ઉપાય થી ~~અ~~ મેળવવું છે, એ ઉપોય એ
 જ મળી શકે, તો પછી એને ઉપાય જ ન કહેવાય.
 તમે કહો કે છે, શીમા જ છે, ત્રણ પેડા છે, સોટ
 છે, ફાઈવર છે, બધું છે પણ રેમકડાનું છે
 તમે જોતી નહો શકો, સંપ્રવહાર માળાસ કહેશે કે
 એને શીમા જ ના કહેવાય, કહેવી હોય તો કહો
 તમે, રેમા, એનાથી આમ... આમ... આમ... આમ
 કરો શીમા એને ના કહેવાય ! તમને જે
 અહોંયા થી લઈ મય એ એનું ઉપોય કહેવાય, તમે
 અહોંયા થી કાલુપુર પહોંચી શકો, જે શીમાથી
 તમે કયાંય પહોંચી શકતા નથી, એને શીમા જ ના
 કહેવાય. એ એને શીમા કહેવાશે, ત્વે હરેક વસ્તુને
 શીમા કહેવાશે, રેસ્તા પરના પત્થર ની શીમા કહી
 હો, પણ એનાથી કયાંય પહોંચી શકાતું નથી,
 માટે એને શીમા ના કહી શકાય, માટે નાની
 શીમા, જોટી શીમા, રેમકડાની શીમા, એનાથી જી
 કયાંય પહોંચી શકાતું નથી, ત્વે એને પણ -

श्रीमा इष्ट रीते इही श्रावण १ के उपेयनी प्राप्ति नथी करावी शकता, अने पाण अ उपाय इहा, तो दुनियानी बधी वस्तु उपाय जनी कशी, माटे नै उपेयनी प्राप्ति नथी करावता, अने उपाय ना इही श्रावण ! आ निम्नय नी वान छै.

द्रौणाचार्य हरो तो अकल्य घरो, अकल्य घरो, तो द्रौणाचार्य हरो न ! द्रौणाचार्य माटे द्रौणाचार्य हांवांनी डोई न करे नथी, द्रौणाचार्य न हांवा एतां पाण होय शकै छै, अने हांवा एता पाण नथी होय शकता ! द्रौणाचार्य ---- द्रौणाचार्य जधा इहे छै, कृतराष्ट्र रात्र - अने राजसूयानी अंदर मानवेंतु स्थान आपता इहे. लिच्छ पितामह अने एडिगा बेपी जोजिले... जोजिले सीनुं आपता इरो, राजसूयानां द्रौणाचार्य आवै नी जधा उधा घई कता इरो, पाण द्रौणाचार्य नी डोई अणजनुं न हनुं, द्रौणाचार्य नी डोई सभकनुं न हनुं. कृतराष्ट्र सभकता न हना, लिच्छ पितामह सभकता न हना. दरवारी अओ सभकता न हना, राजमार्ग उपर थी द्रौणाचार्य नी पालजी कती होय, संवडो अ आगण पाछणी उपवी होय, जसो जसो द्रौणाचार्य नी पालजी, जधा लणी - लणी हाथ भेरी प्रणाम इरता होय, पाण द्रौणाचार्य नी डोई अणजनुं न हनुं.

द्रौणाचार्य अने पांडवी नी प्रेन इरवानां आवै डी लभारा गुरु डोण, अने पीड हनें गोरव साथे लेशी कवाज आपता, द्रौणाचार्य पाण तीअो पाण - द्रौणाचार्य नी अणजता न हना, सभकता न हना. द्रौणाचार्य नी अक न व्यडित सभकती हनी, द्रौणाचार्य नी अक न व्यडित अणजती हनी, केनुं सर्वस्थ, द्रौणाचार्य हना. केना रोमी रोमि द्रौणाचार्य हना. केना हरेक प्रवासनी भातिछो द्रौणाचार्य नी हनी, द्रौणाचार्य नी अंगुडानी मोगणी केने साप न

પ્રાણી લાગતી હતી. અને જે પાંત્રાનું પ્રાણ કાપીને પાન, ગુરૂ ઘરભાંગાં, કમળ પૂત્ર કરવા માટે તૈયાર હતી, એનું નામ હતું, સ્ત્રીકલપ્ય !

