

णमोत्थु णं समणस्स भगवओ महावीरस्स  
आयओ गुरुबहु माणो

# संवेदना धारा

जिनशासन संस्पर्श

प्रियम्

= अवतरणम् =

रितेश सरवैया

अहो ! श्रुतम्

शा बाबुलाल सरेमलजु बेडावाणा

सिद्धायल, हीरा जैन सोसायटी,

साबरमती, अमदावाड-380004

मोबाइल - 94265 85904 / E-mail : ahoshrut.bs@gmail.com

संवत् २०११

# FRIENDS જિનશાસન - ૬

એકસો ચાર વર્ષ પહિલાની ઘરના, શાસન સમ્રાટ વૃન્ધ્ય નૈમિસૂરીશ્વરયુ મહારાત્ર રાજસ્થાનના પ્રદેશોત્રાં વિચરી રઘા હતા. અને એ સમયે, સિશૌહી- પાલ્લી ગામના બે બ્રાહ્મિઓ વૃન્ધ્ય સ્ત્રી પાસે આવ્યા. વૃન્ધ્ય સ્ત્રીને વંદન કર્યાને વિનતી કરી કે અત્રારી બ્રાહ્મણા હૈ કે પાલીતાણાની સંઘ કાઠવી હૈ, અને એ પગ આપની નિશાત્રાં જ કાઠવી હૈ, આપ નિશા આપો, એ સમયે વૃન્ધ્ય નૈમિસૂરીશ્વરયુ મહારાત્ર એ કહ્યું, કે હવ્યુ મને આ પ્રદેશોત્રાં આવ્યે બે વર્ષ જ-થયા હૈ. હવ્યુ આ પ્રદેશના ઘણા કાર્યો પગ કરવાના હૈ, તમારે મારી નિશાત્રાં જ સંઘ-કાઠવી હોય, તો તમે પાલીતાણાની બદલે જૈસલમેર તીર્થ નો સંઘ કાઠો, તો અમને પગ એ તીર્થોની યાત્રા થાય. વૃન્ધ્ય સ્ત્રી એ વાત કરી અને બ્રાહ્મિઓ એ સહર્ષ સ્વીકાર કર્યો, જૈસલમેરનો સરસ સંઘ નીકળ્યો.

મુખ વાત ત્રારે એ કરવી હૈ કે ગુરુ ના વચનની સહર્ષ સ્વીકાર કરવાને બદલે જૈઓ ગુરુ પાસે પતિતાના વચનનો સહર્ષ કે -

अहर्ष स्वीकार करावै ही, अमनात्रां

जरी गुरुव्रति इही शैकाय जरी ॥

जैने आर्युं SAMPLE गणित-  
समभ्रतुं नवी, इ या गुरु छडिवा भैछि, या  
अमि छडिपुं भैछि, अमि आ न भैछि न -  
गुरु जै आ न भैछि, आवा के आग्रह करेने  
आवा आग्रह द्वारा, गुरुनी समय, व्रति,  
व्यास्य, स्मृति, अमना शिष्याना व्याख्या,  
अमनी संयमनी निर्मणता, अमनी निर्दोष  
धर्मा, आ लघा नी के इहाणी शक्ति, अमनात्रां

जरी गुरुव्रति ही आवु इछे रीते इही शैकाय ॥

आपणो क्यारे इहेता होछि छीने इ इलाका -  
गुरु लगवत आपणा प्रसंग माटे आरली लावा,  
हीर्ष, उग्र विहार जीने पधार्था, आपणो जहु  
गौरव साचे इहेता होछि प्रसंग, इ साहेज  
आरला किलोभिरनी विहार, उग्र विहार अमारा  
माटे करीने पधार्था. इहेतत्रां आपणुं आ

ગૌરવ નથી હોતું, હુકીકતમાં આપણી આનામૌશી  
 હોય છે. આપણી યુદ્ધ તો પુરી વાઈ જશે, પણ  
 એ માતાના સપના અધુરા રહીશે જેની ઇરિદા -  
 હતી કે મારા હીકરા મહારાજ પરમ જ્ઞાની બને.  
 આપણી યુદ્ધ તો પુરી વાઈ જશે, પણ એ પિતા-  
 ના સપના અધુરા રહીશે, જેમની ભાવના હતી,  
 કે મારા હીકરા મહારાજ સંયત્રમાં જિલકુલ  
 પાછા ન પડે. આપણી યુદ્ધ તો પુરી વાઈ જશે,  
 પણ એ ગુરુદેવના સપના અધુરા રહીશે,  
 જેમની ઇરિદા હતી કે મારા જે હરિક શિષ્ય  
 પરિભ્રમિની અંદર પરાકાઠાએ હોવા મેઈએ.  
 આપણી યુદ્ધ તો પુરી વાઈ જશે, પણ એ -  
 શાસન માતા ના સપના અધુરા રહીશે, જે નથી  
 ઇરિદા કે એમના સંતાનો એમની શક્તિ શોડ  
 માપવામાં પુરી વાઈ. જે નથી ઇરિદા, કે  
 શાસનના અહંભુત સપનાઓ સીદાય, જે -  
 નથી ઇરિદા, કે એમના સંતાનોના ઘડતરમાં  
 ક્યાંય પણ ખાત્રી આવી.

યેથરે આપણે કહીએ છીએ કે -  
 એમને તો તમને જ મેઈએ, તો પહેલા તો

ઝોમના આગ્રહ હોડી દેવી મૈઈએ. પુર્વકાળની  
 અંદર હો ને યશિન ગ્રંથો ની અંદર ઝોયું વર્ગન  
 આવી ડી, ફલાગા મહાત્મા, ફલાગા દેવ ડી  
 દેવી ઝોમના પરમ ભક્ત ! અને મહાત્મા જ્યાં  
 અય, ત્યાં ઝોમની મહિમા કરે. દારીકે ઝો  
 મહાત્મા વિચરતા. વિચરતા અહીંયા આલ્યા, ને  
 અહીં ના લોકો ને ઝોમની કંઈ પડી નહીની,  
 કરી લેવા દેવા ન હતી, અને મહાત્મા આલ્યા  
 હો, ઝોમના સંયુત્રમાં મસ્ત હો, રચાધ્યાય માં  
 મસ્ત હો ઝોમને કોઈ લોકો મેતા પગ નથી,  
 પગ એ દેવ ડી દેવીને ઝોમ થાય, ભગવાન -  
 ના યશિનમાં આવી શકે ની પગ વાત આવી હો,  
 ઝોમને ઝોમ થાય ડી શા માટે આ લોકો આ  
 ભગવાનની અવક્ષા કરે, ભગવાન અગે ભગવાન જ  
 નથી, આરતા મોર ભગવાન, ભગવાન -  
 ગાનમાં આલ્યા ને બધા લોકો પાતપીતાનામાં જ  
 પડ્યા હો, કંઈકે કરીએ ડી લોકો બધા ભગવાન -  
 ની નમો, જાણી દેવ દેવી ને પગ ભાવના  
 થાય. દારીકે અહીંયા આ સંઘમાં આલ્યા,  
 બધા લોકો પાતપીતાનામાં હતા, પગ ઝોવી  
 મહિમા કરે, ઝોવા યમત્કાર કરે, ઝોવી આજી

माहौल सर्व, डी चिंछगीत्रां उपाश्रयत्रां न  
 खापनार भागस त्यां हीड्या हीड्यां खापी, न  
 छै महात्मा नी नभै, की डंछिडि धर्र पंग पात्रै,  
 महात्मा नी महिमा पंग पधै, हुं तत्रनी डहु -  
 छुं, छैषा लडत ह्य ह्यै, अथवा ती छैषा -  
 शैड्रैय्य अथवा सिध्दार्थ प्यंतर, अगेी आ  
 लापना हती डै, लगवान क्यां अथ त्यां अत्रनी  
 महिमा वाय, अनी अत्रां हुं निमित्त लनु !

आपणा प्रिठगराम भाटै,  
 आपणा प्रसंग भाटै,

आपणे गुडु लगवंत नी हीडावीअै, लांभा-लांभा-  
 विहारो करवीअै, वर्ये डीछि गात्रनी अंहर गुडु-  
 लगवंत पहींथ्या छै, अत्रने र्हुं अीछि छै -  
 शाना छै - अशाना छै, र्हुं तडवीड छै. अही  
 आपणने अनी विचार सुध्या न खापी अरैतुं क  
 नहि, पंग छै गात्रनी अंहर धारोडै गात्र वाणा  
 डहुं छै डै, अत्रने प्रवचननी लाल आपा नी  
 गुडु लगवंत कपाल आपवी पडै, डै लाछि हुं -  
 चाडिने लोपि वछि गयां छुं, मारामां डीछिपंग-  
 प्रवचन आपवाना डीछि डींर डींस क नथी.

अने आ स्थिति ना भुजभां आपगं हींजे तां

आने गुरुत्वजि कहीवाय डी ना कहीवाय ॥

आपगी क्यारं हलीत ही डी,

अमने ती तमं क अहीअ, अने

पाधु अत्र पाग ही क अहीअ,

आ रीतमी क्यारं आपगी आगुरु ही, अह ही,  
त्यारं इकीकतमां ती आपगी,

गुरु ल्यायंत न हीं क हींघा ह्यि ही !

कारगडे गुरु नो घाड, गुरुनी आयात, गुरुने  
ही के ल्यायात्र वाय, गुरुने के जींघायुं पडी,  
अनी आपगने तडलीइ नथी, अनी आपगने  
धिराहार उपीमा ही, अमनुं के धपुं ह्यि अ  
वाय, भास प्रग्रात्रमां ती आववा क अहीअ.  
अने आ क कयाअ आववा अहीअ,

जद्यु भारी धरिछा मुक्य धवुं भौधिये, अभां गुरुअ  
भारी शोभाभां अत्रिपृथि इरवी भौधिये. आवी  
आपणी क्यां विधार सरणी छी व्यां,

मोपची ता गुरु न छोडी क हीधा हिय छे!

अने आ स्थिति नी अंधर, अमने तां तमै क  
भौधिये, आवी आपणी वात, आपणी पानि क-  
दइवातल इरो हेंता हौधिये छीअ.

चिठशासनना विशिष्य शक्ति  
अपन्न महापुरुषी नी शक्ति, चिठशासन नी -  
विशिष्य सेवा नी अहली, लांबा-लांबा पिहारी  
इरवाभां पुरी धाय. अमना विशिष्यीना अल्यस  
नी, धातरनी सत्रय, आपणा प्रसंगनी साथपवा  
भाटै छाशवारि धनी हाडभारीभां पुरी धाय. चिठ-  
शासनना विशिष्य आचार्य लगयन, अमनी  
पासै चिठशासन भाटै क सत्रय ना रहै.

