

॥ ણમોત્થુ ણ સમણસ્સ ભગવાં મહાવીરસ્સ ॥
॥ આયા ગુરુબહુમાણો ॥

ગાઈડન્સ

છુવાળિકિંજી - લાધર્મિકોને

છુવાલનું અર્જન - ધાર્મિક દિક્ષકોને

અમૃતનું આયમન - શ્રીમંતોને

અનહુદ અંતરાલોષ - પત્રકાણોને

વિવિધ વિષયક - લકલ શ્રીલંઘને

પ્રિયમ्

અહો શ્રુતમ्

શા. બાબુલાલ સરેમલજી

સિદ્ધાચલ બંગલોઝ, હીરા જૈન સોસાયટી,
સાબરમતી, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૫. મો. ૯૪૨૬૪૮૫૬૦૪
ahoshrut.bs@gmail.com

આસો (૧), વિ. ૨૦૭૬

* સુવર્ણસિદ્ધિ *

God Told - Easy Gold

એક ઘર હતું.

લખલૂટ સંપત્તિ હતી, આનંદ-કિલોલ હતું. સુખની છોળો હતી.
પાણ એક દિવસ એ ઘરને
કોઈની નજર લાગી ગઈ.

ઘરના એક છેડે લાગેલી આગ આખા ઘરને ભરખી ગઈ,
આખો પરિવાર ૫૦ ફૂટ દૂર ઊઠો રહીને
લાચાર આંખે ભડકે બળતા ઘરને જોઈ રહ્યો છે.
લાખોની સંપત્તિ નજર સામે રાખ થઈ રહી છે.
પહેરેલ કપડા સિવાય કશું જ બચ્યું નથી.

ટપોટપ આંસું પડી રહ્યા છે.

બાળકો બેંકડો તાણીને રડી રહ્યા છે.

બહેનોના તુસકાઓ સંભળાઈ રહ્યા છે.

પાણ પરિવારના વડીલ તદ્દન સ્વર્સ્થ છે.

આશાસન આપવા આવનારા અંયંબામાં પડી જાય છે,

અંગત મિત્ર આવે છે ને એ વડીલ ખુલાસો કરે છે.

“આ કાગળ મારા બિસ્સામાં જ હતો.

એ છે એટલે બધું ફરી ઊભું થઈ જવાનું છે.”

મિત્ર પૂછ્યું, “શું લખ્યું છે એમાં ?”

વડીલનું મોહું જવાબ આપતા આપતા તો

મલકાટથી ભરાઈ ગયું...

“આમાં સુવર્ણસિદ્ધિની વિધિ છે.

પ્રયોગ કરું એટલી વાર... આના કરતા ય મોહું ને
જબરદસ્ત ઘર બની જશે.

હુતી એના કરતા દશગણી સંપત્તિ આવી જશે.”
ને ખરેખર !

એવું થઈને રહ્યું.

બિસ્સામાં જ સુવાર્ણસિદ્ધ હોય, પછી બહારની પરિસ્થિતિ
કેવી છે એનાથી કોઈ ફરક જ પડતો નથી.
મારે તમને આ જ વાત કરવી છે.
કદાચ પૂર્વના કોઈ કર્માદ્યથી આજે તમે આગના ભોગ બન્યા છો.
પણ તમારે અસ્વર્થ થવાની કે દુઃખી થવાની
કોઈ જ જરૂર નથી.

કારણ કે તમારા બિસ્સામાં સુવાર્ણસિદ્ધ છે.
એક જ નહીં ધણી બધી સુવાર્ણસિદ્ધ છે.
જાળવું છે કઈ કઈ ? ધ્યાનથી વાંચો.

(૧) સુપાત્રદાન

શાલિભદ્રની ઋષિ ને ક્યવજ્ઞા શેઠના સૌભાગ્યના મૂળમાં
તેમનું સુપાત્રદાન હતું.

જ્યારે એમની પાસે કશું જ ન હતું ત્યારે પણ
આ એક જ સુવાર્ણસિદ્ધથી તેઓ માલામાલ બની શક્યા
ને ન્યાલ થઈ શક્યા.

આટલું જરૂર કરજો - મહાત્મા ઘરે આવે કે ન આવે,
ગોચરી વહોરવા પદ્ધારવા માટે ભાઈઓ સાધુ ભગવંતોને
અને બહેનો સાધીજી ભગવંતોને
વિનંતિ અવશ્ય કરે
અને અવસર મળે ત્યારે ઉચ્ચ ભાવોથી વહોરાવે.
ખરેખર, સોનાનો વરસાદ વરસશો.

(૨) સાધર્મિકભક્તિ

શ્રીસંભવનાથ ભગવાને પૂર્વભવમાં સાધર્મિક ભક્તિ કરી.

અને તેના દ્વારા તીર્થકરની સર્વોત્કૃષ્ટ ઋષિ મેળવી.

તો બીજુ ઋષિ ન મળવાનો તો સવાલ જ ક્યાં આવે છે ?

એગત્થ સવ્વધમ્મા સાહમ્મિયવચ્છલું તુ એગત્થ ।

એક બાજુ બીજા જ ધર્મો છે ને બીજુ બાજુ છે

ફક્ત સાધર્મિકવાત્સાદ્ય.

પુણિયા શ્રાવક સાધર્મિકને જમાડવા માટે

એક દિવસ પોતે ઉપવાસ કરે ને

બીજો દિવસ એમની પત્ની ઉપવાસ કરે.

પણ રોજ રોજ સાધર્મિક ભક્તિ તો કરે જ.

આપ તો ઉપવાસ કર્યા વિના ય સાધર્મિકભક્તિ કરી શકો તેમ છો.

કદાચ રોજ નહીં તો અઠવાડિયે, પંદર દિવસે કે છેવટે મહિને

એક સાધર્મિકને અહોભાવથી જમાડજો.

આ સુવર્ણસિદ્ધ તમને પરચો આપીને રહેશો.

(૩) જિનભક્તિ

પ્રભુભક્તિના સીધા જ ત્રણ ફળ છે.

ઉપસર્ગાઃ ક્ષયં યાન્તિ - ઉપસર્ગો ક્ષય પામે છે.

છિદ્યન્તે વિઘ્નવલ્લયઃ - અંતરાયો તૂટી જાય છે.

મન: પ્રસન્નતામેતિ - મન પ્રસન્ન થઈ જાય છે.

આટલું થાય.

પછી દુનિયાનું કોઈ સુખ એવું નથી જે ન મળે.

આટલું કરો - કોઈ પણ ભોગે ધરમાં પ્રભુજી લાવો

મન મુકીને ભગવાનની ભક્તિ ચાલુ કરો.

ઉથા ભક્તિ, સંધ્યાભક્તિ, ચામરનૃત્ય,
૫-૫ કે ૧૦-૧૦ સ્તવનો સંધ્યાબંધ સ્તુતિઓ,
યથાશક્તિ આંગી, રંગોળી,
ચાર-છ-બાર મહિને શક્ય બને તો મીની મહાપૂજા-
ખરેખર, આખો માહોલ જ બદલાઈ જશે.
તમે ના પાડીને થાકી જશો, ને છપર ફાડીને રૂપિયા વરસશે.

ઘરમાં પ્રભુને લાવવા એ આશાતનાનું કારણ નથી,
ઘરમાં પ્રભુને ન લાવવા એ આશાતનાનું કારણ છે.
પ્રભુથી અણગા રહેવું ને પ્રભુભક્તિમાં મગ્રા ન થવું
એ આશાતનાનું કારણ છે.

દુનિયાના બધા હુઃખોનું મૂળ કારણ પ્રભુભક્તિનો અભાવ જ છે.

(૪) જીવદયા

૧૪૪૪ ગ્રંથ કર્તા પૂ. હરિલદ્ર સૂરી મહારાજા
અષ્ટક મકરાણમાં કહે છે કે
પુષ્યાનુભંધી પુષ્યનું પહેલું કારણ જીવદયા છે.
તમારે પુષ્યશાળી ને સુખી બનવું છે ?

