

णमोत्थु णं समणस्स भगवओ महावीरस्स
आयओ गुरुबहु माणो

योग धारा

पूज्य हरिभद्रसूरि महाराज कृत
धर्मबिन्दु - अष्टांगार धर्म - पंचम अध्याय
वाचना ४५-५०

प्रियम्

= अवतरणम् =

रितेश सरवैया

अहो ! श्रुतम्

शा बाबुलाल सरेमलजु बेडावाणा

सिद्धायल, हीरा जैन सोसायटी,

साबरमती, अमदावाड-३८०००५

मोबाइल - 94265 85904 / E-mail : ahoshrut.bs@gmail.com

संवत् २०१८

16.10.2021

દુર્મ જિંદગી ગ્રંથ - વાચના - ૪૬

ગઈકાલની પ્રશ્ન બાકી હતી કે સામર્થ્ય યોગ -
આજના કાળમાં સંભવિત છે કે નહિ, પ્રશ્નની
જવાબ આપુ એની પહેલા એક વાત એ કરું કે,
આપણે ઈશ્વર યોગ, શાસ્ત્ર યોગ સુધી પહોંચી ગયા -
ને હવે સામર્થ્ય યોગ મળે એમ છે કે નહિ આવું
એ આપણે વિચારતા હોઈએ છીએ તો આપણને
નવા પ્રશ્નની જરૂર છે. કેમ કે હવે ઈશ્વર યોગ -
પણ તાત્વિક છે કે નહિ, જેની વ્યાખ્યા કરી,

કર્તુમિચ્છોઃ શ્રુતાર્થસ્થિ જ્ઞાતિર્નૈડવિ પ્રમાદતઃ ।

પ્રબળ એક ઈશ્વર છે કે મારે નિર્મળ સંયત્ર -
પાળવું, નિર્મળ ચૈત્યવંદન, નિર્મળ પ્રતિફ્રમણ,
નિર્મળ આયોજિત, નિર્મળ ઉપવાસ, નિર્મળ ઓળી,
નિર્મળ સંયત્ર પુવન, નિર્મળ સર્વ વિરતિનું પાલન
મારે કરવું છે, આવી જે તમન્ના અંદરથી મળે -
આનું નામ ઈશ્વર યોગ. શાસ્ત્રી કહેલું ચૈત્યવંદન,
પ્રતિફ્રમણ, આયોજિત, ઉપવાસ, દીજા, સંયત્ર ચર્ચા,
કોઈ પણ વસ્તુમાં જિલંકુલ આધુ પાશુ ન કરીએ,
એ રીતે જે કરીએ

વચસ્માં વિકલસ્તથા ।

જેમાં સંપુર્ણતા સત્રાઈ ગઈ એનું નામ શાસ્ત્ર યોગ.
આપણી પાસે છે કે નહિ, આપણે આપણી શત્રુ

પુસ્તકું ત્રીઈએ, હું ત્રારા માટે કહું ત્રારામાં શાસ્ત્ર-
યોગિ નથી. અને કયાંક ઈરિહા યોગિમાં પાંગ
કયાશ હી, ની ઈરિહા યોગિ પ્રબળ કાયે તી આઈ
નહિ તી કાતી શાસ્ત્ર યોગિ આવે.

સામ્બંધ યોગ એવું શાસ્ત્રની
આગળની વાત, શાસ્ત્રની આગળની વાત આજ
હી કી નહિ, કવી પ્રબળ ઉપર હું આવું છું.
શાસ્ત્ર હી ની, અને અર્થ હી શબ્દ, અને અર્થ
હી ઉદ્ગાર, વચન, અને નામ શાસ્ત્ર. અને
કુનિયામાં કેટલું તત્વ હી ની, એ બધું શબ્દમાં
ઢાળી શકાતું નથી ! આગમિક પરિભાષામાં તમને
કહું, જેને ઢાળી શકાય અને અભિલાષ્ય ભાવ કહીવાય,
જેને બીલી શકાય અને અભિલાષ્ય ભાવ કહીવાય,
જેને ન ઢાળી શકાય, ન બીલી શકાય, ન ભખી
શકાય, ન કહી શકાય, ન સમજવી શકાય, અને
અભિલાષ્ય ભાવ કહીવાય. ભાવની અર્થ વિચાર-
અધ્યવસાય નહિ, ભાવની અર્થ હી તત્વ !
ભાવની અર્થ હી પદાર્થ, ભાવની અર્થ હી વિદેશાન-
વસ્તુ. સંસ્કૃત શબ્દ કીલની આ શબ્દ હી "ભાવ".
સીધો અર્થ થાય, પદાર્થ, વસ્તુ, તત્વ.

અભિલાષ ભાવ ડીરલા ને અનભિલાષ ભાવ ડીરલા,
એની વાત આગમમાં લતાડી,

પળ્લાવગિજ્જા માતા અગંતમાગી ડં અગમિલપ્પાળં ।

અનભિલાષ ને લાવી છે, એ અનંતગાગા છે,
એમના અનંતમાં લાગનાં ન લાવી અભિલાષ છે,
ને અવર્ણનીય, અડધનીય છે, જેને કહીવા ન -
શકાય નથી, એ અનંતગાગું તત્વ છે. જેને કહી
શકાય છે, એ અનંતમા લાગનું ન તત્વ છે.

પળ્લાવગિજ્જાળં પુળ અગંતમાગી સુચનિલહ્દો ॥

અને જે કહી શકાય એવા અનંતમાં લાગના લાવી
છે એમના અનંતમાં લાગ, એ સુતનિવલ્લ છે.
અંદરની સુતમાં હેવાદશાંગીમાં જે સંપૂર્ણ સુત -
લાવી ગયું, એ કહી શકાય એવા લાવીની અનંતમાં
લાગ ન હોય છે, અને કહી શકાય એવા ને TOTAL
લાવી, એ ન કહી શકાય એવા લાવીની અનંતમાં
લાગ હોય છે. અસત કલ્પના થી તમને સમજાયું,
SUPPOSE, સુતનિવલ્લ તત્વ એ સા છે, ના
ને કહી શકાય પણ સુત નિવલ્લ નથી, જે -
હેવાદશાંગીમાં સમાયેલું નથી, એવું તત્વ એ -
કહી શકાય છે. અને સંખ્યામાં COMPARE કરીએ,
તે એ કંઈ છે. અને જે કહી પણ ન શકાય,

એ લાજ છે. સુનનિબદ્ધ અનંતગામી ભાગ, અને
કરતા અનંતગામી તત્વ કે કહી શકાય એવું છે,
એના કરતા અનંતગામી તત્વ કે નથી કહી શકાય -
એવું, એટલે શાસ્ત્રથી આગળ જ્યાં આપણે વધીએ
છીએ, શબ્દની બહાર જ્યું, સામર્થ્ય યોગીની વાત
પછી કરીએ. શબ્દની બહાર જ્યું, એ આજે શક્ય -
છે કે નહિ, એની જવાબ છે, એ શક્ય છે.

NORMAL ચુપનમાં પણ આપણે શબ્દની બહારનું
સમજના ફીલિંગ છેએ, જે કહી શકાતું નથી,
તમે ગાળ ખાધો ફીલિંગ એ પુસ્તક કીવો તમે કહ્યું ગણ્યો
એ કહી ગણ્યો પણ આમ કીવો, તમે કહી મીઠો -
મીઠો, એ કહી પણ કીવો, તમે કહી એકદમ -
SWEET, પણ એ પુછે છે આમ કીવું લાગે, અને
તમે ચુપ થઈ શકો છો, કારણકે અનભિસાધ્ય -
ભાવ છે, અને તમે અનુભવી છો, અને તમે
કહી શકતા નથી.

કીવું સામર્થ્ય યોગીની વાત કરું,
શાસ્ત્ર યોગ, લગવાને કહીલી ક્રિયા, ચર્ચા, આરા-
ધના, તપસ્યા, તે તે અનુક્રમ, અને તમે -
બરાબર લગવાને કહ્યું એ મુખ્ય કીવું, એટલે -
શાસ્ત્ર યોગ થઈ ગયો !

એવો તમારી વિરુદ્ધિ વધી, એની તમારી -
 અનુભૂતિ વધી, એનાથી તમારા આત્માની -
 પરિભ્રમણની નિર્મળતા વધી. એટલે તમે સામર્થ્ય -
 યોગના રસ્તે આગળ.. આગળ.. આગળ.. આગળ
 તમે જઈ શક્યા. હવે આ સામર્થ્ય યોગ, જે -
 કૌટુંબજ્ઞાન અપાવે, જે મીઠું અપાવે, જે અંતર્મુહુર્ત
 માં ગુપ્ત સ્ત્રોતિ અપાવે છે, એ સામર્થ્ય યોગ -
 આજે નથી. પણ સાતમા ગુણસ્થાનક પ્રાર્થોગ્ય,
 જે અનભિલાષ લાવે, જે પરિભ્રમણની નિર્મળતા,
 જે આત્માની અનુભવ, જે જિજ્ઞાસામના -
 કૌટુંબ અનુભવમને આચરવાથી, પ્રગટતી પરિભ્રમણ
 ની અનુભવ, એ અનુભવ આજે પણ છે. બીજી -
 રીતે જ્યાં આપુ, સામર્થ્ય યોગ એને શ્રી -
 અનુભવ સ્વરૂપ ગણી, તે જ્ઞાન કાર અવરુદ્ધની
 અદર, અનુભવવાવરુદ્ધમાં, મહોપાધ્યાય શ્રી યશો -
 વિક્રમ્ય મહારાજશ્રી, આનુ વર્ણન કર્યું છે.

સન્દર્ભ દિનરાત્રિમ્યાં કેવલમ્મૃતયોઃ પૃથક્ ।

જે સંધ્યા, એટલે કે સાંજ, એ કૌટુંબજ્ઞાન એને
 પ્રેમ જ્ઞાન, એ એને દિવસ એને રાત સમગ્રી
 સાંજ જેમ દિવસ પણ નથી, સાંજ જેમ રાત પણ
 નથી, ~~સ્વાઈ~~ સાંજ એ એને વચ્ચેનું અભાજ -

- તત્વ છે.