જે સ્ત્રી પાંત્રાની સલામતી લેવા અને મજનુને જોવાઈ છે, બહુ સાંભળી એમ પ્રેમ કરાની, એનું પ્રેમી મોડું, દુનિયા ભરમાં જેનું નામ, જોયું છે પારી, લેવા અને મજનુને રાજ્યમાં રાજસલામતી અંદર જોવાઈ છે. મજનુને એવો, લેવાને એવી રાજ્ય ના જે પ્રેમ પ્રેમ વિચારી રૂત્ત એ બધા શાંત થઈ ગયા. એક નિઃસાસો રાજ્યને નાખ્યાં થઈકોક પ્રનમી અંકોચ થયાં, પાન રાજ્ય છે, ડર રાંતો !

મજનુને પ્રેમ પ્રેમ કરી હોયું કે આ તારી લેવામાં કોઈ જ દમ નથી, તો એનું એની પાછળ આપણી પાગલ છે. મજનુને એ હાથ એડીને વિનય-પૂર્વક રાજ્યને કહ્યું કે, રાજ્ય ! હવે તમે મારી લેવાને એવી નથી, રાજ્ય કહે કે આ સામે તો ઉભી છે, વાત તો સાચી છે, પાન આપે એને હવે બરાબર એવી નથી. રાજ્ય એકલાયો હવે આપા શું એવાનું બાકી છે કે મજનુને એ કહ્યું કે તમે આપે એને એવી છે, પાન આપે મજનુને આજે એને એવી નથી. લેવાને એવા માટે, સમજવા માટે પ્રેમ કરવા માટે, ધારવા માટે, એની આમડીને, એનું મોડું ને એનું રેપને, એ બધાની જેટલી જરૂર હોય છે ને, એના કરતા બધારે મજનુનું કહેવું એમ છે. તમે જ્યાં સુધી એને મજનુને આજે નથી એવી, ત્યાં સુધી તમે એને નથી એવી તમે એને બાધ દ્રષ્ટિ એ મુલવી છે. તમારી પાસે તમારી દ્રષ્ટિ છે, તમારી પાસે

मेरुनुनी द्वीप नथी, जे मेरुनुनी द्वीप वगैर लेखाने भौषी शक्य नथी.

अईकलप्य आरि पाग आपगाने इहे छी, ई लप्रे आरि आगे सदगुरु जे भौषी नथी. मेरुनु डामांध हनौ, अईकलप्य संप्रपणान्त हनौ.

"हेजतौ होय छी इहे शिष्य हमौ नथी, जे आंधजा होय छी नथी शिष्य होय शकतौ!"

अहो अमरुनु की मेरुनु नथी अहो अमरुनु, अमरुनु जे इहे लेखाने होजतौ नथी. अशिष्य जे इहे गुरु होजाना नथी.

सिखानी प्रश्न :- अगधंत । अहो इहे निसर्ग की होयते इहे कुणवपी पंडे ।

पुण्य प्रीना उत्तर :- अहु सैरस प्रबनी प्रश्न छी, अहो नत्वार्थ सुत्रनी अहो आ सपाम की क्वाज आथी छी

तन्निशगदिधिगमाइवा ।

वान सभ्यइहर्शन नी छी, सैभ्यइत्य नी छी, सैभ्यइत्य नी प्रातिनी छी. पाग अराअर आ वान अहीयां अंध जैसे छी नी, सभ्यइतना सउसठ जोते नी सैभ्यइत नी अलयास इरो, सैभ्यइत्य सैभ्य सैभ्यइत नी अलयास इरो निज-शासनना अनीडानीक शास्त्रीनी अलयास इरो नी, सैभ्यइत्य नुं हाई प्रणवी, सदगुरु प्रत्ये नी अहुप्रानत्याप, सदगुरु - प्रत्येनी वाल-वाल उठजतौ विनय, सदगुरुनी अंध - सागत अगवान होजाय, आनुं नात्र सैभ्यइहर्शन !