તો તમારા ઘરને કરુણામંદિર બનાવો
રાત્રિભોજન, કંદમૂળ, મધ, માખાણ, આઈસ્કીમ, બજારુ ખાદ્યો
વગેરેની ભયાનક હિંસાઓથી તમારા ઘરને મુક્ત કરો.
અણગાણ પાણી, વીજળીનો વેડફાટ, પાણીનો વેડફાટ,
ફોગાટ વાહુનનો ઉપયોગ
વગેરે દ્વારા થતી અસંખ્ય જીવોની હિંસાને
તિલાંજલિ આપો
જયણાપોથી જેવી બુક દ્વારા જીવદયા પાળવાના
સરળ-શક્ય ઉપાયોને સમજો.

યૂલા, વોશ બેસીન, બાથરૂમ, સોફા, વાહુનની સીટ વગેરે પાસે
 અલગ અલગ પૂંજણી રાખો
 અને બધું જ પૂંજી-મ્રમાર્જને કરવાનું ચાલું કરો
 જીવદયા જેવી સુવાર્ણસિદ્ધિ બીજી કોઈ જ નથી.

(૫) વિશુદ્ધ શીલવૃત્તિ

પુષ્યાનુબંધી પુષ્યાનું કારણ અને લખલૂટ સંપત્તિનું કારણ
 વિશુદ્ધ શીલવૃત્તિ-સદાચાર-સત્કાર્યો છે.
 આંખ, હાથ અને મન હુંમેશા ચોકખા રાખો.

જીવનમાં પેસી ગયેલી બઢીઓને વાળી-જૂડીને કાઢી નાંખો
 છાપા બંધ કરો, ડીશ એન્ટીના કાઢી નાંખો.
 ફોનનો ભિસ-યુઝ ન કરો.

બીજાનું મન બગાડે એવા કપડા હરગીઝ ન પહેરો.
 પરસ્વીમાં માતાને જુઓ, પરપુરુષમાં પિતાને જુઓ,
 સમયને વેડફાને બદલે સમયને સાર્થક કરો.
 બને એટલી સામાચિક કરો, બને એટલું ધાર્મિક વાંચન કરો.
 જિનવારું શ્રવાણની એક પણ તક ન છોડો.
 સંઘની સેવાના દરેક અવસરને ઝડપી લો.

નિપાનમિવ મણ્ડુકા:, સર: પૂર્ણમિવાણ્ડજા: ।
 શુભકર્માણમાયાન્તિ, વિવશા: સર્વસમ્પદ: ॥

જેમ ભરેલા તળાવમાં દેડકા આવે છે અને
 ભરેલા સરોવરમાં પંખીઓ આવે છે
 તેમ વિશ્વની બધી જ સંપત્તિઓ વિવશ બનીને
 સદાચારી-સત્કાર્ય કરનાર વ્યક્તિને મળ્યા વિના રહેતી નથી.

હદ્યની વાત

આ પાંચ સુવાર્ણસિદ્ધિ આપના ભિસ્સામાં જ છે.

જરૂર છે એનો ઉપયોગ કરવાની
 એનાથી આપનો આલોક પણ સુધરશે, પરલોક પણ સુધરશે,
 અને વિશ્વભરની સુખ-શાંતિ, સમૃદ્ધિને પામીને
 આપનો આત્મા પરમ પદનો ભાગો થશે.
 આ કાગળને આપશ્શી રોજ એક વાર વાંચશો અને
 તેનો અમલ કરશો એવી હાર્દિક અભ્યર્થના.



✽ અમૃતનું આચામન �✽

Short & Sweet - The Life-Secret

ઉપવનનું રમાણીય વાતાવરણ છે.
 એક સરસ મજાના વૃક્ષની નીચે
 સદ્ગુરુ બિરાજમાન છે.
 એમની પાસે કશું જ નથી, પણ બધું જ છે.
 ખરી મજા દોડવાની નથી,
 ખરી મજા છોડવાની છે.
 દોડવામાં હંક છે, થાક છે, ચિન્તા છે, ગભરાટ છે.
 અપેક્ષા છે, આવેશ છે, ઉચાટ છે.
 આ બધી રામાયણ કરીને આપણા હુથમાં કાંઈ આવી પણ જાય,
 તો ય ખરેખર તો આપણો કાંઈ મેળવ્યું ? કે ગુમાવ્યું ?
 છોડવામાં હાશ છે, હળવાશ છે, નિશ્ચિતતા છે, નિર્ભયતા છે,
 નિસ્પૃહતા છે, શાંતિ છે, આનંદ છે.
 સદ્ગુરુ આનું મૂર્તિમંત ઉદાહરણ છે.
 આખી દુનિયા જે સુખની બહાર શોધ કરવામાં
 આખી જિંદગી વેરવી નાંબે છે.

એ સુખને ભીતરમાં જ ખોળીને
 સદ્ગુરુ આખી જિંદગી એને માણસા રહે છે.
 એક જિજાસુ સદ્ગુરુની શોધ કરતો કરતો
 ત્યાં ઉપવનમાં આવી ચેતે છે.
 સદ્ગુરુ એ આત્માની ખરી સંપત્તિ છે.
 સદ્ગુરુની પ્રાપ્તિ એ ખરી શ્રીમંતાઈની પ્રાપ્તિ છે.
 સદ્ગુરુ વિના આત્મા ખરા અર્થમાં કંગાળ હોય છે.
 જાડ વિના પાન નહીં
 સદ્ગુરુ વિના જ્ઞાન નહીં
 જ્ઞાન વિના કલ્યાણ નહીં
 જિજાસુ અહોભાવથી સદ્ગુરુને જોઈ રહ્યો છે.
 એની આંખો... એનો ચહેરો... એનું એક એક રોમ
 સદ્ગુરુ બહુમાનનું મૂર્તિમંત ચિત્ર બન્યું છે.

યાદ આવે પંચસૂત્ર -

આયઓ ગુરુબહુમાણો, અવંદ્રકારણત્તેણ ।
 સદ્ગુરુ પ્રત્યેનું બહુમાન એ જ મોક્ષ છે.
 કારણ કે એ મોક્ષનું અવન્ધ્ય કારણ છે.
 થોડી ક્ષાળો એમ જ વીતી જાય છે.
 ને જિજાસુ સદ્ગુરુને પ્રશ્ન કરે છે.
 “ભગવંત ! દુર્લભ શું છે ?”
 સદ્ગુરુનું સિમિત ઓર મધુર બને છે.
 ને એમના હોઠ ફરકે છે...
 “શક્તિ અને ક્ષમા બંને મળો એ દુર્લભ છે.
 વૈભવ અને વૈરાગ્ય બંને મળો એ દુર્લભ છે.
 ઉત્ત્રતિ અને નભ્રતા બંને મળો એ દુર્લભ છે.

ધન અને દાન બંને મળો એ દુર્લભ છે.
 લક્ષ્મી અને સરસ્વતી બંને મળો એ દુર્લભ છે.
 સત્તા અને સમર્પણભાવ બંને મળો એ દુર્લભ છે.
 પહેલી વસ્તુ માટે દુનિયા દોડે છે.
 એ કદાચ મળી પણ જાય તો ય બીજી વસ્તુ વિના
 એ પહેલી વસ્તુ નિષ્ફળ જાય છે.
 એટલું જ નહીં છેવટે જીવને દુઃખી-દુઃખી કરી દે છે.
 ભોજન મળે, કદાચ સારામાં સારુ મળે,
 પણ પાચનશક્તિ ન મળે, તો શું થાય ?
 એ ભોજનથી શરીરનું પોષણ થાય કે શોષણ થાય ?
 બરાબર એ જ રીતે
 આધ્યાત્મિક પાચનશક્તિ વિના
 ફક્ત ભૌતિક સાધનસંપત્તિ મળે
 એનાથી સરવાળે આત્મા દુઃખી જ થાય છે.