जिवात्पर भी क वी, अनुभव ज्ञान, भी सुज्ञान
पाग नथी, औरत डी शास्त्र ज्ञान पाग नथी. अन
भी डीपलज्ञान पाग नथी. अनुभव शुं ही है
अहोपाध्याय यशोविक्रयसु मङ्गराजना बाळ्हीमा,
केवनाकीशनीदयः।

डीपलज्ञान रुपी सुरज उगवानी इयि, इयु उज्यी-
नथी. साडा ह नी धारोडी सुयोहय ही, ह वाव्या-
थी धीमे धीमे पोडु इरयो ही, अजवाणु चवा-
लाग्यु ही, अनै आपणी अरुणीहय डहीअ हीअ,
सुरज आव्या नथी, पाग सुरजना आववानी अंधाली
ही. सुरजना आववानी अगसार ही. सुरज-
आव्या पहिला, सुरज आववानी ही अनै डारगथी-
की अजवाणु वाय ही. अडे अतनु सुरजनु क-
REFLECTION इयि ही अनै अनै अजवाणु अनै
आपणी अरुणीहय डहीअ, तीना कवी आ-
अनुभव इयि ही, अनै आत्मानुभूति डही, अनै
अनुभव ज्ञान डही, अनै अपर्णनीय ज्ञान डही,
अनै अत्यंत उरथ डजानी परिगति डही, अनै आ-
अनुभव ही, अनै अनै अनुभव नी साम्यधय-
यगिमा, अमुड अर्पेआरु अंतर्लुन डही श्वाय.

शास्त्रसन्दर्शितीपायः तदतिक्रान्तगीचरः।

જે ઉપાય શાસ્ત્રી બતાવ્યા, તે શાસ્ત્રથી પણ -
 આગળ વધીને, જે એ દિશામાં આગળ વધીને
 અનુભવવા મળે, ત્રેવા મળે, મંગવા મળે, આપણી
 ભાષામાં તમે એ રસ્તે આગળ વધો પછી હેઠાય
 છે એ રસ્તો જેણે દેખાડ્યો એણે તે એ પ્રદેશ -
 નથી ત્રેવો અથવા એ એ પ્રદેશનો વાત નથી -
 કરતો, તમે આગળ આવ પછી મળે, એ વીતે -
 શાસ્ત્ર દિશા બતાવે, એ દિશામાં તમે આગળ -
 મપ, અમુક એવી સાર્થક યોગે અત્યારે પણ -
 શક્ય છે, આગળની ઉચ્ચતર સાર્થક યોગે,
 જે કૌટુંબજ્ઞાનનું અમોઘ કારણ બને, એ આ -
 ભવમાં શક્ય નથી, ક્યુ આ ભાવનમાં ઘણું -
 મંગવા જેવું છે આજે સમય થયો છે, આજે -
 આપણું રાજીએ !

17.10.2021

દિર્ઘ બિંદુ ગ્રંથ - પાંચના - ૪૭

દિર્ઘ બિંદુ ગ્રંથમાં પૂજ્ય ફરીબક્ત સ્વરી મહારાજ,
પાંચના અધ્યાય ના પાંચમાં સુત્રમાં કહી છે,
સદાજ્ઞાકરણમ્ ।

પૂજ્ય પદ્મવિજયયુ મહારાજ, દવા લઈ રહ્યા છે, દવા-
ઉંઘી પડી રહી છે, તકલીફ વધી રહી છે, અને
પૂજ્ય સ્ત્રી શિષ્યા, સાધુઓ, સંઘના કહેવા છતાં
દવા છોડવા તૈયાર નથી, તકલીફ વધી રહી છે,
છતાં, દવા લેવાનું ચાલુ છે. કારણકે ગુરુ મહારાજ
કહી ને ગયા છે.

આપણી પાસે ઘણી બધી દલીલો છે

કે સાહેબ આપુ બધું આજ્ઞા પાલન બરાબર ના-
કહેવાય, અને જડતા કહેવાય, અને વફતા કહેવાય,
અને અપરિગત પળું કહેવાય, અને ના સમજપણું
કહેવાય, આપણે ઘણા સમજદાર છીએ. આપણે
બધું સમજ્યું ને કરીએ, અને આપણે બધું સમજ્યું
કરીએ ખેટલું આપણે બધું આપણી સચવ મુનબ
કરીએ, આપણે ગુરુનું કથું ના કરીએ. પ્રેમની
ઘણા બધા ઉઠાવી શકાય કે સાહેબ, ગુરુનો-
આશય હતો, એમને શાતા પહીંચાડવાની ને-
અશાતા થઈ રહી છે, તો પછી એ વસ્તુ ન-

માનવાની હૃદય એ બધું DANCE વાત છે. આટલું
 સારું સમજ્યા નહિ ને તમે પાછા પાટ ઉપરથી -
 ઉદાહરણ આપી, કે લાઈ જાવી જાવી રીતે વૃત્ત્યમી
 એ દવા ચાલુ રાખી, આ બધું અમને સમજતુ -
 નથી. હું હું છું કે જ્યાં સુધી આપણને સમજતો
 નહિ, ત્યાં સુધી કદાચ આપણી મૌનિ નહિ થાય.

ગીરા ગુરુ એ કહ્યું વાત પુરી થઈ !

કદાચ, એક ડ્રેબિટડોલથી એમ કહ્યું કે લાઈ જાતા -
 માટે લાગે, આરોગ્ય માટે કહ્યું, સ્વાસ્થ્ય માટે -
 કહ્યું, રોગ ઉપશામ માટે કહ્યું, અને આપણને -
 ખબર છે કે અત્યારે ગુરુ મહારાજ હૃદય તી પ્રાયઃ
 દવા બંધ કરાવી તી આપણે બંધ કરીએ એમાં
 કશું ખોટું નથી. કદાચ આપણને લાગે, હું તમને
 કહું છું, જાવી બધી સમજદારી ન હોવાથી એ દવા -
 ને પકડી રાખવામાં જાવી, એ પણ આપણી જ
 સમજદારી, ફકીકતમાં છે કે નહિ એ લગવાન મળી.
 એમાં આત્માને નુકસાન ફેરવું ? અને આપણી
 બુદ્ધિ સતર્ક હૃદય, ACTIVE હૃદય, તર્ક શક્તિ સાથે
 હૃદય, જે સીધું બીજા દસને સમજતુ હૃદય, ગુરુનું -

કઈલું, એ પણ આપણને જ સમજવું હોય, એમાં
આત્માને મુકશાન કરવું છે

કેદાર પૂજ્યશ્રી ને માયાનો દુખાવા
વધ્યો, તકલીફ વધી, આટલું પણ એમનું જે -
આંધળું ગુરુ સમર્પણ, એમની જે નિર્વિકલ્પતા,
એમનું જે TOTAL DEDICATION, એનાથી
એમના આત્માને જે લાભ થયો, આપણી -
સમજદારી, તર્ક શક્તિ, જુદા પ્રતિભાથી, -
આપણા આત્માને લાભ થવાની ખરી છે

૧૬ વંશની અંદર મહાકવિ કાલિદાસ -
કહે છે,

આત્મા ગુરુણાં ધ્યતિચારણીયા ।

ગુરુની આજ્ઞા કદી વિચાર, વિકલ્પ કરવા યોગ્ય હોની -
નથી, ગુરુની આજ્ઞા માત્ર ને માત્ર, અમલ કરવા
યોગ્ય હોય છે. દર્શાચાર્ય બહુમાન કુલકર્મા પૂજ્ય -
રત્નસિંહુસ્વરીય મહારાજ, બહુ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહે છે,

જુત્તંચિય ગુરુવચનં અહવં અજુત્તં હીજ્જ દશ્વાઝા ।

ગુરુ નું વચન જે છે એ ઉચિત જ હોય, અને
કેદાર ક્યારે ભવિતલ્પતા, ભાગ્ય, સર્વોપરામ એવું -

ક્યારેક બને કે ગુરુ એ અનાભોગીની આજ્ઞા કરી,
હૃદયથી હી BY CHANCE ORDER થઈ ગયા,
અને, એમાં કાંઈક આધુપાધુ પણ કહેવાઈ ગયું,
કદાચ એમાં કાંઈ ખોટું પણ કહેવાઈ ગયું,
તદ્દેવિ ડ ક્કમં તીર્થં જં હુજ્જા તં પિ કલ્લાણં

દિર્ઘાચાર્ય બહુમાન કુલક નામની પ્રાચીન ગ્રંથ, સ્પષ્ટ
કહે છે, ગુરુ એ સાચું કહ્યું હોય એ પણ તીર્થ છે,
ગુરુની ભાવ નથી ખોટું કહેવાની, પણ હૃદયથી
કારણ, અનાભોગ ના કારણ, ભુલથી, દારૂથી,
સમજ ફેરથી, ગુરુ પ્રેર્યા આપણને ખોટી પણ -
આજ્ઞા થઈ ગઈ, એ પણ તીર્થ છે. અને એના-
પાલનથી, શિષ્યનું કદ્યાલ સીવાય બીજું કશું જ
થવાનું નથી,

જં હુજ્જા તં પિ કલ્લાણં

દિર્ઘાચાર્ય બહુમાન કુલક બહુ સ્પષ્ટ કહે છે,

જુન્તાજુન્તાવિચારો ગુરુઆજ્ઞા ણ જુજ્જડ કાકં ।

ગુરુની આજ્ઞામાં, યુક્ત કે અયુક્ત વિચાર કરવા, એ
ઉચિત જ નથી. તમે વિચાર કરો છો એ જ અયુક્ત
છે એ જ અનુચિત છે, તો પછી ગુરુના કથા -
ઉચિત ની તમે વાત માંડો છો.

