

णमोत्थु णं समणस्स भगवओ महावीरस्स
आयओ गुरुबहु माणो

साङ्ख्य धारा

पूज्य हरिभद्रसूरि महाराज कृत
धर्मबिन्दु - अष्टागार धर्म - चतुर्थ अध्याय
वाचना ३५-३८

प्रियम्

= अवतरणम् =

रितेश सरवैया

अहो ! श्रुतम्

शा बाबुलाल सरेमलजु बेडावाणा

सिद्धायल, हीरा जैन सोसायटी,

साबरमती, अमदावाड-३८०००५

मोबाइल - 94265 85904 / E-mail : ahoshrut.bs@gmail.com

संवत् २०१८

धर्म विंदु ग्रंथ - पाथना 39

पूज्य ईश्वरेश्वरी श्वरच्य महाराज धर्म विंदु ग्रंथनी
अंशर याथा अद्यायना चालीसत्रां सुत्रां इहै ही,
इंजादिशुद्धी वन्दनादिशुद्ध्या शीलारोपणम् ।

संपूर्ण विधि शुद्ध, एता विधि करवानी ही अनै अ
विधि चाय अरती शील नुं आरोपण करयुं अर्थी,
प्रश्न इथी ईश्वरेश्वरी महाराज ने ई आ शील शु -
ही ही अनै व्याख्या अंतालीसत्रां सुत्रां आपे ही,
असङ्गतया समशानुमिन्ता शीलम् ।

कैत्रा निःसंग त्याव ह्यि, असंग त्याव ह्यि कै जधा -
क संगी नी त्याग करी है. एता ना पर्यास वर्षना
पर्याय घई गया नी सत्राचार भया ई संसारी घर,
संसारी पिताच्य, संसारी त्याई, संसारी डाडा अत्रने
घंघात्रां अटि गई ही, अनै इंज चाय, आद्यान लागी,
अनै क्याद्यायत्रां मन ना थै नी, त्यां असंगता -
नधी. एताना त्रीस-त्रीस, चालीस-चालीस वर्षना
पर्यायीं घई गया, पिश्वान चया, पिस्तालीस आगत्र -
लथा, तपस्या यथाशक्ति करी, संयत्र अनै अटलुं -
सारुं पाज्युं, संघत्रां शीत्रानु आया हीअ, अतत्रतना
अहोया त्राया ह्यि, महात्रा लागली भाई, सारा -
भाई, संघत्रां डांई सारुं करे, अनै अत्रुड भाया
ह्यि अ महात्रा भाई अवीारी अय, अत्रना जुज -

जुल वप्राग करै, अनुभवेना करै, अमेना त्यक्त -
 जनवानी प्रयास करै, नपुत्र आववानी प्रयास करै.
 अत्रुत्रु अथा अमेना अथीपशत्रु मुक्त अमेना उंधा -
 यत्ता अर्थो डाठै, चित्र- विचित्र वाती करै, महान्मानी
 निंद- टीका करै, अहनात्र करवानी प्रयास करै. आ
 जने पत्र प्रत्यै, सत्रान द्रष्टि, सत्रान वल्लग, न -
 वप्राग वाजा वहाला लागै, न निंदे वाजा वीरी लागै,
 अानुं नात्र हीजा !

अक्षरगतया समशत्रुमित्रता शीलम् ।

आवश्यक नियुक्ति नी अंहर अुनडेवली व्यद्रजाहु स्वानी
 महाराज कहै छै,

वंदिज्जमाणा न समुक्कसंति हीलिज्जमाणा न समुज्जत्वंति
 अमेने वंदन करता होय ती अी जहु डौतर राष्टि करै,
 उंधा नीया धर्ष अथ, इरजाय अथ, इरज पहुडा धर्ष
 अथ, आवुं पाग ना अने. अमेनी निंदे करानी -
 होय, अने उडणी अथ, उडणी अथ, गुक्से धर्ष -
 अथ, नाराज धर्ष अथ, रीसाध अथ, आवुं पाग -
 ना अने.

दंतेण चित्तेण चरंति धर मुणी समुग्घाइयरागरोसा ॥

कैत्रगी अ मनने सीधु करी नाज्युं, कैत्रगी मनने -
 अधमुपु करी नाज्युं, कैत्रगी मनने मृतप्रायः करी.

દીધું, કૈમનું મન દાનત વધી ગયું, કૈમી ધીર હો,
કૈમલી રાગ દ્રૌપ ને ઉખાડી ને ફૂંકી દીધા, આનું -
નામ સાધુ.

★ ઠિથા એક ઠોઠ હો, ★

★ વૈષ એક ઠોઠ હો, ★

★ વૈષસ્ત સાધુચર્યા એ એક ઠોઠ હો, ★

દુરૈભું કુંઈ દુરૈ તી એ શીલ હો !

એને શીલ ની વ્યાખ્યા હો, -
નિઃસંગતા અને સત્ર શત્રુ મિત્રતા !

સાધુ કોઈ ના મિત્ર પાગ નથી,

સાધુ કોઈના શત્રુ પાગ નથી !

સાધુપાગા ની અંદર સંસારી સ્વજનો પ્રત્યે વધુ સ્નેહ
લાવ હોય, એ પાગ એક સાધુ પાગાની ખાત્રી હો.

અમુક શ્રાવણ-શ્રાવણા ઈત્રના પ્રત્યે લાગણી હોય,
એ સાધુપણાની ખાત્રી છે. આગળ વધીને, અમુક
જ સાધુ-સાધ્વીય લગવેનો, ઈત્રના પ્રત્યે વિશેષ-
આત્મીય લાવ હોય, આ પાલ એકે અપીઝા એ-
સાધુ પાલની ખાત્રી છે. નિઃસંગતા !

સેલ્લાની પ્રશ્ન :- પાલ સાહેબ, નિઃસંગતા તો ક્યા
ગુલદાલો આવે ?

વૈશ્વશ્રીના ઉત્તર :- દીઝાર્થી દીઝા લેવા જઈ રહ્યા -
હી ને, હવે તો દીઝા આવે -
નથી ને એ પહેલાથી નિઃસંગતાની શરૂઆત થઈ -
અથ છે. દીઝાની આગલી દિવસ છે હોલ્લાવાયળા
છે. મઝી વપરાવતા -- વપરાવતા રડી પડે છે. પઘા-
ગાળગાળા થઈ અથ છે, લાઈ જઈને ડુસકા લઈ રહ્યા
છે, પિદાય સત્રારંભ પત્યો છે, આખા સત્રારંભની
અંદર સ્થવનોની આંખો, વરસતી રહી છે. મુમુક્ષુ-
મોડેપ માંથી ઘરે આલ્યા છે, પરિવાર ભેગો થયો છે.
જસ સંસારની હોલ્લી રાજ છે. બધા વાળી-વાળી
ને રડી રહ્યા છે, અને એ સત્રયે મેરે પર્વત નેવી
એની નિમ્પલતા હોય. એને કંઈ જ અડે નહિ.

નડે નહિ, જે આત્મ ભાવમાં સ્થિત હોયે. જે
વૈરાગ્ય ની આંખે, આ મીઠુના વિભાસની તટસ્થ-
પણી શ્રીતા હોયે, અને ક્યાંય ન ભળતા હોયે,
આનું નામ દીક્ષાર્થી.

દીક્ષા ના પાંચ-પચીસ વર્ષ થઈ અથ-
ચી પછીની વાત કુદી છે, દીક્ષાર્થી ક્યાંય આર-
જાગળ વધી અથ.

દીક્ષાર્થીતા નો ખર્ચ જ નિઃ સંગતા છે !

દુષ્ટ સંસારની રાગ છે, દુષ્ટ સ્થવની-
નો રાગ છે, દુષ્ટ દીક્ષાર્થી ને પાતે જ SAMP-OF
દિવસ ઉજવવા છે, અને જ ક્યાંક રડવું છે,
ભરેયું છે, વળગયું છે, લેપાયું છે, અને પાતેય-
રડી રડી ને અડધા થઈ ગયા છે, અને તાત્વિક-
દ્રષ્ટિથી દીક્ષાર્થી જ ના કહેવાય.

નિઃ સંગતા !

વિદ્ય પ્રદીપ શત્રિપિકાની અંદર, સાધુતાની આ ભુત્રિકા-
નું વર્ણન કર્યું છે.

निगपाननी आशाने देहताची वजगी ही आ-
निःसंगता नी अने समशत्रुमित्रता नी उधांड वेत्रनी
अेदर धयीली ही, अेवा महात्मा, पीला महात्मा-
इला, पाग वधार उपाकारी ही.

मेहेत्मा यीमासु इरवा गया, प्रवेश-
इयी ही, विहार इयी ही, प्रवेश इती वजन-
कीला परिचयी हुना, अेला विहार वजन परिचयी
ही. प्रवेश अने विहार वरये, अेके पाग सरनाभु
महात्मा नी डापरी मां डी मनमां उमैरायुं नधी अेके
पाग नाम उमैरायुं नधी संघ प्रत्ये आहर ही,
अहीलाव ही, अे समभिरगत अेके वीमननी-
संजघे ही, अे वज आजी कुही ही. व्यडितगत-
संजघी, व्यडितगत परिचयी, व्यडितगत वीमनीय-
आपी, व्यडितगत पुज्जण समथना लागी, व्यडितगत
संजघे नुं उत्याहन, आवुं इशुं व थयुं नधी,
महात्मा के रीते आल्या, के बालवी आल्या,
अे व रीते नी अे व बालवी, महात्मा अे विहार
इयी, आ निज्यथ द्रष्टि अे महात्माना यीमासानी

उत्सृष्ट रीडिणता ही !

તમારી સ્થિતિ ધાબળી ઝાંધી છે, તમને સંયમ, જ્ઞાન, પરિણતિ કમતા,

વ્યક્તિગત સંબંધ અને ખાત્રીયતા નું મુલ્ય વધારે છે.

તેમાં સંયમ વધારે છે, જ્યાં જ્ઞાન-પાત્રન વધારે છે, જ્યાં પરિણતિ વધારે છે, જ્યાં આચારની શુદ્ધિ વધારે છે, ઝમ્રના પ્રત્યે વધુ-લાગણી થવાને જાહેરી, કે પા-અડધી ઝમ્રે કલાક-ઝમ્રાઈ પંપાળે, પાળે, સાચવે, ઝમ્રનું તમને મુલ્ય વધારે છે. જી સર્વ વિરતિ ઘમ્ર નું મુલ્ય, શાસનનું મુલ્ય, જિનાજ્ઞા નું મુલ્ય, સંયમ નું મુલ્ય, ઝ-કે તે મહાત્મા નું વ્યક્તિગત રૂપે પાળ તમને મુલ્ય નથી, વ્યાં હકીકતમાં તમને હું નું મુલ્ય છે !

જે હું ને સાચવે, સંભાળે, ઝે સારા ! જે હું ને સાચવે, સંભાળે, ઝે મારા ! જાડીના ગમ્રે તૈરમા ઉંચા હાથે, તી ઝે ઠીક છે, આપણને કાઈ લેધા દેવા નથી. શાસન તમને-જમ્રમર પરિભ્રમું છે, ઝમ્રું માપ દંડ શું તી, માપદંડ-આ જ છે, કેમ કેમ સયમ ગુલ્પ પૃથિધગત હાથે.