ક્ષમા એ શક્તિની પાચનશક્તિ છે.
 વૈરાગ્ય એ વૈભવની પાચનશક્તિ છે.
 નમૃતા એ ઉત્સત્તિની પાચનશક્તિ છે.
 દાન એ ધનની પાચનશક્તિ છે.
 સરસ્વતી એ લક્ષ્મીની પાચનશક્તિ છે
 સમર્પણભાવ એ સત્તાની પાચનશક્તિ છે.
 શક્તિ વગેરે પુણ્યના ઉદ્યથી મળતું હોય છે.
 ક્ષમા વગેરે પુણ્યનુંબંધી પુણ્યના ઉદ્યથી મળતું હોય છે.
 પુણ્યનો ઉદ્ય તો આત્માને અનંતવાર મળ્યો છે.
 આ જીવ અનંત વાર રાજી, મહારાજી, સભ્રાટ બની ચૂક્યો છે.
 પણ પુણ્યનુંબંધી પુણ્ય વિના
 એ બધું જીવને નુકશાનકારક થયું.

એ બધી ભૌતિક સામગ્રી તો ગઈ જ.

જવ છેવટે દુઃખી દુઃખી થઈ ગયો.”

જિજ્ઞાસુ મંત્રમુખ બનીને સાંભળી રહ્યો છે.

સદ્ગુરુના શબ્દે શબ્દે જાણે અમૃત ઝરી રહ્યું છે.

જિજ્ઞાસુ પ્રશ્ન કરે છે.

“મને મળેલું સુખ ટકી રહેશે, એ મને આગળ પણ
સુખી જ કરશે, હું દુઃખી નહીં જ થઉં,
આવી ખાતરી મને શેના પરથી મળી શકે ?”

સદ્ગુરુ એ જ મધુર રિમત સાથે કહે છે.

સુખં દુઃখં સુખોદ્ભવમ् ।

દાક્ષયં દુઃખં સુખોદ્ભવમ् ।

જે સુખના અંતે દુઃખ આવવાનું હોય છે.

એમાં જવ આળસુ થઈ જાય છે.

પોતાનો ધર્મ, પોતાનું કર્તવ્ય, પોતાનું જ્ઞાનોપાર્જન,

પોતાની દેવ-ગુરુભક્તિ, સામાયિક, પौષ્ઠ,

શ્રીસંઘની સેવા-આ બધાનો એને ઉદ્ઘાસ નથી જગતો.

ને એ પોતાના સુખ-ભોગમાં જ વ્યસ્ત થઈ જાય છે.

જે દુઃખના અંતે સુખ આવવાનું હોય,

એનું લક્ષણ એ છે કે

એમાં જવ આ બધી જ સતત્પ્રવૃત્તિ પ્રત્યે સજાગ બને છે

એને એમાં ઉદ્ઘાસ જાગે છે.

ને એમાં એ હુંશો હુંશો પરોવાઈ જાય છે.

સુખ જો સુવાડી દેતું હોય

તો એ ઝેર છે.

દુઃખ પણ જો જગાડી દેતું હોય

તો એ અમૃત છે.

આત્મકલ્યાણમાં જાગૃતિ એ જ ખરું અમૃત છે.

એ જ ખરું સુખ છે.

આત્મકલ્યાણમાં સુષુપ્તિ એ જ ખરું ઝેર છે,

એ જ ખરું દુઃખ છે.”

જિજ્ઞાસુ જાણો સુધાવર્ષામાં સ્નાન કરી રહ્યો છે.

સદ્ગુરુની કૃપા વૃદ્ધિ બની રહી છે.

ને જિજ્ઞાસુની દૃષ્ટિ ખુલી રહી છે.

જિજ્ઞાસુ છેદ્ધો પ્રશ્ન કરે છે.

“મારું શું થશે ?”

સદ્ગુરુ સહજ સ્મિત સાથે કહે છે

“તું જે કરીશ એ થશે.”

અપ્પા કત્તા વિકત્તા ય સુહાણ ય દુહાણ ય ।

આત્મા જ પોતાના સુખોનો ય કર્તા છે.

ને દુઃખોનો ય કર્તા છે.

તારું શું કરવું એ તારા હુથની જ વાત છે.

તું જાગી પાણ શકે છે.

તું સૂઈ પાણ શકે છે.

ને તે બંનેનું પરિણામ પણ મેળવી શકે છે.

સદ્ગુરુ મૌન થાય છે.

સદ્ગુરુન્ય મુખર થાય છે.

જિજ્ઞાસુની આંખોમાંથી ફૂતજ્ઞતાની ધાર વહી રહી છે.

ને સદ્ગુરુના ચરણો પર

અભિષેક થઈ રહ્યો છે.



* સુવાસનું સર્જન *

Really Fine... The Best Line

એક હતો માળી
 એણે જમીનમાં ખાસ બી વાવ્યા...
 ખાતર નાંખ્યું... પાણી સિંખ્યું...
 નાની નાની કુંપણો ફૂટી... સાવ નાનકડા છોડે આકાર લીધો.
 તડકો, ગરમી, થાક, ભૂખ, તરસ... કશું જ જોયા વિના
 એ માળી કામ કરતો રહ્યો...
 છોડના પાંદડે પાંદડે... પાંદડના કણે કણે
 માળીની માવજતના બેસણા હતા.
 છોડને પાણી સિંખી સિંખીને માળીની તરસ છિપાતી હતી.
 છોડમાં ખાતર નાંખી નાંખીને માળીને ઓડકાર આવતા હતા.
 તડકો જરા આકરો થયો
 તો માળીએ પોતે ચાર લાકડી ખોસી
 પોતાના ફાળિયાનું છત્ર કરી દીધું.
 ફૂતરાઓ એ છોડને નુકશાન ન કરે
 એ માટે એ માળી કાંટાળી વાડ લઈ આવ્યો.
 છોડને ફરતે કોઈન કરી દીધી.
 છોડ રોજે રોજ વધતો જાય છે.
 ને એ માળી હરખાતો જાય છે.
 એ ઘરની અંદર હોય ત્યારે ય એને એ છોડ
 દેખાયા કરે છે
 અહંકી રાતે એ જબકીને જાગી જાય છે.
 ને છોડ પાસે જઈ આવે છે.
 છોડ હેમખેમ તો છે ને...

ને એક દિવસ ઓનું સપનું ફળ્યું
છોડને કૂણી કૂણી કળીઓ આવી...
માળીને લાગ્યું કે ઓનું જીવન ખીલવા જઈ રહ્યું છે...

કળીઓ થોડી મોટી થઈ...
ધીમે ધીમે

નવજાત શિશુના જેવું સ્વિત કરતી
એક એક કળી ખુલવા ને ખીલવા લાગી...
માળીની આંખોમાં

આનંદનૃત્ય રાસડા લઈ રહ્યું છે.
પંખીઓનો કલરવ આવનારા પુષ્પોનું
સંગીતમય સ્વાગત કરી રહ્યું છે.
માળીની માવજત આસમાનને આંબી છે.
કળીઓ એમની કળાની ચરમ સીમાને આંબી ગઈ છે

ને એક પળે

આખો ય છોડ ખીલખીલાટ કરતા ફૂલોથી
જાણો હુસી રહ્યો છે

આખું ય વાતાવરણ મધમધાયમાન થઈ રહ્યું છે.

લોકો વિસમય સાથે એક એક ફૂલને જોઈ રહ્યા છે
એમની સુવાસ માણી રહ્યા છે
ને માળીની આંખમાંથી રીતસર હર્ષાશ્રુની ધાર વહી રહી છે.

* * * * *

શિક્ષક એટલે એક માળી.

શિક્ષક એટલે જિનશાસનની વજાદારીની વાવણી.