દ્વિવોક્ત્રી મંચુલં પુણ જદ્ હુજ્જા તં પિ કલ્લાણં

તમે દરેક આદેશમાં ગુરુની પરીખા કરી રહ્યા છો. જે
 જેટલા આદેશની પરીખા છે, એટલી ગુરુની પરીખા -
 છે. ગુરુ કરતા પહેલા તમે ફેબ્ર વાર પરીખા કરો,
 ફેબ્ર જ વાંધો નથી. એક વાર તમે ગુરુ કરી-
 લીધા, અને ફેબ્ર તમે એના દરેક વચનમાં વિચાર-
 કરો, દરેક આદેશમાં વિચાર કરો, પરીખાગી -
 નિરીખાગી કરો, વિચાર, વિશ્લેષણ કરો, -
 LABORATORY TESTING ની અંદર તમે ગુરુનું
 વચન, તમારી મગજની LABORATORY માં મીડલી
 દો, એનું પૂર્વકરણ કરાવો આ તમારી સમજ-
 દારી છે, કી પછી આ શુદ્ધ અસમર્પણ છે,
 સ્વહંદતા છે, અને

શિષ્યત્વ નો પ્રેશ છે !

એક કવિએ બહુ મગજની વાત કરી છે.

" મેં નહીં ને ફેબ્ર દીધી, તળ તપાસ્યું
 માટે જ જળ બધું ખારું થયું છે ! "

આપણી આખી પુંદગી તળ તપાસતા રહીએ છીએ,

ગુરુ તો ઝંખના ગુણોથી તરી જવાના, ગુરુ-
 ઝંખની આરાધનાથી મીઠી પહોંચી જવાના, ઝંખના
 તિ:સ્વાર્થ વાત્સલ્ય, ઝંખની કંડુલા, ઝંખાથી
 ગુરુની ઉદ્ધાર થઈ જવાની, પણ આપણી આત્મા,
 આ બધું ઉચિત-અનુચિત, સાચુ ખોટું, આગળ-
 પાછીને ગમી ન ગમી, ફાલે ન ફાલે, વગરની
 લાજગડમાં પડીને, મળેલા ગુરુનું સીલગ્ય -
 ગુમાવી ની, ભવ લગ્નગની વાટે થડી જવાની.

સેલાનો પ્રશ્ન :- પારમત્રિગ તો સ્પર્શ થઈ અથ-
 તો ફેરફાર થઈ અથ ની ?

પ્રશ્નની ઉત્તર :- ભૌતિક પારમત્રિગ છે, એના
 ભૌતિક સ્પર્શ પુરતી છે.
 ગુરુ આધ્યાત્મિક પારમત્રિગ છે, ઝંખની -
 આધ્યાત્મિક સ્પર્શ જરૂરી છે, ગોશાળાની ~~જરૂર~~ -
 પારમત્રિગ મળ્યા, પણ ઈશી માત્ર ભૌતિક -
 સ્પર્શ લીધો, મારું ઈશીને કલ્યાણ ના થયું
 એની કલ્યાણમાં મીઠી, સુકુમ દ્રાવિટ જી મીઠી,
 તો ગોશાળાની લગવાન મળ્યા સુધ્ધા ન હતા.
 ઈશી લગવાનની ઈશી સુધ્ધા ન હતા.

ठारठाई लगवानां खैने लगवान लागता न म इना,
भाई न खैने लगवान साथे वांधा वचडा इना,
अलिप्राय लैही इना, आत्राही इना, खने छैपटी
छै सामसामे आवी नी उल्लो रघाी.

पक्ष विन्ध्यधु महाराज, जस खेड न
लाव छै, भास गुडु खै उछुं वात पुरी चछि गछी,

गुडु जाल्या, लिंगवान जाल्या !

आपणे आपणाची परधीस, पचास वर्ष उमरमां
भोटा, पचास-सिन्ने वर्षना संयत्र परधिय वाजा,
आपणे गृहस्थ, अथवा आपणे नाना परधियां
नी खै भोटा परधियां, आचार्य डे गरछाधिपति,
गुडु, खैत्रना प्रत्ये सत्रपण राजी वाडता हांना-
नथा. पक्ष विन्ध्यधु महाराज, खैरती लुपनलानु-
सूरीश्वरधु महाराजना वनगा नाना लाछी, सह-
हीजीत, पहिला शिष्य, खने अर्पेजा खै खैत्रना-
इता वधु ज्ञानाल्यास इरनारा इता, इधु आगण
वधीने, पातीनी अदर प्रेमसूरीश्वरधु महाराजनु
यांभासु छै, विशाळ परिवार छै, सायड छै, खै

સમયે ભાનુવિનય્ય મહારાજ પાસે ગયા હો, જોડા હો,
 નામ હો પારસમલ્યુ. એમ એમને મેં આ હો,
 એમના પાલીના યાત્રાસાત્રાં શેજે એ આવતા -
 હતા, ગુરુદેવ મહાત્માઓને કહીને હતા એમના
 અનુભવ લી, એમને પાસે જોસાડતા હતા. એને
 એ પારસમલ્યુ એ ગુરુદેવને વાત કરી, કે
 પ્રેમસ્વરીયુ મહારાત્રના યાત્રાસાત્રાં, ભાનુવિનય્ય
 મહારાજ પાસે હું જોડી હતી, એમને મને -
 અંગણી કરીને જતાડ્યા કે, આ પદ્મ વિનય્યુ -
 મહારાજ સામે જોડા હો, એ મારા શિષ્ય હો,
 પણ મારા કરતા પણ સૌ ગળા વધારે આગળ હો

પ્રેમસ્વરીય્યુ મહારાત્ર, પુનિ -
 સ્પષ્ટ જોડ્યા હો કે, મારા જઘા શિષ્યાં જાન-
 દાન હો, અરારધક હો, પણ એ જઘા શિષ્યાં,
 એ સમયે ત્રણસૌ. ધારસૌ શિષ્યાં, આ જઘાત્રાં -
 મારા અંતરમાં કોઈ વધારે વસ્યા હોય તો એ
 બે મહાત્મા હો, એક રક્તિતવિનય્યુ મહારાજ,
 એને બીજા પદ્મ વિનય્યુ મહારાજ. એ પદ્મવિનય્યુ
 મહારાજ, એમને કાળધર્મ વધી, એને પ્રેમસ્વરી-
 ય્યુ મહારાત્ર ના મુખમાંથી શબ્દો નીકળી પડ્યા,

મારી જમણી હાથ ગયો. આવા પદ્ધતિચ્ચ -
મહારાજ, જેમને પ્રીયસ્વરીપરચ્ચ મહારાજ બધા શિષ્યો-
માં મંબર ONE આપના હૈયે, એ પદ્ધતિચ્ચ
મહારાજ, જેમની નમ્રતા હૈયે !
જેમનું સત્પર્ણા હૈયે !

જેમની ગુર્વાજ્ઞામાં નિર્મલ્કલ્પતા હૈયે ! અને
આપના કૌઈ આર્યજાના હૈકાળા ના હૈયે, -
પરિભાતિ ના, ચુવનના હૈકાળા ના હૈયે, અને આપની
વિચાર-વિકલ્પ કરીએ, તો એ ક્યાં હૈ અને -
આપની ક્યાં હૈ !

હૈયે આ બધી વાતનું CONCLUSION
તમે કદાચ જેમ લઈ આવ, હૈ આમતો એ દવા
હોગી જ હૈયે મૈઈતી હૈતી, પણ બતા આવુ -
જેમનું સત્પર્ણા હૈનું, આર્યની પરાર્થ આપને લઈ
જઈએ, હૈયે ભુલ થાય હૈ. બની શકે કૌઈ -
દવાનું REVERSE ACTION હૈયે, REVERSE-
EFFECT હૈયે, બની શકે વૈઈ ગુરુહૈવની કહી
હૈયે હૈ ભાઈ પરિવા બહુ ઉંધી પરશો, તકલીફ
પરશો, આવું જ આ દવાનું વીર્ય હૈ, અને -
શક્તિ એવી હૈ, EFFECT એવી હૈ, અને પછી

17.10.2021

पंजा पानी बुझी, नी रीग भुणभाधी कती रहिशी,
आपु धारौं वैहो उद्युं हाये, अनै आपणी -
विचारोअै डै आभती छोडि न हिया नैवी छी, छोडि न
ही नी - छोडि न हय्मि ती पण लुल छी,
आपणी विचारोअै डै आभती छोडि न हिया -
नैवी छी पण गुरुनी लुल घई ती घई, आपणी
आज्ञानी पड्डी राजवानी, ती पण लुल छी.
वान समग्र छी ॐ

जहुं हो विधारी, जहुं लई शक्ति,
समर्पणमां जाधक छी. समर्पण अद्युं रहिशी,
ती प्रायक भुवन अनै संयत्र भुवन अद्युं -
रहिशी, आराधना घई नहि, भोजन घई नहि,
इरीन्द्र स्वरी महाराज माटे न उई छी,

सद्वृत्ताकरणम् ।

अना माटे प्रयास करिअै, आनै समय चयी छी,
आनै आरुं वाजीअै.

* * * * *

ધર્મ બિંદુ ગ્રંથ - વાચના - ૪૮

વૃન્ધ્ય ઈરોલદ્રે સ્વરી સ્વરણ મહારામ, ધર્મ બિંદુના અગાગાર ધર્મ ની અતર્ગત પાંચમા અધ્યાયમાં, પાંચમા સુત્રમાં કહી છે,

મદાત્નાકરણમ્ ।

એ પદ્ધતિન્યય મહારાજ એકલા જી ચવા નથી, સંઘન કરવા તૈયાર છે, ગુરુ આજ્ઞા હોવા તૈયાર નથી. સંઘના અમુક પ્રાવહી હોઈ છે, પ્રેમ-સ્વરી સ્વરણ મહારામ ઠારી પાલીત સંઘ યાત્રામાં જ્યાં પહોંચ્યા હતા, ત્યાં વધીને, અમની પત્ર લઈને આવી છે, પ્રેમસ્વરી સ્વરણ મહારામ, લાનુ-વિન્યય મહારાજ ORDER આપે છે કે લાઈ-એ હવા ઉંઘી પડી છે તો, તમે રહ્યા છો, એ પત્ર વૃન્ધ્ય પ્રીના હાથમાં આપે છે, અને પછી એ હવા હોઈ છે.