એકે બાબુ ત્રારા સગા દીકરા મહારાજ હોયે, -
 અથવા તો એકેદ્ર ગણુકના સ્વચ્છ મહાત્મા હોયે,
 અને બીયુ બાબુ એવના કરતા વિશિષ્ટ સંયત્રી
 મહાત્મા હોયે. ત્રારું મન એ વિશિષ્ટ સંયત્રી -
 મહાત્મામાં વંધારે કરેલું હોયે, ત્રારું દીકરા -
 મહારાજ પારે ન જ ક્યું, એવી બધી વાત નથી.
 આંધિત્ય, દામિત્ય, હું ત્યાં સુધી કહું કે, સ્નેહ -
 પાગ તમને હોયે કે ત્રારા દીકરા છે સંસારીપણાના.
 અને એકાંતે બધુ ખરાબ જ છે, ખાડું છે, એવી
 પણ વાત નથી. ભુત્રિકા.. ભુત્રિકાની વાત છે.
 અત્યંત ઉંચી ભુત્રિકામાં એવી કાંઈ ભાવ પણ નથી
 હોતો.

એકે દીકરાની અને તિરુદ્દ કરે
 છે કે મને દીકરા આપી જ હો, એવના સ્વચ્છની એ
 બીજી દીકરા લીધી છે, સગા ભાઈએ બીજી દીકરા લીધા
 છે એ કીધું કે ત્રારું ત્યાં જ લેવી એવને
 હું તો એવને એવ મવા આવે એવને પણ કહું કે
 તમે મહાયા અવ.. અહાયા અવ.. તમને અહા -
 આપવાનો સવાલ જ નથી આવતો અને -
 દીકરાની કહે કે ત્રારું સંબંધી માં નથી ક્યું. મારા -
 જ ભાઈ મહારાજ છે, બહુ જ સારા છે, સ્વાધ્યાયી છે,

સંયત્રી છે, યુજવાન છે, પણ મને ક્ષેત્ર લાગી
છે કે ત્યાં કોઈ અંતરું હર ચઈ અથ, અમ
લાઈએ લેગા ચઈ નઈએ અપેડા ની વાત છે.
ક્ષેત્રને પણ મારે દીઝા આપવી નથી, ક્ષેત્રના -
લાઈ મહારાજ પાસે જ અપાવવી છે. અપેડાની
વાત છે, દ્રઘિરકોગ ની વાત છે.

મારે સંયત્ર લેવું છે, મારે સર્વ -
વિરતિ લેવી છે, મારે નિઃસંગ બનવું છે, મારે -
COMPLETELY છુટા પડવું છે, ની હું સ્થનનોને
મને સગાઓને મૈદને લઉં, આ કોઈ POINT
OF VIEW છે દીઝાર્થ ની.

અસ્તિત્વગતયા સ્મનશત્રુમિત્રતાં શીલમ્ ।

કંઈક સ્નેહ હોય, ક્ષીયિત્ય હોય, લાગણી મેડાયેલી
રહે, સાવ જતી ન રહે, સ્થનન મહાત્મા, કોઈ -
ગુની ચઈ ગયો કોવી વાત નથી, અપરાધ ચઈ ગયો,
મ જ કંઈવું મૈદને આવી પણ વાત નથી. પણ -
ગત્રી તૈરતા સંયત્રી હોય, પણ સંબંધ નથી.
આપણે સંસારીક, સામાયુક, પારિવારિક. આપણે
પરિથય નથી. ક્ષેત્રને આપણને લેસાડ્યા નથી.
આપણે વિનંતી કરવા ગયા હતા ને ત્યારે અ -

आप्या न इता इतला जधा हिंसाळ - जिताळी -
आपली राजीला हीय ही आपली इहाय व्याख्या न
मां प्रश्न इयो इता न क्वाळ न इता आप्या,
अथवा आपलने गप्रती क्वाळ न इता,

आपली पास खैली जधी खैरता ही .

अने जधी क शास्त्रीनी सार जी ही, इ ने
हुं न जीतर जी इश्मन, अने हुं न जीत
लघि ली, जी आपला सहगुरु, अने आ जधी
हास्तान नुं परिगाम आरलुं क आपी, अनी
निर्घोड, निघर्ष, अथवा क नीज्जै, इ इपु
आपली,

संयम हुं ही क्खेने क सत्रक्या नथी !

कैत्रना पुढण लडती हीय, जी वधार उंचा महाना,
आ आपली व्याख्या ही न आ व्याख्या ना
आधार तरीही आपला सांसारिक जगिता ही.
कैत्रनी निश्रात्रां जहु भोटी उपज थाय. कैत्रना -
लडती पुढण हीय, कैत्रनी निश्राणी अंधर,

વિશિષ્ટ.. વિશિષ્ટ પ્રસંગો થયા જ કરે, એ ઉંચા -
 મહાત્મા. એમને કોઈ સ્ત્રીઓ નહિ, એમને -
 વ્યાખ્યાન બહુ સારુ આવડતું ના હોય, -
 જ્ઞાનુસાંગિક વાત કરું, લગભગ પર્યાપ્ત -
 વર્ષ પહેલાની વાત, ગરહાધિપતિ શ્રી જયદીપ -
 સ્વરીશ્વર્ય મહારાત્ર, એક સંઘની અંદર ચોખાસુ
 કરી રહ્યા હતા. અમારા ગુરુદેવે ક્યાંક નમુક્રાં હતા,
 આમ ગુરુભાઈ ! બે વર્ષનો જ પયથિની ફેરક,
 પણ ખુબ સારી ડુગાનુબંધ, ખુબ સારી સદેભાવ,
 મિત્રતા બહુ સારી, ગુરુદેવે એમને વંદન કરવા -
 આપ્યા હો, વંદન કર્યા હો, થોડું બેઠા હો, સાહેબ
 ક્યું કૈ આને તમે આપ્યા હો તો તમે વ્યાખ્યાન
 આપો, આ એક મહાપુરુષો ના અંતરની વિરાજતા.
 ગુરુદેવે ક્યું બલે, ફેરતા જગ વ્યાખ્યાનમાં આપે -
 સહજ પુષ્યું, એને સાહેબે જવાબ આપ્યો કે
 વ્યાખ્યાન પુરુ થાય ને ત્યાં સુધીમાં પાંચ જગ
 વાઈ ત્રય. એક સમય હતી જ્યારે તમને કોઈ
 સ્ત્રીઓનું ન હતું. ફક્ત ગુપને ખબર હોય,
 મહાત્મા ને ખબર હોય, કે આ કઈ હસ્તિ છે,
 કઈ પરિભાતિ છે, કેવું એમનું જ્ઞાન છે, કેવો -
 વિનય છે, કુનિયા સ્ત્રીઓજતી ન હતી.

ચોલીસ વર્ષ સુધી પૂજ્ય ગરહાધિપતિ શ્રી પડદા -
 પાછળ રહ્યા એમ 'ફીએ' તો ચાલે' નથી કોઈ -
 એવી શાસન પ્રત્યાવના, નથી કોઈ એવા ભક્તો,
 નથી કોઈ પરિચિતો. જસ જુગોત્રા' જસતા,
 ભગતા ને ભગાવતા, ચાલીસ વર્ષ પૂજ્ય શ્રી અ
 આ કાર્ય કર્યું. પછી ગરહાધિપતિ જન્મ્યા, જિન-
 શાસનની અંદર જ્યજ્યકાર થયા જુગો' ખાંચરે -
 જઈ એમનું નામ પહોંચ્યું, એવી ભોક્ષી ને -
 પ્રાદ્યા, ભાવિકો પુઠી કે સાહેબ પ્રાશયી માસ-
 કમળ થશે, TECHNIQUE હતી, સાહેબ કહે
 થશે, તો કરી લેવાનું, તો થઈ જ જવાનું હોયે!
 જા પાડે તો નહિ કરવાનું, ગમે તે કરજું નથી જ
 થવાનું, આ ક્ષાત્રી પ્રાદ્યા! અજબ-ગજબના -
 જિનશાસન ના કાર્યો, એ અનિમ યાત્રા, વૃષ્ટે -
 ઉઠામગીઆં, એ દલદલાં, એ ભોડ, એ પાગ
 સાહેબ જ હતા ને પહેલા ચાલીસ વર્ષ પાગ એ જ
 સાહેબ હતા, ને એમના ત્રા કોઈ ફેરક ન હતો.
 પેલા બધા ઓળખતા ન હતા, પછી ઓળખતા -
 થયા, આટલો જ ફેરક પડ્યો. વાત સમગ્ર થઈ.
 પહેલાં એ બરાબર ન હતા ને પછી બરાબર હતા,
 આપણા ગણિતો આપું મુલ્યાંકન કરતા હોયે છે.

04.10.2021

જરુ હું, દીઝા લીવાની તમને લાવના વધી મય,
અંના કરતા પાગ, પદ્મી જરુરિયાન અને વધુ-
જરુરિયાન એ છે, કે આપણી,

દીઝા શું છે અને સેવજતા વધીએ !

નિઃસંગતા, અલગારિતા, અવધુનતા, નિઃસ્પૃહતા,
નિરપેક્ષતા, નિર્લેપતા, અને સમશક્તિ ત્રિતતા,
અકત બનેલા અને દુશ્મન બનેલા બંને સમ્રાજ -
લાગી, આનું નામ દીઝા, આના મારે પ્રયાસ,
કરીએ, આને સમય વધી ' છે, આને આરવું રાજીએ.

* * * * *

દિર્ઘ બિંદુ ગ્રંથ - વાર્તા - ૩૭

દિર્ઘ બિંદુ ગ્રંથની અંદર વૃક્ષ હરીલ્પદ્ર સ્વરી-
 ષ્ઠસ્વ મહારાત્ર, ઝોડતાસીસત્રાં સુત્રની અંદર
 વાત કરે છે અને શીલ કહ્યાય ની શીલનું
 આરોપાગ કરવું, એ દીક્ષા છે. ત્યાં ગર્ભિત-
 પુર્વપક્ષ પ્રશ્ન કરે છે, કે

શીલ તો સ્વે પરિભ્રામ સ્વાધ્ય છે !

તમે કહો કે નિઃસંગ થઈ જવું આનું નામ શીલ,
 સમ શત્રુમિત્ર ગણવા આનું નામ શીલ, આત્મો-
 સ્થિતઃ પ્રગટતો પરિભ્રામ છે. તો પછી અત્રાં
 તમે ઝૈત્રાદિ શુદ્ધિ ની જે બધી વાત કરો છો,
 કે શૈરજી નું જીતર, શાસી નું જીતર, પડદા -
 સહિત ની જળપ્રવાહ હોય, અથવા જિનાલય હોય,
 આપુ ઝૈત્ર ઝૈદ્યો, આવી દેવ વંદનની વિધિ ઝૈદ્યો,
 આ રીતે મુહુર્ત ઝૈદ્યાનું, આ રીતે ગુરુ ઝૈદ્યો -
 આપે, લાયક કરે, કરીએ તને ઉચ્ચરાયે નામકરણ -
 કરે, ને એ બધામાં પાછો તમે શુદ્ધિ ની આગ્રહ
 રાખો છો.