શિક્ષક એટલે સંસ્કારનું સિંચન.

શિક્ષક એટલે ખમીર અને ખુમારીનું ખાતર.

શિક્ષક એટલે એક એક વિવાર્થીના ભીતરી મહાવીરની માવજત.

શિક્ષક એટલે સર્વોત્કૃષ્ટ સર્જન શ્રમ.

શિક્ષક એટલે સ્વનું સંપૂર્ણ સમર્પણ.

શિક્ષક એટલે શુદ્ધ વાતસલ્યનું શિરચછત્ર.

શિક્ષક એટલે શીલ અને સદાચારનું સુરક્ષાકવચ.

શિક્ષક એટલે 'ઉછેર'નો ઉછળતો ઉમંગ.

શિક્ષક એટલે સર્જનની સ્વખનસ્તૃદિ.

શિક્ષક એટલે પોતીકું પ્રતિજ્ઞાગરણ.

શિક્ષક એટલે બીજથી પુષ્પ સુધીની યાત્રા.

શિક્ષક એટલે સુગંધનો સાક્ષાત્કાર.

શિક્ષક એટલે વિશનું વિસ્મય.

શિક્ષક એટલે આનંદનૃત્ય.

શિક્ષક એટલે મહેંક મહેંક મહેંક.

શિક્ષક એટલે હર્ષાશ્રુની ધાર...

ફૂલની સંઘ્યા કેટલી હતી ને ફૂલોની ઉપજ શું થઈ ?

આવા પ્રશ્નો અસલ માળીને હોતા જ નથી.

એ તો મન મુકીને માવજત કરે છે.

સર્જનને સ્વહસ્તે ઉછેરે છે.

ને એની કળીઓ... પુષ્પો અને સુવાસમાં

એને બધું જ વળતર મળી ગયું હોય એવું લાગે છે.

આદરણીય શિક્ષક-શિક્ષિકાઓ !

મારા હદ્યની વાત કરું

તો મારી દિલ્લિએ દુનિયાભરના વ્યવસાય-રોજગારોમાં

સર્વશ્રેષ્ઠ લાઈન કોઈની હોય

તો એ આપની લાઈન છે.

જેમાં સતત જિનવાણીનું પારાયણ થતું રહે,

જેમાં સતત સ્વોપ્રકાર ને પરોપ્રકાર થતો રહે.
 જેનાથી જિનશાસન સાથે એવો જબરદસ્ત
 ઝાણાનુભંગ સર્જય,
 કે ભવે ભવે જિનશાસન મળતું રહે.
 જેનાથી જિનશાસનનું આયુષ્ય બીજા ૬૦-૭૦ વર્ષ
 વધારવામાં નિમિત બની શકાય.
 જેનાથી હજારો આત્માઓને કલ્યાણ-રાહ ચીંધી શકાય.

ખરેખર

દેવો ને દેવેન્દ્રો પણ
 આપના સૌભાગ્યની ઈઝ્યા કરતા હશે.
 અંતરના ય અંતરની લાગણી સાથે
 આપને એક વિનંતિ કરું છું.
 આપના એક એક વિદ્યાર્થીને એવું વાત્સલ્ય આપજો
 કે એ રોજ દોડતો દોડતો પાઠશાળામાં આવ્યા વિના
 રહે નહીંં.

એને ફક્ત ગોખાણિયું જ્ઞાન જ ન આપશો.
 એને ગરિમાવંત જૈન ઈતિહાસની વાતો કરજો,
 એની ચંદ્રયાત્રાની ભ્રમણાઓ ભાંગજો.
 જાતિસ્મરણની તાજી ઘટનાઓથી એનામાં આત્મશ્રદ્ધ પ્રગટાવજો
 એને જંબૂસ્વામીનો વૈરાગ્ય આપજો
 એને શાલિભદ્રનું સુપાત્રદાન આપજો
 એને સ્થૂલિભદ્રસ્વામીનું બ્રહ્મચર્ય આપજો
 એને સુંદરીનો સંયમગ્રેમ આપજો
 એને ધમા આણગારની સાધના આપજો
 એને મેઘકુમારનું સમર્પણ આપજો
 એને રાજુમતીનું શીલ આપજો

એને અંજનાની સહનશીલતા આપજો
 એને મૃગાવતીની સરળતા આપજો
 એને સુલસાનું સમ્યગ્રદર્શન આપજો
 એને દમયંતીની શ્રદ્ધા આપજો
 એને સીતાનું ધૈર્ય આપજો
 એને સંપ્રતિનો શાસનરાગ આપજો
 એને વસ્તુપાળની શાસનદાર આપજો
 એને તેજપાળનું શાસનસર્પણ આપજો
 એને અનુપમાની દેવ-ગુરુ ભક્તિ આપજો
 એને પાહિણીનું સુપુત્રદાન આપજો
 એને સોભાગઠ-નો સ્વાધ્યાય આપજો
 એને રગ રગમાં વહેતું જિનશાસન આપજો

ભાગ્યશાળીઓ !

આ તમારી નોકરી નથી
 આ તમારી પૂજા છે.

જિનશાસનની પૂજા

એક અપેક્ષાએ સર્વોત્કૃષ્ટ પ્રકારની પૂજા
 આપ સર્વોત્કૃષ્ટ ભાવથી એને સાકાર કરશો
 આપને સર્વોત્કૃષ્ટ ફળ મળીને રહેશો.

મારું તો એક સ્વખન એવું છે
 કે આ કોન્વેન્ટ સ્કુલોમાં કાગડા ઉડતા હોય
 પાઈશાળામાં એક એક છોકરાની લાખ-લાખ રૂ. ફી હોય
 ને એક એક શિક્ષકનો કરોડ-કરોડ રૂ. પગાર હોય
 જિનશાસનનું ખરું મૂલ્યાંકન થશે
 તો આવી પરિસ્થિતિ જરૂર આવી શકશે.

આનંદની વાત એ છે
કે આપણી દસ્તિમાં તો જિનશાસનનું મૂલ્યાંકન થયું જ છે ને ?
તો પછી શું ઓછું છે ?

ચાલો,

પૂરા જોશથી આપણે કામે લાગીએ
આપણી જાતમાં, આપણા જીવનમાં અને આપણા સંપર્કના જગતમાં
જિનશાસનની ધજને લહેરાવવા માટે
આપણે સર્વશક્તિથી પુરુષાર્થ કરીએ.

એ માટે આપણા જીવનને ઉચ્ચતમસ્તરે લઈ જઈએ
આપણી પવિત્રતાને પરાકાળાએ પહોંચાડી દઈએ,
પ્રાણાન્તે પણ સદાચારની રેખા ન ઓળંગીએ
વિશુદ્ધ શ્રાવક/શ્રાવિકાનો વેષ જ ધારણ કરીએ.
મોર્ડન/વેસ્ટર્ન કપડાનો સંદર્ભ બહિષ્કાર કરીએ.

આપણા પર ડબલુ જવાબદારી છે -

- (૧) સામે પૂરે તરીને આપણા આત્માને તારવાનો છે.
(૨) આપણો આશ્રય કરતા સંઘના સભ્યોને ય તારવાના છે.

ચારે બાજુના નિમિત્તો જ્યારે તદ્દન વિપરીત છે,
પડકારોનો કોઈ પાર નથી રહ્યો
એ સમયે સોગણી તાકાત સાથે કર્તવ્યનિષ્ઠ બન્યા સિવાય
આપણી પાસે કોઈ વિકલ્પ જ નથી રહ્યો
છેદ્ધી વાત,

સોમથી શાનિ ભલે આપણે સવેતન ભણાવીએ,
રવિવારે સવારે એક કલાક- આપણા તરફથી આપીએ.
સરસ મજાની વાર્તાઓ, સરસ મજાના સંસ્કારો...