આપણી માંઝ બહુ ડર છે કે, નવુક છે અને બહુ સીધુ-આડુ, માપદંડ આપણને મીઠનુ હોય ને તો એ આરભુ ન હો, ગુરુ આજ્ઞા આપણની સમત લાગી છે, ફતવા લાગી છે, કાયદા-લાગી છે, કરનુયાત કાયદો લાગી છે, મરવું સહીલું લાગી, ગુરુ આજ્ઞાની લગ અધરી લાગી,

આ ભુમિકા છે, આપણે આ વિકલ્પોમાંથી આપણી
 જીવનને પુહોંચી, સ્વપ્ન લાગે છે તો સંસાર ઘણો-
 બાકી છે. ગુરુ મહારાજ વ્યાખ્યાનમાં આમ બોલ્યા,
 ગુરુ મહારાજ વાચનામાં આમ બોલ્યા, ગુરુ -
 મહારાજે મને આવી વાત કરી, વાત બધી પતી-
 ગઈ છે, હવે જોઈએ વિચારની પણ અવકાશ નથી,
 ધર્મની પણ અવકાશ નથી, ફાવફો - જ ફાવફો
 નો પણ અવકાશ નથી, આ ભુમિકા આપણી ફાવે,
 ની સમજ લેવું કે આપણી પ્રીતિ ફાવેતેમાં છે,
 સ્વપ્ન નેવું લાગે, સમજ લીં ફાવે કદાચ અનંત -
 કાળ અવકાશ બાકી છે. ફાવે લાગે સમજ લીં
 ફાવે દિલ્હી બહુ દુર છે, કાચહી લાગે સમજ લીં
 ફાવે આપણી આમી છે. ફાવેયાન કાચહી લાગે
 સમજ લીં, ફાવે ઘણી મહાનત કરવાની છે.

સમજ સમજ લાગે ને આજ્ઞા અંગ અધારી લાગે,
 સમજ લીં ફાવે પ્રીતિ ફાવેતેમાં છે. જુલ સરસ -
 મજની વાત ઉપનિષદની અંદર કરી,
 ઇકર્મવં કૃતં યત્ત અ કૃતાર્થો મર્વેદ્યો ।
 એક ઠાલિત સંકેત, એકે રહસ્ય મય વાક્ય, -

उपनिषद्ही आहे ही, अने आगम द्रष्टिअने अने
 अस्तिवात्रां आवी, उपनिषदां वाड्य ही, जेणे
 असे न कर्तुं असे हुतादि चर्चा गद्या, धन्य चर्चा गद्या,
 हुतादित्य चर्चा गद्या, अत्रिणे कर्तुं करवानुं जाडी
 नची, आगम द्रष्टिअने आ वाड्यने जालीअने,
 जेणे गुरु आज्ञा पालन कर्तुं असे हुतादित्य चर्चा
 हुतादि चर्चा, कर्तुं करवानुं जाडी नची जेणे
 गुरु आज्ञा पालन कर्तुं - अने जेणे न कर्तुं.
 जेणे गुरु आज्ञा पालन नची कर्तुं अने कर्तुं -
 नची कर्तुं, अने जेणे न करवानुं जाडी ही,
 आपजने लागी आपजने आरतुं जेणे कर्तुं,
 आपजने इतैव इतैव ही, इतैव निडरनी व्यक्ति मणी,
 इतैव हिल जालवान्नी अतसद मण्या आपजने
 अथम अथमनां इतैव इतैव कर्तुं, इतैव इतैव लपद्या,
 इतैव इतैव आराधना करी, अमाराती आवा आवा-
 नित्यत्री ही, अने आपुं ~~आपुं~~ आपुं पाणीअने,
 अने आरतुं करीअने -- आरतुं करीअने -- आरतुं -
 करीअने, आरतुं कर्तुं -- गृहस्थान्नी इतैव इतैव,
 मीं अहिंसा आरती लाल- लीला- आरती -
 हान आद्या, आरती लज्जाद्या, अहिंसा लज्जाद्यानी
 लाल मणी गद्या, इतैव- गुरु- ह्याची आ लाल मणी-

ગયો, આ લાભ મળી ગયો, આ લાભ મળી ગયો,
 સાચે સાચે આપણે હૈય ગુરુ હૈયા જાલિતા રહેજી,
 એટલે એવું જ લાગે કે જાત્ર પ્રશંસા થઈ રહે છે,
 પણ આપણી આ ઉર્ત્વ ત્વ લાવના, આપણી આ-
 સહુમ ની લાવના, એવી સંવેદના, એનું મોડું
 ટાડા, એની સુચિ, આ માગસને બિલકુલ-
 સમય હોતો નથી, પણ પાતાના વખાણ સાંભળવાની
 અને પાતાના વખાણ કરવાની પુરતી સમય ફરિહી
 અને એ આટલું કર્યું -- કર્યું -- કર્યું -- કર્યું --
 કર્યું -- એનું આટલું લાભુ ટાડા ફરિહી, અર્ધા
 ગુરુ આજ્ઞા પાલન શાબ્દ રહી ગયો ફરિહી, ત્યારે
 જ્ઞાની એની દ્રષ્ટિમાં બાકીનું બધું પણ રહી જ
 ગયું ફરિહી હી, એ આપણને સમજતું નથી.

ઉદાહરણ આપણે કર્યું પણ ખરું
 પરચીસ વાર કર્યું, એક વાર નથી કર્યું, એ નથી-
 કર્યું એનાથી પરચીસ વાર કરેલું પણ રહેવાનલ-
 વશી, પરચીસ વાર કર્યું એ પણ મનને પુછી ની
 કર્યું એ સાબીત વશી. સ્વેચ્છતા પુરવાર વશી.
 શોષ ધર્મ આશરિના પણ નિબંધ પુરવાર વશી,
 આની વિચાર આપણને આપ્યા ખરો હી

ईश्वरसूरी महाराज कहें हैं,

सदाज्ञाकरणम् ।

ईश्वरसूरी महाराज अभि नहीं कहें। आज्ञा-
करण करनी, आज्ञा पालन करनी, ईश्वरसूरी
महाराज अंक शब्द उभरें हैं,

सदाज्ञाकरणम् ।

सहनी अर्थ है निर्विकल्प पणं। पक्षविषय -
महाराज लुब्धनी डीपी ईलापता नहीं, विकल्पी
करता नहीं, विचारों नहीं करता, गन्धुं तो भानवुं,
न गन्धुं तो न भानवुं, आवुं पणं नहीं, भान्या
पछी, शाल्युं तो धालु राजवुं, नहिं तो भुडी हँवुं,
आवुं पणं नहीं,

सदाज्ञाकरणम् ।

डोहें पणं परिस्थितिनी अहेर डोहें पणं विकल्प-
विना, धालु करवुं अहेरुं न नहिं, गुडु नी-
जीषु आज्ञा न आवै न्यां सुधी, टडापी न-
राजवुं, धालु न राजवुं, जितकुल आधा पाछा-
थवुं नहिं, आधापाछा वधानी विचार सुध्या-
न करवा, जानुं नाम,

सदाज्ञाकरणम्

सत्वानी प्रश्न :- सह आज्ञा करणं आ सहनी अर्थ

सम्यग् अर्थो न चाय ॥

पु
वच्यस्तीना उत्तर :- सम्यग् जी अर्थ न चा-
है, निर्विकल्पता. अनी
कौण्डिल्य सुत्रनी अर्थ नै जीव सुत्रा, जीव शास्त्रा
अनी साधै, लघनी न अनी सम्यग् अर्थ यथै-
शक्ति. अनी अरि जीव शास्त्रा इहै ही,

जुत्ताजुत्तविद्यारो गुरुआणाड न जुज्जड काडं ।
दिर्भाचार्य जहुमान कुलड इहै ही इहै उचित इ
अनुचित नी विचार गुरु आस्तामां इराय न नहि.
आगत पधीन आचारंग सुत्र इहै ही,

तद्दिष्टी
तमै गुरुनी आजी न अनी
तस्मिन्नी

तमै गुरुना मनधी न विचारनी. हसवीकालिड -
आगत इहै ही,

जहादिअजी जल्पणं नमंसे गाणाहुअंतपयामिश्चिन्तं ।
प्राप्तग नै अजिन नी उपासना इरै, अथी तमै
गुरुनी उपासना इरनी

कालं छंदीव्यात्रं च पडिलैविन्ताण हेउहिं ।

डाण अनी, गुरुनी धरिहा अनी, उपचार अनी,

ઉપાય મૌમી. એ રીતે કરમ્મી. ગુરુની સાઈડથી -
વિચારમ્મી. તમારી સાઈડથી નહિ વિચારના ,
સ્તુત્ર ફનાંગ આગમ કહી છે,

તમ્મી ગુરુની ઈચ્છા ની અનુમાર વર્તી. તો તમારા
મૌમી થશો. આવા અનૈકાનૈક આગમી જ્યારે -
સાક્ષી પુરૂ છે. ત્યારે,

અદાહ્નાકરણમ્

માં,

સમ્યગ્ - આહ્નાકરણમ્

આ પિતા તિરામ થયા પછી પણ સમ્યગ્ ની -
વિચાર્યા શું થશો, નિર્વિકલ્પ પાળી, ગુરુની આજ્ઞા
નું પાલન ! આપણી ભુલ આ જ છે કે -
આપણે સમ્યગ્ ની અર્થ કુદી કરીએ છીએ,
આપણને ક્ષાયે એ સમ્યગ્ એ રીતે ગુરુની -
આજ્ઞા પાળવી, એ,

અદાહ્નાકરણમ્

માટે આપણું કૌશલ્ય પડતું નથી. ફરીભ્રમસ્વરી -
મહારાજ આગળ વધી છે, સ્તુત્ર નંબર ૭,

વિધિના પ્રવૃત્તિ: ।

૪ પાલ સંયમ થયા છે, તમ્મી ઈમા લઈ લીધી,

હવે, હવે રત્ને પ્રવૃત્તિ કરવાની, કહ્યું કે વિધિમાં
પ્રવૃત્તિ વિધિપુર્વક કરવાની. ધર્મરત્ન પ્રકરણની
અંદર શાંતિસ્વરી મહારાજ, કહી છે, કે,

આસન્નસિદ્ધિયાળાં ।

જે આસન્ન સિદ્ધિક હોય, જે નવ્યુક ના ડાળની
અંદર મોઝો જવાના હોય, અને વિધિ બહુમાન
હોય.