સ્વપરિભ્રામસ્વાધ્યં શીલમ્ ।

શીલ તો વ્યુત્થના પીતાના આત્માના પરિભ્રામને આધાર

અને એ આત્મ પરિગામથી જ શીલ પ્રગટે છે. આત્મ પરિગામ એવો છે ને એનાથી શીલ-પ્રગટે છે, તો તમારા ક્રોધ ઝીંઝી પાગ, ક્રોધ વિધિનો પાગ ડોઈ જરૂર નથી. અને ગમે 'નેરલુ' ક્રોધ તમે બધું બધું કરો, એવો આત્મ પરિગામ જ નથી, પેલા આત્માને એવો ભાવ જ નથી, એવો અધ્યવસાય નથી, હવે આંતર શુદ્ધિ નથી, તો બાહ્ય શુદ્ધિ થી એને શું લાભ થશે? આવી પ્રજ્ઞ જ્યારે કરવામાં આવે, ત્યારે બેતાલીસમાં સુત્રની અંદર, વૈજ્ય હરોલ્યક્ર સૂત્ર - મહારામ એનો જવાબ આપે છે.

અતીર્ણુષ્ઠાનાત્તદ્માવસ્થમિવઃ ।

અમે જેની વિધિ બતાડી એનાથી, તો એનાથી એ આત્માને પહીલા એવો ભાવ ન પાગ હોય, તો એવો ભાવ મગે છે. અને ઘાશોકે એને પહીલાથી એવો ભાવ છે, તો એ ભાવ પુષ્ટ થાય છે. શાસ્ત્રકાર લગવંતો કહી છે કે, આ બધી - આધ્યાત્મિક વાત છે, ધાર્મિક વાત છે, - આગમિક વાત છે. જે આયોપશામિક, આયિક-ભાવી, ઉપશામિક ભાવી, એના આધારે ચાલતી હોય છે. એ આખી અંતરંગ પ્રક્રિયા છે.

ઝોત્ર, વિધિ, વંદન વગેરે બાહ્ય પ્રક્રિયા છે. બાહ્ય પરિબલો છે, પણ ભગવાને કહ્યું છે, કે ઝોત્ર - વગેરે પણ એ ભાવીના ઉપશામ, ઝય, ઝયોપશામ, વગેરેમાં ફારાગ બને છે.

उदयवश्वयवखञ्जीवसमा जं च कम्भुणी भणित्वा ।

આવશ્યક નિર્યુક્તિ ગ્રંથની અંદર, પ્રુતકૈવલી - ભદ્રલાહુ સ્થાત્રી મહારામ, કરે છે, કર્મોના ઉદય, કર્મોના ઝયોપશામ, કર્મોના ઝય અને કર્મોના - ઉપશામ, એ કરે રીતે થાય છે ।

द्वं खेतं कालं मातं च भवं च संपप ॥

પ્રૈલ્ય, ઝોત્ર, ફાળ, ભાવ અને ભવ. આ પાંચ - વસ્તુને આગ્નિને કર્મના ઝય ઉપશામ વગેરે થતા હોય છે. એકે આરાધક આત્મા છે, એ જબરજસ્ત આરાધના કરે છે, સાધુ જેવું યુવન - યુવે છે, રોજ પીષધ છે, રજિ બાંધેલું માર્દિ છે, દસ-દસ સામ્રાધિક દિવસનો કરે, જે પ્રતિફ્રમાગ કરે, અત્યંત શુદ્ધ યુવન ! યુવનની અંતિમ ગુણ સુધા એ આત્માને, અતિન્દ્રિય જ્ઞાન કોઈ - ઉતપન્ન થતું નથી, ન જ થાય એવું નથી, પણ, વર્તમાન ફાળમાં સામ્રાન્યથી નથી થતું, અને એક આત્મા છે, બહુ જ પાપી છે, પાપોમાં જ

रेखा- पर्या ही, शीघ्र ध्यान इत्या इरे ही, मरीन
 नरुभां अथ ही, नरुना उत्पाद ना पहिला सत्र्य-
 ची, जेनी पासि विलंग ज्ञान, अतिन्द्रिय ज्ञान
 ही, जे आज वगर, इन्द्रिय वगर पागे, पीठ
 पाठानुं भैरु शक्ति ही, ती अविज्ञान ही
 विलंगज्ञान, जेनी उत्पाद हुडीकनभां, आत्म-
 परिगात्र, अनेरंग प्रशिया, इर्मा ना तथाविध -
 अयोपशत्र, अविज्ञान वलाधि के इर्मा, जेना
 अयोपशत्रची अविज्ञान ही विलंग ज्ञान, उत्पन्न
 वतुं हाथि ही, अने आपणे प्रश्न इरीजे ही
 जेभां पछी आवुं जघु शा भटे भैवानुं ही,
 आपणे भैरुजे ही ना भैरुजे, हेव ही नरुना
 लव आवी, पहिला सत्र्यची अविज्ञान ही -
 विलंग ज्ञान मणी ज्वानुं, त्यां जे इर्मा ना -
 अयोपशत्र नुं कारण लव जने ही.

अराजर जे वरीते अत्र पागे -
 कारण जने ही, आ अडे शाब्दत लवस्था ही,
 शाब्दत निधत्र ही, आवुं शा भटे ही, अज्ञिया
 आ प्रश्ननी अविज्ञान नची. ती लवपाने की अत्रा
 जतण्या त्यां सहज रीते आत्माने खेवा लव
 अगरी.

આભીચના કરવાની છે અને તિથિ બતાડી,
 કે ત્રારે આ તિથિએ આભીચના કરવી, અને
 ઝોંગ બતાડ્યું છે, અને દિશા બતાડી છે, ઉત્તર-
 કે પુર્વ સન્મુખ થઈને આભીચના કરવાની. ગુરુ-
 પાસે પાપીનું CONFESSIOON કર્યું છે, અને
 ત્રારે પણ સત્રય- ઝોંગ વગરે વિધિ બતાડી.
 પ્રશ્ન કર્યો કે ત્યાં આને સંવેગે જગ્યા છે,
 અને ત્યાં થયો, અને પાપો ઘોવા છે, અને
 કબુલાત કરવી છે, હવે એ જ્યારે પણ કરે એમાં
 ખોટું શું છે? ખોટું કશું નથી, પણ આ-
 એક સ્પષ્ટિની શાશ્વત નિયમ છે, અને દરિયા
 સન્મુખ બેઠા ને સાવ ખોટી વચાએ આભીચના
 કરવા બેઠા, ત્યારે ઝોંગ ના કારણે એવા પ્રકારના
 કર્મો ની ઉદય થાય, કે જે સંવેગે જગ્યા હતી-
 કે ત્રારે કશું જ બાકી નથી રાખવું, જે પાપી-
 કર્યા હતા એ બધાની આભીચના કરી લેવી છે,
 અને બહલે પૈલી આત્મા, હવે પાપ છુપાવી-
 રાખશે, હવે આત્મ બીનું સડીલી હશે. અને કરો
 પાછો એ આભીચના કરી નહીં કરી શકે, તો-
 કરી કદાચ અને અનંત સંસાર વધી જશે.
 કારણકે એવી ઝોંગાદે શુદ્ધિ અને સાપેક્ષતા-
 રાખી ને હતી.

જીવું કારણ એ છે કે જ્યારે ભગવાને કહ્યું કે
 આવી - આવી રીતે તમારે દીક્ષા લેવી, આવી -
 આવી રીતે તમારે આલોચના કરવી, જ્યાં આ
 બધી વિધિ, કૌટુંબ, તે તે ની વિસ્પૃષ્ટ પાત્ર -
 પ્રપૃષ્ટિ કરવામાં આવી, ત્યાં ભગવાનની આજ્ઞા -
 ની પાલન અવગણના છે. એટલે કૌટુંબ એક -
 કામ કરશે, શુભ કે અશુભ અસર નિપજવશે.
 એ પાલન એક ફાક્ટર છે. જીભ નબરમાં,
 ભગવાને આવા કૌટુંબ વગેરેની સાચવણી, આ
 બધું એવાનું, સાચવવાનું, આ બધું કહ્યું,
 અને માટે મારે કરવું છે, અથવા તે આવું -
 બધું એવાની કાંઈ જરૂર નથી, આવી ભગવાનની
 આજ્ઞાની આરાધના કે વિરાધના, એના દ્વારા
 આત્મા ઉપર એની શુભ કે અશુભ અસર -
 થવાની છે. એટલે અહિંયા કહી છે, કે -
 ખાસ આ બધી વિધિ સાચવવી એવું, સુગ
 નબર તૈતાલીમ.

તપોયોગકારણં ચૈતિ ।

જે દીક્ષામાં હોય, અમને દીક્ષા ના દિવસે,
 ગુરુ પરંપરાથી આવેલું જે આયંજિત, ઉપવાસ,
 વગેરે જે તપ હોય, એ દીક્ષામાં કરાવવામાં -

આવી, કોઈ ગુરુ પરંપરામાં ઉપવાસ જ હોય,
 તો ઈમને દીક્ષા ને દિવસે ઉપવાસ કરાવાય.
 કોઈમાં આયંજિત હોય, તો આયંજિત કરાવાય,
~~અથવા~~ યથાશક્તિ હોય કોઈમાં, એ રીતે કરાવાય.
 સુત્રનંબર તૈત્તીલોમ ની સાચી, ઈર્મ જિંદુ ના -
 ચીંધા અધ્યાયના સુત્રો સમ્રાપ્ત થાય છે.

ઈર્મ જિંદુ ના દરેક અધ્યાયમાં -
 પહેલા ત્રણ શ્લોકે, પછી સુત્રો, છેલ્લે ત્રણ
 શ્લોકે, આ રીતે અધ્યાય પુરો થાય. ચીંધા
 અધ્યાયના સુત્રો પુરા થયા, હવે છેલ્લા ત્રણ
 શ્લોકે શરૂ થાય છે.

एवं चः श्रुद्धयौगीन परिन्ध्यज्य गृहाश्रमम् ।

દીક્ષાત કોને કરીવાય, સાધુ કોને કરીવાય ૯,
 ઈમને કોને કરીવાય ૯, કઈ રીતે કરી શકાય ૯,
 ખરા અર્થમાં ઈમને દીક્ષા થઈ ગઈ છે. અભ્યાર
 છે ને એટલા બધા ઠોરભાત વિચારો, FORWARD
 વિચારો, અતિશયોક્તિ અલંકાર, વધુ પડતી વાતો,
 સાધુ - સાધુ નથી પણ ગૃહસ્થ સાધુ છે, આવી-
 બધા પણ વિચારધારાઓ વહીતી થતી હોય છે.
 જનસેવા એ જ પ્રભુસેવા. કૃષિ કરે તે ગુણિ !

જસ જેને સાધ્વી હોય, એ સંસારમાં પણ સંત-
 જેવા, હરીભદ્રસૂરી મહારાત્ર કહી છે, અપેક્ષા એ
 તમે કાંઈક કહો, કે આ આવક જહુ ઉંચુ -
 ચુવન ચુવી છે, સાધુ નેપું ચુવન છે, ત્યાં સુધી
 ઠીક છે. તમને લાગતું હોય કે એ સાધુ-
 જ્ઞતા આગળ છે ત્યારે, અઠી દ્વિપના સાધુ-
 સાધ્વીનુ લગવંતી ની આશાતના થાય. તમને-
 લાગે કે એ સાધુ ન છે, એમને સાધુ જગલવા
 મેઈએ. અને તમે મત્સ્યબોગ વેદાન્ત એને -
 કહીવા લાગી, ત્યારે અઠી દ્વિપના સાધુ-સાધ્વી-
 નુ લગવંતી ની આશાતના થાય છે.