पंडित कवाहरलाल नैहरु इहेना इता,  
आजादी मणी, आस्तमा प्रधानमंत्री अन्या,



પુલ્યા ત્યાં સુધી પ્રધાનમંત્રી રહ્યા. અને એક-  
વાર એ બોલી ઉઠ્યા હતા, કે આ બધા પ્રસંગો  
માં ઈન્ફો આપવામાં, ઉદ્દેશ્યો કરવામાં, અને  
બધી જાણ વધારવામાં હોય ત્યાં કોઈ સારું-  
વિચારવાનો સમય ન રહેતો નથી.

GOVERNMENT માં અંદર ઉતરેલા  
એક ભાઈ મને મળ્યા હતાને મને કહ્યું સાહિબ-  
કોરોના ની અંદર, બધા પ્રસંગો ઉપર પાબંધી  
આવી ગઈ, LOCK DOWN ખુલ્યું, પગ -  
પ્રસંગો ઉપર LOCK DOWN હતું, RIBBONS  
કાપવાની ન હતી, પ્રસંગોમાં જ્યાં ન હતું,  
અને વર્ષો વુના ફાઇલોના ઢગલાઓ જે -  
GOVERNMENT OFFICE ની અંદર પડેલા,  
OFFICERS પાસે, MINISTERS પાસે, મોટા-  
મોટા અધિકારીઓ પાસે, એ બધું બે-ત્રણ  
વર્ષનું બધું CLEAR થઈ ગયું.

સાસનની ઘણી બધી ફાઇલો પડી છે!

સાસનના ઘણા બધા ચિંતાક્ષેપ કાર્યો, -

શૈલે જવા આઈમગો, શૈલે જવી આપનિઆ,  
 મનત આવી રહી છે, જિજ્ઞાસાના મહાપુરુષ-  
 ઈમગો પ્રસંગમાં વિશ્વા ન આપવી ઈવીવાન  
 નથી, વિશ્વાની COST બહુ ઈઠો આવી છે.  
 પણ વિશ્વા માટે, આપણી જે RITCE -  
 હોગવીએ, જે લાંબા લાંબા વિહાર કરાવીએ,  
 અને આરતું DRAFT ગણિત વેઆપણને  
 મનમય નહિ હો, એ આપણ ને ગુરુભક્તિ  
 હો જ તો પછી બધું,

ઈયાં ગુરુ હોયે વ્યાં કરી હોયે ને !

ભલે આપણા દેશના મહારાજાની દેશનાં પ્રસંગ-  
 શા માટે ન હોયે. દેશના ને દેશના આપવી છે,  
 શા માટે ન હોયે. આપણી દ્રેષ્ટિ આ હોયે,  
 પૂજ્ય પિતાયુ મહારાજ સાહીબ, સુરત અમારું  
 યાત્રાસ્થાન હતું, ઈમગી દેશના ની જય બોલાવાની  
 હતી, સ્વપ્ન પણ સાચે બોલાય ઈવી ઈમગી  
 બહુ લાવના હતી, સ્વપ્ન વગર દેશનાની જય  
 બોલાઈ. ગુરુદેવી અમને બહુ સરસ માર્ગદર્શન  
 આપ્યું છે, તમારે ઈવી લાવે રાખવાં કે મારે.

मारा निमित्त, विहार करावया नवी. गुरुद्वै  
 भुंजण खावणुं ही न खावणुं ही हुं नकती न  
 हुं. सहज रीत जेवणे भुंजण नी लावना -  
 होय, घर आंगणा नी लावना होय, गुरुद्वै  
 उहे ही मारी सहज खावणुं होय न साथी -  
 साथी तमारी हीजा घण अय ही वात कुधी ही.  
 पाग तमारी हीजा मारी, तमे विहार करावी,  
 खावी लाव तमारी राजवी नहि.

○ UER लक्षितची, साधु संख्या -  
 अमनी शक्तिअनी वीडार घण रधी ही,  
 UNDER लक्षित, उपेजा अपगगना, अनाथी  
 अमनी संख्या नी शक्ति नी वीडार घण रधी ही.  
 आचार्य अने गारहाधिपतिनी नी पास तमे  
 जेव न रही, उला न न चाव, हुली न नहि,  
 ही नवरा ही, तमे नवरा ही. गुरु लगयंत  
 नवरा होय, अमना अडे अडे शिष्य नी -  
 अपेजा नहि होय ही गुरुद्वै अमनी पाग -  
 समय खावी. इण पुढणुं होय, इण काम  
 होय, इणक भुंजण होय, इणक मार्गदर्शन  
 लणुं होय, तमे ती अडवी कलाक खावी नी

कता रहीपाना, खैमनुं काम इयि, ल्यारै तमने  
कहाय गातिया नीकणवा पडै. खैने खैमने -  
महान्नाखै नी पीतानी जिहंगी खापी हीधी ही,  
खैमने सत्रय ना आपवानी इयि लै

॥सिनना खै शत्रु इहियाय ,

॥सिनने सत्रय ना आपवानी इयि लै

खैके जाकु पडित गुहुलगपेन, विशिष्ट महा-  
पुरुष, खैमना सत्रय आपनी पिहार प्राराने -  
पिड्या प्रारा, नी टीतरप्या प्रारा जगडीखै -  
जीकु जाकु, साखीपु लगपेन खैमनी संस्था,  
खैनुं कै धपुं इयि खै धाय, इहं लीवा हीवा-  
नहि, खैमना खलयास नुं खुं लै, खैमना ज्ञान-  
नुं खुं लै, खैमनी परिगति नुं खुं लै, ई  
तमने जहुं डिग्री लई कया भांगुं खुं,  
तमारा धरै खैके साखीपु लगपेन पहरिया  
भाटे खलया ही. तमै नथी पहरियापता खैपुं  
नथी, सुपात्र हान थडिक्स धाय ही, कसनाश-  
करी ही ही साखीपु लगपेन खलया, तमै तमारा

સૌંદર્ય પશ્ચી ઉઠ્યા નહિ, લવ-જેહાદ ના મુળ-  
 અહીંયા પડેલા છે. તમને જ તમારી દેહકરીને  
 શીજવાડી છે કે એમની કોઈ પાતલ છે નથી,  
 એ કોઈ મહાત્મા નથી, એ કોઈ સંત નથી,  
 એક ORDINARY વ્યક્તિ, મહેમાન તમારા-  
 ઘરે આવે ને તમે ઉભા થતા હો, અને  
 સાદીયુ લગવંત આવે ને ઉભા ન થાય,  
 હું તમને કહું છું, લગવતી સુત્રના પાઠના-  
 આધારે, હું આ પાઠ,

એક પ્રકારના મિથ્યાત્વનું લક્ષણ છે!

લગવતી સુત્રનાં સ્વરૂપે કહ્યું,  
 સમ્યક્ દ્રષ્ટિરે હવે કદી પાઠ મહાત્માની પાસંથી  
 એમને વંદન આદિ કર્યા વગર, અભ્યુત્થાન -  
 આદિ કર્યા વગર, પસાર ન થઈ શકે. જે  
 પસાર થઈ શકે, એમને એમ પસાર થઈ શકે,  
 અહીંયા મહાત્મા છે, હવે એમને એમ જતા રહી  
 એને મિથ્યાત્વી કહીવાય. આ વર્તમાન સંયોગી  
 ની અપેક્ષા એ, આ જ લગવતી સુત્રનો પાઠ  
 કહી છે, ઘરનાં કોઈ પાઠ મહાત્મા આલ્યા, કોઈપણ

સેમુદાય કે ગરહ ના આવ્યા, તે ~~ચર્ચ~~ એ સાધુ-  
 લગવન હુય કે સાધ્વીય લગવન હુય, જેનામાં  
 ઉભા થવાની ત્રેપડ ના હુય, કે વગર -  
 PARALPUS (લકવા) એ, વગર FRACTURE એ  
 વગર એવા ગાઠ ઘડપણ કે ગાઠ માંદગી વગર,  
 કે ઉભા ન થઈ શકે, એનામાં સમ્યક્ત્વ નથી.

જીવું ઉંડા ઉતરો, વિલેક ને  
 મગૂત કરો, આથો પ્રકારની ગુરુ જકિન લાવી,  
 શામન મહાત્મા, એમનું તો કે થવાનું હુશે એ  
 થશે, આપણા હોષી થી, આપણા અવિલેક થી -  
 આપણા પુણ્યના ભાગાકાર થશે, કદાચ આ -  
 અવજ્ઞા. આશાતનાથી પાપની બંધ થશે, અને  
 આપણી આત્મા નુકશાનમાં ઉતરશે અને -  
 સમ્રથ થયી છે, આને આટલું શાખીએ.

24.09.2021

# FEELINGS | જીવશાસન - ૨

અમ્રહાવાદ ના એક સંઘમાં દર્શિરાસર વાસે આવી  
ને એક રીઝા ઉભી રહે છે. રીઝા વાળી -  
દર્શિરાસરમાં અંદર અથ છે. બાબુમાં જ્યાં વ્યવસ્થા -  
છે ત્યાં રજાન કરીને પૂત્રના કપડા પહેરી છે,  
સરસ પૂત્ર કરીને કરી કપડા બદલાવી ને, રીઝા  
ની અંદર બેસી અથ છે. અને રીઝા આગળ -  
ચાલવા લાગે છે. શંકિની આ ક્રમ છે, આજની  
તારીખમાં આ ક્રમ છે, એક વાર મહાત્માનું ધ્યાન  
ગયું ને એવો રીઝા વાળાને પુછ્યું, કે તું જોઈ છે,  
કઈ હા હું જોઈ છું, તુ ક્યાં રહે છે ?  
દર ક્યાં છે તારુ ? રીઝા વાળાએ કીધું કે  
અહીંયા ૧૦-૧૦ કિલોમીટર દુર આ ગાય છે,  
ત્યાં મારુ દર છે. તુ શેષ ત્યાંથી અહીંયા  
આવે છે ? રીઝા વાળાએ કીધું કે હું અહવાડિયે  
એકે દિવસ દરે અઉં છું, બાકી હું રીઝામાં જ  
રહે છું. મહાત્મા એ ઠીલ્લી વાત કરી કે તને  
એ અહીંયા દર મળી અથ, તો આ શેતે તારે  
દરથી જુદા ન રહેવું પડે, આટલું દુર ૧૦-૧૦  
કિલોમીટર એકેવાર પણ અહવાડિયે જવું ન પડે  
અને રીઝા વાળાએ તરત કીધું કે મારે અહીંયા  
અહીંયા દર નથી એવું. મહાત્મા એ પુછ્યું કે

કેમ નથી એટલું જી રીજા વાળાએ કહ્યું, કે  
 ત્યાં વિહાર નું કામ છે, મારા ગામની અંદર-  
 મહાત્માએ પધારતા હોય છે, એમની સુપાન દાનની  
 અમને લાભ મળતી હોય છે, અને દર એ-  
 અહીંયા આવી અથ તો એ લાભ મળતી અંધ-  
 વધી અથ, મારે મારે અહીંયા દર લેવું નથી.  
 આ જે છે એ બરાબર છે.