તીર્થાર્થ સુત્ર કહે છે, એ સહજ પણ વધે શકે, અને બીજા સમ્રાજ્યવાદી, ભગવાદવાદી, કૌટિલ્યવાદી પણ વધે શકે, હેજતી કહે શિષ્ય હોતી જ નથી. આંધળી જ શિષ્ય હોય શકે. કારણકે ગુરૂને ઠીકા ત્રણે સંપર્કની આંધળી - આંખ મીઠીની હોય છે.

ક્રોધાચાર્યના વિદ્યાર્થી' છોતી યાગા હતા, પણ એક જ જગાને ક્રોધાચાર્ય હેજાતા હતા, એકલવ્યને! એણે ગુરૂને ઠીકા હતા, આમાં જ એના શિષ્યત્વનું સ્વસ્થ સમ્રાઈ ગયું હતું. આપણને બહુ જ આશ્ચર્ય વાચ, આમ પણ હવેની અંગુઠી કાપી ને આપી દેવા, એણે બસ ગુરૂને ઠીકા હતા, આમાં જ બધી વાત આપી ગઈ, બાકી અંગુઠી કાપી ને દેવાની વાત, કેમકે ઘણું ઘણું દેવાની વાત, આ બધું તો એના શિષ્યત્વની અંતર્ગત, એક સહજ સંજ્ઞા હતી.

સિદ્ધર્ષિગણિ મહારાજ, આપણને કહેવામાં છે, અર્જુનવાર જે ભુલ કરી, એ ભુલનું નામ છે અજ્ઞાન. એ ભુલનું નામ છે બીજા સમ્રાજ્ય, એ ભુલનું નામ છે જાહે સમ્રાજ્ય, એ ભુલની સમ્રાજ્ય છે મર્યાદા અર્જુનવાર, એ ભુલની સમ્રાજ્ય છે, જાહે સમ્રાજ્યો વી મર્યાદા, એ ભુલની સમ્રાજ્ય છે, અજ્ઞાન મરણ મતે.

એક પ્રયાસ કરવા છે, સેદ્ગુરૂને અંતસ્કલથી સમ્રાજ્યવાદી, સ્પર્ધાવાદી, શત્રુ શત્રુ અમના સમવસરણ માંડવાની, સેદ્ગુરૂમય વધે જવાની, આને સમ્રાજ્ય વધે છે, આને આશરું શાખીયે!

14.11
50:28

याप्याज - १०१

01 अज्ञानं नरदी धारि (१)
अज्ञानं भयं हारिद्रय (२)
मुखा हरीदधाय --- (३)

02 हे हारिद्रयं नमस् तुल्यम सिद्धार्थं तद् प्रसादम् (१)
अहम् परधानि स्वयंन्तु नम्रा पश्यति उदयन (२)

03 " " " " " " (१)

04 विद्वत्पुत्रं द्विपत्न्यं नैव तुल्यं उदयन (१)
स्थेही प्रक्यते शत्रु, विद्ववान् सर्वत्र प्रक्यते (२)

010 अज्ञानं भयं हारिद्रय (१)

015 एहं क्विग्रम पासनी (१) (Second last line)

016 गुरो पारतंत्र्यं नागां (१)

017 अज्ञानं परमौ रिपु (१)

018 अज्ञानाणां मुल्यं जलु अज्ञानं कामीहि किरयं उरलीक (१)
नागा मुल्यं जुल अज्ञानं कामीहि किरयं अज्ञानाणां (२)