સાધુ કાને કહીવાય ? હરીભદ્રસૂરી-
 મહારાત્ર કહી છે, પહેલાં જ પ્રલોકની શબ્દ છે,
 કેવં.

એનો અર્થ છે આ રીતે, આવીતે ની અર્થ છે
 કે અમે અહિંયા જે તૈતાલીસ સુત્રો ની અંદર,
 દીક્ષા લેવાની વિધિ જતાડી, એ વિધિપુર્વક,
 જે શુદ્ધ યોગથી, આગળની ની જહી વિધિ એ
 શુદ્ધ યોગથી કરી, જે દીક્ષા લેવાની છે, એની
 પણ આજી વિધિ, દીક્ષા દિવસની વિધિ,

औम शुद्धि वर्गे, द्वैतधर्म वर्गे, जी लघी
विधि शुद्ध योगपूर्वक होगी करी,

परित्याग्य गृहश्रमम् ।

अने नैमर्गो घर इपी आश्रम, अनौ परित्याग इपी^c
अके संन्यासी हुना, जहु श्रीमंत परिवार भोधी -
संन्यास लीधो नै, जुज अमनी डिती नै लोडो -
पाग अयेला जधा आवी, अमनी अनुभोदना करे
वजाग करे, एगो वार अये जने नै अनुभोदने
पुरी जजर ना होयि. अलभपति होयि नै -
अना भोटे इहे डै इरोडोपति हो, इरोडोपति हो -
अ अलभपतिनै जुंयतुं होयि. ती अधुपतुं -
एगानै जजर होयि, ती संन्यासी नै जजर हो -
डै आ लोडो नै अधोपत्ती जजर होयि. अयेले
अके पाय जास इहेला डै हुं ती पाय इरोडने
लात भारी नै अहिंथा आव्यो हुं, आ शीते मै
संन्यास लीधो हो, जहु कुनी पात, आन्ना -
अलभे इपिया इहिंथाय, पाय इरोड इपिया नै -
लात भारीनै नीड्यो हुं, गाभो गाभ आरीनै -
पात करीनै अके वार, अके लाग्यशाणी आव्या हो,
पगो लाग्या हो, संन्यासी अै आ क वात करी हो,
पाय इरोडने लात भारीनै नीड्यो हुं !

જને પોતા ભાઈએ શાંતિથી ઝીરવું કહ્યું, જરા ઝેરથી
સાત-બારથી હતી ને જેથી પાછા ન આવી શક્ય !
પાંચ ફરિડે હાડિયા, પાગ હાડિયા હો એની સલામતા-
ન હાડિ તો નાન્વિક ડ્રાફ્ટ ખી હાડિયા પાગ નથી.
ધાત્રી સાત બરાથ ત્યાં સંસારની ત્યાગ હો, -
પરિત્યાગ નથી,

परित्यज्य गृहप्रमम ।

સંસારી સ્થળનો ને એ ન આંખખી શકી, આનું નામ
સંસારની પરિત્યાગ. સ્થળનો આંખખાય જ નહિ,
ખબર જ નથી, વિસ્તારને ચર્ચ ગઈ, આવું જ ચર્ચું
ઝેઈએ આવી વાત પાગ નથી, પાગ સ્થળનો -
સ્થળન તરીકે ન આંખખાય, આવશ્યક નિર્યુકિતમાં
ભદ્રબાહુ સ્વામી મહારાજ કહી હો.

अथर्व य जर्ण य समो ।

સંસારી સગા ભાઈ આપ્યા કે સંઘના બીજા કોઈ
અન્યથા ભાઈ આપ્યા, બેને પ્રત્યે સત્રાન સંવેદના,
સત્રાન FEELINGS, આ પાગ પ્રાવડ, આ પાગ
પ્રાવડ, એથી વધુ કશું જ નહિ, આનું નામ-
સાધું.

परित्यज्य गृहप्रमम ।

ઘરમાં રાજ સાત વાર થા પીવા ઝેતી હોય.

સાન વર્ષ સંયમ ના વિતી ગયા, આ કહી યાદ જ
 ન આવી, જ્ઞાનું નામ સંસારની પરિત્યાગ !
 ઘરની અંદર ગરમ ગરમ રોટલીઓ ઉતરતી
 જ મીઠી, મુકી રાખી ચાલે જ નહિ, ક્યાંક -
 મહાત્મા વહીરવા ગયા હો, નવી ગરમ રોટલી -
 ઉતરે એ વહીરવાનો સાવકો લાવ હો, ન
 મહાત્મા કહી દે કે પહેલાથી પડી હોય તો આપો
 આપાં મારો લાવ ખાવી અથ, આ રીતે ઉતરે
 એ મારે મીઠી નહિ. સાફેજ સ્વામીવાન્સલ્ય હો
 સાફેજ ઘણા-બધા હો, રોટલીઓ સતત ઉતરી જ
 રહી હો, ના પણ તમે તો મારા મારે ઉભા હોની
 ALREADY બની હોય એ ચાલશે, બની કલાક
 પહેલા બની હોય એ ચાલશે, જ્ઞાનું નામ -
 સંસારની પરિત્યાગ.

સંસારની અંદર કોઈક વરાક -
 ઘસાતુ બોલે અને હસ દિવસ બગડી જતા હોય,
 એ વ્યક્તિ અહિંયા આક્રીશો, નિંદાઓ, અપ-
 માનો ને ઉમતા મોઠી વધાવતા હોય, અને -
 ગિર્જાનો લાભ મેતા હોય, જ્ઞાનું નામ સંસારની
 પરિત્યાગ.

ડીઈ પુછે છે કે સાહુજ આપનું સંસારી વતન -
 કયું છે અને મહાત્મા સિખત કરીને -
 કહી દે કે હવે તો મોઝે યાદ રાખવાનો, આનું
 નામ સંસારનો પરિત્યાગ. સાહુજ આપ ડીઈ
 લગ્યા હતા ડીલેજનું, સાહુજ DEJAREE કઈકઈ
 લીધી હતી. ભાઈ હવે તો સરારે આગમી નું -
 મેવાનું, આનું નામ સંસારનો પરિત્યાગ.

સેલ્વાનો પ્રતિભાવ :- સાહુજ આને અક્કડતા -
 ન કહીવાય છે

વૈશ્યશ્રી નો પ્રતિભાવ :- અરસે હું CA હતો,
 MBA હતો, એવું બોલવામાં
 અક્કડતા આવવાની સંભાવના વધારે છે. સીધો
 જવાબ કદાચ આપીએ તો એની પછી ની ઘણી-
 ઘણી વાતો આગળ નીકળે, આંજખાગી કાઠો નમ્રે,
 પછી હવે આગળ વધી. વધીને મહાત્માને સંસાર
 પાળ યાદ આવે, આયું પણ બની શકે. આપણે
 ત્યાં એક સરસ મમની કહીયત છે, નહીના મુજ-
 ન પુઠાય, અને સાધુના કુળ ના પુઠાય. નહીની
 મેઈલા, નહીનું પાળી મેઈલા, એમાં નાહીને

પાવન વધી જાય, એ ક્યાંથી નીકળી અને ત્યાં જ રહેવા હો.

સાધુના દર્શન કરીને પાવન વધી જાય !

એ ક્યા ગામનાની મુજ ક્યાંનાની -
દીકા પહેલા ક્યાં હતા ની ક્યાં પરિવાર, એમના -
દાદા ને માતા દાદાને એ બધાનું નામ શું હતું,
અને કંઈક સંબંધ મળે હો કે નથી મળતી, હું
હું છું કે આપણે પંદર મિનિટ આ બધી -
પત્રિકા કરીએ, આનું પરિભ્રમણ શું હો કે
હવે હોને બહુ આપણી ઊંચી વિચારધારા હો,
જેમ... જેમ... જેમ... જેમ... આપણે મહાત્માની સંસ્માર -
ની ઓળખાણમાં આગળ વધતા જઈએ છીએ,
એમ એમ એમની સંપત્તિની અસ્મિતાથી ઉર -
જતા જઈએ છીએ. મહાત્મા ને પુછવું હોય તો
એમ પુછાય કે સાહુએ આપના કીટના આગમ -
બાકી હો. મારા જેવા પ્રમાણે હોય ને બધા
પુછ પુછ કરે એટલે મને એમ વાય કે બાકી
હો એ સીધી પહેલા પુરા કરવા પડશે.
સાવડના પ્રશ્નો એવા હોય, કે મહાત્માની -

સંયમ પરિગતિ વધી. શ્રાવકના પ્રવ્ન એવા-
 હોય, કે મહાત્માને કદાચ સંસાર, કોઈ વરસના
 વચલા દિવસે યાદ આવતો હોય તો એ બુલી
 અથ. શ્રાવક ના પ્રવ્ન એવા હોય કે મહાત્માની
 પ્રમાદ દુર થાય, અપ્રમાદ ભાવની સુદિધ થાય,
 જ્ઞાની બહલે લગભગ.. લગભગ તમારા પ્રવ્નો,
 ઠીક છે કોઈની પાસે જતા કર લાગી, ન પુછી
 શકાય એ વાત કુદી છે, જે તમે પુછતા હો છો -
 એ તમારા પ્રવ્નો શું હોય છે. હું કહું છું તમ
 સમુદાયના પ્રવ્નો પુછો, કયા સમુદાયના, હવે
 એ સંયમની અસ્થિતા ની પરિગતિનું મુલ્ય નથી,
 તો આ પાગ આપણે એક બાદ વ્યવસ્થા રૂપ,
 સુક્રમ દ્રાવિટ્તી, તમારી જે અંદરની ગાગતરી છે,
 આમાં પુછવા પાછળ, એમાં કદાચ સંસારની જ
 વાત છે, જાવુ પાગ કહી શકાય, એકાંત નથી!
 વેદવિરાવલી ની અંદર, કલ્પસુત્રમાં એક એક -
 પદ્ધર મહાપુરુષીના,

માટરસ્વગુને ० ગોયમસ્વગુને ।

આવા બધા એમના ગત્રિના નામ મુક્યા મે
 ગત્રિના નામ મુક્યા દ્રારા, તો ગત્રિના ગુણો-
 એમનામાં છે, એ રૂપે એ મહાપુરુષીની સ્તુતિ-

કરવામાં આવી કે, વિશિષ્ટ ગાંધી, વિશિષ્ટ વંશ,
 ઝંઝાં વધેલા, ઝંઝી રીતે ગામને લગતા પળ-
 ગુણી હોય છે, ઝંઝાં વાત નથી. પળ તમારી
 ડોઈ ગુણાત્મક પૂરછા, જિજ્ઞાસા હોતી નથી,
 તમારી જિજ્ઞાસા સાંસારિક હોય છે.

પ્રશ્નો પ્રશ્ન :- નવચલન હોય જી જીમંત હતા
 તે જીમંત દીક્ષાથી જી જીમંત.
 પ્રભાવના થઈ હતા.

વૈજ્ઞાની નો ઉત્તર :- પ્રશ્ન તમારી સાચી છે,
 આ પ્રશ્નનું સમર્પન આગમમાં
 મહદુર્લભ છે.