જિજ્ઞાસનના મહત્તમ પ્રશ્નોનું  
 સમાધાન, ~~સમાધાન~~ SOLUTION કીધે હાય,

તો એ ગુરુભક્તિ છે !

જેમ .. જેમ .. જેમ .. જેમ ગુરુભક્તિ વધે,  
 એમ એમ તમારા વ્યક્તિગત, પારિવારિક, સામાયિક,  
 આર્થિક, ધાર્મિક, બધા પ્રશ્નો વધતા અથ.  
 જેમ .. જેમ ગુરુભક્તિ વધે, એમ .. એમ આ  
 બધા જ પ્રશ્નો ઘટતા અથ. એકે રીજાવાળાને  
 સુપાન દાનની આ ક્ષાની સંવેદના હોય ને, આ  
 ક્ષાની ભાગે આપવા માટે એ તૈયાર હોય,  
 હું તમને કહું છું, બહુ જ ભાગ્યશાળી તમે,



એકે એક પરિસરની અંદર અનેક ઉપાસ્યા  
 હોય, અનેકાનેક મહાત્માઓ હોય, અને બારે  
 માસ સુપાત્રદાનની લાભ તમને મળે, આવા  
 પરિસરની અંદર તમને રહીવા મળે, તમારા માટે  
 કદાચ ROUTINE થયું હોય. હડીકતમાં -  
 અનેક કાળે તમારું સૌભાગ્ય અગ્યું વ્યારે તમને  
 આ માહોલ મળ્યાં છે.

એકીંધી શૈલિઆત કરો, ઘરમાં -  
 ધર્મલાલની જુમ સંલગાય અને સાંધે ઘરના -  
 દરેકે દરેક સભ્ય, ફરિયાદ પાળે પાતપોતાનું  
 કામ છોડી ને, પધારો - પધારો કરૂંતા, આગળ  
 ધસી આવે, આટલા વાતાવરણનું સર્જન તમને -  
 ના કરી શકી ! મહાત્મા માટેની વાત નથી,  
 શામન માટેની વાત નથી, તમારા આત્મા,  
 તમારો આ ભવ, તમારું ઘર, તમારા પરિવારની  
 માટેની પણ આ વાત છે. તમારો ધર્મ,  
 તમારો INCOME, તમારું આરોગ્ય, અને  
 માટેની પણ વાત છે. તમારું ભવિષ્ય,  
 તમારો અંત સમય, તમારું ઘડપણ, તમારું  
 મૃત, તમારો સંહગતિ, તમારો મૃત,

એના માટેની પણ વાત છે. અહીંથી શરૂઆત  
 કરી જેનો સુંદરો માં ઘરે પહેલી વાર મહાત્મા  
 આવી રહ્યા છે, કદાચ એના ખાવા ભાવ -  
 હોય. જાર મહિને કદાચ જાર વાર લાલ -  
 કદાચ મળે છે કે નથી મળતી, અહીંયા પણ  
 એવા ઘરો હોય છે, અમારા મહાત્મા, દુર -  
 અંતરિયાળ પ્રદેશમાં અથ ને વ્યાં આ રીતના  
 માહોલે એવા મળે. હું તમને કહું છું કે -  
 તમને રાજી લાલ મળે કે રાજી એકથી વધારે  
 વાર લાલ મળે,

તો ભાવ વધવા એકથી કે ઘટવા એકથી

સંસારની અંદર જેમ જેમ તમને  
 શેપિયા મળે, ઘરેલા મળે, કમાણી મળે, પદ  
 મળે, એમ તમારી ભાવ ઘટતી અથ છે ખરો,  
 ઉત્તરાધ્યયન શુભ્રની અંદર સ્પષ્ટર કહ્યું,  
 જહાં લાઈ તહાં ભોઈ લાહા ભોઈ પવકુદ્ર.

જેમ લાલ થાય છે તેમ સંસારમાં ભાવ -  
 વધારે મળે છે.

લાલથી લાલ વધતી જ અથ છે !

अहिंसा आपगने जीवी अनुत्पन्न ना चती -  
इति, एतेन अर्थे जी ही ही धर्म, शुद्धन,  
पुण्य, जी

आपगने पैसा उरता हुँ लुं लागे ही !

विठ्ठलशासनजी श्रीमता- श्रीमती संस्था, -  
अभिनी शक्ति, अभिनुं तीर, अभिनी प्रभाव,  
अभिनी गरिमा, एतेन आपगना वर्तन द्वारा,  
आपगनी मंढवी माजवानुं काम इरी रखा होईअ  
हीअ.

तमै शुभा जीव गरछीनी अंदर,  
तमै अंतर गरछमां शुभा, तमै अथलगरछ -  
मां शुभा, तमै त्रग धायमां शुभा, तमै -  
जीव इरका अमी अंदर शुभा, त्यां साखीपु  
लगवंत नुं तीर, पण आपगना आचार्य -  
लगवंत कपु इति ही. अभिनी पण प्रभाव,  
अभिनी साधना, अभिनी उत्साह, इहाय -  
आपगना आचार्य लगवंती नी समस्त अथवा  
अभिनाथी पधारै इति ही. एतेन आपगनी त्यां  
आ व श्रीमती संस्था, जी COMPARATIVE

શ્રીઈએ તો કોટલી ગિસ્તેજ હેઝાય, ઈત્રા-  
 આપાગી ગોરે વર્તુલુક નો પલ ઘલો ભાગ-  
 હોયે છે. એ જ મહાપ્રતો ઈત્રની પાસે છે,  
 એ જ ચર્ચા છે, એ જ તપસ્યા છે. ભાગી-  
 ગલો રહ્યા છે, સંયત્ર નું પાલન કરવા ત્રાટ  
 નીકળ્યા છે. ઈત્રનું ઘર ઠોડી ને નીકળ્યા છે.  
 કોઈ ત્રા-ભાપ ની લાડલી દીકરીએ દીઝા લીધી  
 છે, કોઈ શ્રીત્રત પરિવારની વહુ ઈ દીઝા  
 લીધી છે, કોઈએ સાંસારિક ટ્રાપિર ઈ ઉંચું-  
 શિઝાગ, ઉંચી ઠેજારદે લઈને દીઝા લીધી  
 છે, હું તમને પુછુ છું, શ્રીત્રાગી ભગવંતના  
 વૈષ માં આલ્યા પછી ઈત્રની,

VALUE વધી છે કે ઘટી છે ?

એક સાધ્યીન્ય ભગવંત તમને ઈવા જતાડી જીને,  
 ઈવી આધ્યાત્મિક ઉંચાઈ હોયે. જીમને મીઈને  
 કોલીજીયન યુવતી જીનો પલ મીહુ ઈવાઈ અય.  
 જીમને આચાર મીઈને, જીમનું સંયત્ર મીઈને,  
 જીમને પ્રભાવ મીઈને, જીમને ખુમારી મીઈને,  
 આઈ સંઘ પાગી-પાગી ઘઈ ગયો હોયે.

હું તમને પુછું છું, એવા કોઈલા ગાંધ્યા-ગાંધ્યા  
મળશે અત્યારે હું અને નથી મળતા તો  
શું એમનો,

જીવ કોઈ નિરજાત થી હોજા લીધી છે

ઉછળતા વૈરાગ્યની સાથે, પરિવાર સાથે સંઘર્ષ  
કરીને, પ્રતીલની ને લાત મારીને, કોઈલાય -  
માંગાઓ આવતા હતા અને ફુડરાવીને, ભગવાન  
ના માર્ગે જેઓ ખુમારી સાથે નીકળ્યા હુયિ,  
એમની ખુમારીને આપણે વધારી છે, આપણે  
એટલી રાખી છે, આપણે ઘરાડી છે, એ

સેવાત આપણે આપણને પુછવા જેવા છે!

એમનાવાદ ના તમારા કોઈ મિત્ર જાડમરે -  
રહીતા હુયિ, કોઈ રાજસ્થાન ના પ્રદેશમાં, કોઈ  
પંચલના પ્રદેશમાં, કોઈ ડોગલમાં, કોઈ  
મધ્યપ્રદેશમાં, કોઈ ઉત્તર પ્રદેશમાં જ્યાં જીવ  
શિકા હુયિ, જ્યાં જીવ ગરહોનું વિચરણ  
વધારે હુયિ, ત્યાં તમે પુછશો, એકે - એકે

સાધવીયુ લગવંત , મહયપ્રદેશના જીકે શહેરની  
 અંદર જીકે સાધવીયુ લગવંત નું યોગાસુ  
 સાધુ લગવંત નથી, તો જી શેઠ પ્રવચનની -  
 અંદર પાંચસી - પાંચસી માગસી આવે, હું  
 તમને પુણુ તમે લાવી જીકે નામ આપાંગી ન્યા,  
 લાવે બારે માસમાં, જીકે મહત્વ ના દિવસો બાદ  
 કરી, અને સિવાય આપાંગા વડિલ ગુરુ -  
 લગવંતો ના, પદસ્થ ગુરુ લગવંતો ના પ્રવચનમાં  
 પાગ જીરેલા આવના હુયે. પ્રવચન નબળુ  
 હી જીવી વાત નથી, પ્રવચન સારામાં સાડુ  
 હુયે, પદાર્થ ઉંચા ત્રાં ઉંચા હુયે, મહાન્મા -  
 ઉત્તમ પાગ હુયે, આપાંગા લાવી પડી ગયા હુયે,  
 અને જ્યારે આચાર્ય લગવંતો ની પાગ આ દશા  
 હુયે, ત્યાં સાધવીયુ લગવંત નું તો શું કહીયું !

જિજ્ઞાસન ની આને જીકે અપેખા  
 જી સૌથી વધારે જરૂરિયાત જી હી, કે પ્રિયગુ  
 મંસ્થાની જીકેદમ મજબુત કરવામાં આવે. તમે  
 ઉભા વાપ, સુપાત્ર દાનની તમારી અંદર ઉમળકા  
 હુયે, તમે ક્રમ બધુ પડતુ મુકી, તમારું વર્તન  
 મીઠું તમારા દરકરાને તમારે કહીયું ના પડે.

વપ્રારી હોડરી ને કહીયું ના પડે ઈનું આ જ -  
 વર્તન હીય. આગળ વધીને આ તો માત્ર દ્રવ્ય  
 વાત છે, હું તમને આ ઈરિયા ની વાત કરું,  
 યાત્રામા પહોંતા ઉપકરણ વહીરવવા માટે મારી  
 પાસે જો યુવાન આપ્યા. મહત્ત્વા પાસે મેં  
 મોકલ્યા, જે વહીરવવાનું હતું, જે ખપ હતો ઈનો  
 ભાલ આપ્યાં જો ખરી.