019 अज्ञानं परमौ रिपु (१)

→ अज्ञानाणां मुल्यं पुवा चाडरेनं सोसार इतारं भय परधरंती (२)
[अज्ञानं विशीकणाञ्जी अथहि कठोरय लंभाञ्जी (३)
नागा पला लंभाञ्जी मिथ्य इतिस्म यज्ञाणां (४)

020 गुरो परतनं नागां (१)

→ 021 अज्ञानं विशीकणाञ्जी (१)

अथ परित स्थरपीण पत द्विपीण नास्तिथ (२)

022 नं अज्ञानेनी पासहा नं मीगानी पासहा (१)

023 कथंरिठ लंभाञ्जी (१)

024 " " (१)

→ (नागापला लंभाञ्जी (१)
ज्ञानस्थ इलं विरलि (३) विद्वान् अथहि लयं
नागाणां अज्ञानं लयं, हेसज्ञानं अज्ञानं (४)

- 025 अज्ञान परमां रिपु (१)
" " " " (२)
- 026 अज्ञानात् परमं दुःखं, (१)
" " " " (२)
अज्ञानात् अयती लयं (३)
- 027 सत्यं परमं तस्मिन् अर्थं, सत्यं अज्ञानतस्तु --- (१)
~~अज्ञानतस्तु~~
- 028 अज्ञानात् अयती लयं (१) जायते/जायते प्रवृत्ति/लापिततो
" " " " (२) प्राकृतघेतो जायते/रूपजनयय.
- 029 " " " " (३) अज्ञानात् (३) मा. १० मां यदा
- 030 " " " " (४) जायते न ह्ये.
- यन्मया द्रुश्यते रूपं तन्न अज्ञानि सत्यं (१)
" " " " " " (३)
- 031 तन्न अज्ञानि सत्यं (१)
अज्ञाने द्रुश्यते रूपं तन्न (२)
यत् परे परि पाह्यं ह्यं यत् परान् प्रति पाह्यं (३)
अज्ञानं सौम्यं तन्न तन्न (४)
यदहं मी वि विद्वान् (५)
- 032 इति गुणं इत्यं शिष्यं (१)
- 036 अज्ञानं सौम्यं तन्न तन्न (१)
- 040 निष्ठाया उक्तं सीमे (१)
- 043 अज्ञानं अज्ञानं न उक्तं (१)
- 047 चिन्ताशासनं अस्ति गच्छी परलोच्य नियमं शील --- (१)
नयं नियमं परीक्षणी चिन्ताशासनं जायते (२)
- 048 इति अज्ञानं निश्चयं अज्ञानं सत्यं सत्यं (१)
तं ह्ये सति अज्ञानं इच्छति इच्छति सुपीच्छति (२)

- 051 छिष्टं च त्रिष्या न हंश्च त्रिष्या छिन इने विधिर्भ्रं (१)
 " " " " " " (२) (Third last line)
 छनं इने इभं विधि प्रपूत (३) (last line)
- 052 छिष्टं च त्रिष्या न आलभ्यते लीनानां इने विधि प्रपूत (१)
 अज्ञानं परमो रिपु (२)
- 053 अन्वयं लब्धगी वीजं समाहितान्ति ह्येनः (१)
 (मिश्रपन्नं सैवं निजस्य प्रतिकटा आसु... (२)
 अहं च लब्धगी वीजं सप्रष्टी (३)
- 054 अन्वयं लब्धगी वीजं समाहितान्ति ह्येनः (१)
- 055 अज्ञानं परमो रिपु (१) (last line)
- 057 वीक्षितं सत्त्वतो डायं नमो ह्ये परिक्लृ (१)
 नमो ह्ये परिक्लृ (१)
- अस्य नीच परद्रव्यं नाटकं प्रनिपाटका (३)
 लवथः पुरश्चापि नामुक्तं परिसिध्यते (४)
- 058 नीला डीपा उवासीनां वाडियं भाहितं आद्यया (१)
 जालीनां वीर्या ह्येनां नपि तस्मै ह्येवही (१)
- 059 नपि तस्मै नीयाज्ये (१)
- 061 अज्ञानाणां अयते लयं (१)
 तुलगा लगावी मुठा अ लम लय्ये -- (१)
 नीडं शीमा-पित्तं भणं छरिक्लानां तु इंपते -- (१)
 न ल्यायं व्यात्मि रीष्यं अयं ह्येयं च -- (३)
 पत्रयै न मुनिस्थैयं निथम्य ह्येयै न परथन (४)
 अज्ञानाणां अयते लयं (५)
- 065 " " " (१)
 अज्ञानं परमो रिपु (१)
 " " " (३)