મહદુર્લભ ઝંઝી કે વિશિષ્ટ વૈદ્યમંતની હિજા,
 શાસનની વિશિષ્ટ પ્રભાવનાનું કારણ બને, આપું-
 પાળ કહ્યું છે. પળ આ બધી કોના મારેની વાત.
 મોટાભાગના બાળ પુત્રી, ઝંઝીના મારેની આ વાત.
 ઝંઝી C.A. ની હિજા અમારી પાસે થઈ રહી હતી,
 હિજાની મહત્ત્વ યાત્રુ છે, પ્રવચન માળા યાત્રુ-
 છે, અને મેં ત્યારે બહુ સ્પષ્ટ કહ્યું હતું કે,
 તમને યતું હોય કે C.A.. C.A.. C.A.. C.A..

ની હિજા છે અત્રાશ મારે અને કોઈ મુલ્ય -
મપી, C.A. એટલી અત્રાશ મારે એટલો જ
અર્થ ધાય છે કે એમને એમના જે પુવનના
અમુલ્ય વર્ષો, જિનશાસનના શ્રુત ને બહાર,
એ ફોગટ થોયા અને પાછળ વીડેક્યા.

પરિશ્રુત ને પાપ સમન્નયા,
જેને શ્રીમંતાર્થ, એ એકે અપેજા એ હિંસા છે,
એકે અપેજા એ પાપ છે, એકે અપેજાએ બોધ
છે, એકે અપેજાએ આત્માનાં થયેલો સડો છે,
આ સમન્નયું, પછી એને ખેટલું જ થશે કે -
વન્ય છે એ આત્મા, કે આ ભાગ્યશાળી આ -
બધા માંથી છુટી ગયાં. એને એમ નહિ ધાય.
આટલું બધું હુનું, આવી ભાવ એને નહિ ધાય.
એ શાસન પ્રલાવનાનું પાગ ને કારણ બને છે,
એની પાછળ કારણ શું છે? કે મોટા ભાગના -
પુવા બાળ પુવા હુયિ છે, એમની ક્રોધિર એ -
આટલું બધું હોયું તો સંયમ ઘણું મહાન હશે.
સંયમ આટલું બધું મહાન છે એ એને આમ
નવી સમન્નતું, આના પ્રેશ સમન્નય છે એ
શાસન પ્રલાવના છે, પ્રબુદ્ધ પુવ છે એના મારેનો

આ શાસનની પ્રત્યાવના ન હો કે આ અલભ-
કરોડો શ્રેણિયા કરતા પણ શાસનનું મુલ્ય વધારી-
સાબિત થઈ રહ્યું છે. જો પણ જોને પ્રત્યાવના
ગાળશે. જોયા જોયામાં ફેરફાર છે. ઘણું આમાં -
કહીવા નેવું છે. આને સમય થયો છે, આને -
ખાટલુ રાજીએ.

x x x x x

धर्म विंदु ग्रंथ - पाठना - 36

पूज्य ईश्वरप्रसूरी महाराज, धर्म विंदु ग्रंथमा,
 यथा अध्याय ना जने पहिला श्लोक मां उही है,
 एवं यः शुद्धयोगेन परित्यज्य गृहाश्रमम् ।
 आ रते शुद्ध योग द्वारा, के गृहस्थ आश्रम
 छोडीने

अंयमे रमते नित्यं स यतिः परिकीर्तितः ॥

के हुंमेशा नी हुंमेशा, मात्र नी मात्र, कथयत्रां रमे,
 धर्मुं नाम साधु ! तममे भणवानी उदाय -
 तमन्ना है के संयत्र मने मणे. ईश्वरप्रसूरी -
 महाराज उही है उही, भणवानी करता पधारि महन्वनी
 वात रमवानी है.

ऐके डवि हुता अन पत्नी मांही
 प्पी है, हीस्वियत्रां ADALIA डरी है, ITDनी
 अहर है, छेला उयडा जाई रही डोयं अंधी -
 स्थिति है. डैला दिवसां डी उलाडी बाडी है
 अनी अजर नथी, डीकरे उही हीधुं डी आत्रा -
 कांई उहीवाय अंधुं नथी ने जहु CHANCES नथी.
 डवि हुता, पत्नी अथ पछी डह रते शुवलुं आनी
 जधी तैयारी शार डरी हीधी, मानसिड ! अंधी
 जधी हरहीली उविताअी, अनी याही, अनी -

સ્ત્રીઓ, એમાં સહજડતી પાતાની જાત, એમાં -
 ઉડાતી, ખાવાતી, વિલિન થઈ જતી, પાતાની -
 અસ્તિત્વ ! આવી બધી ઘણી ઘણી વાત એમાં
 કવિતાઓની અંદર કુંડારી, એટલી બધી કવિતાઓ -
 આજ બસ રહ્યા જાયને કવિતાઓ લખતા જાયને
 કોઈને થાય કોઈ પત્નીની પ્રેમ હશે. અચાનક
 પરિસ્થિતિ એ વળાંક લીધો, પરિસ્થિતિ સુધરવા -
 લાગી -- સુધરવા લાગી -- સુધરવા લાગી --
 પત્ની એકદમ સાચુ થઈ ગઈ ઘરે આવી ગઈ,
 અને કવિ હાજી થઈ ગયા.

હોગાં મગનને પુષ્ય કો પ્રેમ
 અમર કર્યો હોય તો હું શું કર્યું હું મગન -
 કર્યું કો ભગ્ન ના કરવા ! એક ચુપ સ્થાવર હો,
 ન મળી તો તડપન અને મળી તો અવજ્ઞા !
 હીજા લેવી ઘણી અઘરી હો પણ હીજા લીધા પછી
 હીજા ને પકડી રાખવી એ વધારે અઘરી હો.
 એક કવિએ બહુ મનની વાત કરી હો.

તમે જાણો તો તમારી યાદોથી આજી આરડા -
 ભર્યાં હોતાં, તમે આપ્યા તો આરડા ખાલી થઈ
 ગયાં !

संघर्षं इमते नित्यं स घतिः परिकीर्तितः ॥

मुमुक्षु पागात्रां ज्यारै भ्रा-जाप पगेरै क्यन्ना
हीजा नी छाडे छावी नी उवा रधा ही, नी हीजा-
नी रन भापता नधी. र्ही सत्रये, नवा-नवा-
विहनी आवे ही र्ही सत्रये, नवी नवी वारत-
आवे ही र्ही सत्रये, मुमुक्षु नी र्ही तडपन, र्ही
तमन्ना, र्ही सुसडे नी सुसडे रड्यु, र्ही रातीना
उभगरा चवा, र्ही सपनानी अर हीजा नी-
विधिओ र्हीवी, र्ही थीस पाडीनी सपनात्रां जेमा
घरि र्ही. हीजा मणी गरीने जधीन वात पुरी-
घरि अथ, त्यां हीजा मणी ती हीय ही पला-
इणी नधी हीनी.

गीतमस्थाम्नीचु र्हीवाने, महावीर-

स्थाम्नी लगवान इहना,

समयं गीयम मा पमायडे ।

र्ही सत्रय नी पाग गीतम ती प्रभाह ड्यो ही
ती तारी हीजा निरुद्ध ही, जहु कावधान-
रहीरै, जहु अप्रमत्त रहैरै, प्रभाह र्ही मृत्यु ही,
प्रभाह जहु जतरनाड ही, र्ही महावीर स्थाम्नी-
गीतम स्थाम्नीनी आ वान करता हीय, ती -

आपागा मारै र्ही सत्रयुं र्ही

वेनंयत्र मण्युं इयु जहु सहैतुं ही, संयत्रमां-
स्त्रयु, सतत रम्यु, अँक जग पग आधापाठ
न चयु, अँक जग पग असयत्रमां ना न्यु,
अँक जग पग मानसिक स्तरै संसारमां न न्यु,
अँ अघरुं ही.

साधुना नी व्याख्या, इरीलक्ष्मरी-
प्रहारात्र, आ श्लोकमां तग तलकडी जाधीरथा
ही, पहिली तलकडी,

शुद्धयोगेन

अहोर्हसमीपे

पगरी के विधि जताडी डी के योग्य हुयि अँ योग्य-
पासै हीजा लै, वंनहारि शुद्धि, अँत्रारि शुद्धि,
अँनी पूर्व शुभ्रु पगानी TRAJUNAJUNW पूर्वक
रुई, अँ पहिली STEP, जीत्रै STEP,

परित्यज्य गृहाश्रमम् ।

जी- तग सही करवानी जाडी बाजी हुयि, अँनी
हीजा पछी त्रै अँ सही संसारनी करवानी हुयि,
त्या संसारनी परित्याग नथी, मोरो साहीने-
हीजा लीधी, चाडी सभय गयीं नै इरिँ पान
आवी, डी लाई आवी अँक सही अँमगे करवी प

અમે હો, મેં કહ્યું જી શક્ય નથી, અને એવી કોઈ
સહી કરશે તો ફરીથી દોઝા લેવા પડશે.

परित्यज्य गृहाश्रमम् ।

CIVIL DEATH હો, આ સંસાર નું મૃત્યુ હો,
સંસારી તે અવસ્થા, તે નામ તરીકે નું મૃત્યુ હો,
અને હવે એ એ પાછું આવે હો એની મતલબ

IN BETWEEN કે દોઝા ની વિધિ થઈ કે -
દોઝા પાળી, એ બધું સાચું નહતું. સહી એ એક
પ્રતિક હો, તમે કશું જો હો, તમે સહી કરી -
શકશો, તમે નામ લખી શકશો,

परित्यज्य गृहाश्रमम् ।

એકે સહી નથી કરવાની, બધું લખાવી દીધું, પણ
પ્રતિબિંબ તરીકે કોઈ બીજાને રાખી દીધા, બાકી
પોતે જ વહીવટદાર હો, એ કહેશે અમે બધો
થશે, ત્યાં ત્યાં વહીવટ, ત્યાં જરા અર્થમાં -

દોઝા થઈ નથી. વિશીષ્ટ કરીને મોટો ઉંમર ના -
દોઝા સી. પ્રેમશ્વરીસ્વરુપ મહારામ કહેતા

આરાધક આત્મા હોય, સ્વાધ્યાયી હોય, અંતર્મુજ
હોય, બધું હોય પણ ત્યાંનું ATTACHMENT -
છુટતું નથી. પૂન્યશીના શબ્દો હતા,

दरदाभी धर लहने आवे है !

जघा ज्येवा न ह्येव ज्येवं पाग नची, अत्यंत -
निलीप, निस्पृह, सभारी साविडा सुधदाने न
प्रणनारा महत्वाभां खाने ही. वात गुण भा ही,
परित्यज्य गृहाप्रमम ।

होयुं ज्येवै जघुं होयुं, ह्ये संभारनी प्रवृत्ति-
नी ना न भौधे, संभारनी कर्मणि सुधा ना-
भौधे, त्यां संभारनी जरा कर्मां परित्याग ही.
अंयमे रमते नित्यं ।

नीनुं STAP, मात्र ने मात्र संयत्रां रमे. जहु
उग्रा नपी नहि ह्ये ती यालशी, जहु उंडी -
अत्यास करवानो अयोपशत्र नहि ह्ये ती यालशी.

पैलानो प्रश्न :- वेनयत्र अने रमयुं आत्रां
CONTRAST नची लागती -
साईज ७ संयत्र अने रमगता इध रीती ७

पुंश्वशी नी उत्तर :- "पैत्र" वाण्ड ही नी,
आनी व्युत्तपत्तित्रां आ-
प्रश्ननी जवाव आया ही.

रमन्ते योगिनीस्मिन्निति रामः ।

कैत्रां योगिनी रमग हिया करे अने वाय राम.