યુવાનો પછી મારી પાસે ઊંઠા ને  
 મને વાત કરી કે સાહીબ અમે વર્ષમાં એક - જો -  
 વાર જ આ રીતે નીકળતા હોઈએ, એક ઉવાચ્ય  
 ની અંદર અમે ગયા ને, સાહીબુ લગવંત ને  
 અમે જ્યાં ખપ પુછ્યાં, ભાલ અમને મળ્યાં.  
 સાહીબુ લગવંત અમારી આગળ રડી પડ્યા ને  
 અમને કહ્યું કે, અમને કોઈ પુછનાર નથી!  
 જહુ ફાજ સાંધે મારે આવી વાત કરવી પડે છે.  
 કઈ રીતે આપણી તેજ ઘટાડીએ છીએ, કઈ -  
 રીતે ખુમારી ઘટાડીએ છીએ, કઈ રીતે વૈરાગ્ય  
 ઘટાડીએ છીએ, કઈ રીતે ઉમળકી ઘટાડીએ  
 છીએ, એટલું જો ચિત્ત આપણી પાસે ન  
 હીય કે આપણા ઘરના પયામ ડગલાની અંદર

જે મહાત્મા વિરાજમાન છે, એમને વંદન કરીને  
 એમને ખપ પુછવી, એમનું કાર્ય પુછવું, એમની  
 તકલીફ પુછવી, આટલું આપણી પાસે ન હોય.  
 સાદ્ય વિધિ ગ્રંથની અંદર સાવક નું ઓચિત્ય  
 કુદા કુદા કીને બતાડ્યું, પત્ની પ્રત્યે, દીકરા -  
 પ્રત્યે, દીકરી પ્રત્યે, મા-બાપ પ્રત્યે, આગળ વધી  
 ને સંઘ પ્રત્યે, ગુરુ ભગવંત પ્રત્યેને આગળ -  
 વધીને, સાદ્યીય ભગવંત પ્રત્યે નું પણ ઓચિત્ય  
 બતાડ્યું. પાતાની દિકરી હોય એના કરતા વધારે  
 સાવક, સાદ્યીય ભગવંત ને રાખે, એટલું જ નહિ,  
 આગળ વધીને, સંયમમાં ક્યાંક સ્ખલના કરતા  
 હોય તો એમને ટોકી પણ ખરા, એમને રોકી પણ  
 ખરા, આગળ વધીને કહ્યું, એમને ખખડાવા પડે  
 તો ખખડાવે પણ ખરા, પણ એ બધું મા -  
 બાપ તરીકેના વાત્સલ્ય સાથે અને એક દિકરી  
 તરીકે ની લાગણી સાથે.

સાદ્ય વિધિ ગ્રંથ, એવી સાદ્યીય  
 ભગવંત પ્રત્યેનું સાવક નું જે ઓચિત્ય બતાડ્યું,  
 આઠે એ ઓચિત્ય આપણે ચુક્યા છીએ,  
 પ્રિય વ્યવસ્થા વધી ગઈ, કરોડો ના ફંડ વધી ગયા,



OPERATION સુધી ની વ્યવસ્થા થઈ ગઈ,  
 ઉધામય ઊંચકાર બનાવી દીધી, હું કહું છું -  
 આરતે અટકતું નથી, દવા ઓની ભરતાર તમે  
 આપી હો, દવા ઓની કોઈ જ ચિંતા નથી, -  
 પરશીરન- પચાસ વર્ષ પહેલા જે વ્યવસ્થાઓ ન  
 હોતી, જેની કલ્પના ન થઈ શકે એટલી વ્યવસ્થા-  
 ઓ, આજે ઉભી થઈ ગઈ છે, સવાલ વસ્તુઓ-  
 ની નથી, સવાલ પૈસાની નથી, સવાલ ઝંક

જીંદગી, આદર અને સાગળી ની છે!

એમારા ગુરુ લગવંતો, અમારી  
 બે પૈઠી પહેલા, ન હતી આવી કોઈ સામુહાયિક  
 વ્યવસ્થા, ન હતા એ વખતે લોકો પાસે આવા  
 પૈસા, ન હતું એટલું બધું આ વહોરાવવા -  
 માટેનું યોજન, ન હતા આવા સુપત્ર દાનંતા  
 લાવી, ન હતા આવા અમુલકાનો, ગુરુ દેવ એ  
 સમયની વાત કરે અમને આશ્ચર્ય થાય,  
 ગાયત્રી મહાત્મા ગયા છે, ગાયત્રી લઈને આવ્યા છે,  
 જેમને સવારે વાપરવાનું છે એ બધા બેઠા છે,  
 અમારી લાખામાં ટિકિતી, તમારી લાખામાં વાડકી,

भाषी- भाषी नु नी हुँ वहींचातु, अत्रने इस्यु  
 आवी अी सत्रयनी वात सोल्यणीनै, -  
 शिर्कासन अी वातनुं चर्छी गर्पुं, महात्मा नै -  
 वापरवुं ना हुँयि, अने पराजि आपर्युं पडी,  
 आवी अत्रारी स्थिति चर्छी गर्छी, हुं तत्रने  
 इहुँवा भांगुं छुं, वस्तु वधी छी, विलव वध्या  
 छी, लाव पग तत्रारा वध्या छी, लडित पग  
 तत्रारी वधी छी, व्यवस्थानी छीला सैकडी  
 वषी नी अंहर, के इत्यना न करी राडाय,  
 अरली व्यवस्थाअी उली चर्छी छी.

पैवाल निगलीनी छी !

के प्रिय सुधी पग तमे हुँचु  
 पहींच्या नथी, त्यां लाव सुधी डीवी शते -  
 पहींच्या के वैयावस्थ वाजा आवी तत्रने  
 हुं अत्र इहुँतो हीठं छुं, हुं तत्रने मात्र  
 वस्तु ना आपी, साथै वैराज्य पग आपी,  
 पग परसत्रां अडोह वार कनारा, अी कर्छीरज  
 वैराज्य आपी शडी, वैराज्य आपवा भरि छुं  
 करवुं अीछी, कर्छीरजै श्रमग श्रमगो सेस्थाने

24.09.2021

POWER FUL બનાવી શકાય, જેનું અર્થ  
POWER FUL - બહારથી POWER FUL. ન  
આજે સમગ્ર વર્ષો છે, આજે આટલું શીખીએ.

x x x x

25.09.2021

# FELINGS જિનશાસન -

જાનકડી ચિંટુ છે, પરમાદમાં નાહી આવે,  
સખત શારદા થઈ ગઈ, પચ્ય તમારા માટે ગરમ  
વસ્તુ છે, ગરમ પાણી પીએ, ગરમ ખાવાનું ખાએ,  
હવા વગરની જગ્યાએ બેસએ, અપચ્ય તમારા માટે  
ફ્રીજનું પાણી, એફદમ ઠંડુ પાણી, ICE-CREME  
વગેરે વસ્તુ, એ અપચ્ય છે, એનો વ્યવહાર કરએ  
તો તમને આરોગ્ય, કઈ વગેરે જે થઈ ગયો છે એ  
DISASTER થઈ ગય, સમઘાતુ થઈ ગય.

એકે રોગ આપાતને બધાને થયા છે,  
એને માત્ર છે,

ભેવ ઠુંખ !

ભેવ ભ્રમણ !

સિંસારીપણું ! અથવા

સિંસાર !

એને માત્ર રોગ.

ભવ ઉવ મહાવ્યાધિર્જન્મમૃત્યુવિકાશ્વાન ।

સંસાર એ જ પ્રહારોગ છે, એનું નિદાન, એનું  
કારણ છે રાગ-દ્વેષ,

એની દવા છે, ચેતનચીની ખાશધના !

એનું પચ છે વેરાગ્ય વૃદ્ધિ થાય એવા જાલંબના !

સેત ડ્રિયા, વેધાદ્યાય, ગુરુકુલવાસ !

ગુરુસત્રર્પણ, વિનય વગેરે. એમાં અપચ્ચ છે,

સોડીકળા, રાગાદિના નિમિત્તા, બહિર્ભાવ !

બાહ્યભાવી, વગેરે વગેરે. બરાબર દવા કરીએ, -  
બરાબર પચ્ય પાળીએ,

તો જ આરોગ્ય મળી એનું નાશ છે મોટા !

સંસ્થા સંસ્થા. સંસ્થા સંસ્થાના  
સંહર્ષમાં મારે તમને વાત કરવી છે. સંસ્થા -  
જરૂર રોગને સત્રજ્યા એનું નિદાન કર્યું,

અને અને દવા માટે, વૈદ્યપ્રયોગની સાધના માટે  
શુભ, સર્વ વિરતિને સમર્પિત કરું, અને સંઘની  
મહાત્માઓ, અને પંચાપચ્ય, અને દવાની  
કાળપુ રાજવાની જવાબદારી અને પાતાની પણ  
હૈ, અને ગુરુદેવોની પણ હૈ, અને

વૈદ્ય સ્ત્રી સંઘની પણ હૈ !

વૈદ્યપ્રયોગની દવા માટે અહંયા આવેલા મહાત્માઓ  
એ પચ ન સાચવી શકે, અપચનું સંવન કરી લે,  
તે અને જે લજ્ય હૈ કે અને આશિય મળે,  
મને મીઠા મળે, એ લજ્ય સફળ ન થઈ શકે,  
અને લજ્યની દિશાની યાત્રા પણ શરૂ ના થઈ  
શકે.

પચ હૈ ગુરુ ગુલવાસ !

કેઈ રીતે સંઘની સંસ્થાને મજબુત કરવાની જવાબદારી  
સંઘ ગિલાવી શકે અને વાત માટે તમને ક્ષમા હૈ.  
તમારા દોકરા મહારાજ, દોકરી મહારાજ હૈય,  
કોઈ સ્વચ્છ મહારાજ હૈય, કોઈ મિત્ર મહારાજ  
હૈય ને તમે અને પડિટ લેતા હૈ,

તમારા પ્રશ્ન હોય છે ગુરુ મહારાજ તમને સાચવે છે.  
જે રંગે રંગે તમે સંયમ અપાવ્યું, જે ભાવથી  
તમે ઈશને પ્રવચ્યાના પંથે વળાવ્યા, એ જ  
સંયમ ઈમાં ફાડી લગાડીને, બાળીને ખાજ કરનારા  
આ સવાલ છે કે તમારા ગુરુ મહારાજ તમને -  
સાચવે છે ?