30:37

अध्याय - १०४ CPg 65

Date _____
Page _____

- 066 अज्ञानं परमां रिपु (६)
- 067 अज्ञानात् भयते जघं (६)
अज्ञानं परमां रिपु (६)
- 069 " " " (६)
- अज्ञानाद्भी मुखां वसेसारी, विविधां सत्त्व --- (६)
- 070 अज्ञानं परमां रिपु (६)
अज्ञानं रोग संघात (६)
उक्ते रोगा भिन्नस्य यथा तने विर्यं (३)
अज्ञानं रोग संघात (६) (५)
- 076 " " " (६)
- 078 अपठनीति उपगतः तस्य समर्थं स्वयं उर्म उर्म (६)
- 079 स समर्थं स्वयं उर्म उर्म (६) अपथानि वा कुर्म उर्म संक्रमण
नै वीर्यं जघं (६)
- 080 " वीर्यं ते जघं (६)
- 081 प्रपथ संयथ किलपथा माया रूपा हेली (६)
प्रसिन्नं अज्ज्ञानागमनं शुद्धं (६) दुपं प्रकाराय
- 083 अज्ञानं रोग संघात (६)
- 084 शुद्धं हीरानां उक्तं सत्यं भृगु संतरा मन सिरेनाह (६)
- 087 उक्तं नै कृष्णं उक्तं पसीद्य (६)
आपज्ञी सागरीय (second last line) (६)
- 088 अथा वि महापीरीन (६)
- 092 अज्ञां पृथि उरि गात्रा (६)

26:47

व्याख्यान- १०५ (Pg १३)

- 093 वैश्वानरं शोण संधान (६)
- 095 " " " (६)
- 098 गति परीग्रह शरीर अलिभाण नादीना (६)
~~वैश्वानरं शोण संधान~~ (६) ~~वैश्वानरं शोण संधान~~
- 100 वैश्वानरा ममुप्यानां (६)
- 103 अलिभाणती षिना (६)
- 105 वैश्वानरं शोण संधान (६)
- 106 (मुठ शोडै शुक पमुत्पिती --- (६)
वृत्तिषी शोयर्षी मुलं (६)
इल धाधनी सिंयर्षी (६)
- 107 इलन्धी शोयर्षी मुलं (६)
करा यज्ञान मुख्यत (६)
- 108 (पली अस्तत रन्धी नीतंग शोधीयं श्नायु दुडं (३)
स्वयम्प्रीया वृत्तुत्सने (६)
डिमु डान्न डमनीय रियग्रहा (६)
करा यज्ञान मुख्यत (३)
- 109 ~~प~~ ~~प~~ ~~प~~ (६) (मात्री)
- करा रेपवी मुत्त्रंम (६) (13th line)
- 110 करा यज्ञान मुख्यत (६)
- 111 " " " (६)

(P. T. O)