સાચો ધર્મ ક્યો, સાચી ક્રિયા કઈ, સાચું વાન -
 ક્યું, સાચો સ્વાધ્યાય ક્યો, સાચો તપ ક્યો,
 સાચી સંયમ આરાધના કઈ, જેની અંદર તમ
 રમો, એ ધરી આરાધના.

ઉપવાસ ક્યો છે પણ મન ખાવામાં
 રમે છે ત્યાં સાચો ઉપવાસ નથી, મીથ્યથિક -
 ઉપવાસ નથી, પૂર્ણ ઉપવાસ નથી, શુદ્ધ ઉપવાસ
 નથી. હીજા લીધી પણ મનની અંદર સંસાર -
 રમે છે, રમવું અટકે જે છોડેરા રમે છે એ
 અર્થમાં વાત નથી. મન અંત્રાં પરોવાયેલું હોય,
 અંતપ્રાંત હોય, બહાર ન નીકળે, અંતની સિવાય
 કશું ન હોય એનું નામ રમવું. આત્મ રમગના -
 આપણે ત્યાં શબ્દ છે, સંયમ રમગના -
 આપણે ત્યાં શબ્દ છે, હરીભદ્ર સ્વરી મહાશમ
 કહે છે કે પરિશુદ્ધ વિધિથી હીજા લી, સંભાસ્ત્રી
 સંપૂર્ણ પાળે ત્યાગ કરે, અંત સંયમની અંદર જે
 રમગ કરે, એનું નામ સાધુ. હરીભદ્ર સ્વરી -
 મહાશમ આગળ વધે છે, બીજો શ્લોક,
 ઉત્તુ ભસ્મવત્સ્ય શ્વરુપાય પ્રવૃત્તિઃ ।

કઈ રીતે આ શબ્દ બને ? બરાબર TRAINNING
 થઈ અથ આ પાળ કઈ રીતે બને ?

संसारनी संपूर्ण त्याग घाय आ पाग इई रीत
 जने ले मन संयत्रमां रमतु रई आ पाग -
 इई रीत जने ले ईरीलद्रसरी महारात्र आ -
 त्रगी प्रश्ननी अउ क कवाळ आवी है. उ -
 सम्यग् उपायमां प्रवृत्ति हाये, ती आ लघुं धई
 शई. मुमुक्षु नी गीरान्निन्दन क तमे ली -
 नहि, तमे गुरु कुलवासमां आवी क नहि, तमे
 इही मारे ईलागु है डीउंगु है, अंतर्गन डारगु
 है, तमने भीषं भीषा लाव नची, भीषं
 भीषा लाव अरता मारे नची डारगडे तमे -
 गीरान्निन्दनमां आवता नची, तमे संसारनी -
 क प्रवृत्ति करी ती तमने संयत्र ना लाव अगी -
 अवी वाडयता लहु अीही है, सह उपाय प्रवृत्ति
 अने इईपाय उे मन मारीनी पाग तमे हस -
 दिवस मारे तमे कने गुरु मानता ही अनी
 निश्चामां तमे रईवा मारे पहींची अव नी
 AS A मुमुक्षु, लले आने तमे मुमुक्षु नची,
 आके भीषा लाव नची, पाग मुमुक्षु की रीत
 रई अ रीत हस दिवस तमे रहीम कुअी नी
 तमने अजर पडशी, उे तमारामां लाव अगी
 है उे नहि, तमारी लुभिका आवी है उे नहि,

આરતી.. આરતી.. આરતી.. ગૌડવાગ કરી,
લાઈ આપગી આપગા સમ્રાજ્યાં દીગા લી,
ઝીટલી સમ્રાજ્યા લોકી આવતા રહે, પ્રજતા રહે,
ઝીલા મહાન્ના તો ત્યાં ત્યાં વિચરે હી ની પછી
આપગા સમ્રાજી લાઈ ની દીકરાને બધા બહુ
આવી ના રાડે પ્રજવા માટે, માટે અહીંયા દીમા
લી, સહુપાય પ્રવૃત્તિ નથી, સમ્રાજ્યા અલગ-
ન થવું નથી.

ડીલકના ના અંક ઝવેરી લાઈ,
સૌના-ચાંદીની ડુકાન હી, સ્ત્રીઅંત હી, સંપન્ન હી,
લીલી વાડી હી, સ્ત્રીઅંત હીકરા હી, વહુઅી હી,
પીપ્રા હી, સાંને ડુકાન બંધ કરી હી, ઘર-
તરફ આવવા નીકળ્યા હી, નાની ગલી માંચી -
પત્તાર ચઈ રહ્યા હી, કોઈ ગુંડા અ કોઈને પકડ્યા
હી, સામે પ્રેશ્ય દેખાઈ રહું હી નપુક પહીંચી -
અની પહીંચા, ધણુ ડુલાવો ની પીલા લાઈ ની -
ગુંડા અી મારી નાખ્યા હી. પ્રેશ્ય અેનાની સાચી
અત્યંત વીરાગ્ય અગી હી, ડુકાનમાં પાછા અય હી,
ડુકાનમાં ચીફી મુકી હી, યાવી ઘરે પહીંચી,
યાય અેધી પ્રબંધ કરી હી, કોઈને કશું પણ -

ડીધા વગર, દિલ્હી પહોંચી અથ ઠી, દિક્ષા લેવી
 ઠી, ગુરુની શીષ્ય કરી ઠી, ત્યાં કોઈ કહી ઠી -
 તમને પાલોતાગા અથ, ત્યાં તમને ગુરુ મળશે.
 પાલોતાગામાં કોઈ સારા આચાર્ય ભગવંત -
 વિશિષ્ટ સંયમી, વિશિષ્ટ જ્ઞાની, કૌમને બધી
 વાન કરી ઠી, દિક્ષા આપવા વિનેતી કરી ઠી,
 દિક્ષા આપવામાં આવે ઠી, સંયમ ચુવન શરૂ -
 વાય ઠી, મહિનાના લગભગ અઠાર ઉપવાસ,
 મૌન, અનેક વિધિ આરાધનાઓ મહામહત -
 કૌમનું સંયમ ચુવન શરૂ વાય ઠી, દિક્ષાઓ -
 ઘણા ખાખા ખાળા કરી ઠી, કોઈ જ વાલ -
 કોઈ જ અગસાર, કોઈ સંકેત, પિતાચુ ક્યાં ઠી
 કૌમના મળતા નથી. દસ-પંદર વર્ષનું સંયમ -
 ચુવન કૌમનું પુરુ વાય ઠી. પરમ સમ્રાધિ -
 સારી, જી મહાત્મા હેઠુ ઠી ઠી, પાલખી -
 નીકળી અથ ઠી, કૌમના કયા મુજબ કૌમના -
 ગુરુદેવ કૌમની વિદાય પછી, કૌમને આપેલા
 સરનામા વગેરે ઉપર, પત્ર લખીને દિક્ષાઓને
 બધી જ અગ કરી ઠી.

પરિત્યજ્ય ગૃહાન્નમમ ।

નિંદગીના પપ-૬૦-૬૫ વર્ષો નીકળી ગયા,

હવે સંયત્ર લેવું છે, સંયત્ર સારાત્રાં સારુ પાળવું
 છે, મારે હવે હુધ અને હહીં જંનીમાં પગ નથી
 રાખવા, દીકાની રત્ર મળે ના મળે ખલર નથી,
 રત્ર કદાચ મળી એ ગઈ, પછી પણ એ જ
 મેડાગ, એ દીકરાઓ આવે, એ પુત્રવધુ ધા
 આવે, એ પૌત્રો આવે, એના સંસારની વાતો
 કરે, એ બધી વાતો મારી આગળ કાલવી, હું -
 કહાંજાવ, હું અંદરથી કલુકિત થાઉં, મારી -
 સંયત્રની ધારા ખળખળ વહેતી હોય, એમ્રાં
 અંતરાય આવે, મારે એ ના મેંદિખે.

ગુરુદેવને કહી દીધું હું ચુવું ન્યાં -
 સુધી, ગુરુદેવ એમને મળ કરતા નહિ, એક
 મારા ગયા પછી મળ રહે, અનુમોદેનામી અવકાશ
 રહે, એમ ન લાગે કે આમ કેમ જતા રહ્યા,
 દિલાસા સાચે કારણ સાચે આપ વળાવી દેમ્રી,
 મારી ફજરીમાં IN FIRM કરતા નહિ, એવી મારી
 વિનંતી છે.

પરિત્યજ્ય ગૃહસ્થમનમ્ ।

સંસાર માટે મરી જવું આનું નામ દીકા !

જેવજની સ્થજની ન લાગે, સ્થજની ઁની -
 ડુનિયાના બીજ ડીઈ પાગ વ્યકિત સત્રાન લાગે,
 સંસારની ડીઈ પ્રવૃત્તિ ની ઈરછા ન હોય, સ્થજની
 સુધ્ધા ન હોય, ઁાવે ઁને ઁોચિત્યથી બેસવું
 પડે સ્થજની પાસે, તો ભાર લાગે, ઁળખાત્રાગું
 લાગે, વિચિત્ર લાગે, ઁાનું નાત્ર ઈત્રા !

ઁાપાગી બહલે, સંસારી સ્થજની
 ડહાચ ડીઈ ડુરના ઁાડો સ્થજની, ઁાપાગી હાઢી
 ઁઈ ગઈ ઈ, ઁાપાગને ઁીળખતા નથી, ઁાપાગી
 બહલે ડીઈ બીત્ર મહાત્રા ને પડડયા ને, ઁને ઁત્ર-
 ને ત્રમગા ઁઈ ગઈ ડે ઁા ઁત્રારા મહાત્રા -
 ઈ ને ઁત્રને બેસાડતા હોય, વંદન કરે ને
 ઁોલા મહાત્રા ડહી ડે મારે સ્વાહયાય કરવો ઈ,
 મને જ્વા ઈ, ઁત્ર ના ઁાલે ઁત્રી ડુરથી -
 ઁાધ્યા ઈઈ, ત્રારા મટિ ઁાધ્યા, ઁોલા મહાત્રા -
 ખુલાસો કરે ડે ભાઈ ત્રી ઈ સત્રત્રી ઈ ઁ
 ડું નથી - ઁી ડું નથી પેલા ઁાવનાર ઁત્રડ
 ને માઢી માંગે ને ડહી ડે ઁત્રને જરા મીકિલત્રે
 ને ઁત્રને બોલાધ્યા, પરાગે બેસાડયા, વંદન
 ડયાં, ને ઁોલા મહાત્રા ડભા ઁાય ડે મને ડવે
 જ્વા ઈ મારે સ્વાહયાય કરવો ઈ,

अमे तत्रारा भट्टे आल्या, तत्रारा भट्टे आरला
 प्रेमने तमे आवी रते भव छी ना चाली
 तत्रारे जेसपु पडे ने वान करवी पडे ने छे
 महान्ना पण इहे डे तमे के समझे ही छे हुं -
 नथी. वान समझे तमने ले छे OFF चर्छ
 गया, छे पती गया, छे लुनकाण चर्छ गया,
 छे महान्ना भट्टे गया लव नथु चर्छ गयुं, छे
 गयी कन्म चर्छ गया. तमे के समझे ही छे
 हुं नथी.