જિનવાણીની રસધાર
જત જતની સ્પર્ધાઓ... મનગમતી પરીક્ષાઓ

જાતે દાતાઓ ઉભા કરીને આપેલી પ્રભાવનાઓ
અને આકર્ષક ઈનામો...

તમે શરૂ તો કરો,
ખરેખર એટલો આનંદ આવશે
કે તમને થશે કે તમે ધ્યાન મોડા છો
જિનશાસનની જ્યોતિમાં આપ જે ધી પૂરી રહ્યા છો
ને સંસ્કારયજ્ઞ ચલાવીને
આખા સમાજમાં સુવાસ પ્રસરાવી રહ્યા છો,
તેની અગાઉિત અનુમોદના.



✽ અનહંદ અંતસ્તોષ ✽

The Power of the Purity

કળી ખીલીને ગુલાબ બન્યું
કાંટો વિસ્મય સાથે જોતો રહ્યો
ગુલાબનો રંગ... રૂપ... સૌન્દર્ય... સુવાસ...
ખરેખર

બધું જ અદ્વિતીય
ગુલાબ ખરેખર ગુલાબ જેવું જ હતું.
કાંટાના અચંબાનો કોઈ પાર જ નથી.

પણ
હજુ એને કંઈક અવઢવ છે.
એ જરા ખચકાટ સાથે ગુલાબને પૂછે છે.

“તારું બીજું તો બધું જ બરાબર

પણ તું ક્યાં સુધી ?”

ખીલખીલાટ હસતા ગુલાબે જવાબ આપ્યો

“કેમ વળી ?

આજ સાંજ સુધી.”

ને કાંટાએ એક નિઃસાસો નાંખ્યો..

“ભલા માગાસ, આજે તે કાંઈ જિંદગી કહેવાય ?

એક દિવસમાં ઉપડી જવાનું ?”

ગુલાબનું હાસ્ય ઓર ઘેરું બન્યું.

કાંટાને લાગ્યું કે એની કંઈક ભૂલ થઈ રહી છે.

કાંટો પ્રશ્નમય દસ્તિએ જોઈ રહે છે.

ગુલાબ સુવાસ વેરતું કહે છે,

“ખરો પ્રશ્ન એ નથી

કે આપણે કેટલું જીવ્યા ?

ખરો પ્રશ્ન તો એ છે કે આપણે કેવું જીવ્યા ?

તું કદાચ વર્ષો સુધી જીવીશ,

પણ તારા જીવનનો અર્થ શો છે ?

તું બધાને ધારદાર નજરે જોયા કરે છે.

ને જે તને અડવા જાય એને છોલી નાંખે છે.

તારો ઉપયોગ શું છે એનો તને કદી વિચાર આવ્યો ?

તે કેટલાનું કેટલું ભલું કર્યું એનો તને કદી વિચાર આવ્યો ?

મારા ભાઈ !

હું ભલે સાંજે કરમાવાનો,

પણ હું પ્રસમતાથી જીવવાનો

ને સંતોષ સાથે જવાનો

હું જીવીશ ત્યાં સુધી મારી મધમઘતી સુવાસ રહેશે

ਤੁਂ ਜਈਥ ਪਛੀ ਧ ਮਾਰੀ ਮਧੁਰ ਸਮ੍ਰਤਿ ਰਹੇਸ਼ੇ.
 ਤੁਂ ਜ ਬੋਲ, ਤਾਰੁ ਸ਼ੁ ਛੇ ? ਨੇ ਤਾਰੁ ਸ਼ੁ ਰਹੇਸ਼ੇ ?”
 ਗੁਲਾਬ ਮਹੌਕੀ ਰਹ੍ਯੁ ਛੇ
 ਕਾਂਟੋ ਫੀ ਅਵਫਵਮਾਂ ਗਰਕਾਵ ਥਈ ਗਯੋ ਛੇ.

* * * * *

ਆਦਰਾਣੀਧ ਪਤ੍ਰਕਾਰ-ਮਿਤ੍ਰੋ !

ਵਰਤਮਾਨ ਯੁਗਾਨੀ ਸਰੋਤਕੁਝ ਸ਼ਕਿਤ ਆਪਨੇ ਵਰੇਲੀ ਛੇ
 ਜੇਨੁਂ ਨਾਮ ਛੇ ਮੀਡਿਆ
 ਸ਼ਕਿਤ ਹੁੰਮੇਸ਼ਾ ਛਿਫਲਾ ਹੋਏ ਛੇ.
 ਤਲਵਾਰ ਮਾਰੀ ਪਾਣ ਸ਼ਕੇ ਛੇ ਨੇ ਬਚਾਵੀ ਪਾਣ ਸ਼ਕੇ ਛੇ.
 ਤਲਵਾਰਨੀ ਧਾਰ ਕੇਵੀ ਛੇ ?
 ਆ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸ਼ ਜੇਟਲੋ ਮਹੁਤਵਪੂਰ੍ਣ ਛੇ
 ਐਨਾਥੀ ਅਨੇਕਗਣੋ ਮਹੁਤਵਪੂਰ੍ਣ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸ਼ ਏ ਛੇ
 ਕੇ ਐਨੋ ਸ਼ੇਮਾਂ ਉਪਯੋਗ ਥਈ ਰਖ੍ਯੋ ਛੇ ?

ਆਜੇ ਅਮਾਰਾ ਹਉਥਨੀ ਵੇਛਨਾ ਛੇ -

ਪਵਿਤ੍ਰ ਭਾਰਤੀਧ ਸਾਂਸਕ੃ਤਿਨੇ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਸ਼ੀਲ, ਸਾਂਦਾਚਾਰ ਅਨੇ ਸਾਂਸਕਾਰੋਨੇ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਵਿਸਨੋਨਾ ਕੂਵਾਮਾਂ ਕੂਈ ਪਤਾ ਕੋਈਨਾ ਲਾਡਲਾਨੇ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਰੇਤਾਨ ਪਾਛਲ ਮੁੜ ਥਈ ਗਿੱਧੇਲੀ ਕੋਈਨੀ ਲਾਡਲੀਨੇ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਨਵੀ ਪੇਠੀਨੀ ਆਂਖਮਾਂ ਸ਼ਰਮ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਪਰਖੀ ਮਾਤ ਸਮਾਨ - ਆ ਆਧਾਰਿਤਨੀ ਅਸਿਮਤਾ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਅਹਿੰਸਾ ਪਰਮੋ ਧਰਮ: - ਆ ਸੰਵ ਧਰਮਨੀ ਸੁਗਂਧਨੇ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਜੈਸੀ ਕਰਨੀ ਵੈਸੀ ਭਰਨੀ - ਆ ਕਰਮਵਿਜਾਨਨੀ ਆਸਥਾਨੇ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਪਰਧਨ ਪਥਥਰ ਮਾਨੀਐ - ਆ ਗ੍ਰਾਮਾਣਿਕਤਾਨੀ ਪਰੰਪਰਾਨੇ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,
 ਪਰੋਪਕਾਰਾਧ ਸਤਾਂ ਵਿਭੂਤਧ: - ਆ ਨੀਤਿਨੀ ਧਿਕਤੀ ਨਾਡਨੇ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ,