- 113 वेजज्ञानं विपदं सर्वां (NOT clear) (६)
 ज्ञानं विपदं सर्वां (॥ ॥) (६)
 कर्मं कराय अकृत्य स्त्रीप्राणाव भ्राजला (३)
 अजलाणं मुलं शुवाणं संसारस्य संनानि (३)
- 114 " " " (६)
 संसारस्य संनानि (६)
- 115 वेजज्ञानं विपदं सर्वां (६)
- 118 अजलाणो ज्ञं पाहं ही संसार -- (६)
 कर्मश्रीली लयाक्तं स्त्रीनी दुःख --- (६)
 अजलाहं डां ज्ञं पुयं (३)
- 119 मिरठ हीहीस अजलाणं (६)
 संभ हीही परिगहिनं संभ शुभं (६)
 मिरठ हीही ॥ मिरठ ॥ (३)
- 120 अथ अथि विहंय जौहिं अपरी अलागयं य पत्नी (६)
- 121 अनिपुताहि इरेला प्रहृती संसर्बे अहि (६)
 मयुंस्तत्य आगीरन जिज्ञासापि प्रयतते (६)
 याजीला पापी अडांता प्राप्तामि इशुलां हीयं (३)
- 122 जिज्ञासापि --- (६)
 अत जीय जन पुरही पन संघनि पुरहीनी (६)
- 123 अजगीनी अलागयं य परधीनी (६)
 वेजन्ता हि जौहिं (६)
- 124 लघी य तीला मुलीन (६)
 वेजज्ञानं विपदा सर्वा (६)
 " " " (३)
 हीवी पानी पयंघरन पानी तारीरन अथ (३)
- 125 डिं पाठ इ अजलां यीय (६)
 जहाये डिंपाठ पदा मलाइका स्त्रीत पीनीला कानुंभमाजा (३)
 की अनुसरी अवीही परयमाजा (३)
 डिंपाठ अजलां यीय (३)
 वेजलालास्य निहंसां (६)

प्रश्न- १०९ (cont'd)

126

अज्ञान विषय सर्वा (१)
अज्ञानं भ्रमं मनं (२)

128

" " " (३)
मोघा वन्दन्ति पासैहि विहंगा वन्त -- (४)

129

भ्रमं गतीं शासति (५)
" " " अज्ञानं सुप्रलयं (६)

131

अतन्व्य दृशति निजं धनं हि रागा ? (७)
सा हि दृशति क्व निर्वतती जय (८)
अज्ञानं भ्रमं मनं (९)

प्रश्न- १०९ [Pg 133]

133

अज्ञानं भ्रमं मनं (१)

136

सता न्याय्यासा संतुष्टान्ता सुखसुखा द्वेष -- (२)
प्राप्त परापर, रन्धाया (३)

137

व्यधि लौक तत्र भुगव संतय (४)
वन्ती भाव सुखलौक नन्मन्म (५)

138

अज्ञानं भ्रमं मनं (६)
हिपही जंघ भौजाय (७) निर्मनि यमनीय
ममैनि जघयती ननु निर्ममैमि विभुरयती (८)

139

सर्व संविद्यनास संन्यास (९)
" " " (१०)

रेतुह गुरु श्रीगी (११)

140

" " " (१२)

" " " (१३)

" " " (१४)

141

" " " (१५)

" " " (१६)

" " " (१७)

142

तन्धानं सा सुनी व्यक्ति संपुना परमात्मने (१८)

- 143 पुण्यपाप रहितस्य देवपश्यानु चिंतने (६)
शरीर रूप लापण्य, अप्रकृत धर्म -- (२)
अप्रकृत धर्म विधि (३)
- 144 वत्सीयं वितरागस्य वास्तीना लपानि (६)
एवम्भार स्तुति सेयं वितराग केनात्मवस्तिना (२)
इतानिनां गुणानां तु वर्णना निश्चयस्तुते (३)
द्वैतग्री धर्मायां साधरादि विद्युतया (४)
माया विद्यमानि द्वेष्यन्ते नातस तत्रमि (५)
नरतसमवि नौ महाण (५)
- 145 पुराणि परागाद् राम स्तुतस्या इप यारन (६)
तन्वसा सा योगात्पीर्य धर्मैरि गुण वर्णन (२)
- 146 अज्ञानं भरणं मनं (६)