यहाँ संसार व नती रघो, त्या
 संसारी स्वन्न क्यांची होए शडे ले त्या -
 संसारी लाए, संसारी मात्रा, संसारी इच्छा -
 संसारी इजा, ~~स्वन्न~~ हार्शनिक शास्त्रां मां छेक
 शब्द आवी, पंध्या पुत्र, छे छे असह वस्तु हयि -
 छेना भट्टे पंध्या पुत्र शब्द प्रयोजितां आवी,
 पंध्या नी हीकरा, के इही हयि ना शडे छेक -
 हीजीत भट्टे संसारी स्वन्नो नी अर्ध पंध्या -
 पुत्रची वधारै करी हुनी नथी. पंध्या ही नी -
 अनी पुत्र क्यांची हयि, मे हुं हीजीत छुं, मे हुं
 साधु छुं, ती भारा संसारी स्वन्न क्यांची हयि ले

આ સંયમની પરિભાવિ, આનું BACK GROUND,
આવા સહ ઉપાયની પ્રવૃત્તિ,

ઉત્ત્તુ સમ્મતસ્ય અદુપાયપ્રવૃત્તિતઃ ।

ઢાંચી જ સ્ત્રી રાજ્યો, માળખુ જ સ્ત્રી રાજ્યો,
અમ્રે જ સામ્રી જીભાવતા હોઈએ, ભજાતા -
હોઈએ, યુંચાતા હોઈએ, ડહોજાતા હોઈએ,
અને ફરિયાદ કરીએ કે સંયમમાં સમ્યું કંઈ
રીતે ને સમ્યું બહુ અધરું ને સમ્માર યાદ આવી,
યાદ આવી અતી બહુ શુભ્લક, નાની વાત કે
યાદ કરીએ, યાદ આવી સ્ત્રી ગોઠિયગી કરીએ,
પછી તો સંયમમાં સમગતા ડયાંચી શક્ય અને છે

સંધની અંદર આજ્ઞી તારીખમાં
દીઝા લેવા માટે, જેટલી ભાર અપાય છે. સ્ત્રી
ભાર દીઝાની યોગ્યતા માટે, દીઝામાં ની યોગ્યતા
ડેવી હોવી અંધએ, અમા માટે અપાતી નથી.
દીઝા લઈને કઈ રીતે પાળવી અંધએ, અમા માટે
અપાતી નથી. વધતી દીઝા, સેકંડની સંખ્યામાં
દીઝા, અંતે આનંદની વિષય ! અને બીજી બાજુ
આ રીતની ભાર ન અપાતી હોય, અંતે ચિંતાની
વિષય. દીઝામાં સેકંડી નહી, ફરિયાદ વધી અંધએ,

પણ સામે આ સ્તર છે, એ ઉપર લાવવાના હુમ્મો-
ગળા પ્રયામો હોવા મેંદરૂં. આ પ્રેક્ટિ ડોળવમે,
દીઝા મળવા માત્રથી ડલ્યાગ નથી,

દીઝા ડોળવાથી ડલ્યાગ છે !

દીઝાની તમન્ના સાથે આ જથી તમન્ના પણ -
હોવી મેંદરૂં. આ સજ્જતા પણ હોવી મેંદરૂં,
તી ડલ્યાગ થશે. આને મત્રય વધ્યો છે, આને
આયત્નું રાખીએ !

વર્મ બિંદુ ગ્રંથ - વાચના - ૩૬

પૂજ્ય હરીભદ્ર સ્વરૂપશ્ય મહારામ, વર્મ બિંદુ - ગ્રંથની અંદર સંયમનું સાક્ષ્ય, અને સંયમનું વીક્ષ્ય, કઈ રીતે સંયમ સફળ થાય તે કઈ રીતે નિષફળ થાય, એ એક જ ધ્યેયની અંદર જગાવી છે છે.

હતન્તુ સમ્મિવચસ્ય સદુપાયપ્રવૃત્તિઃ ।

સંયમની સફળતા માત્ર ને માત્ર, સદુપાય પ્રવૃત્તિ, સમ્યગ ઉપાયમાં પ્રવર્તન, એનાંથી જ સંભવી શકે.

અનુપાયાન્તુ સાધ્યસ્ય સિદ્ધિં નેચ્છન્તિ પશ્ચિતાઃ ॥

જે અનુપાય છે, જેનો રસ્તો જ નથી, જેનો ઉપાય જ નથી, જેનું માધ્યમ જ નથી, એનાંથી એ વસ્તુની સિદ્ધિ થઈ જ ન શકે, એમ જ્ઞાની ભગવંતો કહે છે.

વીજા પાળવી છે તો પરિચિત ---

પરિચિત ઝોત્રામાં જ કરવું, આ અનુપાય છે, ભાષણ કરવું જ કરવું, આ અનુપાય છે, મન-કહી એ કરવું આ અનુપાય છે, જ્યારે ઘટે એવી શુભન ઠાંચો બનાવવો, આ અનુપાય છે, જાણ ભાવો વધી એવા કાર્યો લઈને બીસવું - અનુપાય છે. કોલે આવે છે, મથ છે,

એનું ઈયાન રાખવું, અને ઉપાય છે, એવા તપ
લઈને બેસવું, જેમાં નિર્દોષ ચર્ચા સચવાય એમ-
નથી, અને ઉપાય છે. ઉપદેશાત્મામાં ધર્મદાસ -
ગણિ પ્રહારજ કહે છે,

અંજમહીળં ચ તવં જૌ ચરહ નિરુત્થયં તસ્મિ ।

સંસારના ગણિની કુદા છે, તેઓ આમ પણ -
હોપિતમાં જ બેઠેલા છે, એમના માટે જ રસોઈ
બને છે તે જમી છે, બીજી કોઈ વિડલ્ય પણ નથી.
સાધુના તો આધાર શું છે, ઘડવારિક ટ્રેનિટ એ,
પુણ્યપ્રાપ્તિ માર્ગધારી, હૈમચંદ્રસૂરી પ્રહારજ કહે છે,
જિગ્સાસનગચ્ચ મૂલં મિક્ષાયચિયા જિર્ણેદિ પળ્ળતા ।

જિગ્સાસનનું કોઈ મુળ હોય તો એ ત્રિજ્ઞા ચર્ચાઈ
નિર્દોષ ચર્ચા. ગૃહસ્થ પણ એક રસોડાનું વાપરે -
હોપિત વાપરે, આવાકમી વાપરે, અને સાધુએ ત્રી
એ જ વાપરવાનું હોય, તો એ બેમાં ફેરફાર શું -
કરશે. નિર્દોષ ચર્ચા ! એવા પરમીતપના તપ
એમને એમ ધાયતો સારી વાત છે, પણ -
એમને એમ થતું નથી, અપેક્ષા રહે છે, ધરોમાં
કોઈ રાજ્યું છે, ત્યાં સંયમ સિદ્ધિની અને ઉપાય
છે. ODD રાઈએ ચાર વાગે બેસવું કરવા -
બેસવું છે, ગૃહસ્થ કરી લે એ વાત કુદા છે.

ઝોવા તપ લઈને જોસવું જ્યાં ઝોધળા સત્રિનિ
 સચવાય નહિ, ઝોવા પિંહાર લઈને જોસવું,
 જેની અંદર સ્વાધ્યાય આદિ યોગી સચવાય -
 નહિ, ઝોવી પરિસ્થિતિ ની અંદર રહેવું, જ્યાં
 શાંતિથી ક્રિયા શુદ્ધિ, વૈયાવર્ય, વગેરે થઈને
 ન શકે, ઝોવા ઝીત્રીની અંદર વિચરવું, કે જ્યાં
 કોઈ પણ પ્રકારના જેનો ના કે અજેનોના ઘર જ
 નથી, આ સંયમ સિદ્ધિનો અનુભવ છે.

ઉપદેશાત્રાત્રાં ધર્મદાસગણિ -

મહારાજ સ્પષ્ટ કહે છે.

વિહરહ આયાગુરુઓ અંજનમવિગત્તેસુ ચિત્તેસુ ॥

જે ઝીત્રીની અંદર સંયમ નથી, જ્યાં સંયમનું -
 પાલન ઉરિછવા છતાં શક્ય નથી, ત્યાં શાંતા-
 ગાશ્ય ને વશ થઈને, અનુકૂળતા ના રાગી થઈને,
 રહેવું, વિચરવું, આ શિષિભાચારીનું લક્ષણ છે.
 શિષ્યની અંદર, સરાક ભાઈઓના ઉત્થાન માંટે
 અત્યારે પૂજ્ય હૈમ શીખવ વિજયનુ મહારાજ, પૂજ્ય
 અભય શીખર સ્વરીષ્ટવનુ મહારાજના શિષ્ય બિરાજમાન
 છે. બહુ અદભુત કાર્યો કરી રહ્યા છે, જેનત્વનું
 આશીર્વાદ, જેનત્વના સંસ્કાર, શિબિરી, પ્રપચની,

વગરે વગરે ડ્રોણ, રૌપી રથા હી. ચાર ઠાળા હી,
 શિખરવ્યુ શરેન્દ્ર ધામની ધર્મશાળા, ભીન્નશાળા,
 શેષ વ્યાં આરતા યાત્રિકો હુયિ ના હુયિ, એક
 મહાત્મા સવારનું એકાસાનું કરે, એક મહાત્મા -
 માંનું એકાસાનું કરે, બી મહાત્મા બપોરે નું -
 એકાસાનું કરે, અને વ્યાં નિર્દોષતા સચવાય,
 એ રીતે રહીવાનું, અને સાથે શાસનના કાર્યો -
 પણ કરવાના.

સાધુ નિર્દોષ આહાર વાપરે, એ
 શ્રીમતા માટે રીન્દો ઉપવાસ હી. સુહસ્થ ના -
 માસક્રમણ કરતા પણ સાધુની નિર્દોષ નવકારણી
 થી અથ આહાર થયા, ગાયરી થયા એ એક
 ભાગ હી, સાધુનું સંપૂર્ણ પુવન ન નિર્દોષ હોય
 સંપૂર્ણ થયા ન નિર્દોષ હોય, કદાચ ક્રીત -
 વિષમ હી, કાળ વિષમ હી, કદાચ આપવાહિક -
 કારણો હી, અને રીન્દો પુવનની અંદર ગાયરી -
 ના કોઈ હોધી, યા UP CHANCE લાગી ન અથ
 હી કે ન છુટકી સ્વીકારવા ન પડે હી એ વાત
 વુદી હી. પણ ઠાંચો ન એવી બનાવ્યો, પસંદ ન
 એવી કરી, કે હોધી સામે થાલીને લગાડવા પડે,

વિડલ્યો ઠીપા છતા નિર્દોષ ચુપન ન ચુવી શકાય
 તે વિશિષ્ટ આરાધના ના નામ, વિશિષ્ટ તપસ્ચા-
 ના નામ, વિશિષ્ટ કોઈ ચર્ચા ના નામ, બીજા-
 દોષો લગાડ્યા પડે, મહત્ત્વા લિલોતરીનો વ્યાગ-
 કરે એ સારી વાત છે, પણ મારે લિલોતરીનો-
 વ્યાગ છે, મારે ભાઈ તમે આરતુ આરતુ બનાવી
 રાખ્યો, તમારે લીલુ શાક સહજ બનતું હોય એ-
 બંધ એટલે તમે આવું બનાવો, આવો વ્યાગ,
 આવો તપ, એ સાધુ ચર્ચામાં ન ચાલે.