જેમના ખાતર નીચોવાઈ ગયા
 એમનાથી જ તરછોડાતા મા-બાપને બચાવવા માટે,
 આપધાતો કરતા ધરતીના તાતને બચાવવા માટે,
 મોટા માથાઓના ભોગ બનતા નાના માણસોને બચાવવા માટે,
 મૂળ ભારતીય પરંપરાના જીવનોપયોગી શિક્ષણને બચાવવા માટે,
 તું તું થઈ રહેલા સ્વમાન અને સૌઠાઈને બચાવવા માટે,
 કડડભૂસ થઈ રહેલા ઘર અને પરિવારને બચાવવા માટે,
 ઘણું ઘણું બચાવવાની જરૂર છે
 ને ઘણું ઘણું નજર સામે જ મારવામાં આવી રહ્યું છે.
 આ સ્થિતિમાં અમને એકમાત્ર આપના જેવા
 સક્ષણ પત્રકારોની આશા રહી છે.
 હું તમને લાગાડી સાથે પૂછું છું ?
 તમારું ઈનર કોન્સિયસ તમને શું કહે છે ?
 જીવનનો ખરો આનંદ
 અંતરનો ઉંડો સંતોષ
 શક્તિનું સાચું સાર્થક્ય
 આ બધું શેમાં છે ?
 I mean
 મારવામાં કે બચાવવામાં ?
 એક વાત કહું ?
 આપ ફક્ત એક-બે સંતાનના મા-બાપ નથી.
 આપ એ લાખો લોકોના મા-બાપ છો.
 જેઓ તમને ધ્યાનથી વાંચે છે ને તમારા પર વિશ્વાસ રાખે છે.
 આપના પર ખરેખર ખૂબ મોટી જવાબદારી છે.
 જ્યારે એક પત્રકાર કંઈક એવું લખે છે,
 જેના માટે એ ઈચ્છે છે

કે મારો પરિવાર આ ન વાંચે,
 ત્યારે એ લાખો લોકોનો વિશ્વાસઘાત થાય છે.
 જ્યારે એક પત્રકાર પોતાની દીકરી માટે
 જે મર્યાદારીલતા ઈચ્છે છે,
 તે એમની લેખિનીમાં ઝણકતી નથી,
 ત્યારે ખરા અર્થમાં એ પોતે જ પોતાને શરમિંદા બનાવે છે.
 મા-બાપ ફક્ત એટલું જ નથી ઈચ્છિતા
 કે સંતાનોને જે જોઈનું ને ગમતું હોય
 એ એમને મળી જાય,
 મા-બાપ એવું પણ ઈચ્છે છે કે એ વસ્તુ
 સંતાનો માટે હિતકર હોય તો જ એમને મળે,
 જોઈનું-ગમતું કરતા પણ વધુ મહત્વનું છે.
 હિતકર હોવું.

સાચા મા-બાપ એ છે કે જે સંતાનને કડવી દવા પણ પાય,
 એક તો સંતાનને ન્યુમોનિયા થઈ ગયો હોય,
 ને બીજી બાજું એને ગમતો આઈસ્કીમ ખવડાવ્યા કરે,
 એમને મા-બાપ ન કહેવાય, પણ ફુશ્મન કહેવાય.
 જિંદગી બહુ નાની છે.

એમાં પણ શક્તિનો સમય સીમિત હોય છે.
 આવી નાની જિંદગી ય ગમે ત્યારે પૂરી થઈ શકે છે.
 એમાં કાંટો પણ બની શકાય છે.
 ને ગુલાબ પણ બની શકાય છે.
 એકમાં સતત હદ્દ ઉંખતું રહેશે,
 બીજામાં છે'ક સુધી અનહંદ અંતસ્તોષ હશે,
 ક્યાંક વાંચી હતી આ કવિતા -
 પડખે કાંટા વાગે તો યે સ્થિત વદન પર રાખે

હાર બને કે રગદોળાયે કાંઈ ના મન પર લાવે.
રંગ, રૂપ ને પરિમલ દ્વારા ઉપવનને શાણગારે
પુષ્પ સરિખંબું ઘૌવન મળજો એ જ તમત્તા મારે.

પવિત્ર ભારતીય લોહી
આપની રગ રગમાં વહી રહ્યું છે
આપની શક્તિનો સફુપયોગ આ જ પવિત્રતાનો
પાવન પ્રસાર કરતો રહે
એ જ એકની એક અભ્યર્થના.

પવિત્રતાના પ્રસાર માટેના આપના સમસ્ત પુરુષાર્થની
અગણિત અનુમોદના.



✽ દર્શોરાએ દર્શા અંદેશ બિનિટ સંધની સેવા માટે ફાળવો. *

- (૧) રોજ ૧૦ મિનિટ સંધની સેવા માટે ફાળવો.
- (૨) રોજ ૧૦ મિનિટ સારું ધાર્મિક વાંચન કરો.
- (૩) રોજ ૧૦ મિનિટ દેરાસર-ઉપાશ્રયના બાધ્ય પરિસરમાં કાજો લો.
- (૪) રોજ ૧૦ મિનિટ ગાથા/સ્તવન/સજીવાય ગોખવા પ્રયાસ કરો.
- (૫) રોજ ૧૦ મિનિટ મૃત્યુનું ચિંતન કરો.
- (૬) રોજ ૧૦ મિનિટ આત્માનું ચિંતન કરો.
- (૭) રોજ ૧૦ મિનિટ વડીલોની સેવા કરો.
- (૮) રોજ ૧૦ મિનિટ બાળકોને ધાર્મિક વાર્તા કહો.
- (૯) રોજ ૧૦ મિનિટ ધરમાં સમૂહ ભક્તિ-ભાવના કરો.
- (૧૦) રોજ ૧૦ મિનિટ પોતાના દોષો-પાપોની આલોચના નોંધ કરો.

આનાથી મળશે ૧૦ ફળ
 સુખ, શાંતિ, શાતા, આરોગ્ય, સમૃદ્ધિ, સત્તા,
 કીર્તિ, સદ્ગતિ, બોધિલાભ અને મુક્તિ.

જો રોજ આ બધું કરવું શક્ય ન હોય
 તો જેટલું શક્ય હોય એટલું કરો
 છેવટે કમશા: રોજ એક એક વસ્તુ તો કરો જ,
 જો આપણા દિવસો આની વગર
 સાવ જ એમ ને એમ જઈ રહ્યા છે
 તો આપણે આપણી લાઈફનો
 વેસ્ટેજ કરીને ખરેખર મૂર્ખ બની રહ્યા છીએ.



* Real દિવાળી *

દર વર્ષે દિવાળી આવે છે ને આપણે બસ
 ગતાનુગતિક રીતે દિવાળી પૂરી કરી દઈએ છીએ,
 બોલો,

આ વખતે કઈક નવું જ ને ૧૦૦ ટચના સોના જેવું
 તદ્દન સાચું કરવું છે ?

જેનાથી આનંદ પણ આવે, મજા પણ આવે,
 ને લખલૂટ પુણ્ય પણ મળે...
 જો હા, તો આટલું જરૂર કરો.

- ❖ દિવાળીના દિવસે તમારા ઘરમાં ભગવાન લાવો. એ શક્ય ન જ
 બને તો મંગલ મૂર્તિ કે ફોટો પધરાવો.
- ❖ સુંદર આંગી, શાણગાર અને રંગોળીઓ હોય...

- ❖ દિવસમાં ત સંધ્યા હોય છે. ઉધા સંધ્યા, મધ્યાહ્ન સંધ્યા અને સાયં સંધ્યા. આ ત્રણે સંધ્યાએ વિશિષ્ટ પ્રભુભક્તિ થાય.
 - ❖ જો ગુરુ ભગવંતનો યોગ હોય તો તેમની પાસે દિપાલિકાકલ્પ સંભળાય. જો યોગ ન હોય તો ઘરમાં એ ભગવાન પાસે ઘરના બધા સત્યો બેસે, કલ્પના કરે કે કરુણાસાગર પ્રભુ વીરના અંતિમ સમવસરણમાં આપણે બેઠા છીએ પ્રભુની ૧૬ પ્રહુરની દેશના ચાલી રહી છે. એક જણા દિપાલિકાકલ્પ વાંચે બીજા બધા જ સાંભળે.
 - ❖ રાતે મન મુકીને પ્રભુની ભક્તિભાવના થાય, ટમટમતા દીવડાઓ ય નૃત્ય કરતા હોય ને આપણા રોમ રોમ પણ નૃત્ય કરતા હોય. મધરાતે પ્રભુનો જાપ અને દેવવંદન થાય, વહેલી સવારે ગૌતમસ્વામીનું દેવવંદન થાય.
 - ❖ ‘દિવાળી’ એ ‘પ્રભુ’નો દિવસ છે, ‘પ્રભુમય’ થઈ જવાનો દિવસ છે.
- પ્રભુમાં ખોવાઈ જવાનો દિવસ છે, તમે એક વાર આવું કરો તો ખરા તમે જ કહેશો કે આવી મજા તો કદી નથી આવી.