અભવ્વ દૂરભવ્વાળાં ।

જે અભવ્ય ને, દુર્લભ્ય હોય, જે વિધિને ઓળંગી
ને મનમાંની વાતે, તે તે ધર્મ પ્રવૃત્તિ કરી. અને
સામ્રાયિક, અને જ ચેત્યવંદન, અને જ પુબ, અને જ
પ્રવચન સેવણ, વિધિની પણ વાઈ શકી, અવિધિની
પણ વાઈ શકી. અનાદરની વાઈ શકી, આદરની -
વાઈ શકી. મુદ્રા શુદ્ધિ પુર્વક વાઈ શકી, જે ની -
મુદ્રાની વાઈ શકી. અકાગ્રતા પુર્વક વાઈ શકી,
આજુ બાજુ અને, મનમાં ડાચરા હોલતા, ડાફોળિયા -
માસ્તા પણ વાઈ શકી. અને જ સચમ ચુવન, અને જ
કાન્ને લેવાની પ્રક્રિયા, વિધિ પુર્વક કરી શકાય, અને -
અક્ષર અંદર જોવાની નથી, વરચેવાત પણ કરી
લીધી, જોલી પણ લીધું, હરિયાવહિ નુરીએ ગઈ -
બીધુ વાવ કરી પણ મંદિ, અનેને અને પડિલેઈલ -

ઝાંઝે ચાલુ રાજ્યો આ અવિધિ વી કર્યું ઠહેવાય.
 ગાયિરી જ્વાનું છે, વિધિપુર્વક જ્વાનું છે, લાય-
 કરણવાની છે, વિધિપુર્વક કરાવવાની છે, સ્થાલ્યાય
 કરવાની છે વિધિ પુર્વક કરવાની છે. ગાયિરી -
 વાપરવાની છે, વિધિપુર્વક કરવાનું છે, પ્રનિઠ્યાગ -
 કરવાનું છે, વિધિપુર્વક કરવાનું છે,

વિધિના પ્રવૃત્તિ:

ઝેરલુ ઝેરલુ વિધિ પ્રત્યે જહુમાન છે, ઝેરલી ક્રિયા-
 શુદ્ધ છે. ઝેરલું લગવાનની જ્ઞાના માર્ટેનું જહુમાન
 છે. ઝની ઝેરલી પરિભાતિ ની નિર્મળતા છે,
 ઝેરલો તે યાગ, ઝે મોઝની વધારે નવ્યક લાવી છે.
 યાગ શતક્રમાં ઈરીભદ્ર સ્વરી મહારામ, ઝોકે જહુ
 જબરહસ્ત પદાર્થની વાત કરી છે, પદાર્થ છે -
 ઉપયોગ ! આપગા માર્ટે ઉપયોગિ, JENERAL -
 લ્યાખત્રાં USE, વાપરવું, ઈરીભદ્ર સ્વરી મહારામ
 કહી છે, ઝે અર્થ નથી, આપગી ઘોડું શાસ્ત્ર -
 સમજ્યા ઈઈએ, અભ્યું ઈશી, આપગી કહીશું -
 ઉપયોગિ ઝેરલી વિચાર. ~~વિચાર~~ ઉપયોગિ ઝેરલી
 મનત્રાં શું છે, રાગની ઉપયોગિ, દ્રીષની ઉપયોગિ,
 જ્ઞાનની ઉપયોગિ, દર્શનની ઉપયોગિ, ઈરીભદ્ર સ્વરી
 મહારાજ કહી છે અહિંયા હું ઝની પગ વાત -

જાણી કરતી. ડુંરીલદ્રેશ્વરી મહારાજની આપણે
 પુછીએ કે, તમને ક' ક' ક' હી હી કે ઉપયાગે શું છે ?
 અને ડુંરીલદ્રેશ્વરી મહારાજ ક્વાલ જાણે હી,
 ઉવડોગો પુળ ઉત્થ વિજ્ઞોઝો જો સમીવજોગી તિ
 જે સમીપ યાગે હીયે, અને નામ ઉપયાગે !
 ઉપની અર્થ છે સમીપ. સંસ્કૃત શબ્દ કૌષનાં -
 અંદર તમે ઉપ શબ્દ જુઓ, સામે સમીપ લખ્યું -
 હી. ઉપ એટલે સમીપ. ઉપ એટલે નવ્યુક,
 ઉપ એટલે નિહર, યાગે એટલે તી તી ક્રિયા,
 તી તી અનુક્રાન, એવું અનુક્રાન એવી ક્રિયા,
 જે માટે નવ્યુક છે, એટલે કે પુલ મીઝની નવ્યુક -
 આવી ગયાં, પછી જે ક્રિયા મળી, એવું નામ -
 ઉપયાગે !

ડુંરીલદ્રેશ્વરી મહારાજ હવે ક્વાલતા -
 કરે છે,

વિદિચકિરિયાગરો શ્વેતુ અતિસદ્ભાવો ડ અવ્વેત્થા ।

જે લગવાની કહીલી ક્રિયા, સામ્યાયિક હીયે, પ્રતિક્રમણ -
 હીયે, પીષધ હીયે, પડિલીહુગ હીયે, સંયમ -
 અર્થ હીયે, ક્રીષ્ટપણ ધર્મ ક્રિયા હીયે એની -
 અંદર, લગવાની કદા મુજબ સંપૂર્ણ રહીલી જે
 અવિતક ભાવ, શુદ્ધ ભાવ, સત્ય ભાવ, નથ્ય ભાવ,

AS IT IS કરવું, જ્ઞાનું માત્ર ઉપયોગી !
જ્ઞાનું માત્ર મીઝાની નવ્યુક ની ક્રિયા. જ્ઞાનું નામ-
આસન્ન સિદ્ધિક પળું. અને હરેભદ્રસ્વરી મહારામ-
આ ઠંઠા સુત્રમાં અને જ વાત કરે છે,

વિધિના પ્રવૃત્તિઃ

સંસારની અંદર પણ તૈ તૈ ખેતી વગરે ક્રિયા,
વિધિપુર્વક કરાય તૈ જ અને ઈળ મળી, તમ્ર-
ગમ્રે ત્યારે SEASON મૈયા વગર વાવણી કરી
હી, અને ગમ્રે ત્યારે મન ફાવી ત્યારે પાળી-
ગાખી, જ્યારે ખીજ બળી ગયું હૈયે, લગભગીની
સમ્રય વધે ગયો છે નૈ તમ્રે તમારી વારામાં નૈ
દુનમાં રહ્યા કરો છો, તમને કંઈ પડી નથી,
તીડો નું ટીણુ ખાવી નૈ પાઠ બધો સાફ કરો-
અથ અનેર માં ક્યાંક ઠીંડુ હૈયે નૈ પશુમાં-
ખાવી નૈ ભગાડી અથ. જ્યારે જ્યારે જૈ જૈ
વિધિ કરવાની છે, હવે OFF SEASON છે નૈ
વાડ કરો નૈ જ્યારે ખેતર ખાણુ ખરીતું છે,
ત્યારે વાડના ઠીંડાળા ના હૈયે, મિચન અને-
સમ્રયે ના કરો, લગભગી અને સમ્રયે ના કરો,
તૈ જૈ ખેતીનું ઈળ નૈ માખણી, જૈ રીતે કરવાનું
છે જૈ રીતે ના કરો તૈ પણ અને ઈળ ના મળી.

19.10.2021

जरावर जी न रीत धर्म क्रिया पण ही रीत
करवानी ही, जी रीत ना कराय, आविधिची
कराय, ती पण भिनुं वेण न मली. आर्क सत्रय
थयी ही, आर्क भारतुं राजीची.

* * * * *

दुर्म जिंदु ग्रंथ - पायना - ४६

दुर्म जिंदु ग्रंथनी अंहर पूज्य इरीलत्र सूरी श्वरनु
महारात्र, पांशत्रा अद्ययना सातत्रा सुत्रां इहे छै,
आत्मानुग्रहचिन्तनम् ।

दीक्षा यथ गण छै, गुनन दीक्षीत महात्मा, सयत्र
श्रुवनत्रां पा-पा पगली लरी रधा छै, सयत्र
श्रुवनत्रां आगण वधवा मारे, कने सयत्र संक्षिपनी
इहेपाय, कनापी जधा क गुण भापी अथने कना-
पीना जधुं क निलक्षण अथ, तीपी अडे अइत्युत-
भापी, इरीलत्र सूरी महारात्र, आ सातत्रा सुत्रां
आपे छै,

आत्मानुग्रहचिन्तनम् ।

गुरु श्वारे पात्र इहे सारणा-वारणा करे रडोर करे,
प्रीक्षा करे, न्यारे शिष्य अरेतुं क विद्यारे, डेगुरुअ
भारा उपर डेलेली उपडान डयीं, गुरुअ डेलेली-
अनुग्रह डयीं, आ कनी लाव इयि, आनु नाम-

आत्मानुग्रहचिन्तनम् ।

उत्तराद्ययन सुत्रना पहिला क विनय अद्ययननी अंहर,
महावीर स्वामी लगवान जहु स्पष्ट इहे छै,

जं मै बुद्ध्यानुमासंति स्वीडण फरुसैण वा ।

अने गुरुहे नरत्र वाड्यची इहे डै, गरत्र वाड्यची इहे,
डां शब्दोची इहे डै उडणता शब्दोची इहे,

મમ ભાર્મીન્તિ વેહાડ પચડો તે પડિચુળી ।
અમાં મારી લાલ જ હી, અમાં મને ક્ષાયહી જ હી,
આપુ સમચુને શિષ્યએ અત્યંત કાળચુ પૂર્વક, અહી-
લાવ પૂર્વક, ખુલી લેવા પૂર્વક, એ ગુરુના વચનો -
સાંભળવા મેળીએ.

આપણે વ્યાં બહુ સરસ મંત્રની કહેપત -
હીતી,

ગુરુની ગાળ, સીનાની જાળ !