તમારા એક મહાત્મા ત્રિ વર્ષ, બાજ  
વર્ષે ફાળધર્મ પાળ્યા, ગુરુદેવે ઈશને અલિપ્ત -  
સમાધિ આપવા માટે, અપાર પરિશ્રમ ઉઠાવ્યા.  
ગુરુદેવે ઈશને વાત કરતા, મહાત્માએ લગભગ -  
૪૫ વર્ષની ઉંમરે દીઝા લીધી, પૂજ્ય લુપ્તલાનુ -  
સ્ફરીશ્વરયુ મહારાજને ઈશને પ્રશ્ન કર્યા, કે ઈશને  
મેં ગુરુ તરીકે પસંદ કર્યા છે, ત્યાં નીચાર થયો છે,  
ત્યાં દીઝા લેવી છે, મારા ગુરુ મહારાજ મને -  
સાચવશે ને ? પૂજ્ય લુપ્તલાનુ સ્ફરીશ્વરયુ -  
મહારાજએ વળતી જ પળે ઈશને જવાબ આપ્યા,

તે તમારે તમારા ગુરુ મહારાજને સાચવવાના !

તમારા દીકરા મહારાજ, દીકરી મહારાજ ને તમે કોરસી વાર

पुछयुं डै तभारा गुरु महाराज नै जराजर साथवा  
 ही डै नहिं । तभै डैली वार पुछयुं डै तभै-  
 जने राधम भैभनुं पडिलीहल करी ही । तभै  
 डैली वार पुछयुं, जधुं गुरु महाराजने पुछी नै  
 करी ही नै । तभै डैली वार पुछयुं, साहेज  
 परथइजाल अने ती नथी लैता नै, गुरु महाराज  
 आगण डीध आग्रह ती नथी करता नै । तभै  
 डैली वार पुछयुं, गुरु महाराजनी छिछ भुजनुं  
 तभारुं भुवन ती ही नै । आ जधा सवाली पथ्य  
 ही. तभारा सवाली, गुरु महाराज तभने साथवै ही,  
 जधा महाराज साहेज तभने सारी शीते राजी ही.  
 तभने आत्र जहु जैथीने तप करवा पडै, डाम-  
 करवुं पडै अवेण ती नथी चतुं नै । आत्र साके-  
 भाहि तभारी डणयु जराजर लैवाय ही नै ।  
 विहार जराजर वाय ही । त्वारे ती नथी पडतानै.

जहु सरस भवनी वान हस लैडालिड  
 आगत्र भुत्रां करी,  
 गिडी अंधव ठ कुज्जा कुज्जा आहूहिं अंधव ।

साधु भाहि गुरुस्थनी परिचय करे जराजर ही!



नी भै साधु भै पीतानुं संयत्र साधव्युं ही नी,  
 गृहस्थ नी परिचय संपर्क, भैत्रनी साधु वाने.  
 वणगवुं, ही लधु लंघ करवुं भैधुनी. इति पण गुरु  
 भैत्रने भैत्रना शिष्य नी परिगति नी चिंता इति  
 भैत्र गृहस्थ. श्रावक वर्गरे ना संपर्क न याच भैत्र  
 प्रेरणा गुरु करै, तत्र तत्रासा स्वजनने संयत्रना  
 पथे वणव्या, तत्रासा लागली इति ही भैत्र  
 भैत्रने भणवुं ही भैत्रनी पासो लैसवुं ही. तत्रने  
 गुरु छुट भापे ही याती ल्याही, महात्मा नी  
 भैत्र इति ही भारी पाठ ही, भारी स्याद्यथा ही,  
 पण गुरु इति ही चारला इरुषी तत्रने भणवा आख्या  
 ही, ती तत्रासुं जोचित्य ही, तत्रासुं भैत्रने  
 भणवुं भैधुनी, गुरु तत्रने छुट भापे, महात्मान  
 साधुषी प्रेरणा करै ही त्रय ल्याही तत्रे लैसा, आ  
 लधुं महात्माना संयत्र भुवनवी अंहर, इति -  
 करववा भैत्रे नुं लधुं इति, ही भैत्रनुं संयत्र  
 भुवन वधारै पुनर चाय, भैत्रो साधुगो प्रयास  
 इति. इति सा स्वकनी अत्यंत अलुप्त इति ही,  
 भैत्रने इति ललर क नधी ही अत्रे INDIRECTLY  
 अत्रगता पण शुं इति वधा ही. अत्रे लल  
 लधुं इति अत्रे इति लल, ताल इति लल,

પગ એ ત્રણ કલાકમાં એકને પરસ એકે બગાડી  
 દઈએ. આવું પાપ અત્રાશથી થઈ શ્ય. અબુજ -  
 એવા, એમની સાવ એવી બધી વાત, આજી -  
 સંસાર બઈને જોઈ, આખા સંસારના NEWS -  
 આપી છે, આનું આમ થયું ને તેમ થયું ને,  
 એવાનું આની સાથે ગોઠવાયું, ઘંઘાનું હુમલો -  
 આમ છે, ને ખોલું આમ છે, અને મહાત્મા જે  
 એમની ધારામાં વહીતા હોય, એ ધારા એમની  
 ડહોળાઈ શ્ય.

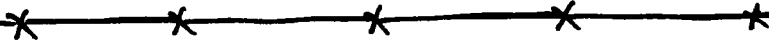
ઉટલા સ્થળનો, મા-બાપો એકદમ  
 પ્રબુદ્ધ હોય છે, અને એ એમની પ્રબુદ્ધતાના  
 કારણે, પોતે ગુરુ થઈને, પોતે પોતાના સ્થળ  
 મહાત્મા ને એવી એવી દિતરિજાઓ આપવા  
 બાગી, કે જે કદાચ સારી પગ હોય, કદાચ -  
 સાધી પત્ર હોય, પગ ગુરુની દિતરિજા આ -  
 સાથે આપવાના ના હોય, અને એના  
 કારણે એ સ્થળ મહાત્મા હોય, એ મુંઝાય,  
 ને ક્યાં સ્થળ તરફ ઢળી પડે, યા એમના  
 ગુરુ થી વિમુક્ત થાય, યા એમના ગુરુને વળગી  
 પગ રહે પગ મનમાં સમઠે કે આ સમજતા નથી  
 માટે મને દિતરિજા આપવા બોલે છે.

મારો પ્રયત્ન છે કે તમારે જ એમની ઉદ્ધાર કરી  
 દેવાની હતા, તો ગુરુને સોંપ્યા શા મારે  
 એટલી અલુપ્થ સ્થિતિ અને પ્રલુપ્થ સ્થિતિ,  
 એ ફકીકનમાં પ્રલુપ્થ ન કહીવાય, એમની પણ  
 એક પ્રકારની અલુપ્તતા કહીવાય કે ત્યાં ગુરુ  
 GUDELINE આપે છે, એમની રીતે આગળ  
 વધારે છે, હવે અમારે

ઉદ્ધારણની ડીજી ડીજીવાની નથી!

એને જ્યારે એમાં જાત્ર આવશે,  
 DIFFERENCE આવશે OPINIONમાં, દિનરિજા  
 માં, માર્ગદર્શનમાં, ત્યારે અમારા મહાત્મા શું  
 વિચારશે. સત્રજુ એવા વડિલ ગુરુલાઈગી પણ  
 હોય, ત્યારે દસ વર્ષ -- વીસ વર્ષ -- ત્રીસ વર્ષ --  
 મોટી એમની પર્યાય હોય, ગાના મહાત્મા ને કદી-  
 પણ, એવી રીતે કાંઈ કહીવાય જાય નેનાથી એ  
 PICTURE માં પડે કે મારે ગુરુનું માનવું કે  
 આ ગુરુ ત્યાંનું માનવું કે પર્યાય, સ્થિતિ -  
 મહાત્મા કે જીવ મહાત્મા, વાતે વળગવું નહિ  
 સત્રજુ જગાડવા નહિ, કેવું તો એવું કહીવું કે સાહેબ

હવે, આપનું મન રાજતા નહિ, ગુરુમાં મનને  
 ભેળવી દેશો, ગુરુત્રય થઈ જશો. અસ્તિત્વનું  
 વિમર્શન કરી દેશો. ગુરુથી કુદૃષ્ટ વિચાર સુદૃષ્ટ  
 નહિ કરતા, આ ન તમારી દોષા છે. જે દિવસ  
 ગુરુ વિરુદ્ધ વિચાર આવ્યા, ગુરુની આપ સામે  
 પડ્યા, ગુરુની સામે આપે દલિલ કરી, જે  
 દિવસે ગુરુની સામે આપે તર્ક કર્યો, જે દિવસે  
 અમે આપનું બલિદાન, અમે આપેલી ભાગિ,  
 અમે કરેલી તમારા સંયમનો ઉત્સવ, મહાઉત્સવ,  
 અમે કરેલી ખર્ચો, અમે આપેલું અમારા ભવિષ્ય-  
 નું બલિદાન, આ બધું જે છે અમે ઉપર  
 પાત્રી કરી વળશો, ભુલેચુકે આવું કરતા નહિ,  
 તમે જામતા નહીં, કાંઈ કહીના નહીં, તો  
 આવું કહીશો, ઉંધું કહી કહીશો નહિ, પંથથી  
 રાગિ મટશો, અપચથી રાગ વડશો. આજે  
 સત્રય થયો છે, આજે આપનું રાખીશો.



26.09.2021

# THE LINKS જિનશાસન - (

વૃજ્ય મેઘદર્શન સૂરીશ્વરયુ મહારાત્ર, નવી-નવી  
એત્રની દીકા હતી, અંતરિક્ષયુ ની વિહાર,  
વૃજ્ય ચંદ્રશૈલર વિક્ષયુ મહારાત્ર ની નિત્રાત્રા,  
અંતરિક્ષયુ ત્રાં મહિના ની શિલિર, શિલિર ત્રાં -  
એત્રના સંસારી પિતાત્રી, એક મહિના ની શિલિર  
દિવસો જઈ રહ્યા હૈ, મહાત્રા એત્રની આધનાત્રાં  
મગ્ન હૈ, દસ દિવસ, પંદર દિવસ, વીસ, પચીસ,  
છલ્વીસ, સત્યાવીસ, અષ્ટ્યાવીસ, અગિલ ત્રીસ,  
ત્રીસત્રી દિવસ આલ્યા હૈ, છોલ્લી દિવસ હૈ,  
આવતી કાલે સંસારી પિતા, મુંજઈ જશૈ પાછા,  
પ્રતિફલગ પુરુ થયું હૈ, આવકૌ સાત્રાયિક પારી  
રહ્યા હૈ, મહાત્રા એ એત્રના સંસારી પિતાને  
કોઈ ના ત્રારા કહેવડાલ્યું કે મને મળી નૈ જત્રી  
એત્રના પિતા, ત્રાત્રાયિક પારી નૈ એત્રની પાસે  
આલ્યા, બૈઠા, મત્પએલ પંદાત્રિ. કંઈ કામકાજ  
હતું. મહાત્રાએ કીધું કે કાંઈ કામ તૌ નહતું -  
પાલ ત્રીસ દિવસ સુધી ત્રૈ ત્રારી સાથે કશી  
વાત કરી ન હતી, કદી ત્રત્રને બોલાલ્યા નથી,  
જૈસાલ્યા નથી, કોઈ વાત નથી કરી કોઈ -  
પ્રેલગા નથી કરી, ગથી ત્રૈ ત્રમને કાંઈ કીધું  
નથી ત્રમે મને કાંઈ કીધું, એને આવતી કાલે ત્રમે

જવાબા જોઈને આજે મને થયું કે તમારી  
સાથે પા-જડાઈ ફલાફ બીસુ. જાને તમને -  
સાથે પુછી લઈ કે મેં જાણતા દિવસ પાત -  
નથી ફરી તો તમને જોડું તો નથી લાગ્યું ને ?  
મહાન્નાના પાપાએ વ્યાં જવાય આપ્યા કે જાણતા  
દિવસ જોડું ન હતું લાગ્યું, પણ આજે લાગ્યું છે.  
સ્વાધ્યાય નથી કરવાનો ? વાતો કરવાની છે ?