* જોસતા વર્ધનું મહામાંગાલિક *

ચાલો, આ વખતે કરીએ શુદ્ધ મંગળ.

શાસ્ત્રીય દસ્તિએ જોઈએ તો

સ્વીનું કે પુરુષનું, ઉધાનું માથું એ અપમંગળ છે,
ફક્ત સંયમી ભગવંતો જ આમાં અપવાદ છે.

તમે જોઈ લો -

૧૦૦ વર્ષ પહેલાના કોઈ પણ ગુપ ફોટામાં
જેન્ટ્સ કે લેડીઝ, કોઈનું પણ માથું ઉધાનું નથી.

બારેમાસ આપણે માથું ઢાંકવું જોઈએ
જેથી આપણું કે આપણને જોનારનું અપમંગળ ન થાય,

At Least

બેસતા વર્ષની મંગળ પ્રભાતે
ગુરુદેવના મુખે મહામાંગલિક સાંભળવા જઈએ
એ સમયે જ
આપણે આપણી સાથે
અપમંગળ લઈને ગયા હોઈએ
ને આપણું ય અપમંગળ થાય
ને બીજાનું ય અપમંગળ થાય.
એવું તો ન જ થવું જોઈએ.

બને તો બારે માસ, નહીં તો બેસતા વર્ષના દિવસે,
એ ય ન બને તો કમ સે કમ એ દિવસે સવારે
મહામાંગલિકનું શ્રવણ કરતા તો
આપણું માથું ઢકેલું જ હોવું જોઈએ.

આજથી જ વ્યવસ્થા કરી લો -
મુગટ, સાફો, પાંઠડી, ફેટો,
તમને જે ફાવે એ...

શુદ્ધ પરંપરાગત સિસ્ટમથી માથું ઢાંકવું એ મંગળ છે
ઉઘાડું માથું એ અપમંગળ છે.

આ સંદેશને વિવિધ રીતે પ્રસારિત કરી સકલ
શ્રીસંઘના અપમંગળનું નિવારણ કરવા માટે નમ્ર વિનંતી.



ચાલો ઉજવીએ...

* નવલી જ્ઞાનપંચમી *

દર વર્ષે શ્રીસંઘ એક વ્યવસ્થા કરી હે, આપણે એમાં નોટ-પેન રાખીને વાસ્કેપ મુકી વિદાય થઈ જઈએ, આમાં એવો કોઈ આત્મીય ભાવ, અહોભાવ, જ્ઞાનની વિશિષ્ટ ઉપાસના વગેરે કશું લગભગ શક્ય બનતું નથી. ‘જ્ઞાન’ની આપણને અનહંદ જરૂર છે. સંસારમાં કે સાધનમાં ‘જ્ઞાન’નું અત્યંત મહત્ત્વ છે. ચાલો, આ વખતે એવું કંઈક કરીએ જેનાથી આપણા જ્ઞાનના બધા જ અંતરાયો તૂટી જાય, જ્ઞાનની વિશિષ્ટ ઉપાસના થાય અને આનંદ આનંદ થઈ જાય.

Special Tips

- ❖ સંઘ દરેક ઈચ્છુકને તૃ-તૃ ફૂટની ખાસ જગ્યા ફાળવે.
- ❖ દરેક જ્ઞાનોપાસક તે જગ્યાએ પોતાના ઘરેથી ધાર્મિક પુસ્તક કે પ્રત લાવે.
- ❖ તે પુસ્તક-પ્રતને વિશિષ્ટ રીતે શાળાગારે.
- ❖ તેની આજુ-બાજુ સરસ તેકોરેશન કરે.
- ❖ સાથે ભગવાનના ઉપદેશનું એકાદ વાક્ય સરસ રીતે લખ્યું હોય.
- ❖ આવા ૧૦૦/૨૦૦ જ્ઞાનોપાસકોએ કરેલી જ્ઞાનોપાસના આખા હોલનો માણોલ બદલી હે.
- ❖ સકળ શ્રીસંઘ દર્શન કરવા આવે.
- ❖ તે તે જ્ઞાન સાથે તે તે જ્ઞાનોપાસકનું નામ લખ્યું હોય તેમની સહુ અનુમોદના કરે.
- ❖ પાઠશાળા સ્તરે સ્પર્ધારૂપે પણ આવું આયોજન થઈ શકે
- ❖ વિશિષ્ટ ઈનામો તથા આશાસન ઈનામો આપાય.

એક વાર આવું કરો તો ખરા,

ખરેખર ખૂબ મજા આવશે.



* આશ્રિન્ પૂર્ણિમા *

વીશ કરોડ મુનિવરો સાથે પાંચ પાંડવ મુનિવરો
 છે દિવસે સિદ્ધગિરિ પરથી
 મોક્ષ પામ્યા છે
 તે દિવસ છે આસો સુદ પૂનમ.
 નવપદની ઓળીમાં સમ્યક્ તપની આરાધનાનો આ દિવસ
 ચૌદ પૂર્વ ને અગિયાર અંગોના સ્વાધ્યાયનો તપ
 માસક્ષમાણ સુધીની ઉત્ત્ર તપસ્યાઓનો તપ
 ભયંકર ઉપસર્ગોમાં પૂર્ણ સમભાવનો ય તપ
 અને પરમ વિશુદ્ધ શુક્લ ધ્યાનનો પણ તપ
 આવા કેટકેટલા તપોના સમજ્વયસમા
 એ મુનિવરો મોક્ષ પામ્યા.
 આ દિવસ છે સિદ્ધગિરિની ભાવયાત્રા કરવા માટે
 આ દિવસ છે સિદ્ધગિરિની પ્રતિકૃતિની વિશિષ્ટ ભક્તિ -
 આંગી, શાણગાર, મહાપૂજા, મીની-મહાપૂજા, રંગોળી,
 દીવડા, સ્તુતિ, ખમાસમાણ, ચૈત્યવંદન
 વગેરે વગેરે કરવા માટે
 અને પાંડવોની એ મહાસાધનાનું પારાયાણ કરવા માટે.
 તમે વધુ કશું ન કરી શકો
 તો ય આટલું જરૂર કરજો.
 બહુમાનપૂર્વક સિદ્ધગિરિનો ફોટો પધરાવજો
 અને 'પાંડવચરિત્ર'નું સપરિવાર વાંચન કરજો.
 ખરેખર અદ્ભુત છે આ ચરિત્ર
 અજબ ગજબ છે ઓની ઘટનાઓ.
 જો જો, આ
 મંગળ દિવસ એમ ને એમ જતો ન રહે.

પાઠશાળા મંદ ચાલતી હોય ત્યાં અને જે સ્થાનમાં
 શિક્ષક, જગ્યા, વહીવટ વગેરે શક્ય ન હોય
 ત્યાં પણ શ્રેષ્ઠ પરિણામ લાવી શકે
 એવી પ્રસ્તુત છે

* પાઠશાળા સ્કીમ્સ *

જ્યાં પાઠશાળા ચાલુ જ છે ત્યાં પણ અભ્યાસમાં વેગ લાવવા
 માટે આ સ્કીમ્સ ઉપયોગી છે. ધારો કે આપણે સમ્યક્ જ્ઞાનના ક્ષેત્રે
 જિનશાસનની નવી પેઢી આગળ આવે એ માટે ઘણું બધું કરવું છે,
 પણ શિક્ષક, જગ્યા, વ્યવસ્થા વગેરે શક્ય ન હોય, તો શું કરવું ?