ગુરુની ગાળ પણ સીનાની જાળ છે, કારણકે અનાધી
આપણું લલુ જ ચલાનું હી, અમારા ત્રિભીષન સ્વરી .
શ્વરચુ મહારાત્ર વર્તમાન ક્રાત્રગી સન્ધાના ગાળ -
નાયકમાં, ઠીલ્સંધી ત્રીચુ ચીંચી પેઠીએ બિરાજમાન એ
મહાત્રા, આચાર્ય હી, ગીતાર્ય હી, પાઠજથી ક્રાત્રગી -
ઠારકાલિપંતિ પણ ચયા, અમેના ગુરુદેવ યશોદેવેશ્વરીશ્વરચુ
મહારાત્ર, સરળતા ખુબ, ત્યાગ - વૈરાગ્ય ગજબની, ગુરુ-
ભક્તિ, પ્રભુ ભક્તિ, ગજબની, અને સરળ માગસ -
હીય એ અમેની પ્રકૃતિ મુજબ, સીધો ગુસ્સો કરી
દે આપુ બને. આપકો વ્યાખ્યાનની વિનંતી કરવા
આવ્યા હી, સાદીબ વ્યાખ્યાનમાં લાલ આપો, પદારી !

આ આટલુ સારુ વ્યાખ્યાન આપે છે ને મને કહી હો,
એને લઈ મધ શ્રાવકોને મેતા રહી ગયા કે,
કેવી ગુરુની કૃપા છે ને ગુરુ પીતાની કરતા વિભિન્ન
મહાન ચિતરે છે, એને વ્યાખ્યાન કરવા મોકિલે છે,
ને ત્રિલોચનસૂરી મહારાજ, પગે લાગીને વ્યાખ્યાન
કરવા ગયા, વ્યાખ્યાન કર્યું છે, પાઠ આપ્યા છે,
લેવા આપ્યા હતા એ શ્રાવકો પાઠ શ્રુકવા આપ્યા
છે, અને એ શ્રાવકો, હૃદય તો આમ પગ શ્રુકે છે
ઉપાસ્યત્રા, ત્રિલોચન સૂરી મહારાજ આગળ પહોંચ્યા
છે, અને સ્તબ્ધ થઈ મધ એવા શબ્દો,

કુંભાર હો, કુંભાર નમ્ર !

જલ્લર પડે છે કે નહિ, શ્રાવકો બધા સ્તબ્ધ થઈ
ગયા કે હૃદય તો, વ્યાખ્યાન આપવા પ્રેમથી મોકિલ્યા
હતા, ને હૃદય પગ શ્રુક્યા ને, સાહુજ આ શું બોલે છે
અને ત્રિલોચનસૂરી મહારાજ હાથ મીડીને ગુરુદેવ પાસે
આવીને ઉભા રહી ગયા, એ ગુરુદેવ કૃપાવાળી, અરે
શું કૃપાવાળી, બલરનથી પડતી આટલી,

સીવ કુંભાર જેવા હો !

ત્રિલોચન સ્વરી મહારાજ કહે કે હા ગુરુદેવ મારી ભુલ
 થઈ ગઈ. આપણને બધી ખબર પાડવામાં આવીને
 પછી પણ ખબર નથી પડતી, કે આપણી ભુલ થઈ.
 હું એમને કશી કાંઈ વાતનો ખબર નથી. કંઈ ગુનો
 ક્યો હોય એવું કોઈ ને કાંઈ લાગે નહિ. હું તો
 ધ્યાનમાં આપીને આવ્યા છે. હા ગુરુદેવ મારી ભુલ
 થઈ ગઈ. હું કહું છું જ્યારે મૌન થશે ને, ત્યારે
 આ ભુમિડા વગર આપણી મૌન થવાનો નથી. એટલા
 બધો હું અંદર અહમ્ પડેલો છું ને, બીષુ - ત્રીષુ -
 વાનો સાંભળવી આપણને ગમે છે, પાંડવાનું આમ -
 થયું, તૈમ થયું, જૌલું આમ, કૈલાણ આમ, ડોકલુ
 આમ, ત્રિલોચન સ્વરી મહારાજ નું NEGATIVE અને
 POSITIVE ફોટાનું, આપણા ગુરુ આપણને પંપાણી -
 ને રાજી, સાચવી ને રાજી, આપણને ભાવ આપી.
 આપણા વખાણ કરે, અને આપણને અનુકૂળ વાત,
 ત્યાં સુધી જ આપણા ગુરુ, આયું કદાચ આપણ
 અંદર નક્કી કરીને બેઠા હોઈએ છીએ. કદાચ -
 થયેલાં એવું કોઈ મિમિત્ર ન આવ્યું, જ્યાં
 આપણ સમર્પણ ની કસોટી થાય, પરીક્ષા થાય,
 ને ગુરુ - ગુરુ તરીકે રહ્યા એ ગુરુ ઉકીડતમાં -
 બિન્યા જ ન હતા, કારણકે આપણે બનાવ્યા જ ન હતા.

જિંદુ અહમ છે હ્યુ અંદર, હ્યુ મિલકુરતા છે,
 ઉઠારતા છે. ACTUALLY છે ને, એક વ્યહાર છે
 હી આપણે પાટ ઉપર બેઠેલા ગુરુને નીચે રહીને -
 વંદન કરીએ છીએ, ઉંડે ઉંડે કદાચ એ વ ગભિન
 રમે છે હી પાટ ઉપરનો આપણે જ હુશિએ ની વંદન
 તો ગુરુ એ જ આપણને કરવાનું છે કારણકે,
 આપણે જ ખરા ગુરુ છીએ. આપણે કહેશું કદાચ
 ના સાહેબ આપુ કદી નથી વિચારતા, જેને જેમનું
 માની લેવાનું હોય, જેને જેમનું કહ્યું કરવાનું હોય,
 જેનું જ ચાલે એમ હોય, જેનું આધિપત્ય હોય એ -
 ગુરુ તરફે ની બીજા કોઈ ગુરુ હોય શકે છે
 આપણે જ આપણું ચલાવવાનું છે, આપણું ધાર્યું -
 કરવાનું છે, આપણા ઉપર આપણું જ આધિપત્ય -
 છે, તો આપણે જ આપણા ગુરુ છીએ, ની કહેવાતા
 ગુરુ પાઠ ત્યાં સુધી જ ગુરુ રહીશો, કે એ ત્યાં સુધી
 આપણું કહ્યું કરશો. એ આડા તોડા થાય, આઠા-
 પાઠ થાય, એટલી

એમના પર મારવા ચોક્કસ!

ત્રિલોચનસૂરીન્યુ મહારાજ, એમના વ્યવનની કૈરલી -

વાતો, ગુરુદેવે એમને કહી, ગુરુદેવે મન્દર સામે
 એથી વાતો કહી, ગોચરો માંડતી ની એદર પચાસ
 સાધુઓ હોયે, પ્રેમસ્વરીનું મહારાજ, યશોદેવસ્વરી -
 મહારાજ લેગા થયા છે, આનંદ આનંદ છે. ત્રિભુવન
 સ્વરી મહારાજ એટલે, ગૌતમસ્વામી કલિકાળના -
 કહેવાય, એવી પરિભ્રમણ, એવી વિનય, એવું -
 સમર્પણ, અને પર્યાય મારો, બધા ના વડિલ,
 યશોદેવસ્વરી મહારાજના પાળ મુખ્ય શિષ્ય, પ્રેમસ્વરી -
 મહારાજ જેમની અનુમોદના કરી, એવા શિષ્ય !
 અને પચાસ સાધુ વચ્ચે, ત્રિભુવનસ્વરી મહારાજની -
 એમના પાત્રા વસ્તુ નાખી હીધી, જે વિશિષ્ટ હતી,
 એમને વાપરવી ન હતી, એમને ખબર કે ચાર્કખામાં
 મુક્યું તો કીધું ને આંપી દેશે, અને આત્ર -
 અપાય નહિ બીજા ને એમને આંપી તો એ વાપરી
 જશે, મારે ઘાડ દહને નાખી હીધું હોયે અંદર,
 અને યશોદેવસ્વરી મહારાજ નો જે પુણ્ય પ્રકાશ અને
 જે ઘડાકી ધાય, અને બધાનું વાપરવાનું બંધ થઈ
 મથને બધા સ્તબ્ધ થઈને મૈતા હોયે ની ઘસતી
 ઉપર જડાઈ ગયા હોયે, ને બધાને ધાય કે હવે -
 ગુરુ શિષ્યમાં તિરાડ પડી જવાની, હવે બંને લેગા
 નહિ રહે ને હવે કદાચ ત્રિભુવનસ્વરી મહારાજ પાળ

ગુસ્સે થશે, ને કદાચ ધ્રુસકે- ધ્રુસકે રડશે, ગુરુ-
 શિષ્ય વચ્ચે, કાચખનું અંતર થઈ જશે, ક્યાંકી -
 કોઈકે કલ્પના આમ મનની અંદર રચતી હોયે,
 અને તિલોચનસૂરી મહારાજ હમ આમ મિરહામિ-
 દુકકડ, મિરહામિ દુકકડ, આરી ભુલ થઈ, મિરહામિ
 દુકકડ, અને ભુલ શું છે તો ગુરુની ભક્તિ કરી-
 શી ભુલ !

કોઈ આપણા ઠેકાણા નહિ, અયગ્ર-
 નહિ, શાસ્ત્ર નહિ, પરિભ્રમિ નહિ, અયું સમર્પણ-
 નહિ, એવી યોગ્યતા નહિ, એવા ગુણો નહિ, એવી
 આલ્સા નહિ, અને એ મહાપુરુષ કેમની અંદર
 બધું જ હતું, એમની અંદર બિલકુલ અભિમાન ન હતું,
 આપણી આગળ કંઈ ઠેકાણા નહિ અને આપણા-
 અભિમાનની પાસ નહિ. આ ભુમિડા લાવી. બહુ
 સરસ મમની વાત શાસ્ત્રકાર લગવતી એ કરી,
 તૃણાદિ ક્યુનીચેન અવિતલ્યમ્ ।

તમે નીચા થમ્, તમે નીચા થમ્, બીજા સાધુ-
 થી નહિ, બીજા માલમથી નહિ, બીજા રસ્તે -
 રખડતા ભિખારી ક્રતા પણ નહિ, કુતરા- બિલાડા
 ક્રતા પણ નહિ, ઘાસનું તળાજલુ હોયે, રસ્તા પસની

ધુળ ફીંધે, એનાથી પાગ જાના તે નીચા તમ્રે ચમ્રે.
 તો તમારું ઈલ્યાગ ધરી આપણી એકે પુહ -
 આપણી અનાદિકાળથી હાંડી શકતા નથી, કૌ-
 મારે મોટા ધવું છે, મારે આગળ આવવું છે,
 મારે ઉપર બેસવું છે, મારે ઊંચું ધવું છે, મારે
 મારું ધાર્યું કરવું છે, અને આ એકે પુહના કારણે
 આપણી કૌટલી આરાધના નિષ્ફળ ગઈ, એની વિચાર-
 આપણને આવતી નથી.