પૌંડરાક પ્રકરણની અંદર હરીભદ્ર-
 સુરી મહારાત્ર, એક વિશિષ્ટ પદાર્થની વાત કરે
 છે, જેનું નામ છે વિપર્યાસ, મારાસ મારામાં
 આવ્યો ખરો દર્મમાં આવ્યો ખરો, સાવક દર્મ-
 માં સાધુ દર્મમાં, પણ એની વ્યાખ્યાઓ આખી
 નુદી છે. શુદ્ધતાની વાત કરી, આયંજિતની વાત
 કરી, પિરમવાની વાત કરી, આશય એ હતો કે
 તમે સીધા બેસી ના મળ, તમે પીરસો, તમને
 લ્યુજ લાગી છે તો તમે વાપરીને પછી પીરસો-
 પણ તમે પીરસો પાતાના મારેની વાત હતીને
 આ બધું સાંભળીને, ગામને ઉપદેશ આપવા મંડે,

जीवा के आधुनिक इरवा जैसी गया खेने -
खांडवा भंडे, जैसी न क्वाय नै आवी रीते तमै
जीम पासै पीरसावा नै साईरपु खै इधुं इनुं नै
इरवा होष लागै, खानुं नाम विपर्यास !

साथी पात्र वात खेने ख्यारै खापणी
खापणाम्रां लगाइता नथी, खेने ख्यारै खापणी
खेवी रीते लघुं इं खेनाथी इकर्यो वधी, खेनाथी
राग ड्रीषी वधी, संघर्षो, संकतीशी वधी, त्थारै -
खै वात जायी जनी भय छी.

खेनाथी प्रश्न :- वंङ्गुलना दध्वात्तामां - महात्माके
डेम खेवा क्क्याखे खोमासुं इर्युं ?

पूज्यश्री नौ उत्तर :- यवित्र नी अंधेव आ प्रश्ननी
ख्वाज खाप्यी छी, इं खै सत्रयै
नै महात्माखी हुता, खै योउध स्थानै सत्रयसर
पडौधी ना शक्या, नै परथै यमिासु खालु चह-
गथुं, खेरमे न छुटके इर्युं पड्युं नै खेवी -
रीते इयांक खेवा कारणी इर्यि, इयांक डोई -
विशिष्ट शासन वताना इरणी इर्यि, निशिष्य -

पगरे आगत्र सुम्रीनी अंदर जंगलत्रांची पसार -
चर्चु पडे नी लांजु जंगल हाये नी पंदर हिवस -
महिना सुधी जंगल पुरु ना चाथ, अडे कुपडु -
सुध्या अत्रां आपतु मधी, त्यां इधे रीते विहार
करवी, अमी जधी क विधि जताडी, अमी साची
साची त्यां क इधुं,

अड्डाणे - अड्डां ण कपड इव पविस्त्रिं

डे आवी अरवी, अमी हीह सुम्रीनी पवित्रासत्रां -
अड्डाणे

इहेपाथ, अमी अर्थ ही छिन्नप्रण, नीनी अंदर
इधे गात्र, नगर, डसजा, पस्ति, कुपडा पगरे -
इधु न आपतुं हाये. ती उत्सर्गची अनात्रां
प्रवेश क न कराय जीवो विहारनी रीउटे क
न सेवाथ, अमी लीवानुं पण प्रायश्चित आवी.
नी अंधु इधे डारण उपस्थित घई गथुं, इंडाण -
घई गथी, रात्रनी द्रैष घई गथी, सात्री इधे.
शासन रजानुं प्रथीकन ही, सत्राधिनुं प्रथीकन ही,
अथी सत्रथी अपवाद मार्गे पण, अरवी -
उत्तरी, अथी रस्ते पण पसार चर्चु. त्यां इधे
रीते शक्य निर्होषता भणववी. त्यां इधे रीते -
जाण, वृध्द पगरे सहित संपूर्ण गरुणुं थगिजिम

કર્યું, અને જ્યાં જ વિધિ આગ્રમની અંદર જતાડી
હી. કર્યું પર એ વાત જુદી હી, મિથ્યાંત ની
સમજ્યા વગર, હાઈ સમજ્યા વગર, આડીધડ -
અપવાહી સેવાય. આડીધડ વિહારી કરાય, એ -
વાત જુદી હી.

વિપર્યાસ ચુવને સીધું દેખાડી શકતા
નથી, વિપર્યાસ સીધી વસ્તુને પણ ઉઠી રીતે,
આડી રીતે, પકડાવી હી, અને પછી એ ધર્મા ન
એઈને ધર્મ ઉપર પ્રખ્યાત ચિહ્ન મુકવાનું મન -
ધાય. લોકો ડુંબડી મય, ચમકી મય, વિચાર કરે,
ડામડાઈ ધાય, કે બાઈ આ કઈ મતની ધર્મ હી!
દાખલા તરીકે, પારિજાપનિકા સત્રિતિ, પરશ્વલુ -
સુકાઈ જ્યું એઈએ ઉત્સર્ગ, દ્રેવ્ય, ઝીત્ર, કાળ, બાવ
એવા હી કે એને મુકવા જતા પરિભાનિ -
મહાત્મા ની સુકાઈ મય, શાસન સંવેદના સુકાઈ
મય, લોકો ની શાસન સહલાવ સુકાઈ મય, તી
આ જધુ સુકવી ની પેસુ સુકાતુ પણ હાય, તી
શાસ્ત્ર કઈ હી કે એ ધર્મ નથી.

એ એ ધર્મ હી ! - ~~વિપર્યાસ~~
વિપર્યાસ! 55

મારું સંયત્ર સચવાઈ ગયું, મારી આચાર સચવાઈ
ગયો, આ સુકાઈ મય ઝેરતે મારી બીડી પાર,
આનું નામ વિપર્યાસ !

દુરીભદ્રેશ્વરી મહારાજ કહે છે,

અનુપયાત્તુ આધ્યસ્ય સિદ્ધિ નેચ્છન્તિ પલ્લિતાઃ।

આગમનું હાઈ સત્રજનું તો ઉપાય સત્રજની
નહિ સત્રજને તો અનુપાયની અંદર કંઈને કંઈ
ઉંધુ યતુ ગૃહસ્થ કે દીક્ષીત પુવનમાં બનતું રહેશે.
અને નેનાથી આપણી સાધ્યની સિદ્ધિ થવી -
મૈદમી, એ પાય મૈવી કાઈ જ શક્યતા રહેશે -
નહિ.

દુરીભદ્રેશ્વરી મહારાજ, યોધા અધ્યાય -

ની ઠીલો વાત, ઠીલા પ્રસાદની અંદર કરે છે,
યત્તુ નૈવંવિદ્યા મૈદાચ્છેત્તે શાસ્ત્રાલાયયા।

કે ધીવા નથી ઝેરતે કે ઉપાય પ્રપ્ત નથી,
કે શાસ્ત્રની બાદ થઈ મય, શાસ્ત્રની અવગળા
થઈ મય, કે શાસ્ત્રને સાઈમાં મુકો દેવામાં આવી,
અથવા શાસ્ત્રને ઝીવી રતે પડવામાં આવે, કે
એ શાસ્ત્રજ ન રહે.

અ તાદૃગ્લિહ્ગયુક્તોપિ ન ગૃહી ન યતિર્મતઃ।।

ત્રત્વે જોત્રાગે વૈષ ધારણ કર્યો ત્રત્વે જોત્રની પાસે
ઓઘો હો ત્રત્વે જોત્રની પાસે જનમુક ઓઘો -
વત્તી મુનિ ચર્યા પળ હો, નધી જો ગૃહસ્થ,
નધી જો સાધુ !

જો ગૃહસ્થ જોત્રના માટે નધી
કારણડે, ગૃહસ્થ ના ઢાંચાત્રાં, વ્યવસ્થાત્રાં, વસ્ત્રો-
ત્રાં, ઘર વગેરે ત્રાં જો નધી. જો સાધુ જોત્રના
માટે નધી કારણડે લગવાન જેને સાધુ કહે
જે સ મિક્ષુ સ મિક્ષુ.....

હસ વૈકાલિક જાગત્રનું, હસત્રું અધ્યયન, નાત્ર હો,
સલિસુ સ્તધ્યયન

જાનું નાત્ર સાધુ, હરિકે સ્ત્રીકે ના હોત્રના ત્રાગ -
અત્રર. સલિસુ ! જાને સાધુ કહેવાય. જો
લજાગો જોની અંદર ઘટના નધી. હરીલત્ર સરો
મહારાત્ર કહે હો, મોહા ! જો સંયત્ર નધી જો
મોહુ હો, જો તપ નધી જો મોહુ હો જો
પ્રતિહત્રાગ નધી જો મોહુ હો, જો સામાયિક નધી
જો મોહુ હો, જો દાન નધી જો મોહુ હો,
જો જારાધના નધી જો મોહુ હો, જેના શાસ્ત્રના
બાદ ધાય હો.

શ્રાવક ધર્મ વિધિ પ્રકરણમાં હરીભદ્ર સ્વરી મહારાજ
બહુ સ્પષ્ટ કહે છે,

ધર્મમાં આગાહ પડિલેલો ।

તમારે અહિંયા દાન આપવું હતું, આ તપ -
ક્રવાની તમારી ભાષના હતી, તમારી આવી-
આરાધનાની ઠરિછા હતી, તમને આ પસંદ -
હતું, તમને આ ગમતું હતું, તમારે આ .
આગમ ભગવું હતું, તમારે વ્યાં વિચરવું હતું,
તમારે વ્યાજ્યાન હી વાચન આપવી હતી,
તમારે તૈ શિષ્ય કરવી હતી, તમારે આ -
કરવું અનુકૂળ હતું, આવી કાંઈ પણ ભાવન
ધર્મ બંધાયેલી નથી. ધર્મ માત્રની માત્ર,

ભોગવાન અને ગુરુની આજ્ઞાને બંધાયેલા છે.

એને અનુભવી ને તમે ક્વો એ ધર્મ, એને -
ઓળંગી ને કરી, એ અધર્મ. એને ઓળંગી
ને કરી, એ મોહ. એને ઓળંગી ને કરી એ
વિરાધના, એને ઓળંગી ને કરી, એનું કૈળ -
મોક્ષ નહિ પણ એનું કૈળ ભવભ્રમણ !

પંચાસક ગ્રંથમાં હરીભદ્ર સ્વરી મહારાજ બહુ -

સ્વેપર કહી છે,

અમરપતિ તી અવ્વા આજ્ઞાબજ્ઞતિ મિલપાના ચેવ ।
 જેટલું જેટલું તમે સ્વચ્ચનિધી કર્યું, સ્વચ્ચંદના -
 થી કર્યું, તે બધું જ આજ્ઞા બાધ છે, અને
 માટે એનું ક્ષણ સંસાર મિલવાય બીજું કર્યું નથી,
 ગભીરતાથી વિચારશ્રી, ધર્મ કરીને, તપ કરીને,
 દાન દહીને પણ આપણે માત્રા બનીએ, મુર્ખ -
 બનીએ, બધું કરીને પણ બધું ફેરી જઈએ, અને
 સંસારમાં રજક્રા રહીએ, એની બદલે બધી જ
 આપણી વિચારધારા, પંસેહ, અગગત્રી, અલિપ્રાય
 હોગી ને, જિનાજ્ઞા ને ગુવશિતની જ કૌમ ન -
 વળગી જઈએ, એનાં માટેની પ્રયાસ કરીએ,
 આને સત્ય થયું છે, આને આશરું શખીએ.

* * * *