प्रश्न- १०२ (19 143)

- 147 अज्ञानं भरणं मनं (६)
तत्तौ विशिष्ट तस्मै ज्ञो (२)
अविद्यमानं नष्टकारो (३)
- 148 (शुद्धेशानि अंदर [Not clear]) (६)
सारीणी अमृतशुद्धी नी -- (६)
- 149 आ चितं परिष्कृतं नै उरुक्षी लक्ष्मिं (६)
प्राद्वैव स्नानन्यास इतर इत त्रिभे -- (३)
- 152 मुख्य उपचार धर्मज्ञा अविद्यागौण धारतता (६)
मत्ता चित्त प्रसाहाय इवित्त्वं तु -- (२)
- 153 अन्यथा वि निवेशेन प्रत्युनायन कारण (६) विचार
- 154 अने यथास्मद् विह विप्र लात्त औपस्थयो योनि (६)
सिद्धयसैन स्तुतयो महार्था (६) अविद्यागौण --
अने यथास्मद् विह विप्र लात्त औपस्थयो योनि (३) विचार
- 155 अज्ञाना श्वतंत्र पु तच्चावि निश्चयं सभाय इतौ उपपाह (६)
आत्मीयि इं न निज जादु तस्य विस्तीरणाता उच्यति -- (२)

प्रश्न १०८- [continue]

- 157 अज्ञानं अरणं मनं - (१)
 158 क्रिया शुन्यं च यथानां शानं शुन्याय -- (१)
 शाना शुन्यं च या क्रिया (२) } माह
 अनधीनरं द्वयं त्वानु जह्यात् -- (३) } इरशीषु.
 162 सपिडिंयिन हाति (१)
 163 न त्वाप शुन्यं कजागुर् मन्त्रिणी मनस्वी (१)
 " " " " " " (२)
 164 (हेवा) लुत्वा हेयंयशै (१)
 165 अज्ञानं अरणं मनं (१)

43:54

प्रश्न-१०९ (Page 166)

- 166 न वर-इडाजी लुंकिचका कर्मणरडाजी --- (१)
 167 अज्ञ लुत्वि लीह --- (१)
 168 " " " (१)
 169 खाठह दिडुंतीण नम यंप लिय सिमधरस्य (१)
 175 मां जलुवं गाभनया भाषति (१)
 अंगार सपटी (१)
 न जलु वी इपंती (३)
 176 असदभावे यदुशवा परानौ लुन्या विविडिन्ना (१)
 की लावनभरयन्ति मुनिन्नु यन्ना नीत्या मही सापह (१)
 178 नास्मानं महान प्रज्ञा सीमाहाण शास्त्रा विदन्तर (१)
 शिष्या प्रमाण मीन्यैयं (१)
 180 न लुत्वि लीहं जनये अज्ञानं अह धर्मणा (१)
 अज्ञानं अरणं मनं (१)
 गुरवो भनन्ति (३)
 184 अज्ञानं अरणं मनं (१)
 186 रेष शुज शीलिन मनसा गौसमोत डिडुं डाम (१)
 अस्मपी व्रीप मीसि (१)
 187 रेषलमपि दशान्ति (१)
 डिंमप उक्त सीमोति (१)

व्याख्यान - ११०

- 196 क्षेत्रज्ञानं प्ररणं मनं (१)
- 197 " " मनं (२)
- 199 वं नागं वं इरणं वं इरणं तत्र व्युत्थं नागं (१)
- 200 क्षेत्रज्ञौ सधाधि मग्गी शगे सहाया तत्र (१)
- 201 विना गुरुसंबोधे क्षानस्थादि काम (१)
- 202 उवाचौ सागञ्जी निधनैः सतयाञ्जी सहाया (१)
- 205 तं निसर्गति अधिगता (१)
- 206 क्षेत्रज्ञानं प्ररणं मनं (१)

શ્રી વર્ધમાન પારવાર

૧, કુખા મુખ, અઈનાથ રોડ,
ટેલીફોન એક્સચેન્જ ની બાજુમાં,
મલાડ (વેસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૬૪
ફો. નં. ૨૮૮૧૧૧૭૩.