તમને વાતો કરવા માટે દીગા આપી છે ?

પ્રતિફળ પછી શાંતિ સ્વાધ્યાયનો સમય છે, ગુરૂના  
આદેશ છે બધાએ પ્રતિફળ પછી પણ કરવાનો,  
શાંતિ સ્વાધ્યાય કરવાનો, સુત્રોના REVISION  
કરવાનો, આપને અત્યારે વાતો કરવાનો ટાઈમ છે.  
મને આજે જોડું લાગ્યું છે. જાણતા દિવસ જોડું -  
ન હતું લાગ્યું.

આપને વ્યાં એક વર્ગ એવો છે કે જે  
પાતાના સંસારના સ્વાર્થ માટે, હીરા, દાગા, મોંઝ,  
તંત્ર, જ્યોતિષ, એ બધાના માટે કરીને સાધુની -  
ભીયે પાડે. સાધુની એવી પ્રવૃત્તિમાં SUPPORT કરે.

સાધુ અને સ્વાધ્યાય હોડી, સ્વાધ્યાય હોડી, સંયમ-  
 હોડી ને, જિનાજા હોડી ને, એ બધાની સંસારની  
 પત્તીજા માં પડે, અને એ બધું જોવા- જાણવા-  
 હતા, અને બધું જાણવું હોવા પછી પણ એ વર્ગ  
 પાતાની આ ગુણ હોડી ના શકે, અને એ સાધુ  
 પાસેથી, જરૂર જોઈ પ્રભાવ હોય કે ના હોય,  
 જે પણ હોય, પણ સાધુનું સંયમ પાળવાનું તો  
 જરૂર જની જે વધું હોય, એક વર્ગ આ છે.

બીજો વર્ગ આ છે, જે સ્વચ્છ રૂપે,  
 મિત્ર રૂપે, પરિચિત રૂપે, આત્મીય રૂપે, પાતાનું  
 હોયું કાલવવા માટે સાધુ પાસે ગયે. સાધુથી પાસે  
 ગયે. ક્ષણે સુધી વાતો ચાલે, તમારા સંસારમાં -  
 આને કંઈ કસ નથી, ઘરમાં ઝગઝગાણીની પાર નથી,  
 ઉપાધિઓની પાર નથી, ઉપાસ્યમાં તમને શાંતિ-  
 મળે છે, હું કહું છું, અને ના નથી, શાંતિ માટે  
 જાણ્યા જે આવવું જોઈએ, પણ આજી સંસાર ને  
 અને કચરો, આ કોઈ DUALITY CENTER નો  
 છે નહિ. કે ઉપાસ્યની અંદર, એ મહાત્મા -  
 આગળ કાલવીએ, પછી એ ક્ષણ- દૈનિક ક્ષણ તમે  
 તમારા સંસારની વચ્ચે, ઉપાધિઓ. બધાની પાત

કરી, અને એ બધું કર્યા પછી જ્યારે મહાત્મા તમને  
 કહે છે, ખાટલું ખાટલું કરો, ખાટલા પાપ છોડો,  
 ખાટલો ધર્મ કરો, તો બધું સારું થઈ જશે. ને  
 તમે કરશું એવું તો કહીતા નથી, તમે કહી છો -  
 મૈષ્ટિયું. તમારો જવાબ શું હોય છે? જેટલી  
 તમારે કોઈ જ લેવા દેવા નથી, તમને પૂજ્ય લાગતા  
 નથી, સંયત્રી લાગતા નથી, ભગવંત લાગતા નથી,  
 પ્રાધ્યેય લાગતા નથી, તમને JUST FRIEND -  
 મૈષ્ટિયા હતા, તમે સ્વચ્છ રૂપે આવી, તમારા -  
 દીકરા મહારાજ હોય, તમારા ભત્રીજા મહારાજ હોય,  
 ભાઈ મહારાજ હોય, કોટલી છુટ થી વાત કરવાની,  
 કોટલી છુટ છે.

એમના સ્વાધ્યાય, એમની આગમોની  
 અભ્યાસ, એમના ગુરુદેવે આપેલી પરિગતિની ધારા,  
 એમની હિત શિક્ષાની ધારા, એમને મળતી વાચનાની  
 ધારા, શાસ્ત્રોની ધારા, આ બધા ને ડહોળી ને -  
 એનાથી વાદન થિયે. વિપરીત, તમારા વર્તનમાં,  
 તમારા સંસારમાં, તમારા સંસારી ઘરે, અડોશ -  
 પડોશ. સત્રાજની અંદર, જનની નવાજુનીઓ, એ  
 બધી જ વાતો LAST આલ્યા હતા, પછીની આજે આલ્યા



ત્યાં સુધીની બધી જ ઠાલવી હી,

વેખા ઉકર્યાં નથી, વેખા મહાત્મા હી !

શાસ્ત્રજ્ઞાન લગાવનાં એ આગમની અંદર, ગુનન -  
દિગ્ગિત માટે ઘાગા લય સ્થાન જુદા જુદા બતાડ્યા -  
એમણી એક લય સ્થાન સ્થળન હી સ્થળન શું  
બોલી ની એની શું અમર વાય, સ્થળન શું કરે,  
મહાન્નાને એમના પરિચય ની કારણે એમના પર -  
વિશ્વાસ હાયે, એને એ વાત આગળ ક્યાં પહોંચે  
એનો કોઈ જ લખોસી નહિ, સ્થળનની પાગ આ  
એક મુહી હી.

ત્રીમણ સંસ્થા અને ત્રીમણી સંસ્થાને  
મજબુત કરવા માટે, સ્થળન તરીકે તમે શું કરી  
શાકી ની એનું અદ્ભુત ઉદાહરણ વૃજ્ય મેધ -  
દરમિસ્તરીષ્વર્ય મહારામના સંસારી પિતાયુ હી  
તમારા દારે તમારા સ્થળન, પરિચિત મહાત્મા,  
એ કોઈની દ્વારા ક્રોધ કરાણી ની વાતમાં એનું  
કોઈ હતું નહિ, હું તમને કહું છું, તમારે સારું  
લગાડવું હી, કે તમારે એ મિત્રના લયો,

સ્વેચ્છા જીવી સંબંધ નિલાવવા હી, એવું કોઈ જ  
 પ્રયોજન નથી, માત્ર TIME - PASS પુસ્તકો કે,  
 આશ્વાસન પુસ્તકો, તમે પુછી શકતા નથી કે  
 સાહેબ આપ સંયમ ચુવનની અંદર હી -  
 PAIN MANAGEMENT ની એક એક સીકંડ ની જ  
 ખર્ચો હોય, એના કરતા સંયમ ચુવનની VALUE  
 વધારે હોય હી, ત્યાં ની લાખી ની ખર્ચો, એક -  
 એક સીકંડ. અહીંયા અલગ રીપિયા કરતા વધુ  
 મહત્વની આપની સંયમ ચુવનની એક - એક -  
 સીકંડ હી, અમે સાંભળ્યું હી, આખી જિંદગી  
 કુલી અવ તી એ પુરા ન થાય અરેલા શાસ્ત્રો  
 હી, અમે સાંભળ્યું હી કે,

વેનાથુ એ પામ કરતા વધારે BUSY હોયે !

અમે સાંભળ્યું હી દુર્લભ આ ભવને દુર્લભ આ  
 સંયમ ચુવન અનંત કાળે પરમ પુણ્યથી મળ્યું.  
 અમે સાંભળ્યું કે આવા પચાસ-સો વર્ષના સંયમ  
 ચુવનની અંદર, અનંતભવોનું કામ કરી લેવાનું  
 હોયે, સાહેબ આપને આવી સમય ક્યાંથી મળ્યો હી  
 હું તમને કહું છું આવું તમે ના કહી શકો હી

એક ગાંડી ભક્તિ કરનાર વર્ગ છે, એક ચર્ચાની  
નિંદા કરનાર વર્ગ છે, મા-બાપ નવી વર્ગ-  
ને હરેક સાધુ-સાધ્વી માં પીતાના હીકરાની  
હીકરીના હર્ષન થાય, આ વર્ગ આને ક્રોધા  
મળે છે ૧

એક બાલુ ઘોર ઉપેક્ષા કરવી, યા  
આપણે કોઈને કોઈ વાતે એમના પતનમાં નિમિત્ત  
બનવું, ને બીજુ બાલુ એમની નિંદા ચર્ચા-  
કરવી, મારા પીતાના સંસારી દાદા, હીરાભાઈ-  
એમનું નામ, એમને હીક્ષા આપી ત્યારથી માંડી-  
ને, એ બુલ્યા ત્યાં સુધી, જ્યારે એમની -  
પાસે આલ્યા છે, ત્યારે એમની પાસે એમના-  
એલ્યાસની REPORT લીધી છે. જુની ડાઝાળ  
લઈને આલ્યા હોય, ગવો એમની પાસે લખાવી  
ગવું ત્રે શું લાલ્યા એ બધું લખી મારા પિતાનું  
મહારાજ સાહેબ, એમની હીક્ષાને બે-ત્રણ વર્ષ -  
થયા હોય, હીરાભાઈ વંદન કરવા આલ્યા હોય,  
એને એમની પાસે એમની EXAM એ લી, એમની  
ઉંમર હોય ૫૨-૫૩ વર્ષ, એમની ઉંમર ૮૦-૮૨ વર્ષ  
એને એમનું પફ્ફી સુત્ર પાતે ચોપડી લઈને લીધા

जैसा हीय, पांच वर्षना छोकरानुं HOME WORK  
 र्चना मन्नी डी पढा लेता हीय, जी रीती आभ  
 लेता हीय, सुगी-सुगी लुल डारै, डपडी भापी,  
 हुं तन्नने पुछु आने आवा आपड-आविडा-  
 ड्यां छै. अत्रना हिवसीडना मग महीना पहीला-  
 पग अमारी पासै आष्या इता, ८८ वर्षनी उंमर  
 हती, जनै अमारा अल्यासनी REPORT अत्रणी  
 लीछौ. अवनना छैला पंदर वर्ष, गुजरात -  
 महाराष्ट्र नी BOONDBHAR पलासरी नीर्य धाम,  
 आगुड लरी विनंतीची, HONABHAR सेवा अत्रणी  
 त्यां आपी. विहार इरता अत्रै पहीर्या इता,  
 में अत्रने अड वात करी डी तत्रे पीठ छै,  
 उंमर लायड पग छै, तत्रे अहांया साधु-  
 साध्वीच्य लगपंतो नी सुपान्न हान सेवा वगैरै तो  
 इरी क छै. साधे लाय सेवा इरी भेछिं, मन  
 इही डी आप इही अत्र करीअ, में इछुं डी -  
 तमारे अड REGISTER राजवानुं, इरला  
 डाला, इया समुदायना, इयांची आष्या, इयां  
 कवाना, जनै ~~अत्रना~~, अत्रिप्राथ. JENER-  
 ALLY, जघै विहार धाम नी अंदर आपुं अड  
 REGISTER हीय.