Very Simple. અહીં બતાવી છે તે સ્કીમ્સ એક પછી એક મુક્તાં
 જાઓ. પોતાના મર્મી/પાપા પાસે, કોઈ પાઠશાળામાં/પ્રાઈવેટ ટ્યુશનથી/
 મહૃત્મા દ્વારા કે અન્ય સ્થળો દ્વારા બાળક ભાગી લેશે.

શરત એટલી જ કે તમારું પ્રાઈઝ એને ટોટલી સરપ્રાઈઝ કરી
 દે તેવું હોવું જોઈએ. તમારે ફક્ત સંઘ વિસ્તારના દરેક દેરાસરે આ
 સ્કીમનું બોર્ડ/બેનર મુકવાનું છે, ને છેલ્લે સૂત્રો-અર્થો લઈને પ્રાઈઝ
 આપવાનું છે.

આટલું ન કરવાને કારણે યા પાઠશાળાઓ ચાલતી જ નથી, યા
 મજાક જેવી ચાલે છે, યા સંખ્યા જ નથી, સંખ્યા છે તો રિઝલ્ટ પર
 કવેશ્વનમાર્ક છે. આપણે જેને શોર્ટ ટાઈમમાં ‘જ્ઞાની’ બનાવી શકીએ એ
 બાળક વંદિતામાં ગોથા ખાઈને છેવટે પાઠશાળા છોડી દે છે.

શ્રીસંઘ કે સંસ્થા કે વ્યક્તિગત શ્રાવક - જેને પણ શાસન પ્રત્યે
 લાગણી હોય, તોણે વહેલામાં વહેલી તક આ સ્કીમ્સ લાગુ કરવાનો
 પ્રયાસ કરવો જોઈએ.

સ્કીમ - ૧

બે પ્રતિકમણા in 1 Month

બે પ્રતિકમણાની લગભગ ૨૦૦ ગાથા થાય છે. તેજસ્વી બાળક દિવસમાં ૧૦૦ ગાથા કરી શકે છે. એવેરેજ બાળક ૨૫ ગાથા કરી શકે છે. આપણા ટાર્ગેટ વગરના શિક્ષણથી મોટા ભાગના બાળકો એમની ટોટલ પાઠશાળા લાઈફમાં ય બે પ્રતિકમણા પૂરા કરી શકતા નથી. ચાલો, હવે સ્કીમ મુકો ને ચમત્કાર જુઓ. Age Limit : ૨૦ વર્ષ સુધી.

૧૦ વર્ષથી નાના બાળકો - ફક્ત સૂત્રો ચાલશે

૧૫ વર્ષથી મોટા બાળકો - સૂત્રો + અર્થ જોઈશે.

Prize : મેડલ/ટ્રોફી/શિલ્ડ/ગિફ્ટ & જિનિયસ સર્ટિફિકેટ

સ્કીમ - ૨

પંચ પ્રતિકમણા in 50 Days

પંચ પ્રતિકમણમાં બે પ્રતિકમણા ઉપરાંત ૨૫૦ આસપાસ ગાથાઓ થાય છે. ઉપરોક્ત રીતે તેટલી ગાથા માટે ૫૦ દિવસ વધારે છે.

સ્કીમ અને પ્રાઇઝ ઉપર મુજબ. Age Limit : ૨૦ વર્ષ સુધી.

બંને સ્કીમમાં છેલ્લે બધી જ ગાથા (+ અર્થ)

સંભળાવવાના રહેશે, પછી જ પ્રાઇઝ મળશે.

સ્કીમ - ૩

જીવવિચાર in 10 Days

ઘણા મહાત્માઓ જ દિવસની અંદર જીવવિચાર ભણાવી દેતા હોય છે. મૂળ ગાથા મરજિયાત, પદાર્થ ફરજિયાત આ રીતે આ સ્કીમ રાખી શકાય. છેલ્લે પરીક્ષા રખાય. Age Limit : ૨૫ વર્ષ સુધી.

(હકીકતમાં કોઈ પણ સ્કીમમાં કોઈ પણ ઉમરની વ્યક્તિ જોઈ શકે,

પણ ઈનામની મર્યાદા રહે તથા ઈનામની જરૂર બાળકને હોય,
માટે ઈનામની દાખિએ એ જ આ Age-limit સમજી શકાય.)

સ્કીમ - ૪

નવતર્ત્વ in 10 Days

સ્કીમ-૩ મુજબ સમજી શકાય.

સ્કીમ - ૫

વૈરાગ્યશાંતક in 10 Days

સ્કીમ-૩ મુજબ સમજી શકાય.

* જવલંત સંઝળતા *

બાળક સરપ્રાઈઝ થઈ જાય એવું પ્રાઈઝ આપો
તમે સરપ્રાઈઝ થઈ જશો એવું બાળક રિઝલ્ટ આપશો.

Sure.

પાઠશાળામાં ૫ વર્ષમાં પણ જે નથી થતું
તે ફક્ત ૩-૪ મહિનામાં થઈ શકશે.
એ પણ એકદમ પાકું.

અહીં પ્રસ્તુત છે ૫ સ્કીમ્સ. કુલ સમય - ૩ મહિના ૨૦ દિવસ.
તમે ફક્ત સ્કીમ ગોડવી ઢો
ક્યાંથી કેવી રીતે કોની પાસે ભણવું
એ બધું જ બાળકો/વાલીઓ ગોડવી દેશે.
આ છે Min. Effort.

Max. Result.

જે ઉંમરમાં બાળક આવી ને ભાગું શકે છે
પ્રાઈઝની ભાષા સમજી શકે છે
શ્રેષ્ઠ પરિણામ લાવી શકે છે
એ બધો જ સમય આપણે લગતબગ વેડફી નાંખીએ છીએ.
પછી એ બાળક પ્રાય: જીવનભર વંચિત બની જાય છે.
સંઘ-શાસનની પરંપરા તૂટે છે ને આપણે ય
આ રીતે ઉપેક્ષા-દોષના ભાગી બનીએ છીએ.
ચાલો, હવે આપણું ભૂલ સુધારીએ.

Sorry, But SHAME

શું તમારા સંધારી કે
પ્રાઈવેટ પાઠશાળા હજી બંધ છે ?

આપણા નોકરી-ધંધા આપણે ચાલુ કરી દીધા.
ખાવા-પીવાનું તો આપણે બંધ કર્યું જ ન હતું.
સ્કુલ-કોલેજવાળા વેકેશન ખુલે ચાલુ થઈ ગયા.
એમણે એમના વિકલ્પો કાઢી લીધા.

જે સંઘના ભવિષ્યનું નિર્માણ છે
જે જિનશાસનની જીવાદોરી છે,
એ પાઠશાળાને સાવ જ તાળા લાગી ગયા હોય,
એ જોઈને આપણું લોહી ઉકળી ન જાય ?

આ શી રીતે ચાલ્ટી શકે ?

એક તો નહીંતરે ઓછા છોકરા આવતા હોય.
ને એમાં આવી અમર્યાદિત મુદ્દતની રજા પાડો,
તો પછી તમને શું લાગે છે ?

આ લિંક કયારે જોડાશો ? જોડાશો કે જોડાશો જ નહીં ?

આ દોષ કોના માથે ?

સાચું કહું ?

અત્યારે નાના-મોટા બધાને સમયની અનુકૂળતા છે.
અત્યારે તો રોજની ૧૦-૧૦ કે ૨૦-૨૦ ગાથા કરાવી શકાય એમ છે.

એમાં આપણે સાવ રજા પાડી દઈશું ?

જે કરવું હોય એ કરો, પાઠશાળા ચાલુ કરો.

ઓલ-રેડી ધાર્યું મોહું થઈ ગયું છે

કેટલાંક સમજુ સંઘોએ ગેધરિંગ ન થાય એ રીતે ગોઠવ્યું છે,
તો શું આપણે ન ગોઠવી શકીએ ?