॥ નમો તિત્થસ્સ ॥

દિવાળી કલ્પના મંત્રો

(૧) ૭૪૨૬/૬૪૧૩૪-૨૬૨૧૧૧૭૩

- (૧) આસો સુદ ૧૪ ને દિવસે રાત્રે ૧૦ માળા ઉત્તર સન્મુખ મુખ રાખીને બેસવું.
આચંબિલ કરવું.

મંત્ર

ૐ નમો ભગવતો ગોયમસામિસ્સ, સિદ્ધસ્સ બુદ્ધસ્સ,
અકખીણા મહાણસસ્સ ભગવન્, ભાસ્કરી ત્રિયં આનય,
આનય પૂરય પૂરય સ્વાહા ।

- (૨) આસો વદ ૧૪ સંધ્યા સમયે (ગોધુલી) વર્ષમાં એક વખત નીચે પ્રમાણેના મંત્રનો
૧૦૮ વખત કરવાથી સમગ્ર વર્ષ દરમ્યાન કોઈપણ વિધન નડતું નથી.

મંત્ર

ૐ હીં શ્રી ઘંટાકર્ણ મહાવીરાય નમોઽસ્તુતે ઠઃ ઠઃ ઠઃ સ્વાહા

- (૩) દિવાળીને દિવસે સંધ્યા સમય પછી પૂજ્ય ગુરુભગવંતને વંદન કરીને તેમની
પાસેથી નીચેનો મંત્ર વિધિપૂર્વક લેવો.

મૂળ બીજ મંત્ર. ૐ ઈં નમઃ (ઈં અનુકૂળતા મુજબ લંબાવીને બોલવાથી અનેરો
આનંદ આવશે)

મૂળ મંત્ર ૐ હીં કર્ણી બ્લર્ણી શ્રીં હસ્ક્લર્ણી ઈં નમઃ

આ મંત્ર આસો મહિનાની ઓળીના પ્રથમ ત્રણ દિવસમાં મૂળ નક્ષત્ર પછી શરૂ
કરવો અને શ્રવણ નક્ષત્રમાં પૂર્ણ કરવો. (ત્રણ દિવસમાં ૧૨૫ માળા ગણવી)
એમ કિં વદંતિ છે કે સરસ્વતી માતા આ ત્રણ દિવસોમાં અમૃતનું કુંભ લઈને એક
વ્યક્તિ ઉપર અમૃતનો છંટકાવ કરે છે.

- (૪) દિવાળીને દિવસે ઉપવાસ કરીને ચંદનની થાળીમાં મંત્ર લખી તેના ઉપર ૧૦૦૦
અખંડ અક્ષતથી જાપ કરવો. એટલે કે અક્ષત હાથમાં લઈને મંત્ર ગણીને થાળીમાં
મંત્ર ઉપર આ અક્ષત મુકતા જવું. બેસતા વર્ષે તે જ ચોખાની એક વર્ણી (આખા
શરીર એક કલર હોય તેવી ગાય) ગાયના દૂધમાં ખીર બનાવી ખાવી. સંપૂર્ણ વર્ષ
સુધી મહાલાભને કરનારૂ અને છે.

મંત્ર

ૐ નમો ભગવતો ગોયમસ્સ, સિદ્ધસ્સ બુદ્ધસ્સ, અકખીણા મહાણસસ્સ હીં
અવતર અવતર અકખીણા મહાણસ્સી સ્વાહા । (૧૦૦૦ વાર મંત્ર ગણવો)

પ્રણામ સહ મંગલ કામના!