મેં કીધું બીજું કોઈ રિજીસ્ટર રાખી, સાદવીષુ  
 લગવેન હોય એના વડિલ પાસે લખાવવાનું  
 ક્યા સાદવીષુ, ક્યા - ક્યા બિરાજમાન છે, એમની  
 અભ્યાસ શું ચાલે છે. એમની તપ ક્યા ચાલે  
 છે. એમનો ફેરલી ગાઘા ગોખી છે. એમની  
 આરે ફેરલી ગાઘા ઉપસ્થિત છે. એમનો ગઈ-  
 કાલે રાત્રે ફેરલી ગાઘાની રાત્રિ સ્વાધ્યાય ક્યા  
 હતો. વગેરે વગેરે લખાવવા વાળું આ -  
 રિજીસ્ટર ત્રારે રાખવાનું, અને કહી કીધું લગી,  
 મેં કીધું કુંઈ જ વાંધો નથી. ભકિત ભાવે વાત -  
 કરવાની છે, લગાગી થી વાત કરવાની છે,  
 રિજીસ્ટર સાચવીને રાખવાનું છે. બીજીવાર  
 એ જ ગ્રુપ ફરી આવે, મુ'બઈ, સુરત, અમદાવાદ  
 નો આ MAIN મિજમવાળું આઈ - દસ  
 મહિને ફરી એ ગ્રુપ આવે, ત્યારે ત્રારે જુનુ  
 પાનું કાઠીને, ગયું લખાવીને ઉધડી લેવાની.  
 એરે ગઈ ગઈ ગઈ કરવાની, સાદીજ આમાં  
 કોઈ ત્રારે આરતી બાપ રધા, ત્યારે આરતું  
 થયું હતું, તો હવે કોઈ આરતું જ થયું, તમ  
 આરતી મહિના, આરતી વર્ષ કુંઈ શું છે એમની  
 ત્રારે ઉલટ-તપાસ લેવાની. કોઈ ના ભઈ શકાય!

શ્રાદ્ધ વિધિ ગ્રંથ કહી છે, જેને લઈ શકાય  
 તમારે શ્રાદ્ધ-શ્રાદ્ધી સંસ્થાને મજબૂત કરવી છે.  
 હું તમને કહું છું કે તમારે મને સુધ્ધાને પુછવું  
 શ્રીમત્ કો સાફ જાણ આપવી દિવસમાં  
 સ્વાધ્યાય ફેરવી ચાલી છે. શ્રાદ્ધ સ્વાધ્યાય ફેરવી  
 કર્યો. સાફ જાણ તો થાઈ છે ને. જે-તે-  
 શ્રાવકનું કામ નથી, પીઠ અને ગંભીર, મા-  
 જાણ જેવા શ્રાવક શ્રાવિકાનું કામ છે.

જેકે જેકે શ્રાવક જેકે જેકે ક્રિયા  
 ની મંદર જેવા લાગણીશીલ હોય, જે દ્રવ્ય ભક્તિ  
 પાગ કરે, જે ભાવ ભક્તિ પાગ કરે, સંઘને  
 ખબર છે, સંઘના જઘા લોકો નો જેમને SUPPORT  
 હોય કે ભાઈ, જે પાગ હોય અને લાલ આપને,  
 તમે ભલે સત્ય આપો. સંપત્તિ ની લાલ અને  
 આપને. સંઘના દુસ્તીઓની SUPPORT હોય, ચંઈ-  
 થઈ ને ફેરવી કર્યો થવાનો! જેકે જેકે ઉપાસ્યે  
 REGISTER થય, જેવાર દિવસે જાંતી લગાવી  
 દીધી હોય, જપ પુઠ્યો હોય, કામ પુઠ્યું હોય,  
 સાફ જાણ કંઈ તકલીફ નથી ને, પુછ્યું હોય ને સાથે  
 REGISTER હોય આપું, અને જેમની અભ્યાસ

पगरे लज्जाती ह्ये, उलर तथास वती ह्ये,  
 साहेज प्रमाह इरवाना नथी, लजावान गौतमस्थानी  
 नी पग ना पाडता हुता, भरी कशी प्रमाह -  
 इरशी ती ! आ संयम रुपन लघनी मइतना -  
 रोरता जांछनी, अनि अहीया नी प्रमाह इयो  
 छी, अहीया नी संसार जडो इयो छी, राग-द्वेष  
 इयो छी, सांसारिक प्रवृत्ति इरी छी, साहेज -  
 क्याध्याय आंधी माधु उंयुं इरुं छी, साहेज.  
 परमाधात्री जोछी वैश नी शरम बाधती नथी,  
 साहेज अद्यान्त्र इत्यद्वेयमां आ बाधो छी,  
 साहेज जहुं सावध रहोमी अहोनी अंदर मंथी  
 भाधला धोनारा आवडो, इरुं अत्राग संस्थानुं  
 उडाणी शकवाना नथी, मा- जाप नैवा आवड  
 ह्ये, हीकरा- हीकरी नैवा लागे अक अक साधु-  
 साध्वीप लगवंत, लागणी ह्ये, पात्सल्य ह्ये,  
 इरोगा ह्ये, स्वजन करता पधारे प्रेम ह्ये, अनि  
 अकान्तां कछनी, कइर पडो ती जावी इतिशक्ति  
 आपीने जजडावी पग छी, नैवा आवडो अ

॥सिजना जरा रत्ना इहुवाय !

26.09.2021

આવા આવકોની આજે ઘણે દુકાન વતી છે, અને  
પછી પરિસ્થિતિ ક્યાં સુધી અથ, કશું કહી ન  
શકાય આજે સમય પચી છે, આજે આરબુ -  
રાજીભૈ.

x x x x x



# FEELINGS જિનશીસન - ૧૦

વર્ષો પછી, અંક ત્રિત્ર, ત્રિત્ર ના ઘરે ત્રય છે. બહુ પ્રેમથી બને પ્રતી છે. પૈલાની દીકરી ક્યાંક બહારથી આવે છે, લવારા કરે છે, ગમ્મ તૈમ્મ બીલે છે, ગમ્મ તૈયું વર્તન કરે છે. પૈલા પ્રતિ ધા ના ડપ-રકાલી બધું રાજ્યું ફનું એ રંગાવી દે છે. કપડા, નસોડા, જમીન વગેરે બધું બગડે છે. ગમ્મ તૈમ્મ બીલતી પૈલી એદર જતી રહે છે.

ત્રિત્ર એ પુછ્યું કે આ તારી દીકરી છે કે કહી હા, એ મારી દીકરી છે. કેમ આવી રીતનું બધું વર્તન કર્યું, એ ~~વર્તન~~ પાગલ છે કે કહી ના, પાગલ તો નથી. તો પછી આવું એને કેમ કર્યું કે ત્રિત્ર છે. ગિજ્જ તો ત્રિત્ર છે એની આગળ પૈલા એ જે ફનું એ કહ્યું, એ પાગલ નથી, એક NORMAL વ્યક્તિ છે. પાગલ આવ્યા બધાની પાછળ કારણ એક જ છે, કે અમે એને ક્યાંય બાલમદિર માં મુકી હતી, ક્યાંય સ્કુલમાં મુકી ન હતી, ક્યાંય TUTION-CLASડ કરાવ્યા નથી, અમે પૈલી બલાવી, એનું ઘડતર, એનું સંસ્કરણ એનું શિક્ષણ એ બધા પ્રત્યે અમે શુન્ય - RYTHAM રાખ્યા, એની આ ઉંમર યઈ.

અને માત્ર ઉંમર વધી ગઈ એટલું, બીકું કર્યું  
એને આવડ્યું નથી, એની રીતે એટલી જે -  
ઘડાવાનું હતું એ રીતે ઘડાઈ ગઈ. એનું આ  
પરિભાગ છે.

મારે વાત પાંધુ સંસ્થાની કરવી છે !

મુમુજુ ના શૈક્ષણિક શૈક્ષણિક, યા તો મોડાનો તલભાટ,  
ઉછળતો ઉમંગો થતો આવી દેજા, ની આવી માત્ર  
એક દેજા નહિ, વધે ની સંકડો દેજાઓ થતી  
હયિ, ત્યારે પાછળના ઘડતર, સંસ્કરણ, શિક્ષણ  
આદ્યાત્મિક વિકાસ, જ્ઞાનાત્મક વિકાસ, સામાજિક  
ની શુદ્ધિ રૂપ વિકાસ, આ બધા માટે સંઘી કર્યું  
કાંઈ વિચારવાનું જ ના હયિ, જરૂર એ છે  
કે દરેક દરેક ગ્રુપની અંદર DAILY વાચનાઓ  
ચાલતી હયિ, મુખના વડિલ ગુરુ ભગવંત શૈક્ષણિક  
વાચના આપી, અને પદ્ધતિસરની એ વાચના -  
થી એમની વિકાસ થતો જાય. જરૂર એ છે,  
દરેક દરેક ગ્રુપમાં અંદર અંદરના પાઠો એટલા  
ચાલતા હયિ, કે સવારથી સાંજ સુધી કોઈ -  
ઉંચા જ ન આવે. ગ્રાંથી ના ગ્રાંથી, ગ્રાંથી ના -

ગ્રંથો, ઝીનો અભ્યાસ થતો જ અથ. જરૂર એ છે  
 કે એ ગ્રુપની અંદર ઝીવો અનુકૂળતા ન હોય,  
 કદાચ બધા ઝીટલું ભળીયા ન હોય, એકાદ -  
 વ્યક્તિ પણ ઝીટલું ભળીતી ના હોય, તો એવા  
 કોઈકે પંડિત્ય હોય જે, સારી રીતે ભળાવી  
 શકે, એ રીતે ગ્રુપની અંદર એકે શરૂઆત -  
 થાય ને પછી જે મહાત્મા ભળ્યા, એ આગળ -  
 વાળા ને પીતાની અતે ભળાવે, પછી પંડિત્યની  
 પણ જરૂર ના રહે.