વિભાનો પ્રશ્ન :- આપણે આગળ આવવું છે,
 આવું સાવ નહિ વિચારવાનું
 પુહ કદાચ કરવી એ બરાબર નથી, પણ વિચારવું
 પાગ નહિ હૈ.

વૈશ્યશ્રીના ઉત્તર :- હૈસવકાલક આગમત્રા આ-
 સવાસની ક્વાલ આપ્યો છે,
 નીચં એજ્જં ગદ્દે ઠાળં નીચં ચ આસનાળિ યા.

નીચં ચ પાડ વંદિજ્જા નીચં કુજ્જા ય અંજલિ ॥
 એ તમારે ખરીબર આગળ આવવું છે તમારે એ
 ખરીબર ઉપર આવવું છે, ખરીબર એ તમારે ઉપર
 બેસવું છે, તો તમે નીચામાં નીચા થતા શીખી જવ.

नीचे तमारी संधारी राजभै, नीचे आसन राजभै,
नीचा नमी नै अंजली डरभै, नीचा नमीनै -
गुरुना चरगोभां पडभै, ती तमाडु डल्याहा चरी.
उपर भापनारा पछडाट जाय ही. नीचे कुडनारा -
नात्विड उन्धान पात्रै ही.

गुरु चया जनार, शिष्य पाग चर्षी वीकता नधी!

शिष्य चाय ही ती अत्यथ गुरु -
चाय ही, कुडकी जै उपर चडकी अडड रईकी
जै पडी कही, इरीत्यदसरी महाराज डही ही,
आत्मानुग्रहचिन्तनम्।

त्रिलोचनसूरी महाराज डही ही, भारी लुल चर्षी, मनै
भाइ करौ, अमै गुरुदेव नै डधुं डे आजी वात -
शुं इती जै ती अमने डहो, अमनी लुल डर्षी
इती, अमै गुरुदेव डधुं डे लुल आरली इती,
टपाली आवी इती, अै व्याख्यानमां कता पहिला -
आपी नै क्वानुं इंतुं, अमै गुरुदेव व्याख्यान -
मां क्वानुं डधुं अखानड अने अै टपाली आपी -
नै ना गया, टपाली अमनी कयाअै रही गर्षी
इती, आरली लुल इती.

સવાલ ભુલ જાની. મોટી હૈ, સત્રાધિ ડેવી રીત
 રહે, મોટી ભુલ હોય તો ડપકો મળે મે સત્રાધિ-
 રહે, મે જાની ભુલ હોય તો સત્રાધિ ના રહે, એનો
 હૈ જ નહિ, સવાલ ભુલ જાની- મોટીની નથી,
 સવાલ આપગે, આપગને જાના માનીએ હોએ,
 કે મોટા માનીએ હોએ, એ લાખ રૂપિયાનો સવાલ
 હૈ, મોટા માનીએ હોએ તો આગળ વધવા માટે
 આપગે નાલાયક હોએ, જાના માનીએ હોએ તો
 આગળ વધવાની બધા જ શક્યતાઓ ઉભી હૈ,

જાના જનવાની યાસ કરમે !

આને સત્રય વધો હૈ, આને આટલું રાજીએ.

x x x x

25.10.2021

दुर्गा बिंदु ग्रंथ - पाठना - 40

दुर्गा बिंदु ग्रंथमां पूज्य दुर्गीन्द्रसूरी महाराज, -
पाठना अध्यायना आठमा सुत्रमां कहीं छी,
व्रतपरिणामरक्षा ।

दुर्गीन्द्रसूरी महाराज, छेउ पछी छेउ, अनेवां यापी -
अनी आपी रघा छी डी नै छेउ छेउ यापी, संयम -
भुवननुं सर्वस्थ छी, संयम शुं छी लुं सारित्र शुं -
छेउ छिया अने संयम नथी पाग संयमनी -
अलिच्छाडित छी, अनेपुं निश्चय नथ कही छी, हरे -
विरति डी सर्व विरति, इतीकतमां अनेवां व्याख्या -
शुं लुं दुर्गीन्द्रसूरी महाराज ललित विस्तरां ग्रंथमां
कही छी,

तथाविधि आत्मपरिणाम
अने हरे विरति छी,
तथाविधि आत्मपरिणाम
अने सर्व विरति छी,

अनुप्रतादि प्रतिमां व्यङ्ग्यः

आधुर्धर्माभित्तापतिशयस्वरूपः ।

दुर्गीन्द्रसूरी महाराज कही छी, आगु प्रती वगैरे ह्ये,
प्रापक भुवनना विशिष्ट अलिशुद्धी नै प्रतिमा -
कहीवाय, अने ह्ये, साम्रायिड, पीषध, प्रतिभ्रमण -
वगैरे वगैरे ह्ये, अनेवां नै अलिच्छाडित धता,

साधु धर्मनी ^{तीव्र} जलितान्ना स्थरूप के, आत्म परिगाम
 आनु नाम साधुधर्म! अरुतै साधु धर्मनी.
 सीधी अर्थ है आत्म परिगाम! औ आत्म -
 परिगाम है जे शोनाची जबर पडी, साम्रायिक -
 आदि क्रियाओची जबर पडी, साधु धर्म माटे
 डधुं, डे केनी साम्रायिक अरुतै डे आधुवन सत्रना -
 नी प्रतिज्ञा, सापथ्य प्रतिज्ञा, महाप्रन वगैरी है,
 अने साधु,

अर्वस्त्वहिताशद्यामृतपरिणामः आधुधर्मः।

जधा न युवांनुं हित वाथ, अयो के अनुज्ञय -
 आत्म परिगाम, अमुं नाम साधु धर्म. इरी -
 ल्पद्रु स्वरी महाराज ने पुढ्युं डे अत्रारी व्याख्या -
 आजी कुही है, आप जधुं परिगाम परिगाम
 मां धरापी रथा ही, अने इरी ल्पद्रु स्वरी महाराज
 ललित विस्तरा ग्रंथमां आरुतुं डहीने आगण वधी
 है.

ज्ञाचोपशमिकत्वात्

डारगडै, धर्म इडीडतयां शुं इयि है ॥ ॥
 आयोपशमिक तन्व, औ आयोपशमिक वा प्रगटिधुं -
 इमोना
 आत्म स्थलाप, अमुं नाम तान्विक धर्म.

સેન્યત્ર ચુવનનું ડાઈ હોય, તો એ છે,

અર્વસ્ત્યહિતાશય

બધા જ ચુવોનું હિત વાપ, એવો આશય એ આશય -
નો આધાર હોય, તો એ છે મહાપ્રતો ની રક્ષા,
હરીબદ્રસૂરી મહારાજ કહે છે, ઈજ્ઞા લીધા પછી -
ઈજ્ઞાને સર્વ પ્રવત્નથી પોતાના ચારિત્રના પરિભ્રમ
ની રક્ષા કરવી. મહાત્મા ને અપવાદ ની પાલ -
જરૂર પડે, અને વિરાધના કરવાનો પ્રસંગ આવે
ત્યારે ફર હઈને વિરાધના કરવી નહિ, આગમની
અંદર વિધિ બતાવી, મહાત્મા માંદા છે, એમને -
કોઈ ODD વસ્તુ ની ખપ છે, જે GENERALLY
ક્યાંય બને નહિ, અને સામાન્યથી ખ્યાલ છે કે -
ભાઈ આ વસ્તુ, આમ મળે એવી નથી, માંદગી
છે, કારણ છે, અપવાદે વિરાધના કરવી પડે, એવું
પાલ છે, પાલ ફર હઈને વિરાધના ના કરવી, -
આગમમાં કહ્યું, પડિલા નેબરમાં જે ઝલાન મહાત્માની
સેવા કરતા હોયે, એમણે એ વિસ્તારની અંદર,
ગોચરી માટે નીકળવું. ઘરો ની અંદર ગવીષભગા કરવી
સહજ એઈ લેવું, વિનતી કરે સાહુલ આ. આ
છે, સહજ એઈ લેવું એ ક્રેલ્ય છે કે નહિ, બધી
ફરીને એ મહાત્મા આવી ગયા, એ વસ્તુ મળી જ

નહિ. પછી શું કરવું ? હવે કોઈ આવકને -
 ORDER આપી દેવી, કોઈ ઘરમાં જઈને ફફી આપવું
 કે આ કરા નેઈએ છે આ બનાવી દેતો, અંત્ર મહિ
 આગમમાં બતાવ્યું, પછી બીજી વાર મહાત્મા નીકળે,
 પછી બીજું CIRCLE લગાડી, બીજા ઘરોની એકર
 અથ, અને ગવેષણા કરે, વસ્તુ છે કે નહિ, હવે
 નથી મળ્યું, ત્રીજી વાર ગવેષણા કરે મેં પછી મે
 ન મળી, તો શું કરવું, આગમમાં બતાવ્યું -

પંચગાપરિહાલ્યા ચતેત ।

પછી શું કરે ? પુઠવા રૂપ હોષ કે આ વસ્તુ ફફી
 શાસ્ત્રમાં નેતે હોષની POWERS બતાવ્યો કે આમાં -
 આટલો હોષ છે, આમાં આટલો હોષ છે, આમાં -
 આટલો હોષ છે, આમાં આટલો હોષ છે, હોષ છે
 એ હવે લગાડવો જ પડે અંત્ર છે બીજો કોઈ હવે
 વિકલ્પ જ નથી તો વે માન્યાનુભવ હોષ વાળો
 વિકલ્પ છે, બેતાલીસ હોષમાં અનુક્ર હોષમાં આંહો
 હોષ છે, અનુક્ર હોષમાં વધારે હોષ છે, ઉત્ક્ર હોષ
 ત્યારે આવે ત્યારે SPECIALLY અંત્રા મહિ જ
 બન્યું, જેને આધારમાં ફફેલાય. આગમમાં એ
 રીતે વિધિ બતાડી કે પફેલા માન્યાનુભવ હોષ લાગે
 અંત્ર મળી તો વધારે લે. પછી બીજા નંબરમાં -

સ્ત્રીનાથી ધોડીક વધારે દોષ લાગે, જે રીતે મળતુ
 હોય તો જે રીતે લે, અને હોય જે રીતે શક્ય
 જ નથી, મહાન્ત્રા વસાન છે, તો આપને
 નિરવધ્ય ભાષણ વાત કરીને કે ભાઈ કરા આ રીત
 નો ખપ હતો ને મહાન્ત્રા માંદા છે, ઉપયોગ થાય,
 ન હોય તો સ્ત્રી વાત નથી, પણ ત્યાં સુધી -
 પહોંચવા માટેની આખી વિધિ બતાડી, અને આ
 વિધિનું ફાઈ રું !