જરૂર એ છે, કે ગ્રુપની અંદર એ  
 રીજની વાચના શક્ય નથી, તો એવા પીઠ -  
 પંડિત્ય હોય, તે તે ઝીંચાના, તે તે -  
 ઉપાસ્યો નો, નમુક નમુક ના ઉપાસ્યો ના -  
 મહાત્માઓની, ભેગી- ભેગી વાચનાઓ DAILY  
 ચાલુ હોય. SUPPOSE શાંતિવન, એક વાચના  
 રીજની ચાલુ, વાસળા એક વાચના રીજની -  
 ચાલુ, આંબાવાડી એક વાચના રીજની ચાલુ,  
 આ એરિયા એક વાચના રીજની ચાલુ, ધયાસ -  
 સૌ- હીકસૌ- બસૌ - અઠીસૌ મહાત્માઓ ઝીનો  
 લાભ લે, ભાવિત, પરિગત, ભળીયા- ગળીયા,

સંઘાણુ, આદ્યે, સૌવા પંડિત્યુ હૈય, અદલુત  
સૈમની વાચના સૈમની ચાલતી હૈય, પછી કુઠા

કૈવું આખું વાતાવરણ જલવાય અચ હૈ !

હૈ આવા સૈકાદ પંડિત્યુ ૧૧ સંસ્કૃત પાઠશાળાઓ ૧૧  
પંડિત્યુઓનું ઉત્પાદન કરે હૈ સૈમને તૈયાર કરે  
હૈ, વ્યાં ના COURSE હું હૈ તૈ પ્રકરણ ગ્રંથો હૈ.  
સંસ્કૃત બુક હૈ, પ્રાકૃત બુક હૈ, વ્યાય હૈ, વ્યાકરણ  
હૈ નૈ સૈ પંડિત્યુઓ ક્યાંક - ક્યાંક મહાત્માઓને  
લગાવે પલ હૈ, તૈ સૈ પ્રકરણો ના પદાર્થો લગાવે  
હૈ સૈ લગ્યા, પંડિત્યુ પૌત્રે આદ્યાન્નિક વ્યક્તિત્ય  
વી સપન્ન હૈય, ભાવિત હૈય, ઉડી સૈમની  
જ્ઞાનાભ્યાસ હૈય, સૈમને અનુભવ જ્ઞાન હૈય,  
ધ્યાન માર્ગ અને અધ્યાત્મ માર્ગમાં ઉડા ઉતર્યા  
હૈય, તૈ સૈ સંઘની પાઠશાળાઓમાં બાજકીને  
મળશૈ, સૈમને PRIVATE TUTORING માં -  
શ્રાવણ - શ્રાવણોને મળશૈ, અને સૈ જ્ઞાન  
સાધુ - સાધવીન્યુ લગાવતી નૈ મળશૈ, આવા પંડિત્યુ  
સૈ ૧ આખા ભારતમાં ફેરવા મળશૈ ૧૧ લગ્યુ  
ઉડાગમાં જઈશૈ, કૈ તૈ સંસ્કૃત પાઠશાળાઓની અધેર

જો જો COURSE હો, એ COURSE માં જ આવો  
જ્યાં વસ્તુ નહિ હોય, તો એનામાં ક્યાંથી આવશે  
આવશે નો એ એનામાં જ નહિ હોય, તો અનુવિધ  
સંઘમાં ક્યાંથી આવશે હો

ઉરોડી રેપિયા દર વર્ષે જો પંડિતશુ -  
એને તૈયાર કરવા માટે, એ સંઘના વપરાય રહ્યા  
હો, એ સંઘને એકું કેવું વળતર મળે હો હો અને  
કેવું વળતર મળે હો હો અને નક્કી કરવામાં આવે  
કે આ રીતે જ્યાં વાચનાઓ રાખી દેવી, અનુદાવાદ  
નો અંદર DAILY વાચના પરથી જગ્યાએ ચાલવી  
એકું, પરથી પંડિતશુઓ, અથવા દસ પંડિતશુઓ  
જો જો-ત્રણ જગ્યાએ વાચના આપી શકે, એને  
નિમળું કરવી હો, એવા દસ નામ મળશે જરા હો  
અને મળે એ તો દુરની વાત હો, આપાને એકું -  
હો જરા હો

બીન-પાણી નો લાભ હોશો, આમાં  
અધુ પતો જનું મળી હોલી વાત કરું, કદાચ -  
આપાને લાગે કે આ રીતે પંડિતશુઓને નીમવા,  
આ રીતે વાચનાઓ ગોઠવવી, આ રીતે પાણી ગોઠવવા,

જા રોતે ગ્રુપ ની અંદર જ ગ્રુપ ના મહાત્મા વાચના  
 આપે, અને જ્ઞાનાત્મક, ભાવાત્મક, આધ્યાત્મિક -  
 સ્તર ઉપર આવે, કદાચ બહુ અઘરું છે. હૈલ્લામાં  
 હૈલ્લા સંયત્ર સરળ, રસ્તાની વાન કડુ, અંબા -  
 પ્રેરણાત્મક, જ્ઞાનાત્મક, વાચનાત્મક પુસ્તકો, અને  
 ભારત ભરના સર્વ મહાત્માઓને પિતરાળ કાવામાં આવે,  
 આપણા લગભગ આઠ-દસ હજાર મહાત્માઓ લઈએ,  
 ગ્રુપ હીઠ, ઉપામય હીઠ, અંક લઈએ તો હજાર-  
 બારમી નૈરલા સરનામા વાચ, અને અંકેલાં સરનામે  
 REJUGLAR, દર મહિને, દર પંદર દિવસે, દર -  
 અઠવાડિયે, અંકેલાં ચીપડો તો અંબો પહીંચે જ -  
 ડું જેને વાંચીને, અંબને વાચનાની પાઠની, અભ્યાસ -  
 ની ગરજ સર, અને અંબને પુવન સ્તર ઉપર  
 આવે, આત્મ સ્તર ઉપર આવે પરિગતિ સ્તર ઉપર  
 આવે, હૈલ્લામાં હૈલ્સો ઉપાય. સહીલા માં સહીલો  
 ઉપાય, અંકે પળ રીપિયાનું ડુંડે કર્યા વગર, માત્રને  
 માત્ર, જ્ઞાન જાતામાંથી, અંબા પુસ્તકો તૈયાર -  
 પળ થઈ શકે, અંબને POST COURIER પળ  
 થઈ શકે, માત્ર ને માત્ર જ્ઞાન જાતામાંથી, સર્વ -  
 સ્મુહાયોની, સર્વ સંચિત સાધે, જે સર્વ સમ્મત  
 સિદ્ધાંત, એ સ્થરૂપે, આવા પુસ્તકોનું પિતરાળ થઈ

શકે. માત્ર અમદાવાદની એ તાકાત છે, બધા  
મહાત્માઓને, ઉપાશય -- ઉપાશય -- DAILY  
આવું એક પુસ્તક મોકલવું હોય, માત્ર અમદાવાદની  
તાકાત છે, એક ફોપિયાનું ઇંડ કર્યા વગર, બધું -  
યહી શકે એમ છે. મુળ સવાલ શકવાની નથી,

મુળ સવાલ આપણી આ ~~સંસ્થા~~ FEELINGS  
હો કે નહિ, લાવના હો કે નહિ, એ પંદર -  
વર્ષની દોડરી, એના જેવી આપણી પ્રમુખ સંસ્થાની  
પ્રમુખી સંસ્થાની દશા ફરગીઝ ન થવી એમની  
એમને એમ મુકી દેવા હવે તમે તમારી રીતે  
લડાય અથવા, આવી મા-બાપ ઉપેક્ષા કરી, દોડરી  
ક્યાંય ભળી લે, એ વસ્તુ કુદી છે, એનું ક્યાંક  
લડતર થઈ અથવા, એ વાત પણ કુદી છે. પણ  
એ રીતે ફીટની દોડરી ભળી લે, એને મા-બાપ  
દિયાન આપે, બરાબર એને સત્ય માં રાખી, એના -  
માટે મહેનત કરે, તમારા સંતાનો માટે જે તમારી  
મહેનત હોય છે, આવી સંઘની મહેનત પ્રમુખ -  
પ્રમુખી સંસ્થા માટે આવી અથવા, તો ખરેખર -  
ચોંધી આવી બહુ દુર નથી. અહીંયા જ ચોંધા  
આરાનું અવતરણ થાય, સરસ મનની એક માહીત

સેત્રાય, બહુ મનોમંથન કરતી, આ ઉપેક્ષા, આ  
 અવગણના, આ અવજ્ઞા, મારે શું આવું વિચાર  
 આ બહુ જ લયંકર છે. પછી આપણે ચર્ચા કરીએ  
 કે દીકરી એ કેમ કપ-રંડાબી ફેંકી દીધા, ગલાસ  
 ફેંકાવી દીધી ને કપડા બગાડી દીધા, ને લવારા -  
 કર્યા, બીનું શું થઈ શકે, આપું જ થવાનું છે એની  
 વાત નથી. આશય સત્રજવાની પ્રયાસ કરતી, શું  
 ફોય શકે છે, ફેલું બધું સફાઈથી કરી શકાય  
 એવું છે, એને આને આપણે શું કરી રહ્યા -  
 હોએ. એ ભાષ રૂપિયાની સવાલ છે. વાત દુનિયા -  
 ને બચાવવાની ચાલે છે, અબોલ પુવાં ને, તિખારી -  
 એની આપણને ચિંતા છે.

૫ (ગ) આપણે જ રંગે ચંગે જેને.

સંચય અપાવ્યું, જે લગવાનના માર્ગે આર્જુ પુવન  
 સમર્પિત કરીને આવી ગયા, એનેની દેખા ફેર -  
 ગાળી સફળ થાય, પુરેપુરી સફળ થાય, એના -  
 માટે આપણી ફીલ્ડ ફીટ ના ફોય, તી આપણા -  
 માટે ખરેખર, પાંક મુકીને રડવા જેવી આ વાત છે.  
 વિચાર કરતો, બાસ બુબ જ મહુવનું શાસનનું કાર્ય  
 જે શાસનના બધા જ એનેની નવપલ્લવેત બનાવી,  
 એના જેવું આ કાર્ય છે, આને સંચય વધી છે,  
 આને આરભું રાખીએ.