જીન પરિભાગ રજા !

માત્ર ગાયત્રીની વાત નથી, ધ્રુવનમાં કયાંય પણ -
 કોઈપણ બાબતમાં, કોઈ પણ વસ્તુના ખપની બાબતમાં
 કોઈપણ ઘટનાની બાબતમાં, કોઈ પણ વ્યક્તિની
 બાબતમાં, કોઈ પણ અપવાદ માર્ગની આચરણની
 બાબતમાં, આ વિધિ બતાડી કે તમને, કે ભાઈ
 ચાલો આપણું ઘર બની રહ્યું છે ને બચાવી શકાય
 અને તો નથી, તો ફરી વીભાગ નથી બળતો
 અને પણ બાળી નાખી, અને અર્ધ સી છે કે
 તમને ઘર પ્રત્યે લાગણી જ નથી, મહાપ્રત, અહિંસા-
 પ્રત, નિહોંધ ગાયત્રી, અપવાદ ૨, ૫, ૨, સ્ત્રીના વેધું

इंधीपण, जे संपूर्ण पणे सचवाय जेमे नवी
जने जेभा इंधि हीष लागे क जेमे ही, ती
ज्यां न्याय आवे ही

सर्वनाशो वसुत्पन्नोऽर्धं त्यजति पण्डितः।

जे जुधियाणी ही, जे सभकहार ही, जे जे उरै
उे लाई जे न जुटडे हीस्यु पण, जेज्युं क छोडे,
उर्ध्वेन कुरुते कार्यं सर्वनाशो हि दुःसहः।

पणे जे अडधाची उभ उरी ली, पण जेधुं क कनु
वही, जेधानी नाश वाय, जेती जेत्येन दुषण
वस्तु, जसद्य वस्तु ही, जेवापो शास्त्र सिध्दांत,
जेने पण उन्मर्ग-अपवाहनी ज्ञाथरगात्रां पण-
जगाडवाणी ही, उे लाई जे रीते जेहितां ओही
हीष लागे, जे रीते उरयुं, ती जेनाची प्रत-परिगात्र-
नी रजा धरी, हेर हजने सीधी हीस्युं STEP
लीधी, जेनी अर्ध भाशां प्रत परिगात्र ही नहि,
अचवा ती हरी, ती जेवापी STEP लीवाची जे
परिगात्र सचवाची नहि.

जांधीयु नी पास, इंधि संन्यासी
जाल्या, जेमेणे उधुं उे भारे जे साजरमती ज्ञात्र-
भां वहीयुं ही, तमे जे सेवा उरी ही जे नहि उरवी

ही, અને તમે અને મોંઝી આપી હું પણ બધાની
 સેવા કરીશ, વૈકૃતપતિયા હઈ' હોય, આશ્રમના વૃત્તી-
 હોય, આશ્રમની સહાય' હોય, જે કંઈપણ હોય એમાં
 મારે મોડાવું છે, અને તમે અને રાખી, અને ગાંધીયુ
 એ કહ્યું કે તમારે એ સેવા કરવી હોય તો તમારે
 આ ભગવા હોડવા પડશે. સંન્યાસી ને આશ્રમ-
 લાગ્યા, સંન્યાસી એ ગાંધીયુ ને કહ્યું કે આ તો હું
 કઈ રીતે હોડી શકું. આ તો મેં પ્રત લીધું છે,
 સંન્યાસ લીધો છે, હું આ કઈ રીતે હોડી શકું ?
 ગાંધીયુ એ એમને સમજાવ્યું કે ભાઈ તમારે સેવા
 કરવી છે ને તમે એ આ કપડા રાખશો તો લોકો
 તમારો જ સેવા કરવા લાગશે. અને પછી તમારો
 સેવાનો અભરખો પુરો નહિ થાય, મારે ભગવા-
 નાએ કોઈ વાંધો નથી, કંઈ ખાડું એ નથી, માહું
 કારણ આટલું જ છે. ગાંધીયુ એમની સમજ મુજબ.
 અને પેલા સંન્યાસી એમની સમજ મુજબ કે હું
 બધાની સેવા કરું.

વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર એ બહુ જ સ્પષ્ટ છે !

એક મહાત્માથી BY CHANCE

વ્યુત્પન્ન થયું, જેને ધાસના કીડી કચડાઈ ગઈ, કોઈ
 પંચેન્દ્રિય શ્વ ઉપર પગ પગ આવી ગયો, કદાચ
 વિરાધના પગ થઈ, એનું પ્રાયશ્ચિત આવી. એ
 મોડું હોય કે નાનું હોય. પ્રેત્ય, ઝીંત્ર, ડાળ, ત્યાવ-
 મોઈને ગીતાર્થ ગુરુ લગવંત આપે, જે મહાત્માને
 ચારિત્ર ની પરિભ્રમ કતો રહ્યો, દીક્ષા હોડવાનું મન-
 ચયું, વસ્ત્ર ઈમ્રાને પરિવર્તિત કરી લીધા, કપડા ઈમ્રાને
 બદલી લીધા, ઘાશોડી! આવી ઘરના ઘટી, કલાક-
 અડધી કલાક પછી એમને પસ્તાવો થયો કે આયું
 અમુલ્ય ચારિત્ર, હું ક્યાં હોડવા ગયો. બહુ મેં ખીટું
 કર્યું, બહુ મોટી ભુલ થઈ ગઈ, હવે તો હું ઉપામય
 ની બહાર નથી નીકળ્યો, અથવા હવે તો હું ઉપામય
 ની બાકુમાં જ છું, હું અહીં ગુરુદેવ પાસે ની કહું
 કે બસ મારે દીક્ષામાં આવી જવું છે, એમને શું
 કરવાનું છે એમને હવે કીડી મારી નથી, ઉદર-
 માર્યો નથી, કોઈ વિરાધના સુદ્ધા થઈ નથી, એ
 કોઈ વાહનમાં પગ બેઠા નથી, એક પગ ગૃહસ્થ કરે
 એવું પાપ એમને હવે સુધી કર્યું નથી, પગ એમને
 વીધ હોડ્યો, એમના ચારિત્રના પરિભ્રમ જે ગયા,
 હવે એ ચારિત્રના પરિભ્રમ ગયા પછી, એમને એમ
 વીધ પાછી આપીને, એમને એમ તમે પાછા સાધુ

અને તમારો પાછળનો પર્યાય પણ CONTINUE
 અને અડધો-એકે ડલાડ વે વધુ એમું આ -
 પ્રાપ્ત્યિત, શાસ્ત્રીય રીતે જાણુ ચાલે નહિ, કોઈ
 વિરાધના ન કરી હોવા છતા, ચારિત્રનું પરિગામ -
 જે વ્યહવાર અને ગિચ્ચથ બંને રીતે ગયાં એક
 સાબિત થાય, અને પા-અડધો ડલાડની ઘટના હોય,
 એ મહાત્મા નો ધૂર્વ પર્યાય લગ થાય, અને એ
 મહાત્મા ને નવે સરખી હીજા આપી, નવે સરખી મેગ -
 કરાવવા પડે, આવી ઉત્સર્ગ માર્ગ છે.

જે પરિગામ રીજા !

સાચે ગૌચરી વર્ગે ના સંદર્ભમાં એવી અપવાદ -
 પણ બતાડ્યો કે, આગાઠ કારણ કે, મહાત્મા ત્યાં
 સુધી વહી શકે એક નથી, અથવા તો એકની -
 સીવામાં એવા સાધુ નથી, સાધુ પણ પુણ્ય છે,
 ત્યારે આવી ત્રિપરોયથી યતના, ત્રણ વાર ગૌચરી
 બધે ફરવાનું ને પછી જ એક STEP નીચે ઉતર્યું,
 પછી ફુ એક STEP, પછી ફુ એક STEP,
 વારંકે એવી શક્યતા જ નથી, અને એવા આગાઠ
 કારણને લીધે એ ઠીલા STEP પર અથ, તીપાઠા

એ નિર્દોષ કહીવાય, એ અપવાદ માર્ગ કહીવાય,
અપરાધ ના કહીવાય, કારણકે જ્યારે શિક્ષક જ નથી,
ત્યારે એવું કહેવામાં પણ પ્રત પરિભ્રમની રજા -
નથી થતી. વાન સમમથ છે, તમને ૭

અધું જ સચમ, સત્રગ સર્વ વિરતિ-
માર્ગ, ઉન્નરી વિધાનો, ઉન્નરી નિર્ધરી, આ બધાનું
હાઈ કંઈ હોય, તો એ પરિભ્રમની રજા છે,
પરિભ્રમની રજા માટે ભગવાને, ઉન્નરી-લાખી પ્લોક-
પ્રમાણ સાહિત્ય, જે અર્થ રૂપે કહ્યું, ગાઠધરી એ -
ગુપ્તું, સુવાચાર્યોની પરપરાથી આપણા સુધી આવ્યું,
એ સત્રગ ઉન્નરી-લાખી પ્લોક પ્રમાણ સાહિત્યનું
હાઈ કંઈ હોય તો એ પરિભ્રમની રજા, ઉન્નરી-
સરી મહારાજ કહે છે, કોઈ પણ હિસાબે પ્રત -
પરિભ્રમની રજા તમે કરો, અને સત્રમ વધ્યા
છે, અને આરબું રાખીએ.

x x x x